

# “EL RÍO COMO ESPACIO DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA”

L&T's  iver



## Este proyecto se caracteriza por:

La alta participación del alumnado, la amplia replicabilidad (ya que se puede implementar en múltiples niveles educativos, contextos y lugares) y la perspectiva interdisciplinar (como se aprecia en los resultados, hay diversas asignaturas involucradas relacionadas con la temática del río).

## DATOS



Asociaciones estratégicas en el ámbito de la Educación Escolar. Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas



Subvención de 131.692 €



Inicio: 01-09-2019  
Fin: 31-03-2022

## CENTRO COORDINADOR

Fundación de la Comunitat Valenciana para una Economía Baja en Carbón (La Vall d'Uixó, Comunidad Valenciana, España)

## 5 ORGANIZACIONES DE 3 PAÍSES



## ENLACES DE INTERÉS



[Ficha de proyecto \(E+PRP\)](#)



[Web del proyecto](#)



## PARTICIPANTES

Estudiantes y docentes de 6º de Primaria, ESO y Bachillerato.



## OBJETIVOS

Mejorar la transición educativa y el nivel de competencias clave a través de la participación del alumnado en una mejor gestión de los ríos; apoyar el desarrollo profesional del profesorado mediante recursos pedagógicos basados en las oportunidades de aprendizaje que ofrecen los ríos; establecer colaboraciones efectivas.



## ACTIVIDADES

Formación del personal en España (de forma virtual debido a la pandemia) sobre transición educativa, aprendizaje-servicio y competencias clave; intercambio de grupos de alumnos en Portugal (la gestión de los ríos); formación del personal en Italia sobre la gestión del agua; elaboración de material y organización de eventos multiplicadores con participantes externos; convocatoria de un concurso escolar.



## RESULTADOS/PRODUCTOS

Material pedagógico para docentes en centros educativos (*“El río como espacio de aprendizaje”*); guías dirigidas al profesorado: *“Guía de los embajadores fluviales”* y *“Guía sobre el tránsito escolar”*; vídeo píldoras; materiales de difusión (vídeos, artículos, panfletos, etc.).



## IMPACTO

El impacto dentro de la asociación recayó principalmente sobre el estudiantado y profesorado de todos los niveles educativos implicados, y sobre las organizaciones relevantes y los participantes externos.



## DIFUSIÓN

A través de la página web, principal ventana a las actividades y los resultados del proyecto, y de diferentes materiales (boletines informativos, vídeos, noticias, un concurso, entrevistas en radio).



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



UNIÓN EUROPEA