



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

4SUSTAINABLE

- Institut Joan Salvat Papasseit (Barcelona, España).
- General Lyceum of Vrachneika (Grecia).
- Gymnasium Brede (Alemania).
- Annuntiata-instituut (Bélgica).

Este proyecto se caracteriza por:

El desarrollo de temas como la sostenibilidad y el medio ambiente, además de por la triple vertiente (aprender-enseñar-compartir) que forma la Europa global de hoy en día.



Inicio: 01-09-2015



94.035 €

Fin: 31-08-2017

La Organización de las Naciones Unidas, entre otros organismos, está preocupada por el futuro del planeta. De hecho, enfatiza la importancia de la participación activa de los jóvenes en la toma de decisiones porque tendrá un profundo impacto en las generaciones futuras.

Este proyecto partió de esa idea. Además, el centro educativo que lo coordina cree firmemente que el aprendizaje significativo tiene lugar cuando los estudiantes están motivados.

De este modo, para que todos los jóvenes de la sociedad civil participen activamente en el desarrollo sostenible, los sistemas escolares de Europa deberán centrarse en mejorar el nivel de estudiantes altamente cualificados, así como promover acciones para enseñar habilidades básicas y transversales.

Para llevar a cabo el proyecto, cuatro escuelas de España, Bélgica, Alemania y Grecia se unieron para enseñar a sus estudiantes a trabajar en colaboración, compartir globalmente y enseñar localmente para así ser más sostenibles.

El programa Erasmus+ recoge la idea de sostenibilidad y apoya todas las acciones que tengan relación con ello, ofreciendo oportunidades de aprendizaje que enriquecen las vidas de sus participantes. Este proyecto ha sido reconocido buena práctica gracias a tu triple función-acción:

- **#Create_Collaboratively:** sensibilización del alumnado en la importancia de ser ciudadanos sostenibles, centrándose en agua, alimentos, residuos y energía. Los estudiantes analizaron su propio comportamiento ambiental y las posibilidades de mejorarlo, para posteriormente reevaluar el efecto de su comportamiento personal a nivel global mediante el diseño y la creación de un conjunto de actividades AICLE/CLIL.

- **#Teach_Locally:** después de pensar y crear en un nivel colaborativo, los alumnos experimentaron la importancia de trabajar localmente, enseñando a los niños y niñas más pequeños. Esta parte del proyecto se enfoca en usar lenguas extranjeras, hacer conexiones, ver patrones, comprender los temas y transferir su aprendizaje a otros.

- **#Share_Globally:** Los alumnos y alumnas mejoraron sus habilidades digitales. Las TIC y el uso de prácticas abiertas aumentaron la efectividad de las metodologías educativas, un aprendizaje más personalizado, una mejor experiencia de aprendizaje y un mejor uso de los recursos.



KA219

4 PAÍSES

4 ORGANIZACIONES
PARTICIPANTES



ESPAÑA

GRECIA

ALEMANIA

BÉLGICA



<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2015-1-ES01-KA219-015922>

www.sepie.es | www.erasmusplus.gob.es

@sepiegob

ErasmusPlusSEPIE

@sepie_gob

SEPIE