



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

CIENCIA CIUDADANA EN LA ESCUELA (CCS)

- Colegio Corazón de María (Gijón, Principado de Asturias, España).
- Sint-Donatusinstituut (Bélgica).
- Lycee Marguerite Yourcenar (Francia).
- Gymnazium Boticka (República Checa).

Este proyecto se caracteriza por:

La mejora de la calidad de la práctica docente y la incorporación de nuevas herramientas que aumentan las competencias de las generaciones presentes y futuras en nuestras escuelas.



Inicio: 01/09/2017



Fin: 31/08/2019



95.780 €

En la realidad del aula, a veces los docentes perciben en el alumnado una baja motivación hacia el estudio de las asignaturas de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), lo que se traduce en una disminución alarmante de las vocaciones científicas.

Se podría aceptar este hecho y “quedarnos donde estamos” o, por el contrario, se puede poner en marcha un proyecto Erasmus+ para buscar soluciones, aplicar la innovación educativa al aula y hallar metodologías atractivas, de modo que los alumnos recuperen la confianza en esas materias gracias a Europa.

El Colegio Corazón de María lanzó este proyecto en asociación con otras cuatro instituciones de diferentes países europeos. En cada centro, el proyecto estuvo coordinado por un profesor especialista en pedagogías innovadoras y con experiencia en el desarrollo de proyectos educativos europeos.

Con este proyecto, agregaron una nueva herramienta a su práctica docente, ya que la ciencia ciudadana involucra a los estudiantes en investigaciones reales sobre temas de alto interés y se ha demostrado que aumenta la motivación de los estudiantes por las ciencias si se contextualiza su aprendizaje.

Los objetivos de este proyecto Erasmus+ fueron: formar a los docentes en Ciencia Ciudadana para incorporar este concepto en su práctica docente; aumentar la motivación de los estudiantes a través de su participación en proyectos de Ciencia Ciudadana Europea; incrementar la dimensión europea, promoviendo la creación de redes para establecer sinergias para el futuro; y lograr el sello europeo de calidad eTwinning de cada socio.

Se llevaron a cabo cuatro unidades didácticas de Ciencia Ciudadana programadas en reuniones transnacionales. En cada una de ellas, los estudiantes investigaron sobre un tema relevante, generaron información y datos que les permitieron hacer un producto final durante la movilidad, presentándolo a la comunidad educativa del centro anfitrión. Además, durante esa movilidad se realizaron talleres y actividades para promover vocaciones científicas que permitieron a los estudiantes interactuar con expertos universitarios.

Como resultado, estas cuatro unidades didácticas están disponibles en línea en el TwinSpace del proyecto, que actúa como repositorio. Estos resultados se difundieron en redes sociales, sitios web e instituciones educativas. Además, realizaron un seminario web en eTwinning, que contó con el máximo de participantes de diferentes países europeos y que permitió a todos los profesores de STEM en todos los niveles utilizar esos recursos.

A largo plazo, se quiere mantener la red de escuelas que han trabajado juntas desde 2015, lo que permitirá una mayor sostenibilidad de los resultados del proyecto CSS.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



KA219

4 PAÍSES

4 ORGANIZACIONES

PARTICIPANTES



ESPAÑA
BÉLGICA
FRANCIA
REPÚBLICA CHECA



<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/epl-us-project-details/#project/2017-1-ES01-KA219-038084>

www.sepie.es | www.erasmusplus.gob.es

@sepiegob

ErasmusPlusSEPIE

@sepie_gob

SEPIE