

## RADIO, ADOLESCENTES Y NOTICIAS. UN PROYECTO PARA UNA EUROPA INCLUSIVA

### Este proyecto se caracteriza por:

Fomentar la inclusión social y el rechazo a cualquier discriminación por razones de género, raza, discapacidad u orientación sexual a través del desarrollo de habilidades digitales.

- IES Sácilis (Pedro Abad, Córdoba, España).
- Vetési Albert Gimnázium (Hungría).
- Colegiul National Iulia Hasdeu (Rumania).
- 22 SEU "Georgi S. Rakovski" Sofia (Bulgaria).
- Lycée International (Francia).



Inicio: 01/09/2017

Fin: 31/08/2019



114.295 €

En este proyecto han participado institutos de 5 países europeos: Francia, Rumanía, Bulgaria, Hungría y España (coordinación). El contexto general de los centros se caracterizaba por:

- Contar con alumnado de diversas etnias, religiones y estatus social, teniendo el reto de trabajar en la superación de estereotipos y actitudes discriminatorias.
- La integración de inmigrantes y otras etnias (especialmente la gitana), la igualdad de sexos, los derechos LGTBI o del alumnado con necesidades educativas especiales.
- No integrar la alfabetización mediática en el currículum de la Educación Secundaria, ni utilizar metodologías innovadoras en la docencia.
- Escaso desarrollo de la competencia lingüística y comunicativa en lenguas extranjeras.

En función del contexto de los centros y de sus necesidades, se plantearon los siguientes objetivos:

- Fomentar la inclusión social y el rechazo a cualquier discriminación por razones de género, raza, discapacidad, orientación sexual, religión o de otra índole, incluyendo a todo el alumnado participante, especialmente al más desfavorecido, y evitando así mismo el abandono escolar.
- Integrar la educación mediática en el currículum de los centros desarrollando habilidades digitales y el espíritu crítico en los estudiantes.
- Promover la comunicación intercultural a través de diferentes idiomas, con el fin de ayudar a la inclusión social.

Para conseguir estos objetivos se desarrollaron las siguientes actividades:

- El alumnado elaboró programas de radio (*podcasts*), vídeos y obras teatrales de temática social. Las dinámicas generadas a partir de estos productos ayudaron a desarrollar actitudes de respeto y a superar prejuicios.
- Se realizaron actividades formativas para el profesorado relacionada con eTwinning, con dinámicas participativas teatrales y con la inclusión educativa como base.
- Se realizaron actividades de enseñanza y aprendizaje de larga y de corta duración para el alumnado, que posibilitaron una inmersión cultural, el desarrollo de sus habilidades lingüísticas y una actitud positiva ante culturas diferentes.
- Utilizaron metodologías activas basadas en un modelo inclusivo, participativo y activo, a través del aprendizaje dialógico y cooperativo, donde el alumnado fue el protagonista del proceso de aprendizaje.
- Se desarrolló un Plan de difusión de los resultados del proyecto.

En el proyecto estuvieron implicadas 350 personas y la edad de los alumnos estaba comprendida entre los 14 y los 17 años.

Gracias a este proyecto Erasmus+, consiguieron los siguientes resultados:

- Mejora de las competencias clave por parte del alumnado.
- Integración de las TIC y del aprendizaje colaborativo en la docencia.
- La colaboración con organismos (Embajadas de España, Instituto Cervantes, universidades) supuso un importante impacto en las instituciones.
- En el centro español se inauguró una radio escolar "Radio Sácilis" gracias a este proyecto.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



KA219  
5 PAÍSES  
5 ORGANIZACIONES  
PARTICIPANTES



ESPAÑA  
HUNGRÍA  
RUMANÍA  
BULGARIA  
FRANCIA



<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplup-project-details/#project/2017-1-ES01-KA219-038260>

