

ERASMUS+

2021-2027

CONVOCATORIA 2021

Proyectos Acreditados
KA121-SCH / KA121-ADU

14 de febrero de 2022

Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas,
SEPIE

ÍNDICE

1. Mi institución ha obtenido una Acreditación Erasmus, ¿qué debemos hacer ahora?
2. ¿En qué se diferencia un proyecto acreditado KA121 de un proyecto estándar?
3. El formulario de solicitud KA121-SCH / KA121-ADU
4. ¿Cómo decide la Agencia Nacional qué financiación recibe mi proyecto?
5. ¿Cuál es el ciclo de un proyecto acreditado?

1

Mi institución ha obtenido una Acreditación Erasmus, ¿qué debemos hacer ahora?

Acreditaciones Erasmus KA120
Convocatoria 2020 + Convocatoria 2021

Educación escolar: **923 acreditados** (366 + 557)
Educación de personas adultas: **91 acreditados** (45+46)

Solicitud de un proyecto de movilidad para
instituciones acreditadas KA121-SCH / KA121-ADU
(23 febrero 2022)

Plan Erasmus



¿Qué actividades de movilidad puedo desarrollar para avanzar en la consecución progresiva de los objetivos del Plan Erasmus de mi institución?

Actividades de movilidad en Educación escolar

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad del alumnado	Movilidad en grupo (mínimo 2 alumnos)	2 a 30 días
	Movilidad de corta duración	10 a 29 días
	Movilidad de larga duración	30 a 365 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias	-

Actividades de movilidad en Educación de Personas Adultas

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad de los estudiantes	Movilidad en grupo de estudiantes (mínimo 2)	2 a 30 días
	Movilidad educativa individual	2 a 30 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias	-

2

¿En qué se diferencia un proyecto acreditado KA121 de un proyecto estándar?

¿Qué ha cambiado en la solicitud de KA121?

El proyecto es una declaración de intenciones

El proyecto no es un plan de trabajo cerrado

Se intentará ajustar la subvención a la solicitud todo lo posible, en función de los fondos disponibles y de los criterios de asignación

Especificar las distancias o el destino de las movilidades no es relevante para la solicitud

No hay comparación posible entre una solicitud KA121 y los anteriores KA101/KA104/KA229

¿Qué debo plantearme ahora?

1. ¿Qué **planes** tenemos para los próximos 15 meses?
2. ¿Es un **plan de actividades realista**?
3. ¿En qué medida estas actividades darán respuesta a los objetivos aprobados del **Plan Erasmus**?
4. ¿He incluido tipos de **actividades prioritarias**?
5. ¿Cumplen las actividades previstas con los **estándares de calidad**?

No se asigna un presupuesto para un plan de trabajo específico

1. Es imposible que el presupuesto asignado sea absolutamente insuficiente, porque **algo siempre se puede hacer**
2. La organización debe combinar y conciliar diversas actividades, **equilibrando costes**
3. **Lo más importante es trabajar en el desarrollo de la organización:**
 - a. **La movilidad es una herramienta de mejora**
 - b. **Lo importante es la buena dirección, no la velocidad: siempre hay un “año que viene”**

¿Qué necesito saber para ejecutar el proyecto con éxito?

La calidad importa más que las cifras:
los objetivos del Plan Erasmus y los Estándares de
Calidad Erasmus son prioritarios

Las actividades bonificadas tendrán más peso en la
evaluación de calidad del informe final

Lo importante es emplear adecuadamente el total
de la subvención recibida

Ejemplo: Centro acreditado con experiencia previa. Para este proyecto coopera con 4 centros de acogida, 3 conocidos de proyectos anteriores y uno nuevo. Plantea:

- **Movilidad de grupo:** 4 flujos de 10 alumnos cada uno a 4 centros diferentes, 3 conocidos y uno nuevo. Para el nuevo se solicita VP.
- **Movilidad de corta duración:** 6 alumnos a 2 centros diferentes, 3 a cada uno. 2 profesores acompañantes, uno a un centro y otro al otro centro. Están 3 días
- **Movilidad de larga duración:** 4 alumnos a 2 centros. Se solicita VP: 2+2 profesores acompañantes, a la ida y a la vuelta
- **Aprendizaje por observación:** 4 docentes, uno a cada centro 7 días (5 estancia + 2 viaje)

Actividades





Seleccione los tipos de actividad que desean llevar a cabo.

Tipo de actividad	Número de participantes	Duración total (en días)	Duración media (en días)	Número de acompañantes	Duración total (en días) de los acompañantes	Duración media (en días) de los acompañantes	Número total de personas que participan en visitas preparatorias
Movilidad en grupo de alumno...  *	<input type="text" value="40"/> *	<input type="text" value="280"/> *	7,00	<input type="text" value="8"/> *	<input type="text" value="56"/> *	7,00	<input type="text" value="2"/> *
Movilidad educativa de corta d...  *	<input type="text" value="6"/> *	<input type="text" value="132"/> *	22,00	<input type="text" value="2"/> *	<input type="text" value="6"/> *	3,00	<input type="text" value="0"/> *
Movilidades de larga duracion ...  *	<input type="text" value="4"/> *	<input type="text" value="248"/> *	62,00	<input type="text" value="4"/> *	<input type="text" value="28"/> *	7,00	<input type="text" value="2"/> *
Aprendizaje por observación  *	<input type="text" value="4"/> *	<input type="text" value="28"/> *	7,00	<input type="text" value="0"/> *	0	0,00	<input type="text" value="0"/> *
	54	688	12,74	14	90	6,43	4

La calidad
importa más
que las cifras

Tipo de actividad	Número de participantes	Duración total (en días)
Movilidad en grupo de alum... ↕	10	50
	10	50

¿Qué posibilidades tengo?

- 1 flujo de movilidad: 1 grupo de 10 participantes, 5 días 
- 1 flujo de movilidad: 1 grupo de 12 participantes, 4 días 
- 2 flujos de movilidad: 2 grupos de 5 participantes, 5 días cada uno 
- 2 flujos de movilidad: 2 grupos de 5 participantes, 3 días cada uno 

¿Cómo calculamos el coste de las actividades?, ¿ya no hay costes unitarios?

En BM, pero más tarde, no en el momento de la solicitud

La manera de justificar los gastos al final será similar a la que hay ahora

Los beneficiarios introduciréis los datos (distancia, duración, número de participantes, etc.) de vuestras actividades en BM como hasta ahora (MT+)

BM como herramienta de control del gasto durante el proyecto

BM calculará la subvención correspondiente basada en costes unitarios según los importes establecidos en la Guía del Programa y en las tarifas del SEPIE


3

El formulario de solicitud KA121-SCH / KA121-ADU


4

¿Cómo decide la Agencia Nacional qué financiación recibe mi proyecto?





MINISTERIO
DE UNIVERSIDADES




Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas


**NORMAS DE ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA PARA ORGANIZACIONES SOLICITANTES
ACREDITADAS EN LA ACCIÓN CLAVE 1**

Agencia Nacional	ES01, España, SEPIE
Ámbito	Educación escolar
Convocatoria	2022

Este documento define normas detalladas de asignación de presupuesto para organizaciones solicitantes acreditadas, en consonancia con el marco establecido en la Guía del programa Erasmus+:



MINISTERIO
DE UNIVERSIDADES



Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas

**NORMAS DE ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA PARA ORGANIZACIONES SOLICITANTES
ACREDITADAS EN LA ACCIÓN CLAVE 1**

Agencia Nacional	ES01, España, SEPIE
Ámbito	Educación de personas adultas
Convocatoria	2022

Este documento define normas detalladas de asignación de presupuesto para organizaciones solicitantes acreditadas, en consonancia con el marco establecido en la Guía del programa Erasmus+:

KA121-SCH, convocatoria 2022: Criterios globales



Presupuesto total disponible:

Al menos 23.958.513 €



Subvención básica por proyecto:

- Individual: 8.000 €
- Consorcio 2-10 socios: 8.000 € /
- 11-20 socios: 15.000, >20 socios: 30.000



Subvención máxima por proyecto:

- Acreditación individual: 70.000 €
- Acreditación consorcio: 240.000 €

KA121-ADU, convocatoria 2022: Criterios globales



Presupuesto total disponible:
Al menos 4.815.560 €



Subvención básica por proyecto: 17.526 €



Subvención máxima por proyecto:
- Acreditación individual: 80.000 €
- Acreditación consorcio: 150.000 €

Normas de asignación presupuestaria

Normas de asignación presupuestaria


Primera fase: subvenciones básicas y
ejecución financiera

Normas de asignación presupuestaria

Primera fase: subvenciones básicas y
ejecución financiera → NO en 2022

Normas de asignación presupuestaria

Primera fase: subvenciones básicas y
ejecución financiera



Segunda fase: calidad de la
acreditación y actividades
prioritarias

KA121-SCH, convocatoria 2022: Rendimiento cualitativo y políticas prioritarias

Concepto	Miembros	Bonos
En el caso de consorcios Implicación de organizaciones de nueva incorporación al programa (*)	Al menos 1/3	+5 puntos
	Al menos 1/2	+15 puntos
	Al menos 2/3	+25 puntos

(*) Cualquier organización o institución que no haya recibido previamente apoyo del programa Erasmus+ desde 2014 en acciones KA1 o KA2, ya sea en calidad de coordinador o de socio

KA121-SCH, convocatoria 2022: Rendimiento cualitativo y políticas prioritarias

Actividades prioritarias	Criterio	Bonos
Alumnado y/o personal: Implicación de participantes con menos oportunidades	Al menos 5%	+2 puntos
	Al menos 10%	+5 puntos
Alumnado: Ejecución de movilidades de alumnado	Al menos 60%	+5 puntos
Alumnado: Ejecución de movilidades de larga duración del alumnado	Por cada 30 días de MLD	+1 punto (máx 20 p.)
Personal (cálculo sobre el número total de movilidades de personal): Ejecución de periodos de observación o de docencia	Al menos 33%	+15 puntos
	Al menos 50%	+25 puntos

KA121-ADU, convocatoria 2022: Rendimiento cualitativo y políticas prioritarias

Concepto	Miembros	Bonos
En el caso de consorcios Implicación de organizaciones de nueva incorporación al programa (*)	Al menos 1/3	+5 puntos
	Al menos 1/2	+15 puntos
	Al menos 2/3	+25 puntos

(*) Cualquier organización o institución que no haya recibido previamente apoyo del programa Erasmus+ desde 2014 en acciones KA1 o KA2, ya sea en calidad de coordinador o de socio

KA121-ADU, convocatoria 2022: Rendimiento cualitativo y políticas prioritarias

Actividades prioritarias	Movilidades	Bonos
Ejecución de movilidades de estudiantes adultos	Al menos 1/3	+15 puntos
	Al menos 1/2	+25 puntos
Ejecución de movilidades educativas individuales de estudiantes adultos	Al menos 2	+10 puntos
Ejecución de movilidades de personal con menos oportunidades	Al menos 5%	+15 puntos
Personal (cálculo sobre el número total de movilidades de personal): Ejecución de periodos de observación o de docencia	Al menos 33%	+15 puntos
	Al menos 50%	+25 puntos

Ejemplo

El IES Villa de París obtuvo 78 puntos en la Acreditación

En su propuesta plantean lo siguiente:



8 estancias de observación de docentes
2 periodos de docencia
8 cursos



26 movilidades de grupos de alumnos (entre ellos, 5 con pocas oportunidades)
12 meses en movilidades de larga duración del alumnado





Ejemplo

Conceptos	Participantes	Puntuación
Nota de base	50 en total	78
Implicación de participantes con menos oportunidades	5 (10%)	
Ejecución de movilidades de alumnado	32 (64%)	
Movilidades de larga duración del alumnado	(12 meses)	
Periodos de observación o de docencia del personal	8 (de 18) (55%)	

Ejemplo

Conceptos	Participantes	Puntuación
Nota de base	50 en total	78
Implicación de participantes con menos oportunidades	5 (10%)	5
Ejecución de movilidades de alumnado	32 (64%)	5
Movilidades de larga duración del alumnado	(12 meses)	12
Periodos de observación o de docencia del personal	8 (de 18) (55%)	25

Ejemplo

Conceptos	Participantes	Puntuación
Nota de base	50 en total	78
Implicación de participantes con menos oportunidades	5 (10%)	5
Ejecución de movilidades de alumnado	32 (64%)	5
Movilidades de larga duración del alumnado	(12 meses)	12
Periodos de observación o de docencia del personal	8 (de 18) (55%)	25
TOTAL (nota bonificada)		115



4

¿Cuál es el ciclo de un proyecto acreditado?

Inicio del
proyecto

12 meses

15 meses

24 meses

Introducir información en BM

Enmiendas

Posibilidad de solicitar costes reales

'Punto de
control'

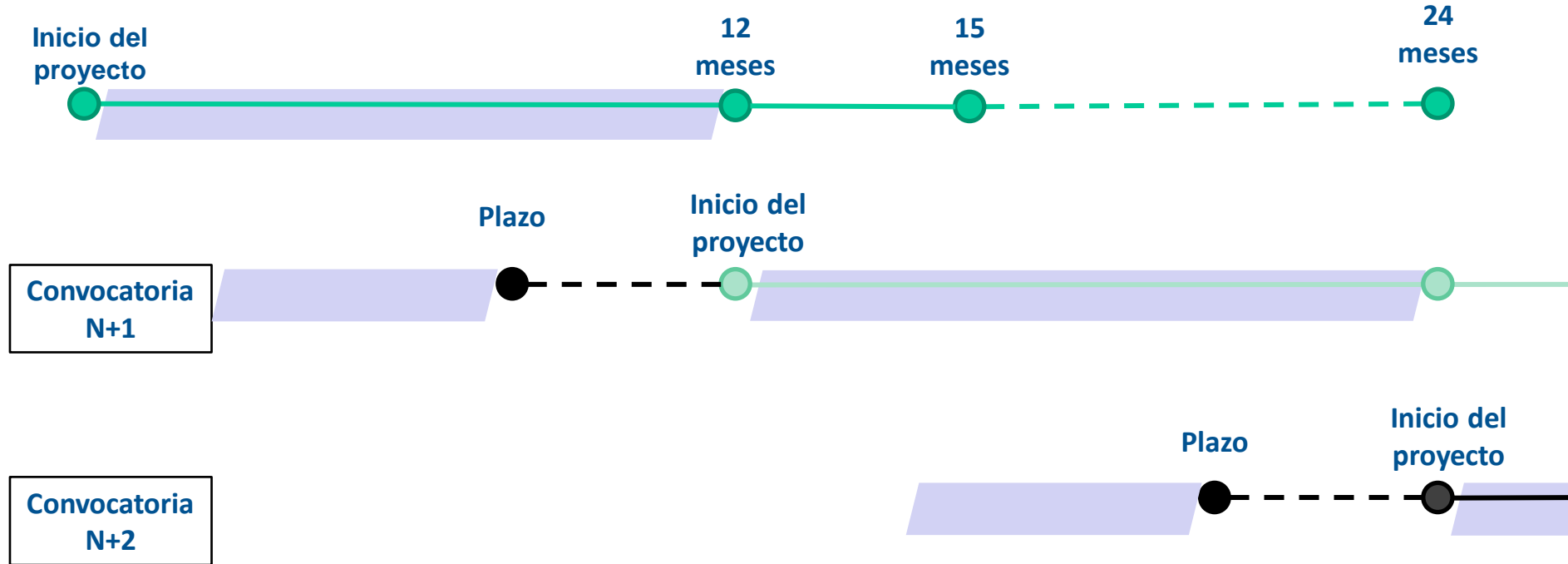
Fin del
proyecto (sin
ampliación)

Fin del
proyecto
(con
ampliación)

- Solo es obligatorio si hay alguna solicitud por parte de beneficiario.
- No es un informe intermedio: no hay preguntas ni evaluación.
- El beneficiario puede:
 - Solicitar costes reales adicionales (fecha límite)
 - Solicitar una extensión de hasta 24 meses
 - Solicitar una reducción de la subvención
 - Si hay una nueva asignación de fondos: solicitud de participación en la reasignación + ampliación a 24 meses.

**Ciclo de un proyecto
acreditado**

¿Pueden ir solapándose proyectos KA121 en convocatorias consecutivas ?



En los períodos sombreados se pueden solicitar costes reales . Esta presentación contempla convocatorias anuales regulares; el retraso de la convocatoria 2021 lo convierte en un año irregular.

A woman with her hair in a bun, wearing a blue long-sleeved shirt and a brown backpack, is sitting at a desk. She is looking at a large map spread out on the desk. In the background, there is a computer monitor, a blue mug, and a wooden shelf with a glowing star decoration and a small cactus. The scene is lit with warm, indoor lighting.

Todo empieza aquí.



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE UNIVERSIDADES



sepie

BURÓCRACIA ESPAÑOLA PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



EXCELENCIA
EN INVESTIGACIÓN
UNIVERSITARIA

200 EFOS

¡Gracias por su atención!

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM
2020

 www.sepie.es  www.erasmusplus.gob.es

 acreditaciones.escolar@sepie.es

ErasmusPlus

