

Jornada de análisis sobre acceso y admisión de estudiantes internacionales a Grado

“El acceso y admisión de estudiantes internacionales en la Universidad Carlos III: un modelo innovador de referencia en España”

Álvaro Escribano,
Director de la Escuela Internacional Carlos III de Madrid y
Catedrático de Economía Aplicada , UC3M
Universidad Carlos III de Madrid, Campus Puerta de Toledo
16 de enero, 2024



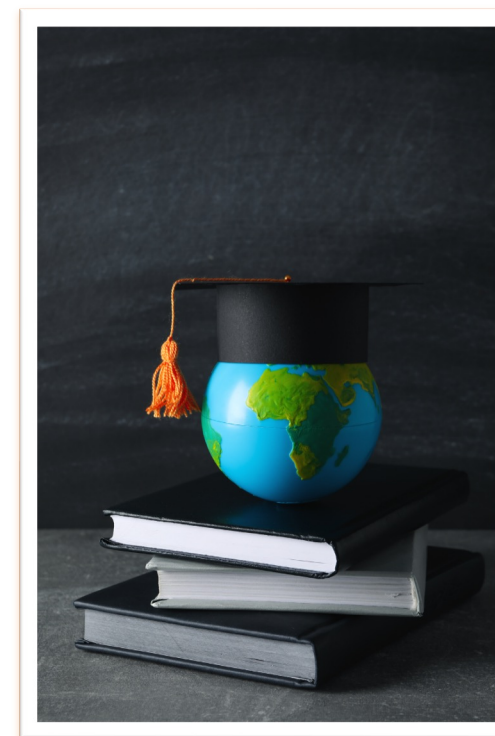
**Necesidad de atraer talento a España:
atracción estudiantes internacionales**

**¿Cómo solicita un estudiante internacional
la admisión a universidades
Europeas y no Europeas?
Documentación y requisitos necesarios**

**Modelo Uc3m admisión condicional
temprana**

**Marcos normativos:
antes LOMCE y ahora LOMLOE y LOSU**

Conclusiones y recomendaciones



3 debilidades estructurales de la Economía española: Necesidad de atracción internacional de talento

- ✓ 1. Sostenibilidad de la pensiones
 - ✓ 2. Sostenibilidad del sistema universitario a medio plazo (tasa diferenciadas)
 - ✓ 3. Baja productividad de la economía española:
Necesidad de atracción de capital humano
- } Envejecimiento de la población

Objetivos de la LOSU:

- ✓ Internacionalización de las universidades: Atracc. talento
- ✓ Formación permanente a lo largo de la vida (constante actualización de conocimientos, IA, etc.)

POBLACIÓN (8.000 MILLONES EN EL MUNDO)

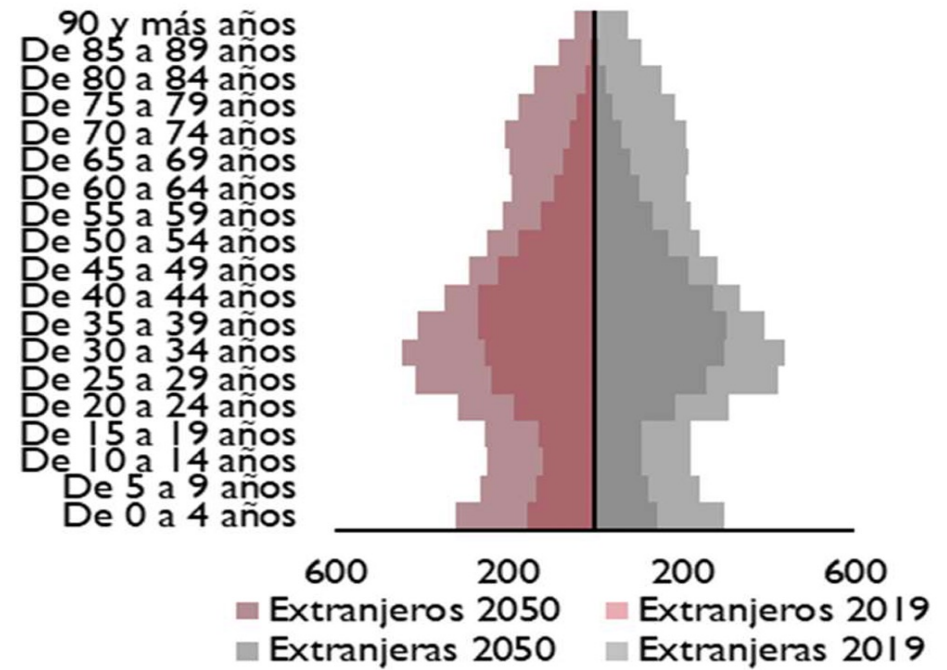
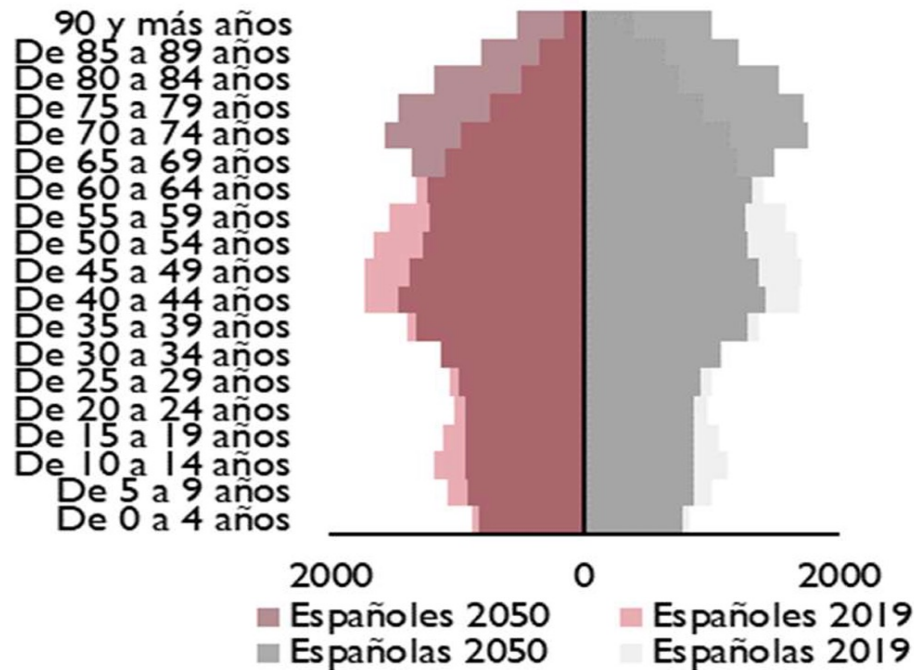
GRÁFICO 12. PIRÁMIDE DEMOGRÁFICA

1 La población residente española presentará una estructura notablemente envejecida...

2 ... mientras que se prevé una estructura más joven para la población extranjera.

Población Residente Española. Miles de Personas. Grupos Quinquenales de Edad.

Población Residente Extranjera. Miles de Personas. Grupos Quinquenales de Edad.

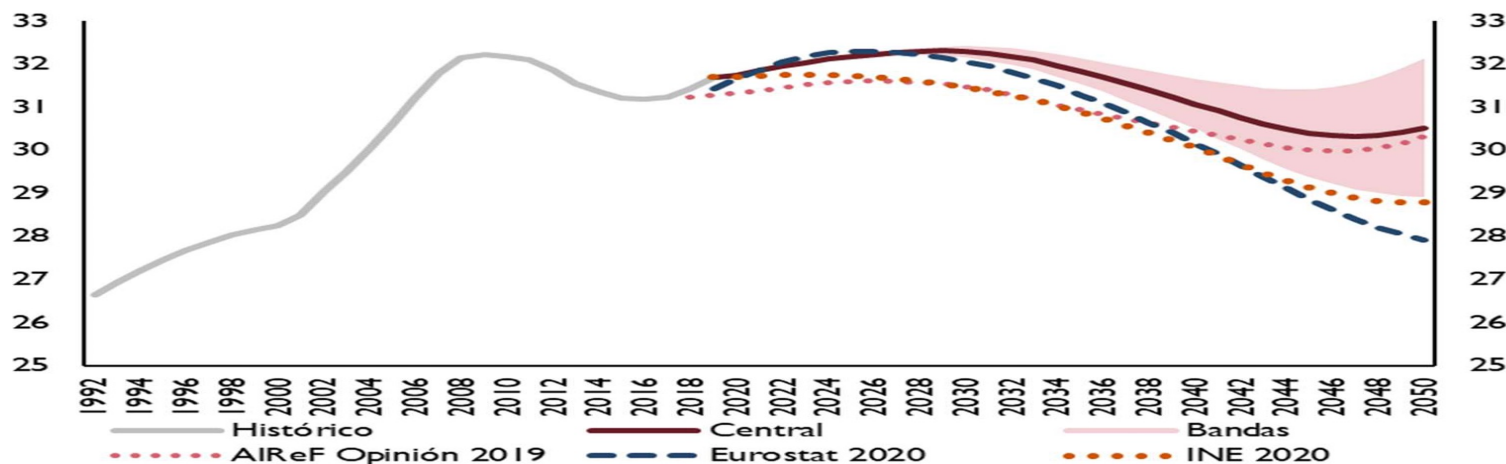


Fuente: INE y AIReF.

El capital humano que perdió España en 2022 superó los 150.000 millones de € y va en aumento (un 40% más que antes de la COVID-19).
 Fuente BBVA ESENCIALES 09/2023: Emigración y capital humano).

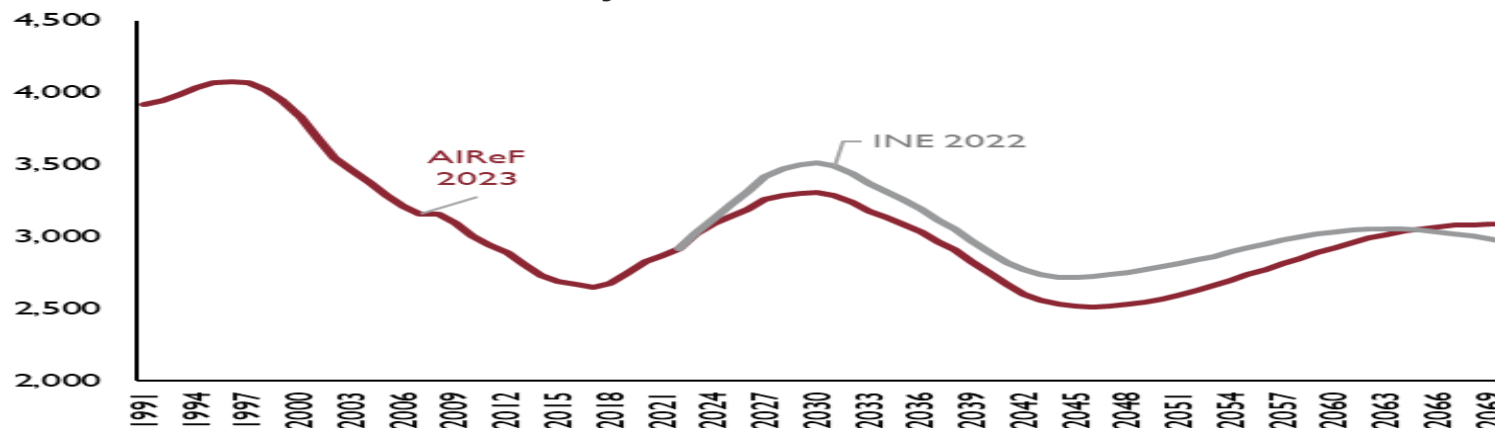


GRÁFICO 11. POBLACIÓN EN EDAD DE TRABAJAR (MILLONES DE PERSONAS)



Fuente: INE, Eurostat y AIReF.

Población entre 18 y 23 años a 1 de enero de cada año



Admisión internacional a las universidades Europeas y No Europeas: Admisión condicional temprana (octubre a abril)

✓ A través de plataformas internacionales



- Más de 1.075 instituciones de UE y fuera de UE

- Solo 6 universidades españolas (IE, ESADE, UCAM, Saint Louis University, UC3M)

- UC3M la única Universidad pública Española en Common Application

✓ Solicitando directamente la admisión a través de la web de cada Universidad

Documentación y Plazos: en universidades Europeas y no Europeas

Documentación:

para solicitar la admisión condicional en Universidades Europeas y No Europeas

Plazos de solicitud:

octubre-abril año anterior

Decisión para aceptar la admisión condicional:

No mas tarde de enero-marzo

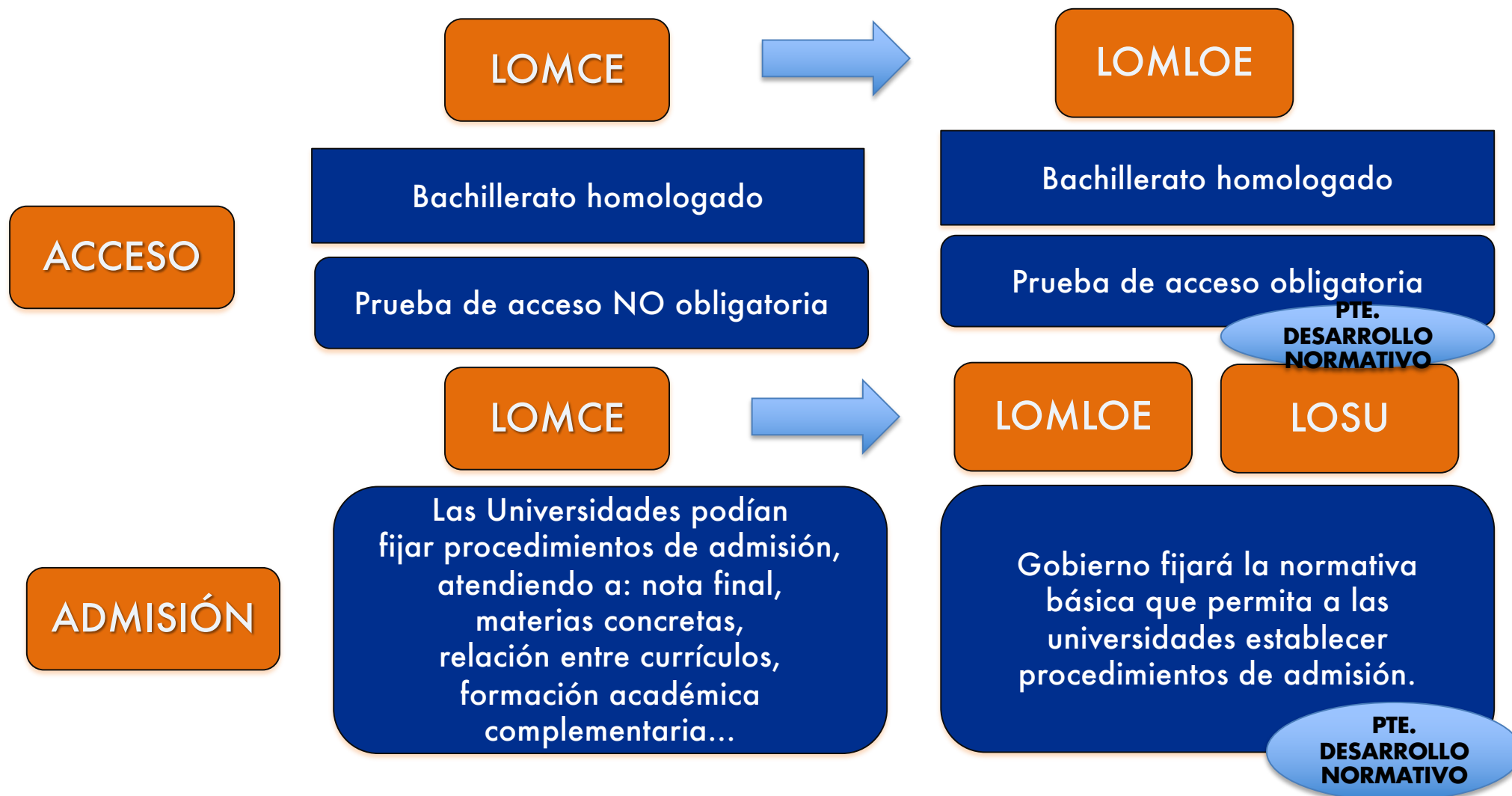
Título o Diploma de Bachillerato (si lo tienen)

Certificado académico de asig. de los 2 últimos cursos de bachillerato

Acreditación de nivel de idioma, B2

Carta de motivación. Méritos académicos. Cartas de recomendación. SAT, ACT, ...

Cambio del Marco Normativo Estatal



Marco Normativo (anterior a la LOMLOE y a la LOSU)
del proceso de admisión condicional temprana de la UC3M para
estudiantes de sistemas educativos extranjeros*

1. Normativa estatal

LOMCE

RD 412/2014

2. Normativa autonómica (CM)

Acuerdo Universidades públicas C. Madrid

3. Normativa Universidad (UC3M)

Normativa Admisión Consejo Gobierno (UC3M)

*Estudiantes de Bachillerato de Sistemas NO UE y de UE (que NO cumplen requisitos de acceso a las universidades en su país) homologables o declarados equivalentes.

Modelo Uc3m: admisión condicional temprana

Early Admission
(Rolling admission)

Dirigido a estudiantes internacionales con estudios de Bachillerato cursados fuera de España (extranjeros)

Oferta de Plazas del 8%. (No dobles Grados)

No se requieren pruebas de acceso y pagan precio diferenciado si NO son de Nac. Española o UE

ESTUDIANTES INTERNACIONALES: EARLY ADMISSION

Grados / Admisión / Estudiantes Internacionales / Estudiantes Internacionales: Early Admission



Early Admission

- ¿Qué es y quién puede solicitarlo?
- ¿Cuándo puedo solicitarlo?
- ¿Cómo lo solicito?
- Respuesta a mi solicitud

+Info:

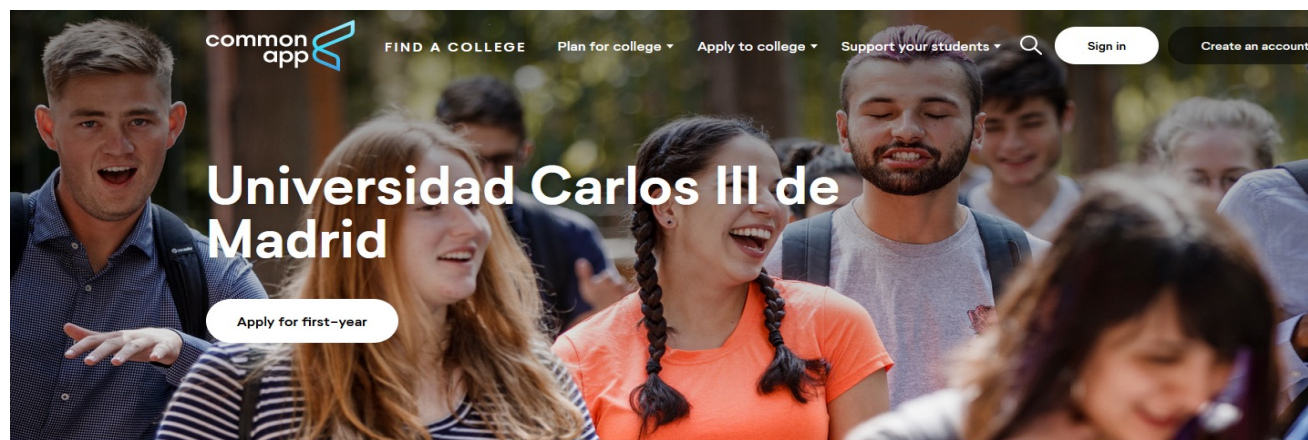
¡Contáctanos!



> Common App

Modelo Uc3m admisión condicional temprana

ESTUDIAR EN ESPAÑA



SOLICITUD

Common App o desde web UC3M [web uc3m.early](http://web.uc3m.early)

Plazo abierto de octubre a abril del año anterior.
respuesta de admisión o no en 1 mes

Documentación: Título homologado o en proceso de homologación etc., cert. notas 2 últimos años, B2 inglés o español, carta motivación, otros méritos

Modelo Uc3m admisión condicional temprana

EVALUACIÓN

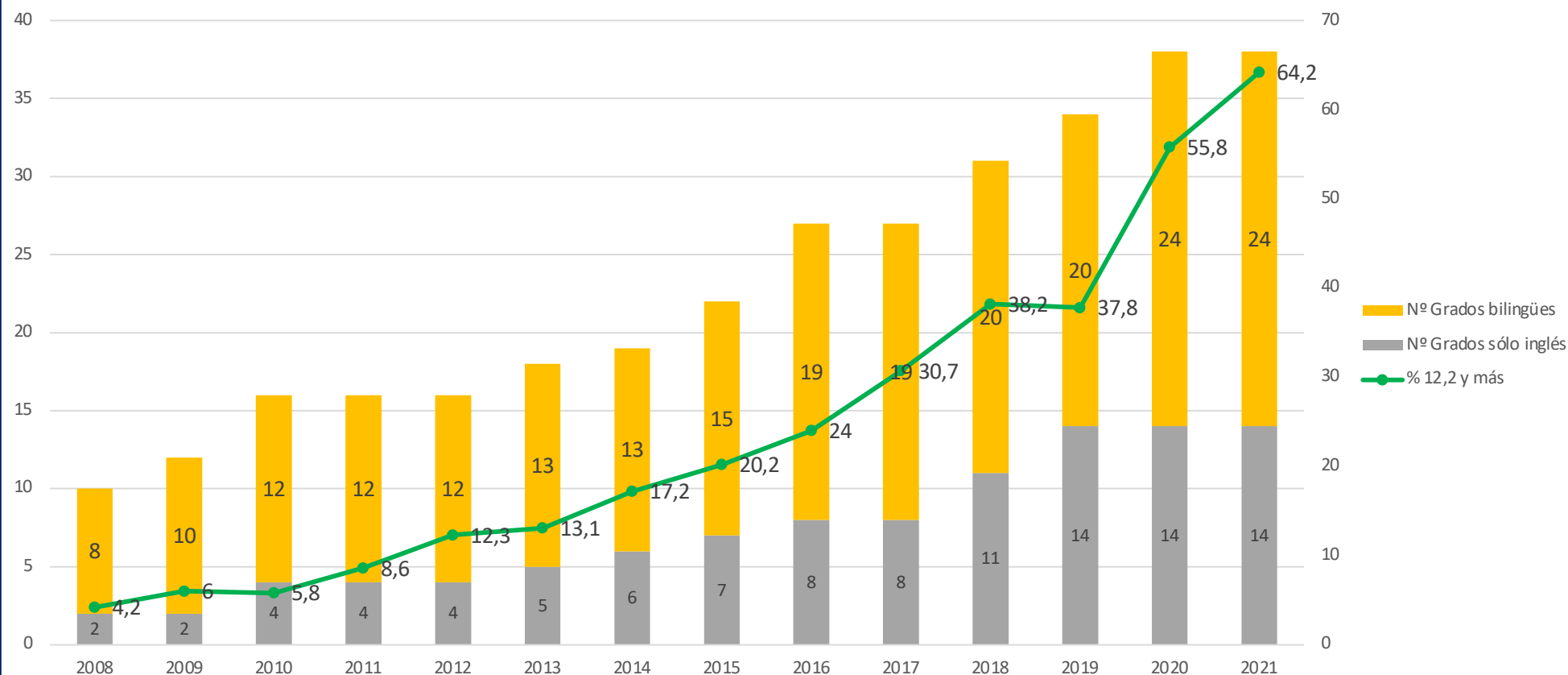
Comisión académica nombrada por el Rector

Reuniones mensuales. Se adjudican plazas hasta que se cubra la oferta de cada Grado (Rolling Admission). Plazas proporcionales a las de la oferta de admisión general.


La Comisión establece anualmente las notas mínimas /corte para cada Grado.

Objetivo atracción de talento a la UC3M: Los estudiantes internacionales deben tener una nota media (GPA) superior a la nota de corte del Grado que quieran estudiar.

**UC3M, modelo bilingüe (Español/Inglés) de internacionalización:
nº de grados bilingües e impartidos solo en inglés y
% de estudiantes nota de acceso/corte superior a 12,2 sobre 14
(8,7 sobre 10)**







INFORME TÉCNICO

Vía de acceso: Secundaria UE / UE Secondary education
 Titulación a la que solicita acceso 1: Grado en Ingeniería Biomédica (Inglés)

9. CÁLCULO DE LA NOTA MEDIA (*)

(*) De conformidad con lo establecido en la Resolución de 23 de marzo de 2018, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se establecen las instrucciones para el cálculo de la calificación final que debe figurar en las credenciales de convalidación por 1º de Bachillerato y de homologación de títulos extranjeros al título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria y al de Bachiller español.

Nº	Bachillerato Europeo (Curso 8º)	Créditos	Valor Numérico	Calificación Eq.
1	BIOLOGY 4P	1.00	10.00	10.00
2	CHEMISTRY	1.00	9.50	9.50
3	PHYSICAL EDUCATION	1.00	10.00	10.00
4	GEOGRAPHY 2P	1.00	9.50	9.50
5	HISTORY 2P	1.00	9.50	9.50
6	ENGLISH	1.00	9.00	9.00
7	GERMAN	1.00	9.00	9.00
8	LABO BIOLOGY - CHEMISTRY	1.00	10.00	10.00
9	MATHEMATICS 5P	1.00	9.00	9.00
10	PHILOSOPHY 2 P	1.00	10.00	10.00
11	PHYSICS	1.00	10.00	10.00
12	CATHOLIC RELIGION	1.00	9.50	9.50

CÁLCULO DE LA NOTA MEDIA	
NOTA MEDIA PAÍS	9.58
NOTA MEDIA ESPAÑOLA 0-10	9.58

60 % Nota media expte Bach. **+** **30 %** Nota media asig. afines. **+** **10 %** Méritos académicos

NOTA MÁXIMA ADMISIÓN
6 PUNTOS + 4 PUNTOS

APELLIDOS Y NOMBRE	NACIONALIDAD	DOMICILIO	SISTEMA EDUCATIVO	Nota e	Campi	Tit 1	M Asig	EXTRA	Pond T	NC TIT
VALIN MIZRAHI , GABRIEL	Estados U	Estados U	Canadá	9,44	H	COM AUDIOV (Bilingüe, Español)	9,22		8,43	8,34
ZÃO GRAÇA, ANITA	Portugal	Portugal	Portugal	8,48	H	COM AUDIOV (Bilingüe, Español)	8,04	0,84	7,50	8,34
JA , CHLAGOU	Túnez	Túnez	Túnez	6,13	H	COM AUDIOV (Bilingüe, Español)	5,75		5,40	8,34
JIMER , JETTE	Suiza	Suiza	Suiza	7,22	H	ESTUD. CULTURALES (Bilingüe)	7,50		6,58	6,18
R , MATEO	Francia	Francia	Francia	7,46	H	HISTORIA Y POLIT (Bilingüe)	8,03	0,23	6,88	7,12
JULE ZAVALÍA, FRANCISCA	Argentina	Argentina	Argentina	8,82	H	PERIODISMO (Bilingüe, Español)	9,47		8,13	7,26
ARO PINHEIRO DE LIMA, MARIA EDUAR	Brasil	España	Brasil	8,61	H	PERIODISMO (Bilingüe, Español)	9,00		7,87	7,26
ABEZ , STASA	Bosnia-Herzegovina	Bosnia-Herzegovina	IB	10,00	I	ING AEROSPAZIAL (Inglés)	10,00	0,43	9,00	9,43
OSINI , GIULIA	Brasil	Ghana	Estados Unidos	9,80	I	ING AEROSPAZIAL (Inglés)	9,89	0,58	8,85	9,43
JIVAN , MAHADI MOHAMMAD	Bangladesh	Bangladesh	Bangladesh	9,73	I	ING AEROSPAZIAL (Inglés)	10,00	0,59	8,84	9,43

Modelo Uc3m admisión condicional temprana

ESTUDIAR 
ESPAÑA

RESULTADO/RESPUESTA

Se comunica la decisión sobre la admisión condicional temprana en un mes desde la fecha de solicitud (entre octubre y abril)

Si se les deniega la admisión condicional, se les recomienda solicitar el International Foundation Program (IFP), que les da una segunda oportunidad de ser admitidos el curso próximo a algún Grado, si su rendimiento académico durante el programa ha sido notable.

International Foundation Program (IFP)

¿En qué consiste el IFP?

Curso pre-universitario (un año) orientado a estudiantes que quieren o necesitan una preparación adicional para afrontar estudios de Grado con éxito.

4 grupos: 2 ramas y en 2 idiomas:

- Ciencias Sociales y Humanidades (Español o Inglés)
- Ingeniería (Español o Inglés)

Plan de estudios de 60 créditos (ECTS):

- Asignaturas introductorias afines al Grado (matemáticas, física, química, estadística, economía, etc.).
- 12 ECTS de Grado
- Aprendizaje del español

Plazo de solicitud abierto de octubre a junio.
Admisión condicional temprana al IFP

80 nacionalidades diferentes en 8 cursos académicos

International Foundation Program (IFP)

Admisión posterior a un Grado (tras el IFP)

Los estudiantes de IFP al terminar solicitan estudiar 3 Grados. La evaluación y asignación del Grado la hace Comisión académica nombrada por el Rector.

Requisitos para considerar candidatos:

- Título o Diploma homologado o en proceso de homologación
- Nivel B2 en inglés o español
- Nota media mínima de 6 o más (en función del Grado que quieren cursar), etc.

Criterios de selección:

- 80% Nota media
- 10% Asignaturas afines al Grado solicitado.
- 10% por ECTS de Grado superados

Resultados generales de los 2 procesos internac. de admisión (dentro del 8% de plazas)



1. EARLY ADMISSION

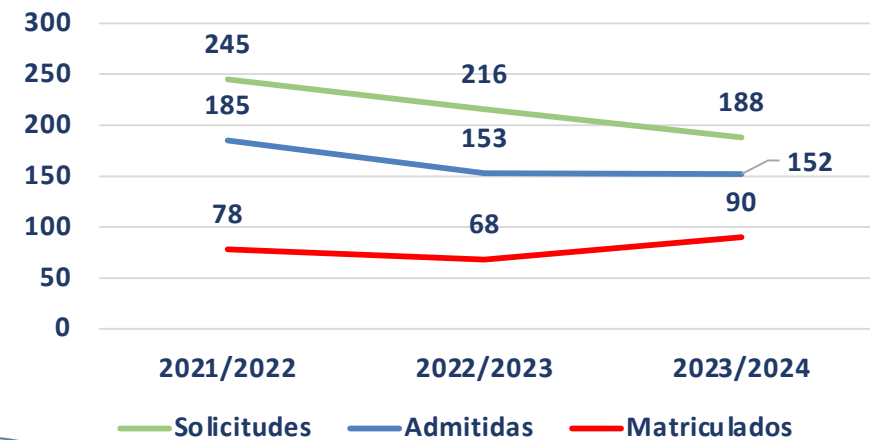
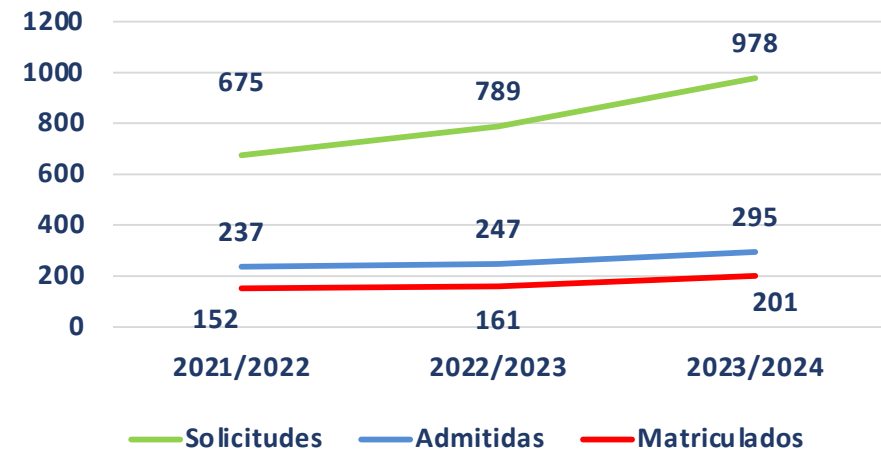
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
SOLIC.	675	798	978
ADMI.	237	247	295
MATRIC.	152	161	201

**Admitidos/solicitudes
30%**

2. FOUNDATION PROGRAM

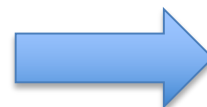
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
SOLIC.	245	216	188
ADMI.	185	153	152
MATRIC.	78	68	90

**Admitidos a Grado/matriculados IFP
70%**



Cambio del Marco Normativo Estatal

LOMCE



LOMLOE

Acceso

Bachillerato homologado

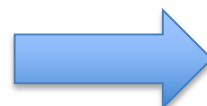
Bachillerato homologado

Prueba de acceso NO obligatoria

Prueba de acceso obligatoria

PTE.
DESARROLLO
NORMATIVO

LOMCE



LOMLOE

LOSU

Admisión

Las Universidades podrán fijar procedimientos de admisión, atendiendo a: nota final, materias concretas, relación entre currículos, formación académica complementaria...

Gobierno fijará la normativa básica que permita a las universidades establecer procedimientos de acceso y admisión.

PTE.
DESARROLLO
NORMATIVO

LOMLOE: la prueba de acceso para estud. internacionales se establece para garantizar la igualdad de oportunidades de los estudiantes españoles y extranjeros.

Pregunta: ¿Garantiza esta prueba de acceso la igualdad de oportunidades?

Respuesta: Claramente NO

3 Ejemplos:

- 1. Estudiantes españoles:** pueden estudiar en España con prueba de acceso o estudiar en el extranjero sin prueba de acceso y con admisión condicional temprana
- 2. Estudiantes de Bachilleratos extranjeros no UE:** para estudiar en España tienen que hacer prueba de acceso. No podremos darles la admisión condicional temprana sin pasar antes la prueba de acceso.
- 3. Estudiantes de Bachilleratos de la UE o países con convenio de reciprocidad y acceso en su país:** para estudiar en España no tienen que hacer la prueba de acceso. No pueden, en principio, tener admisión condicional temprana ya que deben esperar a haber terminado el Bachillerato (IB, BE, etc.), cuando nuestros estudiantes si la pueden tener en sus respectivos países.

El no poder conceder admisiones condicionales tempranas no solo va en contra de la igualdad de oportunidades sino que pone en peligro la atracción internacional de talento, dando claras ventajas a otros países.

OBJETIVO DE LAS JORNADAS:

Discutir ideas que ayuden al desarrollo reglamentario del acceso y admisión de estudiantes de bachilleratos extranjeros, etc.

Requisitos deseables:

1. Combinar rigor, objetividad, flexibilidad y autonomía universitaria
2. Pruebas de acceso competenciales y de madurez, convalidables por equivalentes internacionales (ejemplo SAT/ACT, I. Foundation,...), realizables en distintos meses (septiembre-abril), en Español/Inglés, híbridas, ...
3. Permitir la admisión condicional temprana (octubre-abril) desde el último curso de Bachillerato para aquellos que estudien fuera de España.

CONCLUSION

Para competir internacionalmente en la atracción de talento a las universidades españolas necesitamos poder hacer admisiones condicionales mensuales entre octubre y abril.

¿Es esto posible dado que según la LOMCE muchos estudiantes internacionales (bachilleros extranjeros) tendrán que hacer una prueba de acceso?

Respuesta es **SI**,

Si somos capaces de hacer un reglamento de acceso y admisión flexible que permita que cada universidad lo ajuste a sus objetivos de internacionalización y garantice el derecho fundamental de autonomía universitaria reconocido en la Constitución Española.

College name:

EJEMPLO



Deadline:

Application Fee:

Personal Essay:

- Yes
- Optional

Courses & Grades:

- Yes
- No

Supplements:

- Portfolio
- Writing Supplement

Testing Policy:

- SAT/ACT Tests Used
- Always Required
- Sometimes Required
- Never Required
- Flexible
- Ignored

Writing Questions:

- Yes
- No
- Additional Information

Recommendations:

Teacher Evaluations:

Required Optional

Other Evaluations:

Required Optional

Types Accepted:

- Arts Teacher
- Clergy
- Coach
- College Access Counselor
- Employer
- Family Member
- Peer
- Other

Los detalles en los desarrollos reglamentarios del acceso y admisión son complejos e importantes,

pero ...

“Que los árboles no nos impidan ver el bosque”