

# EL IMPACTO ECONÓMICO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Bárbara García Menéndez

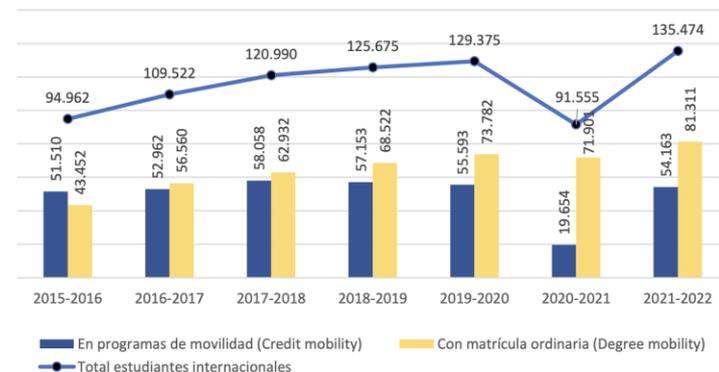


# Internacionalización: una tendencia al alza

- Aumento de la movilidad de estudiantes y profesores.
- Incremento de los proyectos de cooperación entre instituciones de diferentes países.
- Ámbitos de enseñanza e investigación.
- Niveles de grado y posgrado, incremento de pre-universitarios.
- Actividades educativas, experienciales, idiomáticas.

**Estudiantes internacionales entrantes en el del Sistema Universitario Español (SUE) por tipo de movilidad.**

*N.º de estudiantes internacionales*





# Implicaciones económicas

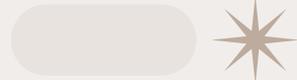


## Inversión

Esfuerzos de internacionalización más costosos, dotación de personal y capacidad administrativa.

## Resultado

Impactos de estancias de estudiantes: Aumento de ingresos, creación de empleo, innovación y producción de investigación.



# Estudios de impacto económico



## Modelos y Métodos

- Cuantitativos
  - Input-Output, CBA
- Cualitativos:
  - casos, encuestas, entrevistas



## Indicadores

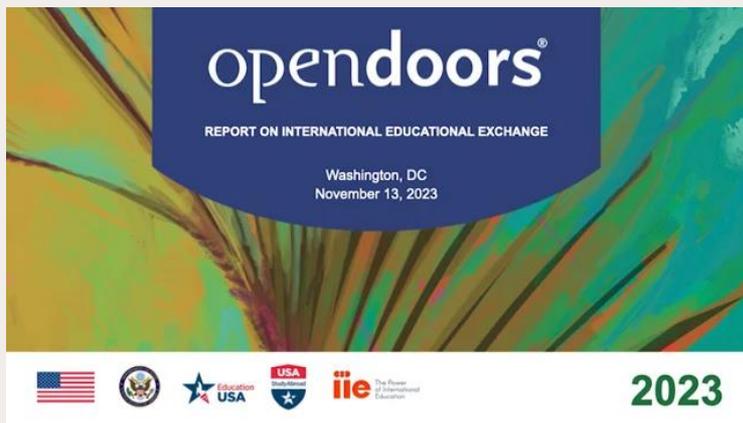
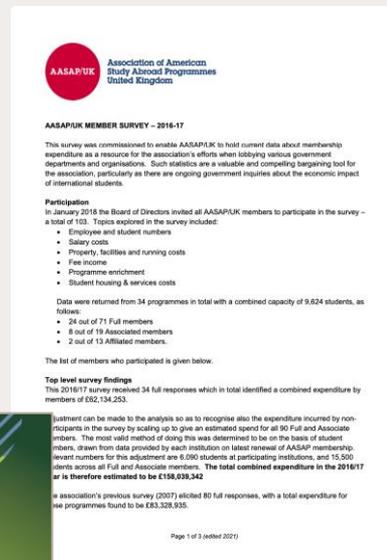
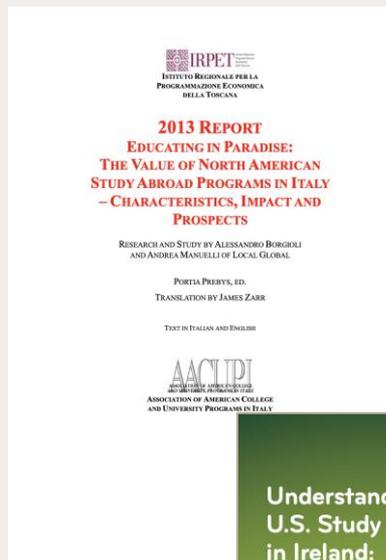
- producción económica,
- tasas de empleo,
- colaboración en investigación
- colaboraciones industriales.



## Recursos

- Contexto
- Selección de grupos
- Periodos
- Repetición periódica
- ...





El Impacto Económico de los Estudiantes Internacionales en España

2020

Dr. Cristina Grasset  
Ms. Bárbara García Menéndez



**EDUESPAÑA**

**ICEX** España  
Exportación  
e Inversión



## Nuestro estudio:

- Cuantitativos: mod. Input-Output
- Cualitativos: encuestas, entrevistas
- Medir gastos y su efecto multiplicador.

- Efectos Directos: gasto académico, salarios.
- E. Indirectos: alojamiento, viajes, ocio, etc.
- E. Inducidos: durante o después. Visitas familiares, consumo productos españoles, etc.

- Curso 2018-2019
- 1.044.898 estudiantes internacionales
- Cerca de 3.800 millones de euros.
- 2,27 efecto multiplicador.
- 7.791 puestos de trabajo directos.

# Importancia

- Herramienta de toma de decisiones para instituciones, y gobiernos.
- Planificación estratégica y mejora de calidad de estudios.
- Contribuir al desarrollo de una economía basada en el conocimiento.
- Mejorar la competitividad global atrayendo estudiantes y profesores internacionales.
- Diversidad e interculturalidad.
- Desarrollo personal, vínculos personales y profesionales.





# Limitaciones

## De los estudios

- Seleccionar indicadores apropiados y fuentes de datos.
- Cuantificar con precisión los efectos indirectos, algunas variables no cuantificadas. Datos no publicados.
- Medir los efectos inducidos. Contabilizar las contribuciones culturales.

## De la admisión

- Mantener un equilibrio para garantizar que los estudiantes nacionales también se beneficien de los recursos y oportunidades educativas.
- Establecer criterios de admisión, procesos estandarizados. Criterio de nivel de español.
- Visados, incompatibilidad de plazos administrativos.
- Sistema muy complejo desde fuera.





# Oportunidades

## Económicas

- Incremento de ingresos por matriculación.
- Estimula la economía local mediante el gasto en alojamiento, transporte y otras necesidades.
- Puestos de trabajo.

## Reputación y clasificación mejoradas

- Comunidad internacional, colaboraciones de investigación globales y conferencias internacionales contribuyen a la visibilidad y reputación global de una institución.

## Intercambio cultural y networking global

- La colaboración entre estudiantes, profesores e investigadores crea una red global que puede conducir a proyectos de investigación, programas académicos conjuntos y transferencia de conocimientos.

## Alumni, soft power y diplomacia

- Posibles influencias en sus países, posibilitando asociaciones y futuras colaboraciones. Imagen positiva de un país, colaboración diplomática y económica.

## Diversidad e interculturalidad

- Se enriquece el ambiente académico y crea una cultura universitaria más vibrante. También promueve la comprensión cultural con estudiantes nacionales y prepara a unos y otros para una fuerza laboral globalizada.

## Adaptabilidad y resiliencia

- Instituciones más adaptables y resilientes frente a los desafíos globales. Están mejor posicionados para afrontar los cambios en el panorama educativo, las fluctuaciones económicas y otras incertidumbres.



# ¡Gracias!

Bárbara García Menéndez

coordinator@apune.org

