



EN BUSCA DE UNA ESCUELA PARA TODOS: INCLUSIÓN EDUCATIVA TEMPRANA PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

Este proyecto se caracteriza por:

El trabajo conjunto intersectorial en beneficio de una inclusión real de alumnado con discapacidad visual, la calidad de los recursos creados para alumnado y profesorado, y la difusión de estos recursos en una página web útil y accesible.

DATOS



Asociación estratégica en Educación Escolar



Subvención de 144.318 €



Inicio: 01-09-2018
Fin: 31-08-2021

CENTRO COORDINADOR

REDTREE MAKING PROJECTS
COOP. V (Valencia)

6 ORGANIZACIONES DE 3 PAÍSES



ENLACES DE INTERÉS



[Ficha de proyecto \(E+PRP\)](#)



[Web del proyecto](#)



PARTICIPANTES

Esta red intersectorial europea fue creada en 2018, formada por diferentes organizaciones y empresas de España, Noruega e Italia.



OBJETIVOS

El principal objetivo fue la creación de materiales y herramientas que facilitasen la atención de niños y niñas con discapacidad visual en las aulas de Educación Infantil, así como facilitar estos materiales a todos los profesionales de la educación formal y no formal.



ACTIVIDADES

Durante el desarrollo del proyecto, se mantuvieron tres reuniones transnacionales, que fueron celebradas de forma presencial en las sedes de los tres países participantes, y una reunión celebrada en formato virtual. Durante estos encuentros, se desarrollaron diferentes actividades para la creación de recursos.



RESULTADOS/PRODUCTOS

En el transcurso del proyecto se crearon dos innovadores y ambiciosos productos: un curso virtual de formación de profesorado y centros de Educación Infantil y una herramienta informática (VISAP) para alumnado con discapacidad visual.



IMPACTO

El proyecto tuvo un gran impacto en Educación Infantil, especialmente en el alumnado con discapacidad visual moderada o severa, así como en la formación del profesorado en los centros de este nivel educativo.



DIFUSIÓN

La difusión del proyecto se centró principalmente en el grupo destinatario, para así llegar al máximo número de niños con baja visión, en etapa de Educación Infantil. Para ello, se realizó difusión entre asociaciones de familias, comunidades educativas y sus centros, profesionales científicos de la salud, agentes políticos y centros de salud.