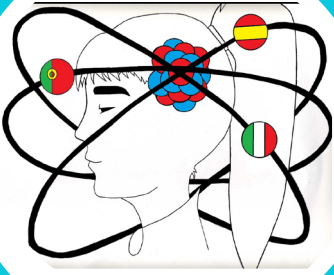


MUJERES Y NIÑAS EN CIENCIA, ¡POR SUPUESTO!



Este proyecto se caracteriza por:

La apuesta por la participación activa del alumnado femenino en el desarrollo social, político y científico europeo, por el valor social y educativo del patrimonio cultural europeo y la inclusión social, así como por la visibilización de la presencia y participación de la mujer en la sociedad y en las disciplinas STEM a lo largo de la historia, abordando así las diferencias de género en las TIC.

DATOS



Asociaciones Estratégicas en el ámbito de la Educación Escolar



Subvención de 98.121,00 €



Inicio: 01-09-2018
Fin: 31-08-2021

CENTRO COORDINADOR

IES Luis Vives (Valencia, España)

3 ORGANIZACIONES DE 3 PAÍSES



ENLACES DE INTERÉS



[Ficha de proyecto \(E+PRP\)](#)



[Web del proyecto](#)



PARTICIPANTES

Unos 90 alumnos de entre 12 y 16 años, y unos 30 profesores, todos ellos miembros de los centros socios del proyecto, con cuatro lenguas maternas diferentes.



OBJETIVOS

Visibilizar la presencia y la participación de la mujer en el desarrollo social, económico, político, científico y tecnológico, profundizar en el conocimiento del patrimonio cultural europeo, y promover una mayor participación de las alumnas; incrementar la autoestima y el auto concepto; mejorar la autoimagen y contribuir a la eliminación de estereotipos de género con relación a la ciencia y la tecnología; abordar la diferencia de género en las TIC; mejorar la transición entre etapas educativas y crear redes de escuelas; y mejorar en las competencias lingüísticas en lengua castellana y en las lenguas propias de los participantes.



ACTIVIDADES

Programación de robots, programación con Scratch, presentación en eTwinning Twinspace sobre científicas notables como Rózsa Péter, visita presencial a la exposición de retratos de mujeres matemáticas o "la noche de las investigadoras", promovida por científicas de la Universitat de València.



RESULTADOS/PRODUCTOS

Álbum de productos culturales transdisciplinares, actividades culturales multidisciplinares (con motivo del Día Europeo de las Lenguas, de la European Code Week, del Día de la Hispanidad), concursos, exposiciones, material promocional, jornadas de presentación del proyecto y sus resultados, materiales realizados en Scratch y otras herramientas, programas de radio, etc.



IMPACTO

La convivencia de los participantes con familias durante las movilidades ha resultado un factor clave de impacto del proyecto en la comunidad educativa.



DIFUSIÓN

Se ha realizado a través de la plataforma [eTwinning](#) y también en la [Web del IES Luis Vives](#), [Facebook Erasmus IES Luis Vives](#), [Twitter IES Luis Vives Erasmus +](#), [LinkedIn IES Luis Vives](#), artículos en prensa, vídeos y publicaciones en redes.