



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

EUROPA EN GUERRA: UNA APROXIMACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES SOBRE CÓMO EVITAR CONFLICTOS. USAR LA PALABRA Y NO LA ESPADA. APRENDIENDO DE LA HISTORIA

- IES Miguel de Cervantes (Granada, España).
- Liceo Scientifico Statale Carlo Cattaneo (Italia).
- Kongsberg Videregående Skole Undervisningssted Maurits Hansen (Noruega).
- Durham Johnston Comprehensive School (Reino Unido).
- Gurpınar İMKB Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi (Turquía).
- Malostranské gymnázium (Chequia).

Este proyecto se caracteriza por:

El desarrollo de valores como la tolerancia, los principios democráticos, la paz e igualdad entre países, la implicación de la ciudadanía para construir una Europa cohesionada y la oportunidad que ofrece el programa a las instituciones que forman parte de la familia Erasmus+.



Inicio: 01-09-2015



Fin: 31-08-2017



136.580 €

El programa Erasmus+ se apoya en pilares como la tolerancia, la igualdad de género y la resolución pacífica de conflictos, entre otros. Todos estos conceptos suponen un ideal que necesita la implicación de toda la ciudadanía para configurar la Europa de valores que defendemos.

Partiendo de estas premisas, surgió la idea de este proyecto de asociación de intercambio escolar con el objetivo de elaborar, investigar, enseñar e intercambiar conocimientos sobre los citados temas (tolerancia, igualdad de género y resolución pacífica de conflictos).

¿La fuente de información a partir de la cuál estudiantes y profesores hallaron herramientas para resolver conflictos sin violencia? Las guerras Mundiales y el periodo entre ellas. Este proyecto pretendía que aprendiéramos de la Historia, para enseñar a usar palabras en lugar de espadas cada vez que un conflicto se nos presente.

En el desarrollo del proyecto, reforzaron la idea de democracia frente a totalitarismo; analizaron las consecuencias de las batallas y la inestabilidad política posterior que conlleva; fueron conscientes de cómo el avance científico impactó en el medio ambiente tras las Guerras Mundiales; prestaron atención a grupos minoritarios en estos conflictos e hicieron hincapié en el papel de la mujer durante todo ese tiempo.

Para llevar a cabo su proyecto, cada país eligió 25 estudiantes para desarrollar la investigación. Los profesores coordinaron y comprobaron el trabajo realizado por sus alumnos y también asistieron a las reuniones organizadas para cada área temática investigada.

Los materiales de los estudiantes: vídeos, imágenes, ensayos, materiales gráficos, etc., se utilizaron como contenido para sus productos, exhibiendo paneles, creando una revista que reunía toda la información y una organización que analizó los resultados finales y las conclusiones alcanzadas en la última reunión transnacional.

Este proyecto involucró a todas las comunidades escolares y resistirá el paso del tiempo gracias a las unidades didácticas bilingües que se publicaron en inglés y español. Los resultados los pusieron al alcance de cualquier escuela y la revista digital presentada por la organización también ayudará a garantizar la vida del proyecto.



KA219

6 PAÍSES

6 ORGANIZACIONES

PARTICIPANTES



ESPAÑA TURQUÍA
ITALIA REINO UNIDO
NORUEGA CHEQUIA



<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2015-1-ES01-KA219-015673>

www.sepie.es | www.erasmusplus.gob.es

@sepiegob

ErasmusPlusSEPIE

@sepie_gob

SEPIE