



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

VALORES EN EDUCACIÓN: ¡ADOLESCENTES EN ACCIÓN! (VETA)

- IES Pérez Galdós
(Las Palmas de Gran Canaria, España).
- Gimnaziya "Yane Sandanski" (Bulgaria).
- Langinkosken koulu (Finlandia).
- Gymnasium Wildeshausen (Alemania).
- Kauno sv. Pranciskaus mokykla (Lituania).
- Bryne vidaregåande skole (Noruega).
- Agrupamento de Escolas Póvoa de Santa Iria (Portugal).
- Grennaskolan (Suecia).

Este proyecto se caracteriza por:

La elaboración de recursos abiertos en línea sobre educación en valores y fomentar la cooperación entre estudiantes y docentes.



Inicio: 01/09/2014



Fin: 31/08/2016



175.815 €

En este proyecto bianual, participaron escuelas de ocho países de la Unión Europea (Bulgaria, Finlandia, Alemania, Lituania, Noruega, Portugal, Suecia y España).

El IES "Pérez Galdós" aunó esfuerzos y se sumó a Erasmus+, motor de oportunidades a nivel europeo, para que 250 estudiantes y 25 maestros formaran parte de este desafiante proyecto, en el que trabajaban juntos para alcanzar los mismos objetivos: mejorar el nivel de inglés de los estudiantes; fomentar valores democráticos positivos para construir una ciudadanía activa en la vida adulta, dentro de una Europa común; aumentar las habilidades y el nivel de competencia de los estudiantes en las TIC y la alfabetización visual; y promover el trabajo cooperativo profesor-alumno y alumno-alumno.

Teniendo en cuenta que su público objetivo eran estudiantes de entre 15 y 18 años, consideraron que sería muy positivo trabajar en temas relacionados con la educación en valores: consumismo, pobreza y solidaridad, seguridad en Internet, igualdad de género, interculturalidad, ciudadanía europea, seguridad vial, tolerancia y respeto, derechos humanos, violencia y odio, salud y adicciones, y cuestiones medioambientales.

Los objetivos del proyecto se alcanzaron mediante la visualización, el subtítulo y la discusión de películas basadas en los valores citados, pero sobre todo, mediante la creación de sus propios cortometrajes o documentales. Con ello, consiguieron dar voz a los estudiantes, para que así pudieran expresar sus propios puntos de vista y ser escuchados, y al mismo tiempo, que lograran mejorar sus competencias comunicativas, tecnológicas y la alfabetización visual, convirtiéndose así en los elementos centrales del proceso de enseñanza-aprendizaje.

La metodología usada fue activa, cooperativa, en lugar de competitiva, y acordada por consenso. En relación con las actividades: se celebraron reuniones transnacionales generales, y específicas (movilidades de larga duración), con el objetivo de planificar la agenda, discutir temas clave y evaluar las actividades. Además, desarrollaron actividades de algunos de los valores trabajados. Finalmente, hubo dos intercambios de estudiantes, para crear colaborativamente los resultados sobre los valores restantes trabajados.

El impacto del proyecto fue mucho más allá de los participantes, implicando al personal docente de las instituciones y a los miembros de todas las comunidades educativas de las escuelas asociadas, así como a otros profesores, estudiantes e instituciones europeas en general. Los productos generados se diseñaron para ser recursos abiertos en línea, fácilmente accesibles y sostenibles. A través de la producción de VETA DVD, pretendieron compartir sus resultados y productos en todo el mundo, fomentando así el uso del inglés, junto con el español y el alemán, creando conciencia sobre los valores de la UE, la promoción de la ciudadanía activa y la participación de los jóvenes.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

I.E.S. PÉREZ GALDÓS

1916 - 2016

"100 años al servicio de la educación en Canarias"



KA201

8 PAÍSES

8 ORGANIZACIONES

PARTICIPANTES



ESPAÑA
BULGARIA
FINLANDIA
ALEMANIA
LITUANIA
NORUEGA
PORTUGAL
SUECIA



<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2014-1-ES01-KA201-004741>

www.sepie.es | www.erasmusplus.gob.es



@sepiegob



ErasmusPlusSEPIE



@sepie_gob



SEPIE