

VET SCHOOLS AS ENTREPRENEURIAL HUBS

- Ciudad Industrial del Valle del Nalón S.A.U. Langreo, Asturias (España).
- TKNIKA. País Vasco (España).
- Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen. Bruselas (Bélgica).
- Association Europeenne pour la Formation Professionnelle. Bruselas (Bélgica).
- Knowl Social Enterprise for Education and Lifelong Learning. Atenas (Grecia).
- Militos Symvouleutiki A.E. Atenas (Grecia).
- Espoon Seudun Koulutuskuntayhtymä Omnia. Helsinki (Finlandia).
- Pärnumaa Kutsehariduskeskus. Pärnu (Estonia).

Este proyecto se caracteriza por:

La mejora de la comprensión y articulación de la educación para el emprendimiento y el apoyo a la creación de empresas en los centros de FP europeos.



Inicio: 01-09-2014



Fin: 31-08-2016



93.283 €

La Asociación Estratégica estuvo formada por ocho instituciones de cinco países de la Unión Europea (Bélgica, España, Estonia, Finlandia y Grecia) que aportaron sus habilidades, perspectivas y experiencias complementarias.

Para abordar el desarrollo del proyecto se tuvieron en cuenta las siguientes cuatro temáticas:

1. Crear una visión: Los centros de FP como nodos de emprendimiento.
2. Formación y apoyo a la creación de empresas en FP.
3. Cambio organizativo e implicación de diversos agentes.
4. Planificación de acciones y sostenibilidad.

Cada uno de estos temas se abordó sucesivamente en 4 visitas de estudio de 2 días de duración. Estas visitas tenían formato de taller y se procuró que la temática se alinease con el área de especialización de la organización anfitriona. El programa de los talleres incluía visitas de estudio a nivel local y/o contacto con agentes implicados, como por ejemplo: profesorado y empleadores.

Los resultados y el impacto del proyecto se resumen en su web. En ella se incluye la guía interactiva "VET Schools as Entrepreneurial Hubs". A lo largo de esta guía se identifican 7 áreas estratégicas en un gráfico interactivo.

Al hacer clic sobre una de las áreas, ofrece una introducción concisa sobre el tema en cuestión como antesala a una selección de buenas prácticas. Además, se incluyen 4 informes detallados sobre las visitas de estudio, 4 newsletters y 2 entrevistas con agentes implicados llevadas a cabo durante el desarrollo del proyecto.



KA202
5 PAÍSES
8 PARTICIPANTES



ESPAÑA
BÉLGICA
GRECIA
FINLANDIA
ESTONIA



ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2014-1-ES01-KA202-004433