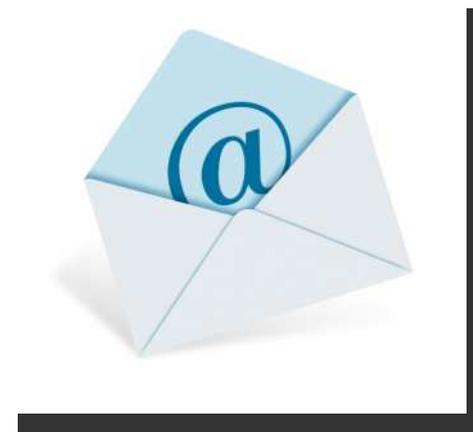


Ayudantes Comenius Centro de Acogida



M^a Teresa Pedraz
IES Profesor Domínguez Ortiz

Antes de la llegada



Antes de la llegada

- Plan Ayudantía Comenius.
- Informar al centro escolar: Profesores y alumnos deben saber que *¡llegará el ayudante!*
- Ponerse en contacto con el ayudante cuanto antes.
- Enviar al ayudante documentación sobre el centro y la zona.
- Ayudar al ayudante con el alojamiento.

Llegada e integración en el centro

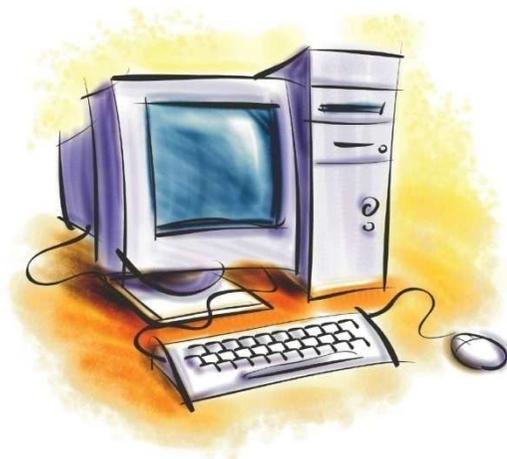
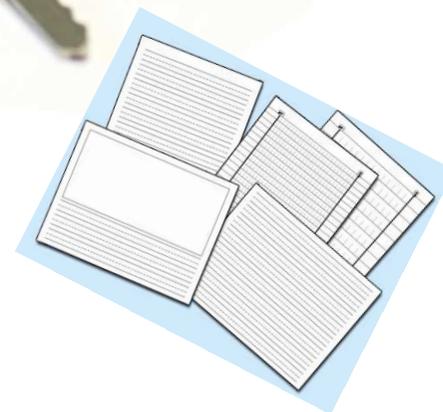
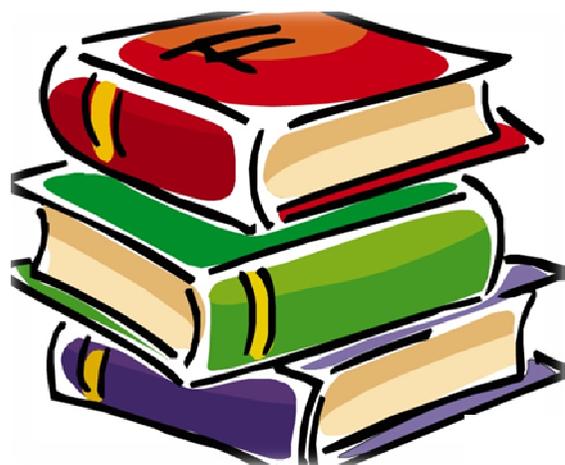


Llegada e integración en el centro

- Recibir al ayudante a su llegada.
- Darle tiempo para que se instale.
- Mostrarle las instalaciones del centro y presentarle al profesorado y al alumnado (*¡Muchas caras nuevas!*)
- Organizar el periodo de adaptación.
- Reuniones con el tutor
- Ayudar al ayudante sobre los aspectos prácticos: seguro médico, cuentas bancarias,

COMENIUS

JORNADAS INFORMATIVAS



DG Educación y Cultura



Integración en la comunidad local

1. Invitar al ayudante a los actos sociales.
2. Facilitarle información sobre las actividades de ocio en la zona.
3. Ayudarle a contactar con otros en su misma situación.
4. Ofrecerle ayuda con las formalidades administrativas.

Horario

- Convenio de Ayudantía
- 4 días a la semana
- 12 – 16 horas.
- Criterios para elaborar el horario.
- Posibilidad de dar clase a los profesores
- Ayudarle a conseguir ingresos adicionales.



En el aula: Usar las capacidades con imaginación

1. El ayudante: recurso cultural y lingüístico
2. Implicar al ayudante en el desarrollo de materiales didácticos.
3. También fuera de las clases de idioma.
4. Darle la oportunidad de enseñar su lengua materna.
5. Apoyo para alumnos con necesidades especiales.
6. También para los alumnos más avanzados.
7. Asegurarse de que todo el alumnado puede beneficiarse del ayudante.
8. Si tiene interés y destreza con las TIC, aprovecharlo.
9. Animar al ayudante a que exprese sus ideas.



Beneficios

- **Culturales:**
 1. Conocimientos de primera mano sobre otro país.
 2. Conocimiento de lenguas extranjeras.
 3. Otras destrezas y habilidades.
- **Pedagógicos:**
 1. Metodologías (clases más amenas)
 2. Ampliación del curriculum
 3. TIC
 4. Actividades Extracurriculares (para padres, la comunidad local)
- **Motivación para alumnos y profesores**
- **Recurso adicional para proyectos**

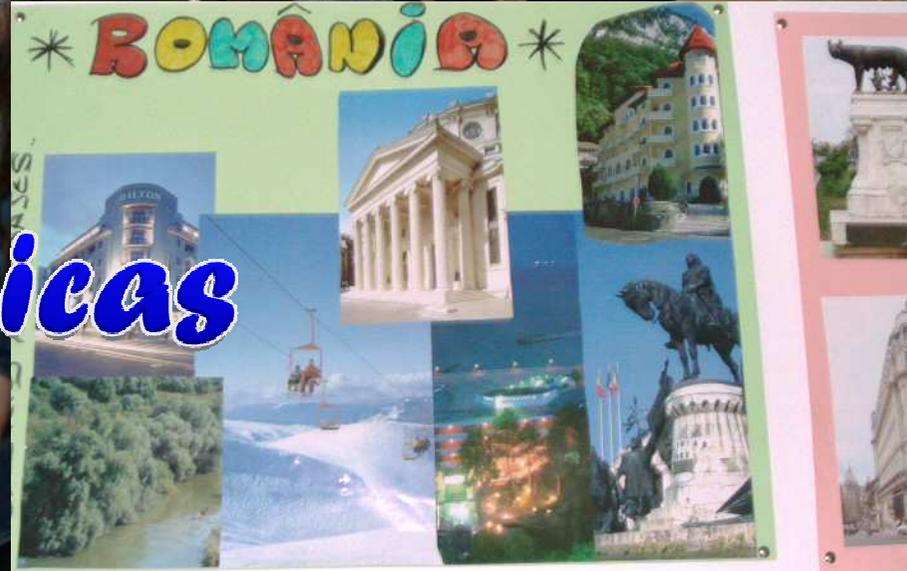
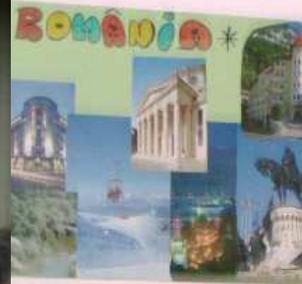
Dificultades

- Preparar el horario
- Coordinación entre profesorado y ayudante
- Dominio del idioma del país
- Enseñanza de su lengua materna
- Integración en el centro

ROMANIA



■ *Ferías temáticas*





Reuniones de proyectos



■ Viajes y excursiones



Charlas y conferencias



■ Arte







¡Gracias!

¡Disfrutad de vuestra Ayudantía!