



Network of European Language Label Initiatives and Projects



PROYECTO NELLIP



Red Europea para el estudio de las iniciativas galardonadas con el Sello Europeo de las Lenguas. Proyecto financiado por la Comisión Europea dentro del marco del programa de aprendizaje permanente – Actividad 2 (K2 Languages). Más información en <http://nellip.pixel-online.org/info/index.php>.



PROYECTO NELLIP

9 Países de la Unión Europea ,11 Instituciones.



Pixel (IT)	www.pixel-online.net
KU TU Ltd (BG)	www.kutu-bg.net
Gexcall, University of Extremadura (ES)	www.unex.es
Omnia, Joint Authority of Education in Espoo (FI)	www.omnia.fi
Universal Learning Systems (IE)	www.ulsystems.com
Connectis (IT)	www.connectisweb.com
Public Service Language Centre (LT)	www.vikc.lt
EuroEd (RO)	www.euroed.ro
PROSPER-ASE (RO)	www.prosper.ro
Fagelskolan (SE)	www.lund.se/fagelskolan
EAQUALS (UK)	www.eaquals.org

PROYECTO NELLIP

Entre ellos España, representada por la Universidad de Extremadura y en concreto por el Grupo de Investigación GexCALL (<http://gexcall.unex.es/>) coordinado por la Dra. Mercedes Rico (mricogar@unex.es).



PROYECTO NELLIP

Objetivo

El objetivo del proyecto NELLIP es fomentar la calidad en el aprendizaje de idiomas aplicando criterios de calidad como los usados para la concesión del sello europeo de las lenguas.

Parte de los objetivos se centran en:

- Estrategias de explotación de iniciativas de aprendizaje de idiomas premiadas con el sello europeo de las lenguas.
- Identificación de Metodologías de propuestas que se ajusten a los criterios de calidad usados para la concesión del galardón europeo.
- Análisis de beneficios e impacto del sello europeo de las lenguas

gex
CALL

PROYECTO NELLIP

Grupos y Objeto de Estudio

1. Educación Primaria
2. Educación Secundaria
3. Educación Post-secundaria /Universitaria
4. Formación de adultos, enseñanza no reglada, aprendizaje continuo



PROYECTO NELLIP

Actividades Principales

- Identificación y descripción de buenas prácticas de entre las iniciativas que han recibido el sello europeo.
- Desarrollo de pautas sobre cómo planificar, implementar y explotar buenas prácticas.
- Concienciar a los profesionales de la educación de la importancia de la calidad de las iniciativas para el aprendizaje de idiomas.
- Talleres para evaluar y difundir los resultados del proyecto



PROYECTO NELLIP

Resultados

- Estudios de Casos sobre las iniciativas premiadas con el sello europeo.
- Informes nacionales y transnacionales analizando el impacto del sello europeo en el aprendizaje de idiomas.
- Pautas para planificar, implementar, evaluar y difundir iniciativas de calidad en relación al sello europeo.
- Actividades y conferencias sobre la red internacional.
- Talleres para testar la producción.



ESTUDIO DEL SELLO EUROPEO EN ESPAÑA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA



PROYECTO NELLIP

Cronología del estudio

El primer paso fue analizar las etiquetas premiadas en España y Portugal en los últimos 10 años (2011-1999).

1. Project NELLIP WP1 – Estudio de los casos

<http://www.oapee.es/oapee/inicio/iniciativas/sello-europeo/historico-premiados0.html>



PROYECTO NELLIP

Cronología del estudio

NELLIP WP1 Project, Best Practices

2. A continuación se identificaron las mejores prácticas (12 por país).

Criterios para analizar las mejores prácticas:

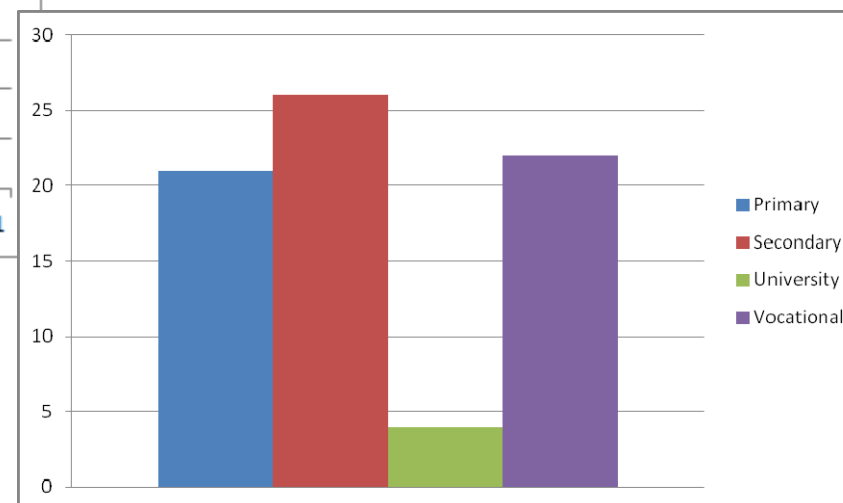
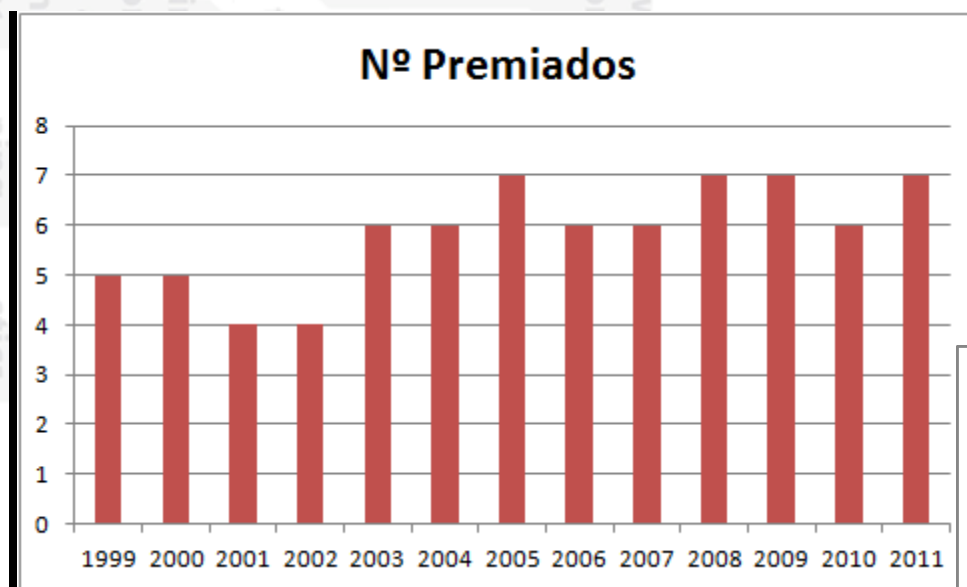
- Se llevo a cabo un estudio de las propuestas y los resultados
- Entrevistas con los coordinadores
- Análisis de la difusión de las iniciativas: revistas, webs, producción, etc



PROYECTO NELLIP

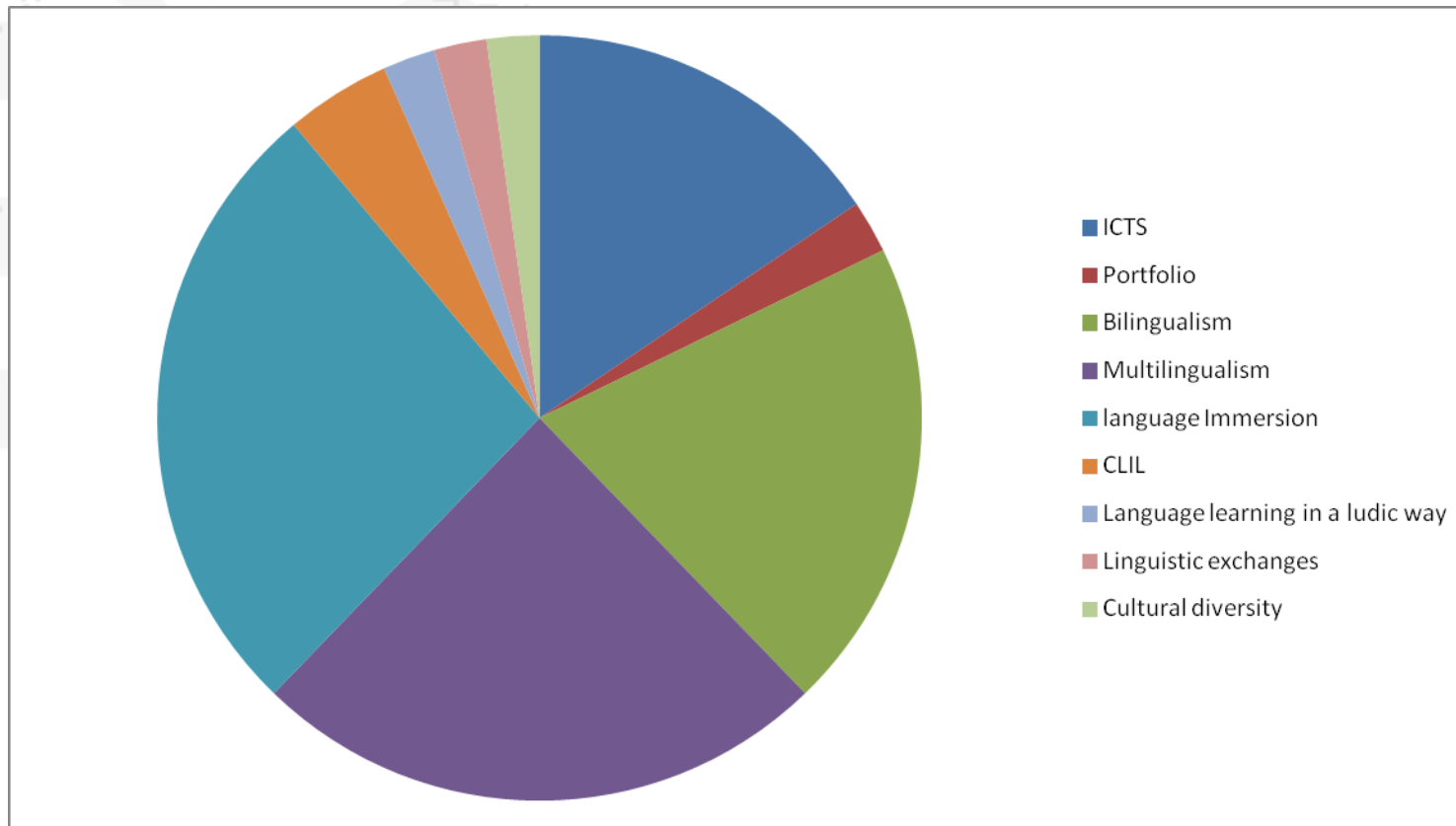
Sello Europeo en España

Analizando el histórico encontramos los resultados siguientes:



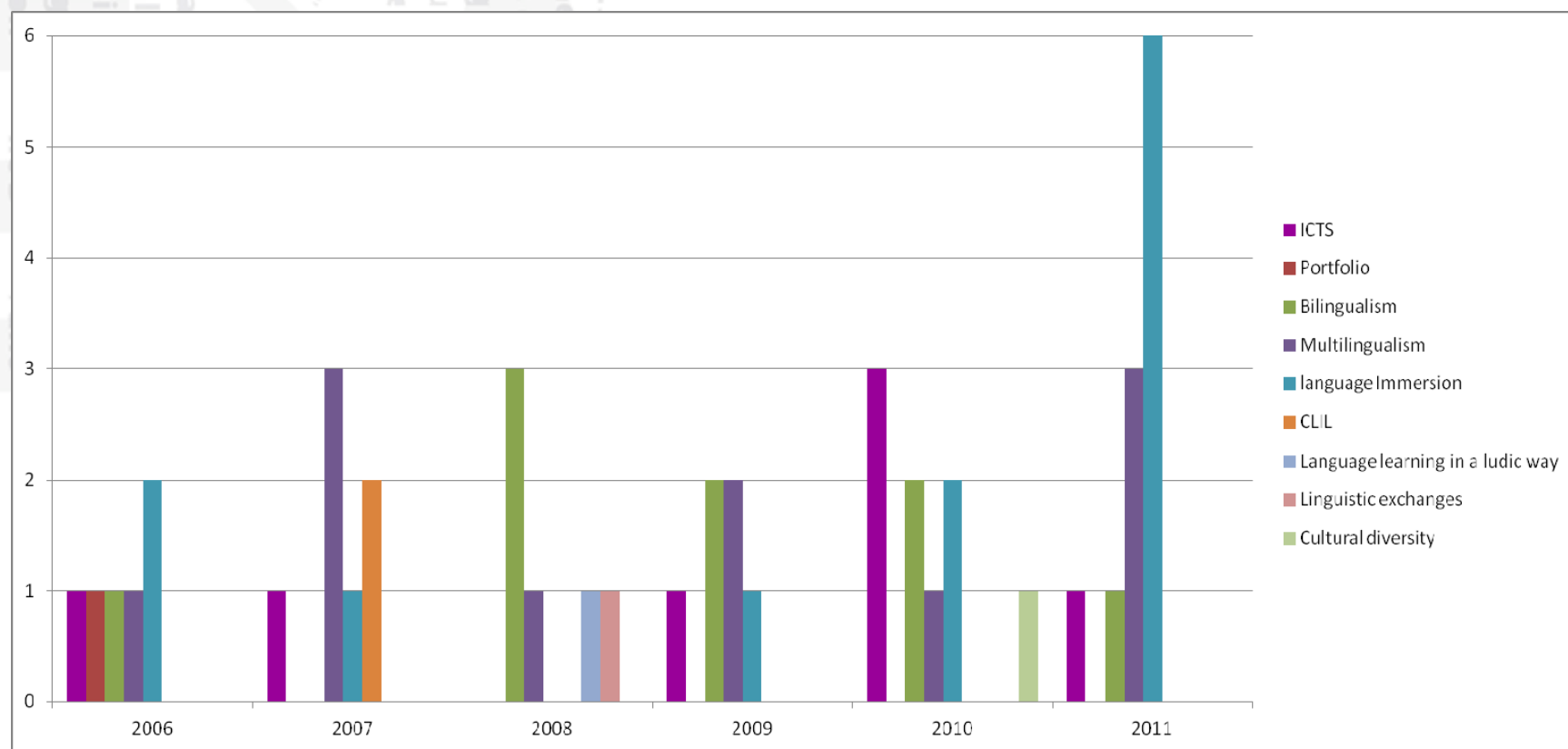
PROYECTO NELLIP

Prioridades en la concesión del sello



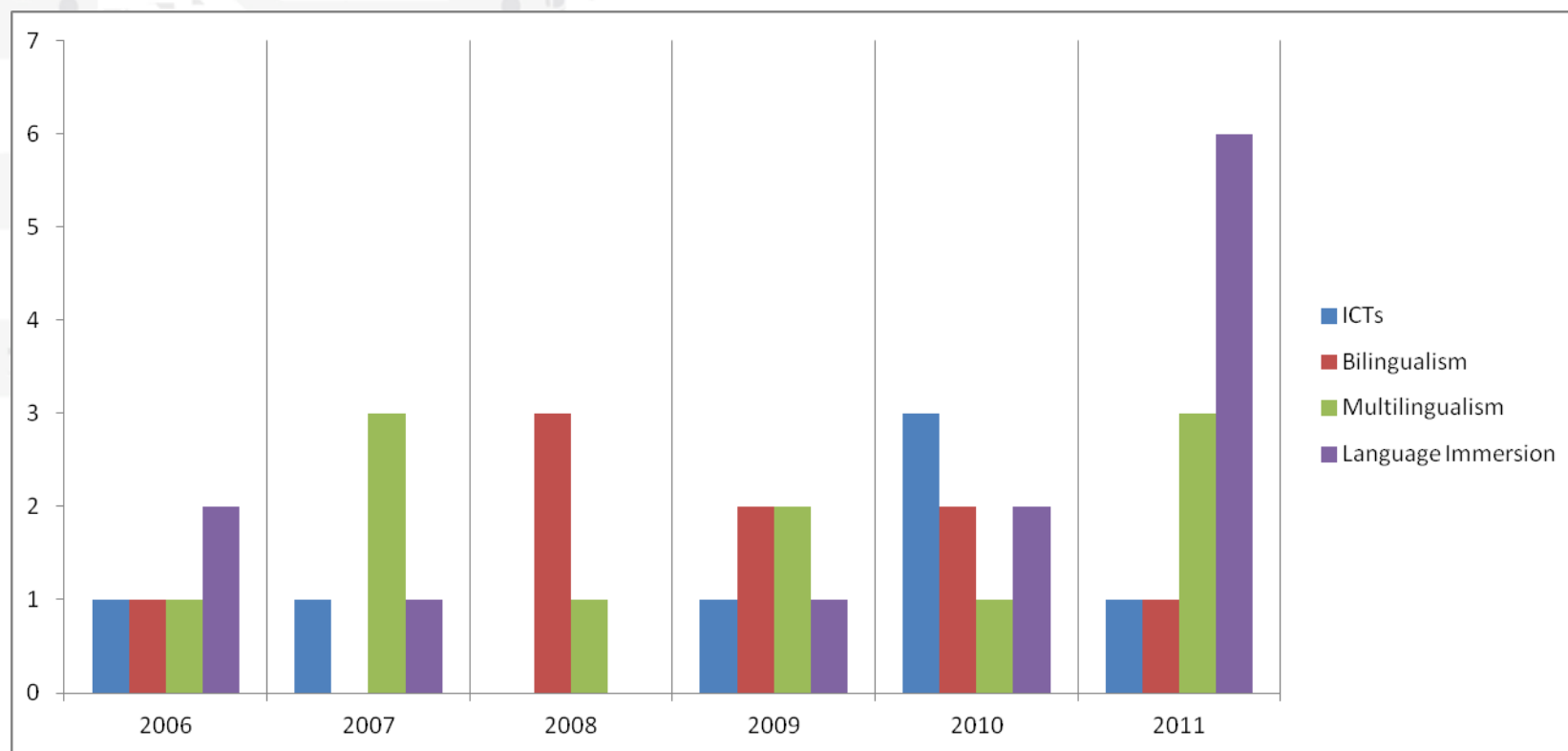
PROYECTO NELLIP

Prioridades en la concesión del sello



PROYECTO NELLIP

Prioridades en la concesión del sello



PROYECTO NELLIP

Difusión de las etiquetas

- Muchas se han publicado en la prensa local /regional:

http://www.elperiodicoextremadura.com/noticias/navalmoral/ies-augustobriga-recibe-premio-selloeuropeo-por-su-labor-con-los-idiommas_623352.html

- Prensa nacional

<http://www.abc.es/agencias/noticia.asp?noticia=1029755>

- A través de redes sociales:

http://es-la.facebook.com/permalink.php?story_fbid=262516527140136&id=145635995494857

PROYECTO NELLIP

Las Mejores Prácticas a Nivel Nacional

Las mejores prácticas en España han sido:

- School education: ALEHOP: *programme for the Development of Communicative Skills*
- Adult education: *E-tridem.net. Intercambios Interculturales en Entornos Virtuales*
- Higher education: *Le tour de France*
- Vocational Education and training: *Taste of the Language*



PROYECTO NELLIP

Resumen de otras actividades/acciones importantes (WP7)

Actividad. Difusión.

- Organización /participación en dos eventos mensuales para difundir los objetivos del proyecto

Actividad 8.1

- Implicación de las Agencias Nacionales en el Proyecto



PROYECTO NELLIP

Resumen de otras actividades/acciones importantes (WP7)

Actividad 8.2. Instituciones socias.

- Apoyo y colaboración de organizaciones educativas (Centros Educativos, empresas, etc) en el proyecto.
- http://nellip.pixel-online.org/MB_associate_partners.php



PROYECTO NELLIP

Instituciones Socias

- Centros de Profesores y Recursos (Mérida)
- Escuelas oficiales de idiomas
- Fac. Formación del Profesorado, Universidad de Extremadura, Cáceres
- CEIP Santísimo Cristo de la Salud (Hervás)
- Universidades extranjeras (Wofford College, Spartanburg, South Carolina, EE.UU)
- Instituto de Tecnología, Electrónica, Informática y Comunicaciones (Badajoz)
- Academias de inglés: Dickens Institute, (Mérida)
- Fundación Fesord (Valencia) Escuela Oficial de Idiomas de Salamanca
- Escuela Oficial de Idiomas de A Coruña
- Escuela Oficial de Idiomas El Fuero de Logroño (Logroño)
- SAI SUR Madrid (Servicio de Apoyo al Alumnado Inmigrante)
- CEIP León Solá (Melilla)
- CEIP Pedro de Valdivia (Castuera)
- Espacio Joven (Ayuntamiento de Cartagena)
- Asociación ATIFE (Córdoba)
- IES AGUSTÓBRIGA (Navalmoral de la Mata)
- IES AGUSTÓBRIGA, (Andújar)
- Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos (OAPEE)
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte



PROYECTO NELLIP

Conclusions

The main advantages of the European Language Label contained in this report are: to improve the visibility of the selected projects and to encourage prospective applicants to apply for the award - too many projects do not come to light as the participants are unaware of its existence. In this way we aim to provide more opportunities for language learning. This study of the initiatives has also served as a form of quality assessment.

We hope that with this project (NELLIP), the European Language Label becomes more widely known and teachers become more involved in creating a greater number of initiatives to improve language learning that improve on existing ones. We hope this report will help many prospective applicants have a clear outline of the opportunities provided by an award of this type.

gex
CALL

