

# EL PORTFOLIO EUROPEO DE LAS LENGUAS (PEL)



## UNIDAD DE EDUCACIÓN ESCOLAR Y DE PERSONAS ADULTAS

Bilbao, 10, 11 y 12 de mayo de 2015



## ¿Qué es el Portfolio Europeo de las Lenguas?

Directamente vinculado al **Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas**, el PEL es un documento **personal** promovido por el Consejo de Europa en el que se puede **registrar** las experiencias de aprendizaje de lenguas y culturas adquiridas tanto dentro como fuera de la educación formal, **autoevaluarse y reflexionar** sobre el aprendizaje lingüístico.



El Marco Común Europeo de Referencia para la enseñanza y el aprendizaje de lenguas propone utilizar la ventaja de la variedad de lenguas y culturas en el aula para propiciar el aprendizaje de otras lenguas sin limitación de número y favorecer la unidad de criterios y la movilidad dentro de Europa.



# ¿Qué busca conseguir el Consejo de Europa con el Portfolio Europeo de las Lenguas

- La profundización en el entendimiento y la tolerancia entre los ciudadanos de Europa.
- La protección y promoción de la diversidad lingüística y cultural.
- La promoción del autoaprendizaje, del plurilingüismo por medio del aprendizaje de lenguas y del conocimiento de otras culturas a lo largo de toda la vida.
- La descripción clara y transparente de las competencias lingüísticas y las titulaciones para facilitar la movilidad en Europa.

## OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

- aprendizaje reflexivo.
- autoevaluación.
- autonomía.
- identificar competencias: hablar, conversar, escuchar, escribir.
- clarificar los objetivos de aprendizaje de lenguas (MCER).
- fomentar del aprendizaje de lenguas y culturas y su continuación a lo largo de la vida.
- dar reconocimiento y atención a la variedad de lenguas y culturas.
- fomentar la tolerancia hacia la diversidad de la ciudadanía europea.

## FUNCIONES INFORMATIVAS

- Incrementar la transparencia y coherencia en la enseñanza de lenguas, con un lenguaje común en Europa
- Disponer de competencias lingüísticas fácilmente identificables y reconocibles (MCRE)
- Crear de un documento acreditativo internacional que favorezca la movilidad laboral, escolar, y la intercomprensión.
- Informar de las capacidades del usuario (certificaciones y competencias).
- Para la empresas:
  - ayudarles a definir el perfil lingüístico que se requiere para un puesto.
  - conocer la competencias en idiomas de sus trabajadores potenciales.

## Se compone de tres documentos (vinculados entre si)

### **Pasaporte de Lenguas:** ¿qué puedo entender/decir/escribir?

- Se refleja lo que se sabe hacer en distintas lenguas.
- Cuadro de auto-evaluación por destrezas con los descriptores del MCERL
- Listado de diplomas, acreditaciones, cursos, etc.
- Contactos con las lenguas y culturas

### **Biografía lingüística:** ¿qué he hecho? ¿cómo lo he hecho? ¿qué he aprendido? ¿qué planeo hacer ahora? ¿dónde quiero llegar?

- Se describen las experiencias del titular en cada lengua.
- Se incluye sección para aprender a aprender.
- Sirve para marcarse objetivos para planificar y evaluar el propio proceso de aprendizaje.

### **Dossier:** ¿qué ilustra mejor lo que puedo entender/decir/escribir?

- Ejemplos de trabajos personales para ilustrar las diversas capacidades y conocimientos lingüísticos (atención a la diversidad): trabajos escritos, proyectos, grabaciones audio/vídeo, presentaciones, etc.)
- Documentos de certificación que complete lo mencionado en el *Pasaporte*

Entre 2001 y 2004 El Ministerio de Educación, a través de la Agencia Nacional coordinó la elaboración, pilotaje y posterior validación por el Consejo de Europa de cuatro modelos de Portfolio en papel, **adaptados a las diferentes etapas educativas.**

Todos ellos buscan apoyar un aprendizaje de diferentes lenguas desde la **reflexión**, el **respeto** y la **valoración** de otras formas de expresar y comprender a partir de la propia experiencia.

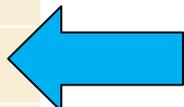


<http://www.oapee.es/oapee/inicio/iniciativas.html>

The screenshot shows the SEPIE website interface. At the top, there are logos for the Spanish Government and the Ministry of Education, Culture, and Sports, along with the SEPIE logo. The main navigation bar includes tabs for SEPIE, Erasmus+, PAP, Iniciativas, Documentación, Novedades, Jornadas, and Internacionalización. A blue arrow points to the 'Iniciativas' tab. Below the navigation bar, there is a breadcrumb trail: 'Ud. está aquí: Inicio > Iniciativas'. The main content area is divided into two columns. The left column, titled 'Otros Programas, Iniciativas y Proyectos', lists several programs: Erasmus Mundus, Tempus, Europass, Programa Pestalozzi del Consejo de Europa, Sello Europeo de las Lenguas, Portfolio Europeo de las Lenguas, Proyecto de Lenguas del Centro (PLC), Expertos Bolonia (BET), and European Shared Treasure (EST). A blue arrow points to the 'Portfolio Europeo de las Lenguas' link. The right column, titled 'Otros Programas, iniciativas y Proyectos', features a section for 'Erasmus Mundus' with a description and a link to 'Erasmus Mundus', and a section for 'Tempus' with a description and a link to 'Tempus'. On the far right, there is a 'portal de la transparencia' logo and a 'Novedades' section listing recent updates.

Europa

- Sello Europeo de las Lenguas
- **Portfolio Europeo de las Lenguas**
  - ▶ El Portfolio en España
  - ▶ Niveles de competencia
  - ▶ Portfolios validados en formato papel
  - ▶ Portfolio Electrónico (e-PEL+14)
  - ▶ Cursos-Jornadas
  - ▶ Contacto con Portfolio
- Proyecto de Lenguas del Centro (PLC)
- Expertos Bolonia (BET)
- European Shared Treasure (EST)



*Mi Primer Portfolio Europeo de las Lenguas.*

PEL para Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria  
(alumnado de 3 a 7 años)

*Mi Portfolio Europeo de las Lenguas.*

PEL para Educación Primaria  
(alumnado de 8 a 12 años)

*Portfolio Europeo de las Lenguas.*

PEL para Enseñanza Secundaria, F.P. y Bachillerato  
(alumnado de 12 a 18 años)

*Portfolio Europeo de las Lenguas.*

PEL para Adultos  
(+16)

- Todos están acompañados de guía del profesor/usuario
- Disponibles en castellano, catalán, vasco, gallego y valenciano (excepto *Mi Primer Portfolio*).

## *Mi Primer Portfolio Europeo de las Lenguas.*

PEL para Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria  
(alumnado de 3 a 7 años)

Documento basado en preguntas y actividades y tablero de juego que se trabaja en el aula con el fin de que los niños y niñas:

- aprendan de sus experiencias dentro y fuera del aula.
- tomen consciencia de la realidad plurilingüe y pluricultural en su entorno
- comiencen a desarrollar un aprendizaje autónomo de lenguas
- se inicien en el aprendizaje de diferentes lenguas y culturas



## *Mi Portfolio Europeo de las Lenguas.* PEL para Educación Primaria (alumnado de 8 a 12 años)

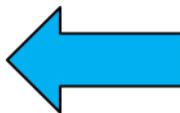
- Iniciación al formato del Porfolio con sus tres documentos.
- Se trabaja tanto en el aula como en casa.



- **En 2007**, se inicia el primer prototipo de ePel para adultos en España
- **En 2009**, se valida el ePel + 14 y la Agencia Nacional lo presenta en Madrid, el 30-11-2009, en las Jornadas de Formación del ePEL

*Portfolio Europeo de las Lenguas Electrónico e-PEL.  
(+14)*

- Europa
- Sello Europeo de las Lenguas
- **Portfolio Europeo de las Lenguas**
  - ▶ El Portfolio en España
  - ▶ Niveles de competencia
  - ▶ Portfolios validados en formato papel
  - ▶ **Portfolio Electrónico (e-PEL+14)**
  - ▶ Cursos-Jornadas
  - ▶ Contacto con Portfolio
- Proyecto de Lenguas del Centro (PLC)
- Expertos Bolonia (BET)
- European Shared Treasure (EST)



## Portfolio Europeo de las Lenguas Electrónico e-PEL. (+14)

- El ePEL es un repositorio virtual que ofrece las ventajas de los soportes electrónicos/digitales
  - accesible desde cualquier lugar del mundo
  - no depende de soporte físico
  - transferible y fácil de compartir con fines académicos o profesionales
  - flexible: se puede personalizar y cambiar la lengua de reflexión o sobre la que trabaja.
  - los tres documentos están interconectados
- El ePEL +14 puede ser incluido en:
  - institutos de secundaria
  - centros de formación profesional
  - centros educativos especializados en lenguas (E.O.I., etc.)
  - centros de recursos educativos
  - universidades
- El ePEL facilita una educación más centrada en el estudiante al solo poder acceder él/ella con su clave.
- El ePEL facilita:
  - aspectos propios del uso de competencias transversales (lenguas y TIC)
  - vinculación con otros instrumentos europeos (Europass, etc.) y entornos virtuales de aprendizaje

<https://www.oapee.es/e-pel/pass3.do>

GOBIERNO DE ESPAÑA

ePEL PROGRAMAS EDUCATIVOS EUROPEOS APEE

CONSEJO COUNCIL OF DE EUROPA EUROPE

Portfolio Europeo de las Lenguas European Language Portfolio

europass

Elija el idioma con el que quiere trabajar y rellenar su e-PEL (en cualquier momento podrá cambiar el idioma de trabajo pulsando sobre la opción deseada en la parte superior de la pantalla).

[Deutsch](#) / [English](#) / [Français](#) / [Italiano](#) / [Português](#) / [Español](#) / [Euskera](#) / [Galego](#) / [Català](#) o [Valencià](#)

Usuario:

Clave:

[Crear un nuevo usuario](#) [Recordar usuario/clave](#) | [Cambiar clave](#)

9 lenguas disponibles para rellenar el ePel



- ❖ **Introducción**
- ❖ **Datos Personales**
- ❖ **Biografía**
  - ❖ Historial lingüístico
  - ❖ Aprender a aprender
  - ❖ Actividades aprendizaje
  - ❖ Movilidad
  - ❖ Interculturalidad
  - ❖ Plurilingüismo
  - ❖ Tablas autoevaluación
    - Nivel A1
    - Nivel A2
    - Nivel B1
    - Nivel B2
    - Nivel C1
    - Nivel C2
  - ❖ Planes de futuro
- ❖ **Dossier**
  - ❖ Trabajos / Materiales
  - ❖ Experiencias
  - ❖ Certificados
- ❖ **Pasaporte**
  - ❖ Perfil lingüístico
  - ❖ Exp. aprendizaje
    - En país de otro idioma
      - Cuadro resumen
      - Descripciones
    - En país del idioma
      - Cuadro resumen
      - Descripciones
  - ❖ Certificados
- ❖ **Generar PDF**

31 lenguas sobre las que trabajar y reflexionar

## Introducción

El **Portfolio Europeo de las Lenguas en formato electrónico (e-PEL)** es un documento basado en las directrices del Consejo de Europa explicitadas en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas con una doble finalidad, pedagógica e informativa.

- **Pedagógica**, en tanto que le debe ayudar a planificar su aprendizaje, a visualizar sus progresos, a discernir qué tipo de metodología se le adapta y, de esta manera, a potenciar su autonomía como aprendiz de lenguas y a motivarle a que continúe con el aprendizaje de estas a lo largo de su vida.
- **Informativa**, porque el pasaporte y el dossier le ofrecen la posibilidad de demostrar sus conocimientos de idiomas, a dar información clara y comprensible en Europa de su competencia, aprendizaje y uso de lenguas.

A través de esta web puede elaborar y gestionar su e-PEL para cada idioma que seleccione. Usted puede acceder a su Portfolio desde cualquier parte del mundo y mantener actualizado el contenido. De esta manera puede ser consciente y planificar su aprendizaje con mayor facilidad.

El e-PEL se divide en las tres partes originales en que se estructura el Portfolio Europeo de las Lenguas: Biografía, Dossier y Pasaporte.

Le aconsejamos que tenga en cuenta las siguientes recomendaciones antes de trabajar por primera vez su e-PEL:

### CÓMO TRABAJAR EN SU PORTFOLIO ELECTRÓNICO

- Trabajo con el e-PEL
- Idioma de trabajo
- Plurilingüismo
- Historial
- Autoevaluación
- Autonomía

Información de guía

Agradecimientos



❖ Introducción

❖ Datos Personales

❖ Biografía

- ❖ Historial lingüístico
- ❖ Aprender a aprender
- ❖ Actividades aprendizaje
- ❖ Movilidad
- ❖ Interculturalidad
- ❖ Plurilingüismo
- ❖ Tablas autoevaluación
  - Nivel A1
  - Nivel A2
  - Nivel B1
  - Nivel B2
  - Nivel C1
  - Nivel C2
- ❖ Planes de futuro

❖ Dossier

- ❖ Trabajos / Materiales
- ❖ Experiencias
- ❖ Certificados

❖ Pasaporte

- ❖ Perfil lingüístico
- ❖ Exp. aprendizaje
  - En país de otro idioma
    - Cuadro resumen
    - Descripciones
  - En país del idioma
    - Cuadro resumen
    - Descripciones
- ❖ Certificados

❖ Generar PDF



## Introducción

**Hola, elelolu**

El **Portfolio Europeo de las Lenguas en formato electrónico (e-PEL)** es un documento basado en las directrices del Consejo de Europa explicitadas en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas con una doble finalidad, pedagógica e informativa.

- **Pedagógica**, en tanto que le debe ayudar a planificar su aprendizaje, a visualizar sus progresos, a discernir qué tipo de metodología se le adapta y, de esta manera, a potenciar su autonomía como aprendiz de lenguas y a motivarle a que continúe con el aprendizaje de estas a lo largo de su vida.
- **Informativa**, porque el pasaporte y el dossier le ofrecen la posibilidad de demostrar sus conocimientos de idiomas, a dar información clara y comprensible en Europa de su competencia, aprendizaje y uso de lenguas.

A través de esta web puede elaborar y gestionar su e-PEL para cada idioma que seleccione. Usted puede acceder a su Portfolio desde cualquier parte del mundo y mantener actualizado el contenido. De esta manera puede ser consciente y planificar su aprendizaje con mayor facilidad.

El e-PEL se divide en las tres partes originales en que se estructura el Portfolio Europeo de las Lenguas: Biografía, Dossier y Pasaporte.

Le aconsejamos que tenga en cuenta las siguientes recomendaciones antes de trabajar por primera vez su e-PEL:

### CÓMO TRABAJAR EN SU PORTFOLIO ELECTRÓNICO

- Trabajo con el e-PEL
- Idioma de trabajo
- Plurilingüismo
- Historial
- Autoevaluación
- Autonomía

Agradecimientos

- ❖ **Introducción**
- ❖ **Datos Personales**
- ❖ **Biografía**
  - ❖ Historial lingüístico
  - ❖ Aprender a aprender
  - ❖ Actividades aprendizaje
  - ❖ Movilidad
  - ❖ Interculturalidad
  - ❖ Plurilingüismo
  - ❖ Tablas autoevaluación
    - Nivel A1
    - Nivel A2
    - Nivel B1
    - Nivel B2
    - Nivel C1
    - Nivel C2
  - ❖ planes de futuro
- ❖ **Dossier**
  - ❖ Trabajos / Materiales
  - ❖ Experiencias
  - ❖ Certificados
- ❖ **Pasaporte**
  - ❖ Perfil lingüístico
  - ❖ Exp. aprendizaje
    - En país de otro idioma
      - Cuadro resumen
      - Descripciones
    - En país del idioma
      - Cuadro resumen
      - Descripciones
  - ❖ Certificados
- ❖ **Generar PDF**

## Introducción

**Hola, elelolu**

El **Portfolio Europeo de las Lenguas en formato electrónico (e-PEL)** es un documento basado en las directrices del Consejo de Europa explicitadas en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas con una doble finalidad, pedagógica e informativa.

- **Pedagógica**, en tanto que le debe ayudar a planificar su aprendizaje, a visualizar sus progresos, a discernir qué tipo de metodología se le adapta y, de esta manera, a potenciar su autonomía como aprendiz de lenguas y a motivarle a que continúe con el aprendizaje de estas a lo largo de su vida.
- **Informativa**, porque el pasaporte y el dossier le ofrecen la posibilidad de demostrar sus conocimientos de idiomas, a dar información clara y comprensible en Europa de su competencia, aprendizaje y uso de lenguas.

A través de esta web puede elaborar y gestionar su e-PEL para cada idioma que seleccione. Usted puede acceder a su Portfolio desde cualquier parte del mundo y mantener actualizado el contenido. De esta manera puede ser consciente y planificar su aprendizaje con mayor facilidad.

El e-PEL se divide en las tres partes originales en que se estructura el Portfolio Europeo de las Lenguas: Biografía, Dossier y Pasaporte.

Le aconsejamos que tenga en cuenta las siguientes recomendaciones antes de trabajar por primera vez su e-PEL:

### CÓMO TRABAJAR EN SU PORTFOLIO ELECTRÓNICO

- Trabajo con el e-PEL
- Idioma de trabajo
- Plurilingüismo
- Historial
- Autoevaluación
- Autonomía

Agradecimientos



- ❖ **Introducción**
- ❖ **Datos Personales**
- ❖ **Biografía**
- ❖ Historial lingüístico
- ❖ Aprender a aprender
- ❖ Actividades aprendizaje
- ❖ Movilidad
- ❖ Interculturalidad
- ❖ Plurilingüismo
- ❖ Tablas autoevaluación
  - Nivel A1
  - Nivel A2
  - Nivel B1
  - Nivel B2
  - Nivel C1
  - Nivel C2
- ❖ Planes de futuro
- ❖ **Dossier**
- ❖ Trabajos / Materiales
- ❖ Experiencias
- ❖ Certificados
- ❖ **Pasaporte**
- ❖ Perfil lingüístico
- ❖ Exp. aprendizaje
  - En país de otro idioma
    - Cuadro resumen
    - Descripciones
  - En país del idioma
    - Cuadro resumen
    - Descripciones
- ❖ Certificados
- ❖ **Generar PDF**

## Introducción

**Hola, elelolu**

El **Portfolio Europeo de las Lenguas en formato electrónico (e-PEL)** es un documento basado en las directrices del Consejo de Europa explicitadas en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas con una doble finalidad, pedagógica e informativa.

- **Pedagógica**, en tanto que le debe ayudar a planificar su aprendizaje, a visualizar sus progresos, a discernir qué tipo de metodología se le adapta y, de esta manera, a potenciar su autonomía como aprendiz de lenguas y a motivarle a que continúe con el aprendizaje de estas a lo largo de su vida.
- **Informativa**, porque el pasaporte y el dossier le ofrecen la posibilidad de demostrar sus conocimientos de idiomas, a dar información clara y comprensible en Europa de su competencia, aprendizaje y uso de lenguas.

A través de esta web puede elaborar y gestionar su e-PEL para cada idioma que seleccione. Usted puede acceder a su Portfolio desde cualquier parte del mundo y mantener actualizado el contenido. De esta manera puede ser consciente y planificar su aprendizaje con mayor facilidad.

El e-PEL se divide en las tres partes originales en que se estructura el Portfolio Europeo de las Lenguas: Biografía, Dossier y Pasaporte.

Le aconsejamos que tenga en cuenta las siguientes recomendaciones antes de trabajar por primera vez su e-PEL:

### CÓMO TRABAJAR EN SU PORTFOLIO ELECTRÓNICO

- Trabajo con el e-PEL
- Idioma de trabajo
- Plurilingüismo
- Historial
- Autoevaluación
- Autonomía

Agradecimientos



- ❖ **Introducción**
- ❖ **Datos Personales**
- ❖ **Biografía**
  - ❖ Historial lingüístico
  - ❖ Aprender a aprender
  - ❖ Actividades aprendizaje
  - ❖ Movilidad
  - ❖ Interculturalidad
  - ❖ Plurilingüismo
  - ❖ Tablas autoevaluación
    - Nivel A1
    - Nivel A2
    - Nivel B1
    - Nivel B2
    - Nivel C1
    - Nivel C2
  - ❖ Planes de futuro
- ❖ **Dossier**
  - ❖ Trabajos / Materiales
  - ❖ Experiencias
  - ❖ Certificados
- ❖ **Pasaporte**
  - ❖ Perfil lingüístico
  - ❖ Exp. aprendizaje
    - En país de otro idioma
      - Cuadro resumen
      - Descripciones
    - En país del idioma
      - Cuadro resumen
      - Descripciones
  - ❖ Certificados
- ❖ **Generar PDF**

## Introducción

**Hola, elelolu**

El **Portfolio Europeo de las Lenguas en formato electrónico (e-PEL)** es un documento basado en las directrices del Consejo de Europa explicitadas en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas con una doble finalidad, pedagógica e informativa.

- **Pedagógica**, en tanto que le debe ayudar a planificar su aprendizaje, a visualizar sus progresos, a discernir qué tipo de metodología se le adapta y, de esta manera, a potenciar su autonomía como aprendiz de lenguas y a motivarle a que continúe con el aprendizaje de estas a lo largo de su vida.
- **Informativa**, porque el pasaporte y el dossier le ofrecen la posibilidad de demostrar sus conocimientos de idiomas, a dar información clara y comprensible en Europa de su competencia, aprendizaje y uso de lenguas.

A través de esta web puede elaborar y gestionar su e-PEL para cada idioma que seleccione. Usted puede acceder a su Portfolio desde cualquier parte del mundo y mantener actualizado el contenido. De esta manera puede ser consciente y planificar su aprendizaje con mayor facilidad.

El e-PEL se divide en las tres partes originales en que se estructura el Portfolio Europeo de las Lenguas: Biografía, Dossier y Pasaporte.

Le aconsejamos que tenga en cuenta las siguientes recomendaciones antes de trabajar por primera vez su e-PEL:

### CÓMO TRABAJAR EN SU PORTFOLIO ELECTRÓNICO

- Trabajo con el e-PEL
- Idioma de trabajo
- Plurilingüismo
- Historial
- Autoevaluación
- Autonomía

Agradecimientos



## ¿Cuál es el valor del PEL en el aula?

Es una herramienta de seguimiento y evaluación en la que se almacenan distintas muestras de la evolución en el proceso de aprendizaje.

Para el **alumno**:

- aprendizaje más reflexivo y significativo
- autonomía
- motivación al ser independiente y observar su propio progreso
- trabajo medible y palpable
- desarrollo del pensamiento crítico y selectivo
- muestra de su nivel con reconocimiento europeo

Para el **profesor** es una herramienta:

- de evaluación de progreso del alumno.
- de evaluación de su enseñanza (enseñanza reflexiva)
- de uso de competencias transversales.
- motivadora, flexible y adaptable a cada necesidad.
- ideal para enseñar a trabajar el autoaprendizaje y la autonomía
- idónea para enseñar a ser selectivo (jerarquías de criterios, descriptores de calidad).
- marco curricular para la integración de la competencia lingüística.

# Más información

SEPIE: <http://www.oapee.es/oapee/inicio/iniciativas/portfolio.html>

SEPIE	Erasmus+	PAP	Iniciativas	Documentación	Novedades	Jornadas	Internacionalización
-------	----------	-----	-------------	---------------	-----------	----------	----------------------

Ud. está aquí: ▶ [Inicio](#) ▶ [Iniciativas](#) ▶ [Portfolio Europeo de las Lenguas](#) ▶ [Cursos-Jornadas](#)



### Otros Programas, iniciativas y Proyectos

- Erasmus Mundus
- Tempus
- Europass
- Programa Pestalozzi del Consejo de Europa
- Sello Europeo de las Lenguas
- Portfolio Europeo de las Lenguas
  - ▶ El Portfolio en España
  - ▶ Niveles de competencia
  - ▶ Portfolios validados en formato papel
  - ▶ Portfolio Electrónico (e-PEL+14)
  - ▶ **Cursos-Jornadas**
  - ▶ Contacto con Portfolio
- Proyecto de Lenguas del Centro (PLC)

### Cursos-Jornadas 2011

#### Jornadas e-PEL para Universidades

Universidad de Murcia, 20-21 de octubre.  [Información](#)

#### Jornadas de formación para formadores sobre el Portfolio Europeo de las Lenguas (e-PEL+14)

Málaga, 11-13 de mayo de 2011

-  [Programa](#)
-  [Ponencias 11 mayo 2011](#)
-  [Ponencias 12 mayo 2011](#)
-  [Ponencias 13 mayo 2011](#)

#### Jornadas de formación para formadores sobre el Portfolio Europeo de las Lenguas (e-PEL+14)

Madrid, 27-29 de abril de 2011

-  [Programa](#)
-  [Ponencias 27 abril 2011](#)
-  [Ponencias 28 abril 2011](#)
-  [Ponencias 29 abril 2011](#)



## Más información

Web del Consejo de Europa para el Portfolio Europeo de las Lenguas/The European Language Portfolio (ELP):

<http://www.coe.int/t/dg4/education/elp/>

*Experiencia Piloto de Aplicación del Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL) en Diferentes centro Educativos de España.*

<http://www.oapee.es/documentum/MECPRO/Web/weboapee/iniciativas/portfolio/portfolios-validados-esp/varios/informeportfoliodefinitivo20046.pdf?documentId=0901e72b8000449d>

*The European Language Portfolio: a guide for teachers and trainers/El Porfolio Europeo de las lenguas: Guia para profesores y formadores de profesores. David Little and Radka Perclová.*

<http://www.oapee.es/documentum/MECPRO/Web/weboapee/iniciativas/portfolio/portfolios-validados-esp/varios/guiaprof.pdf?documentId=0901e72b8000449c>

*El ePortfolio como estrategia de enseñanza y aprendizaje*

[http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec30/articulos\\_n30\\_pdf/Edutec-e30\\_Gallego\\_Cacheir\\_Martin\\_Angel.pdf](http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec30/articulos_n30_pdf/Edutec-e30_Gallego_Cacheir_Martin_Angel.pdf)

## Muchas gracias por su atención



Servicio Español para la Internacionalización  
de la Educación (SEPIE)

[www.sepie.es](http://www.sepie.es)

[elena.lopez@sepie.es](mailto:elena.lopez@sepie.es)

