

JORNADA DE SEGUIMIENTO A ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS SOLO ENTRE CENTROS ESCOLARES (KA219) CONVOCATORIA 2016 12 de abril de 2018

Jueves 12

- 10:30-11:00 **Acreditación de participantes y entrega de material.**
- 11:00-11:15 **Apertura de la Jornada.**
D. Pablo Martín González, Director del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD).

Café
- 11:15-11:45 **El convenio de subvención: ¿Qué nos queda por hacer?**
D. Andrés Ajo Lázaro, Director de la Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE.
- 11:45-12:45 **El informe final: ¿Qué contenidos hay que reflejar en el informe final?, ¿Cómo se hace el presupuesto final en la Mobility Tool+?**
D^a. Beatriz Tourón Torrado, Jefa de Servicio KA1 y KA2, Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE.
- 12:45-13:30 **Lecciones aprendidas: ¿Qué errores hay que evitar en la justificación del trabajo realizado en el proyecto? El informe final: lecciones aprendidas.**
D^a. Josefa Salvador Hernández, Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE.
- 13:30-14:00 **El impacto esperado de los proyectos de Asociaciones Estratégicas entre los centros escolares (KA219).**
D. Andrés Ajo Lázaro, Director de la Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE.
- 14:00-14:30 **Controles primarios aplicables a los informes finales de las Asociaciones Estratégicas KA219 del programa Erasmus+.**
D. Álvaro Ferreirós Rey, Consejero Técnico de Control, Unidad de Evaluación y Control, SEPIE.
D^a. María Lucía Pablos Marcos, Unidad de Evaluación y Control, SEPIE.
- 14:30-16:00 Almuerzo



16:00-16:30 **La comunicación, difusión y visibilidad de los proyectos Erasmus+: Uso de la Plataforma de Resultados (E+PRP).**

D. Miguel Ángel Milán Arellano, Coordinador del Área de Comunicación, Información y Registro, Unidad de Apoyo a Dirección, SEPIE.

16:30-18:00 **Taller de dudas, consejos y sugerencias**

Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE.

18:00 **Clausura.**

