

Digitalización de Erasmus+: Proyecto Online Learning Agreement+

Santander, 27 de junio de 2018



¿Por qué digitalizar Erasmus+?

Algunas razones

Efecto negativo en la movilidad de estudiantes por procedimientos complejos y, en ocasiones, ineficientes

Altas cotas de ineficiencia pueden conducir a la falta de motivación del personal de los Servicios de Relaciones Internacionales, así como de la coordinación académica del programa

Altas cotas de ineficiencia pueden también afectar al crecimiento sostenible del programa

¿Es el futuro de Erasmus+ digital?

Renewed EU agenda for Higher Education

The Commission will:

Simplify student mobility by building on existing Erasmus+ projects for the electronic exchange of student data and explore the feasibility of establishing electronic student identification systems to allow cross-border access to student services and data

COM (2017) 247 Final

30 de mayo de 2017

Digital within
the Renewed
EU Agenda for
Higher
Education

Priorities of the Renewed EU Agenda:

Excellence in skills development

Inclusive, connected systems

Higher Education and Innovation

Effective and Efficient HE systems

EACEA, 29 de enero de 2018

Reglamento General de Protección de Datos

*Una nueva perspectiva del programa
Erasmus+ de movilidad (de datos) de
estudiantes*

¿Cómo digitalizar Erasmus+?

Un mapa desigual y fragmentado

*Infraestructuras tecnológicas de titulares
ECHE*

*36% herramientas desarrolladas
internamente (in-house)*

20% servicios comerciales bajo licencia

*42% carecen de una infraestructura
tecnológica específica*

2% Otros

*Fuente: Erasmus Without Paper Survey,
2017*

Renewed EU agenda for Higher Education Revisited

The Commission will:

Simplify student mobility by building on existing Erasmus+ projects for the electronic exchange of student data and explore the feasibility of establishing electronic student identification systems to allow cross-border access to student services and data

Con referencia expresa a Erasmus Without Papers (EWP)

2015

- 1) *Proyecto Online Learning Agreement*
- 2) *Proyecto Erasmus Without Papers*

2016

Erasmus+ App



2017

*Proyecto Online Learning
Agreement+*

*Proyecto Erasmus Without
Papers 3.0*

Erasmus+ Dashboard

OLA+ project partners



EWP Project partners



SGROUP
EUROPEAN
UNIVERSITIES'
NETWORK

EUF EUROPEAN
UNIVERSITY
FOUNDATION



U.PORTO



KION
GROUP

SOP

SIGMA
Technological Innovation
for universities

Associate Partners



European Association
of
Erasmus Coordinators



GRONINGEN
DECLARATION



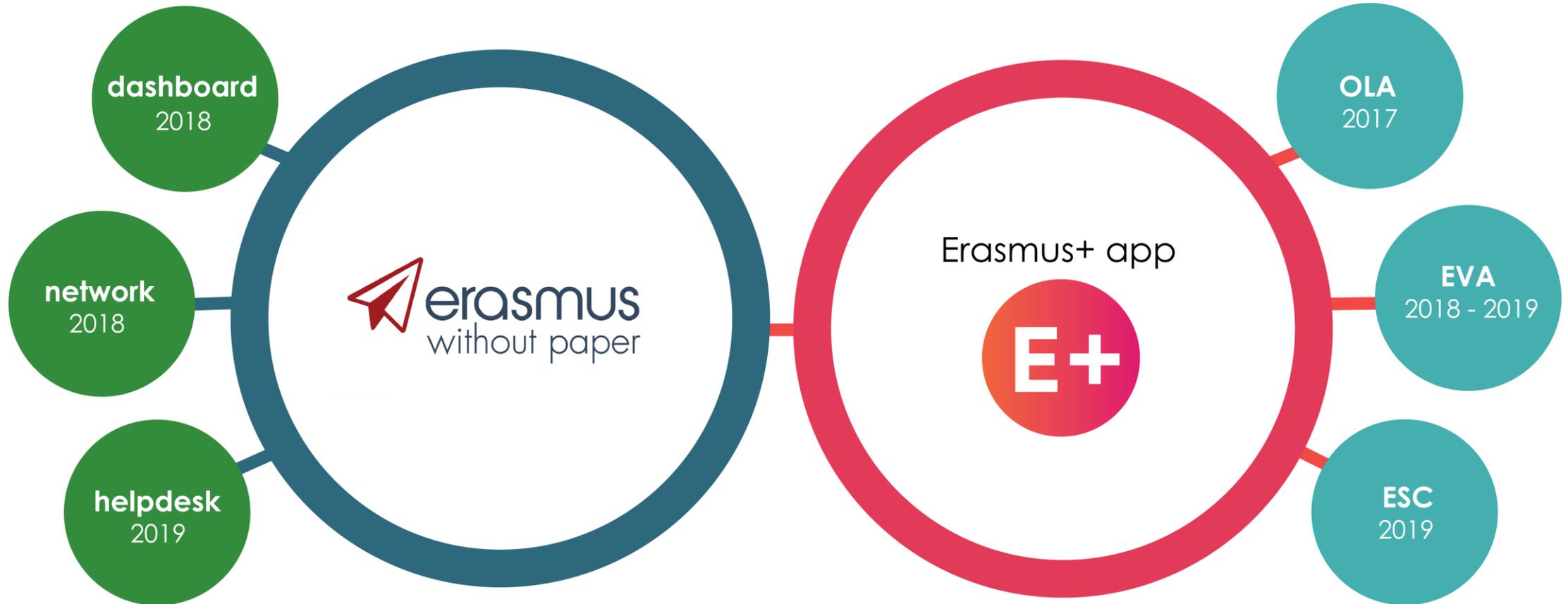
DIGITARY



2018

Erasmus Virtual Assistant (EVA)

Horizonte 2021



La Universidad de Alcalá en el presente

Un reto tan cultural como tecnológico

En 2016, Alcalá empezó a centrar sus esfuerzos en el desarrollo in-house de una serie de herramientas para la gestión de los programas de movilidad, al tiempo que valoraba la posibilidad

En mayo de 2017, resultó evidente que los resultados de los test de estas herramientas internas no eran convincentes y los obstáculos de difícil solución en el corto y medio plazo

Junio 2017: Alcalá aplica un piloto en el uso de OLA con todos los estudiantes entrantes en 2017-2018 (500+) con una ratio de eficacia del 60%

Septiembre 2017: se inicia una campaña tanto interna como externa sobre el OLA (presentaciones, tutoriales, FAQs)

Febrero 2018: se inicia, por primera vez, el uso de OLA con los estudiantes salientes, incluyendo un piloto con 188 alumnos usando no sólo OLA, sino también E+ App, al tiempo que se introducen todas las funciones de Erasmus+ Dashboard en el sistema.

Mayo 2018: se cierra el nivel de pruebas de OLA con la inclusión de la movilidad entrante 2018-2019 en el sistema

Datos: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Alcalá

Acuerdo de aprendizaje

El objetivo del acuerdo de aprendizaje es ofrecer una preparación transparente y eficaz del intercambio para garantizar que el estudiante obtenga el reconocimiento de las actividades completadas con éxito en el extranjero

Objetivos de la
plataforma
*Online Learning
Agreement*

Mejorar la calidad de la experiencia de la movilidad (estudiantes)

Mejorar la naturaleza del trabajo llevado a cabo por los servicios encargados de la gestión de la movilidad (administración y coordinación académica/Universidades)

Reducir los costes administrativos (Universidades/administración de los Estados miembros)

Incrementar la participación en Erasmus+ (Europa)

Cómo funciona el Online Learning Agreement

El estudiante completa el acuerdo de aprendizaje en la plataforma.

Cuando lo ha firmado, el coordinador de la Universidad de origen recibe un correo electrónico con el link al acuerdo de aprendizaje

Un primer escenario: el estudiante accede directamente a la plataforma



STUDENT platform

REGISTER

LOGIN

Student login form (For HEI and Erasmus+APP users)

Email

Password

LOGIN

[I don't remember password send me reminder](#)



Google login is for registered users only!

**The OLA now
through the App!**



Sign in to the Erasmus+ App and
enjoy the Online Learning Agreement
anywhere, anytime.

Donde podrá crear o editar el acuerdo de aprendizaje correspondiente

learning-agreement.eu **STUDENT platform** Hello, Ignacio Rodríguez Álvarez [HOME](#) [LOGOUT](#)
irodriguezalvarez@hotmail.com

Learning Agreement (before mobility)

[NEW LEARNING AGREEMENT](#)

RECEIVING INSTITUTION	COUNTRY	LEVEL	FROM	TO	STATUS	ACTION
Edinburgh College	United Kingdom		09/2018	01/2019	Ready to edit	...

Changes to learning agreement (during mobility)

[NEW LEARNING AGREEMENT WITH CHANGES](#)

RECEIVING INSTITUTION	COUNTRY	LEVEL	FROM	TO	STATUS	ACTION
-----------------------	---------	-------	------	----	--------	--------

Los datos
requeridos al
alumno coinciden
con modelo de
acuerdo de
aprendizaje
recomendado

Student Information

Nationality *
Spain

Nationality: country to which the person belongs administratively and that issues the ID card and/or passport.

Date of birth * 02/10/1974

Sex * Male Female

Student ID number
At student's home/sending institution

Phone Number
Numbers, spaces and '+' symbol are accepted

Study cycle * ---

Academic Year * 2018/2019

Field of education *
0011 - Basic programmes and qualifications

The ISCED-F 2013 search tool available at http://ec.europa.eu/education/tools/isced-f_en.htm should be used to find the ISCED 2013 detailed field of education and training that is closest to the subject of the degree to be awarded to the student by the Sending Institution.

SAVE

NEXT STEP >

Esta coincidencia se produce en todo momento

Receiving institution

Receiving institution name *

Edinburgh College

CHOOSE

Address

Bankhead Avenue Edinburgh EH11 4DE United Kingdo

Country

United Kingdom

Erasmus Code

UK EDINBUR17

Faculty/Department *

Contact person name *

Person who provides a link for administrative information and who, depending on the structure of the higher education institution, may be the departmental coordinator or works at the international relations office or equivalent body within the institution.

Contact person email *

Contact person phone

Numbers, spaces and '+' symbol are accepted

< PREVIOUS

SAVE

NEXT STEP >

Sending institution

Sending institution name *

UNIVERSIDAD DE ALCALA

CHOOSE

Address

PLAZA DE SAN DIEGO Alcalá de Henares 28801 Spair

Country

Spain

Erasmus Code

E ALCAL-H01

Faculty/Department *

Contact person name *

Person who provides a link for administrative information and who, depending on the structure of the higher education institution, may be the departmental coordinator or works at the international relations office or equivalent body within the institution.

Contact person email *

Contact person phone

Numbers, spaces and '+' symbol are accepted

< PREVIOUS

SAVE

NEXT STEP >

Elaboración del programa de estudios



▼ TABLE A: STUDY PROGRAMME AT THE RECEIVING INSTITUTION + ADD SUBJECT

COMPONENT CODE	COMPONENT TITLE	SEMESTER	ECTS
			Total: 0

Link to course catalogue

Web link to the course catalogue at the receiving institution describing the learning outcomes.

Receiving institution component

An "educational component" is a self-contained and formal structured learning experience that features learning outcomes, credits and forms of assessment. Examples of educational components are: a course, module, seminar, laboratory work, practical work, preparation/research for a thesis, mobility window or free electives.

Component code (if any)

Component title at the Receiving Institution (as indicated in the course catalogue) *

Component title: Detailed, user-friendly and up-to-date information on the institution's learning environment that should be available to students before the mobility period and throughout their studies to enable them to make the right choices and use their time most efficiently. The information concerns, for example, the qualifications offered, the learning, teaching and assessment procedures, the level of programmes, the individual educational components and the learning resources. The Course Catalogue should include the names of people to contact, with information about how, when and where to contact them.

Semester (e.g. autumn/spring; term) *

Number of ECTS credits (or equivalent) to be awarded by the Receiving Institution upon successful completion. (Use DOT "." as decimal separators) *

In countries where the "ECTS" system is not in place, in particular for institutions located in Partner Countries not participating in the Bologna process, "ECTS" needs to be replaced in the relevant tables by the name of the equivalent system that is used, and a web link to an explanation to the system should be added.

Link to course website

SUBMIT

CANCEL

Compromiso de las partes

Responsible Persons

Responsible person at the Sending institution

Responsible person at the Sending Institution: the name and email of the Responsible person must be filled in only in case it differs from that of the Contact person mentioned in Step 2.

Name *	Position *
<input type="text" value="Silvia Gumiel Molina"/>	<input type="text" value="Coordinator"/>
Email *	Phone Number
<input type="text" value="filosofialetras.ori@uah.es"/>	<input type="text" value="+34918854426"/>
	<small>Numbers, spaces and '+' symbol are accepted</small>

Responsible person at the Receiving institution

Responsible person at the Receiving Institution: the name and email of the Responsible person must be filled in only in case it differs from that of the Contact person mentioned in Step 3.

Name *	Position *
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Email *	Phone Number
<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<small>Numbers, spaces and '+' symbol are accepted</small>

< PREVIOUS

SAVE

NEXT STEP >

Firma del acuerdo de aprendizaje

Commitment of the three parties

By signing this document, the student, the sending institution and the receiving institution confirm that they approve the proposed Learning Agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. Sending and receiving institutions undertake to apply all the principles of the Erasmus Charter for Higher Education relating to mobility for studies (or the principles agreed in the inter-institutional agreement for institutions located in partner countries).

The receiving institution confirms that the educational components listed in Table A are in line with its course catalogue.

The sending institution commits to recognise all the credits gained at the receiving institution for the successfully completed educational components and to count them towards the student's degree as described in Table B. Any exceptions to this rule are documented in an annex of this Learning Agreement and agreed by all parties.

The student and receiving institution will communicate to the sending institution any problems or changes regarding the proposed mobility programme, responsible persons and/or study period.

Before signing - ask your institution coordinator if they accept touchscreen scanned signatures!

[SIGN ONLINE](#)

STUDENT'S SIGNATURE

Date:

[← PREVIOUS](#)

[SEND TO SENDING INST. COORDINATOR](#)

Signature field

This field works best on touch screen (ex. on mobile phones or laptop with touch screen)

If you experience difficulties signing please use other browser (i.e. Google Chrome)

[Clear](#)



[Sign Document](#)

Cómo funciona el Online Learning Agreement

Una vez que el coordinador ha recibido el link al acuerdo de aprendizaje preparado y firmado por estudiante, puede acceder a él, revisarlo y, a su vez, firmarlo (o denegar su firma pudiendo expresar las razones)

Cuando el acuerdo de aprendizaje es firmado de esta manera, el coordinador de destino recibirá el link por correo electrónico, para su revisión, firma o, en su caso, denegación.

Siempre que un coordinador decline firmar podrá explicar las razones de la negativa, pudiendo el estudiante volver a editar la información siguiendo esas indicaciones e iniciando el proceso de nuevo

Cambios en el programa de estudios

▼ **TABLE A: STUDY PROGRAMME AT THE RECEIVING INSTITUTION** + ADD SUBJECT

COMPONENT CODE	COMPONENT TITLE	SEMESTER	ECTS		
251025	didáctica de la lengua inglese	Full academic year	6	<input type="button" value="edit"/>	<input type="button" value="delete"/>
			Total: 6		

Link to course catalogue

Web link to the course catalogue at the receiving institution describing the learning outcomes.

▼ **TABLE B: RECOGNITION AT THE SENDING INSTITUTION** + ADD SUBJECT

COMPONENT CODE	COMPONENT TITLE	SEMESTER	ECTS		
343434343	fffeffefefee	Full academic year	6	<input type="button" value="edit"/>	<input type="button" value="delete"/>
			Total: 6		

Link to provisions

If the student does not complete successfully some educational components, the following provisions will apply.



Punto de entrada para los estudiantes en la programación de su movilidad

Guías step-by-step editables por las Universidades

Consejos y recomendaciones

Vinculación con la red ESN

Conexión con OLA y con OLS+



Punto de entrada único para la gestión del programa de movilidad

Permite prefabricar los acuerdos de aprendizaje de estudios de los estudiantes participantes en el programa

Aceptación/firma o, en su caso, denegación de un acuerdo de estudio

Revisión del estado de firmas de los acuerdos de aprendizaje/archivo localmente de los acuerdos

Sistema de comunicación de la plataforma con los estudiantes (individual y colectivamente) y envío de push notifications (email y E+ App)

Editar la información específica de la universidad en la E+ App

Sistema multiusuarios



En estos momentos:

Más de 14.000 acuerdos de aprendizaje generados

Más 600 universidades registradas

Más de 1200 personas de Universidades operando en el sistema

Más de 40.000 descargas de la E+ App



Trabajos en curso:

Introducción en OLA del acuerdo de aprendizaje de prácticas Erasmus+

Vinculación de OLA con los catálogos de cursos de las universidades de destino

Soluciones para la gestión del programa International Credit Mobility

EVA (Erasmus Virtual Assistant): ¿Hacia una herramienta universal de nominación?

ERASMUS
— *Going* —
DIGITAL

Budapest 24 de abril

Bergen 7 de junio

Barcelona 18 de octubre

Ghent 12-13 de
diciembre



Para información y registro en Erasmus+ Going Digital, Barcelona, 18 de octubre:

<http://uni-foundation.eu/erasmus-going-digital-barcelona>

Para más información sobre Erasmus+ Dashboard:

<https://www.erasmus-dashboard.eu/intro>

Muchas gracias por
vuestra atención

ignacio.rodriqueza@uah.es



Universidad
de Alcalá