



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

JORNADAS ANUALES INFORMATIVAS ERASMUS+ 2019

Madrid, 4 de diciembre de 2018



Erasmus+



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



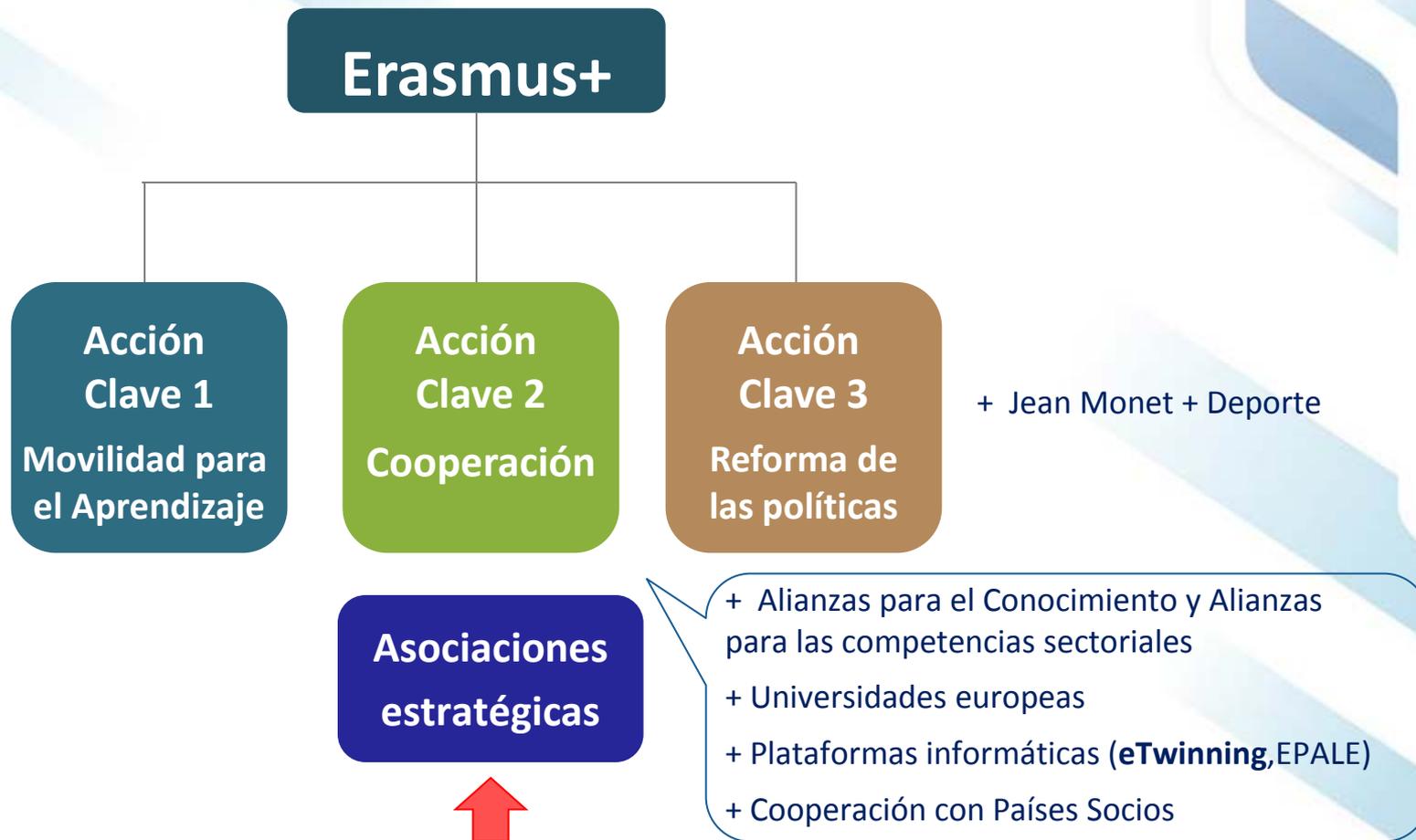
Asociaciones Estratégicas KA2

ÍNDICE

1. Asociaciones estratégicas
2. Tipos y características
3. Convocatoria 2019
4. Buenas prácticas



Las Asociaciones Estratégicas tienen por objeto apoyar el desarrollo, la transferencia o la implementación de prácticas innovadoras y la ejecución de iniciativas conjuntas de fomento de la cooperación, el aprendizaje entre iguales y el intercambio de experiencias a escala europea.





TIPOS DE ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS

Desarrollo de
innovación

Intercambio de
buenas prácticas

TIPOS

de apoyo a la **innovación**

(todos los sectores educativos): desarrollo de productos innovadores, que impliquen la **difusión** y **aprovechamiento** de productos nuevos o existentes o de ideas innovadoras. Se puede solicitar presupuesto para resultados intelectuales y eventos multiplicadores.



y de **intercambio** de **buenas prácticas**

(todos los sectores educativos excepto en Educación Superior): desarrollo y refuerzo de **redes**, trabajo a nivel transnacional, **intercambio** de ideas, prácticas y métodos.



Educación escolar

KA201: Asociaciones dirigidas a la educación escolar en las que puede participar cualquier institución relevante para el proyecto

KA229: Asociaciones para el intercambio escolar. Solo centros educativos

- Centros educativos
- Universidades y otras instituciones ES
- Autoridades
- Bibliotecas
- Museos
- ONG, Asociaciones
- Empresas
- Centros de formación del profesorado

...

KA201
*Escolar
general*

Innovación

Intercambio
de buenas
prácticas

KA229
**Solo entre
centros
escolares**

Intercambio
de buenas
prácticas



- Centros educativos con formación a PA (CEPA, EPA,...)
- Universidades y otras instituciones ES
- Autoridades
- Bibliotecas
- Museos
- ONG, Asociaciones
- Empresas
- Centros de formación del profesorado
- Cámaras de comercio, sindicatos
- Centros de investigación
- ...

PRIORIDADES

Las Asociaciones estratégicas deben contribuir al menos a una prioridad horizontal o a una específica del sector:

PRIORIDADES HORIZONTALES

Inversión sostenible,
calidad y eficiencia
de los sistemas



Educación abierta y
prácticas innovadoras
en la era digital



Adquisición y desarrollo
de **habilidades básicas**
y **competencias clave**



Apoyo a educadores:
selección y **desarrollo**
profesional de los
docentes



Transparencia y
reconocimiento de
competencias y
cualificaciones



Inclusión social



PRIORIDAD
EN EL CONTEXTO
NACIONAL

Valor social y educativo
del **patrimonio cultural**
europeo



PRIORIDADES ESPECÍFICAS

Educación Escolar



Reforzar los perfiles de los **profesionales** docentes.

Promover un enfoque integral de la enseñanza y aprendizaje de **lenguas**.

Hacer frente al **abandono** escolar temprano y las situaciones de desventaja.

Aumentar el acceso a una **educación infantil y unos cuidados** de calidad

Desarrollar la capacidad de organización y el **reconocimiento** de los períodos de aprendizaje en el extranjero

PRIORIDAD
EN EL CONTEXTO
NACIONAL

PRIORIDADES ESPECÍFICAS

Educación
de Personas
Adultas



Mejorar y ampliar la oferta de **oportunidades** de aprendizaje de alta calidad.

Apojar la creación y el acceso a itinerarios de **mejora**.

Incrementar la demanda y **participación**.

Ampliar y desarrollar las **competencias** de educadores y resto de personal.

Desarrollar mecanismos para supervisar la **eficacia** de las políticas.

¿Qué actividades apoya una Asociación Estratégica?

Actividades que refuercen la cooperación y la creación de redes

Desarrollo de prácticas innovadoras

Reconocimiento y validación de competencias

Cooperación entre autoridades regionales

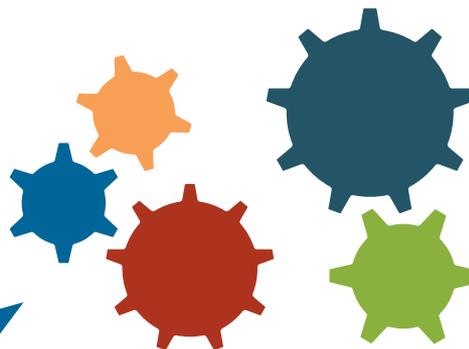
Actividades transnacionales de aprendizaje, enseñanza y formación (“movilidades”)

Iniciativas transnacionales para la ciudadanía activa y la emprendeduría

Integración de migrantes, refugiados y solicitantes de asilo

Formación de docentes para la equidad, la diversidad y la inclusión

Apoyo a los estudiantes con necesidades especiales y para alumnos que sufren discriminación



Actividades transnacionales de aprendizaje, enseñanza y formación

Movilidad combinada de alumnos, estudiantes y jóvenes

- Movilidad física 5 días – 2 meses
- Movilidad virtual

Todos los sectores

Intercambios de corta duración de grupos de alumnos

- Movilidad física 3 días – 2 meses
- Trabajo conjunto de los alumnos

Escolar y FP

Programas intensivos de estudios

- 5 días – 2 meses

Superior

Movilidad de larga duración para el alumnado

- 2 – 12 meses
- Guía específica

Escolar

Eventos conjuntos de formación de corta duración para el personal

- 3 días – 2 meses

Todos los sectores

Estancias de enseñanza o formación de larga duración

- 2 – 12 meses

Todos los sectores

Deben aportar un **valor añadido** a la consecución de los objetivos del proyecto



KA201-KA204 Presupuesto

Gestión y ejecución

Reuniones transnacionales

Productos intelectuales

Eventos multiplicadores

Actividades transnacionales

Costes excepcionales

Necesidades especiales

Presupuesto básico

Solo KA2 innovación

Opcional

PARTIDAS KA201-KA204		BASE DE CÁLCULO	
1. GESTIÓN Y EJECUCIÓN	Cantidad fija para cada centro (Máximo 2750€/mes = 1 coordinador + 9 socios)	Coordinador	500€/mes
		Socio	250€/mes
2. REUNIONES TRANSNACIONALES	Cantidad fija por participante en función de la distancia	De 0 km a 99 km 100km a 1999km A partir de 2000km	De 0€/participante 575€/participante 760€/participante
3. ACTIVIDADES TRANSNACIONALES DE APRENDIZAJE, ENSEÑANZA Y FORMACIÓN	Viaje: cantidad variable según banda kilométrica	De 0 km a 10 km De 10km a 99km De 100km a 499km De 500km a 1999km De 2000km a 2999km De 3000km a 3999km De 4000km a 7999km A partir de 8000km	0€/participante 20€/participante 180€/participante 275€/participante 360€/participante 530€/participante 820€/participante 1500€/participante
	Apoyo individual: (alojamiento y manutención) cantidad variable según participante/destino/días	Corta duración	Hasta el 14º día: Alumnos: 58€/día- Profesores: 106€/día Entre los días 15 y 60: Alumnos: 42€/día- Profesores: 74€/día
		Larga duración	Profesores: Tablas B.1.5. y B.1.6. Alumnos: Tabla B.1.8.
	Formación lingüística (solo para larga duración)	150 €/participante	
Costes excepcionales para viajes onerosos o de alto coste	Hasta el 80% de los costes elegibles > Se debe justificar que las normas de financiación estándar no cubren, como mínimo, el 70% de los costes de viaje de los participantes.		

PARTIDA		BASE DE CÁLCULO
4. COSTES EXCEPCIONALES	Para garantía financiera Para compra, arrendamiento o subcontratación (Máximo 50000€/proyecto)	Hasta el 75% de los costes elegibles (se debe justificar documentalmente la excepcionalidad)
5. APOYO A NECESIDADES ESPECIALES	Facilitar acceso de personas con discapacidad	100% de los costes elegibles (se debe justificar documentalmente la discapacidad)



ADEMÁS PARA KA2 INNOVACIÓN

PARTIDA		BASE DE CÁLCULO	
6. PRODUCTOS INTELECTUALES	Cantidad variable según categoría profesional/país	Cf. Tablas A y B	
7. EVENTOS MULTIPLICADORES	Máx. 30.000€/proyecto	Participante local	100€/participante
		Participante internacional	200€/participante

Criterios de evaluación de la calidad

Plan de evaluación
Impacto en participantes
y organización
Impacto a nivel local,
regional, nacional
Plan de difusión
de resultados
Plan de sostenibilidad

- Puntuación máxima: 100 puntos
- **Umbrales** para ser financiable:
 - **Al menos 60 puntos en total**
 - **Al menos el 50% en cada criterio**

Objetivos realistas y relevantes
Análisis de necesidades
Innovadores
Valor añadido europeo

Impacto y
difusión; 30

Relevancia; 30

Calidad
equipo; 20

Calidad
diseño y
ejecución; 20

Competencias de cada socio
Distribución de tareas
Métodos de coordinación eficaces
Métodos de comunicación eficaces

Calidad en programa de trabajo
Coherencia objetivos – actividades
Metodología de calidad
Adecuación coste - beneficio

Convenio

Si la propuesta es seleccionada, la el coordinador firma un convenio con su Agencia Nacional y luego distribuye el dinero a sus socios.

Solicitud:

Formulario web que envía el coordinador a la Agencia Nacional de su país.

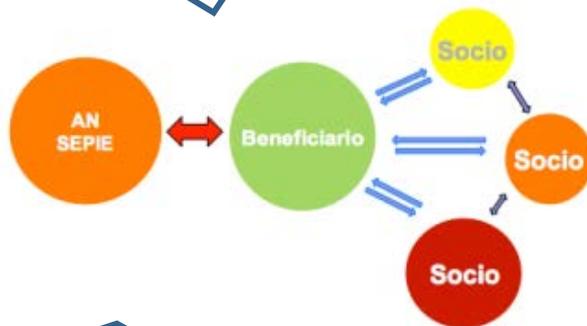
Plazo: 21 de marzo antes de las 12h

(hora de Bruselas)



Objetivo principal

Intercambio de buenas prácticas o desarrollo de innovación



Duración

De 12 a 36 meses

Composición de la Asociación

- Mínimo 3 entidades de 3 países del programa
- No existe límite máximo de participante (aunque sí un presupuesto máximo de gestión para 10)

KA201- KA204

¿Quién puede formar parte de estas asociaciones?

- Cualquier entidad relevante para el proyecto que esté establecida en un País del Programa
- Organizaciones de Países socios del resto del mundo (como socios y si aportan un valor añadido esencial)

4-6 socios es adecuado

DEVELOPING ENGLISH COMMUNICATIVE COMPETENCE THROUGH ART

3 Participating countries:   



GOOD PRACTICE EXAMPLE

DOWNLOAD AS PDF

VIEW PROJECT MAP



Start: 01-09-2015 - End: 31-08-2017



Project Reference: 2015-1-ES01-KA204-016098



EU Grant: 99550 EUR



Website:

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/proyecto/35008381-0001/>

Programme: **Erasmus+**

Key Action: **Cooperation for innovation and the exchange of good practices**

Action Type: **Strategic Partnerships for adult education**

Topics:

Intercultural/intergenerational education and (lifelong)learning

Teaching and learning of foreign languages

ICT - new technologies - digital competences



Coordinator

 **Escuela Oficial de Idiomas Las Palmas de Gran Canaria**

Fernando Guanarteme 51

35007

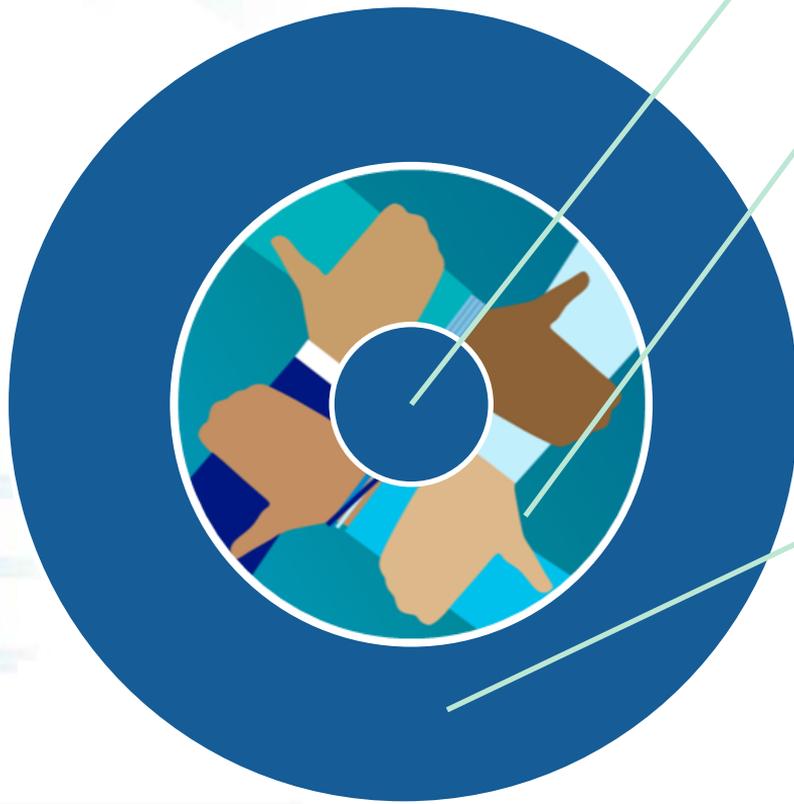
Las Palmas de Gran Canaria

Partners

 **Westfalen-Kolleg Bielefeld** ▼

 **Mullsjö folkhögskola** ▼

 **ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE TELDE** ▼



2 reuniones
transnacionales

3 actividades

- C1 Formación conjunta del personal
- C2 Movilidad combinada de estudiantes
- C3 Movilidad combinada de estudiantes

1 producto
intelectual: Manual

Developing English Communicative Competence through Art

www.deccaproject.eu

[ABOUT THIS EUROPEAN PROJECT](#)

[INTELLECTUAL OUTPUTS](#)

[MEETINGS](#)

[MUSEUM ACTIVITIES WITH STUDENTS](#)

[MUSEUM ACTIVITIES WITH TEACHERS](#)

[SURVEYS](#)

[WEBQUESTS](#)

[DISSEMINATION ACTIVITIES](#)

[ACTIVITIES IN CLASS AND VTS](#)

[SUSTAINABILITY](#)

[SONIA DELAUNAY ACTIVITY](#)



Decca

Buenas prácticas KA201-KA204

Centro de Innovación Rural (Cuenca)

Associació Educativa Vall del Terri (Girona)

Fundación Intrás (Valladolid)

 **BROWSE ALL PROJECTS**

ART LINKS BORDERS - EL ARTE UNE FRONTERAS

5 Participating countries:     

DOWNLOAD AS PDF

VIEW PROJECT MAP



Start: 01-09-2016 - End: 31-08-2018



Project Reference: 2016-1-ES01-KA201-025366



EU Grant: 97410 EUR



Website:

<http://www.artlinksborders.eu/>

Programme: **Erasmus+**

Key Action: **Cooperation for innovation and the exchange of good practices**

Action Type: **Strategic Partnerships for school education**

Topics:

Creativity and culture

Teaching and learning of foreign languages

International cooperation, international relations, development cooperation



Summary



Coordinator



**CENTRO RURAL DE INNOVACION
EDUCATIVA DE CUENCA**

C/ SANTA HIJUELA 2

16350

CARBONERAS DE GUADAZAON

Castilla-La Mancha

<http://criec-cuenca.centros.castillalamancha.es/>

Organisation type: School/Institute/Educational
centre – General education (primary level)



Partners



**CELODNEVNA DETSKA GRADINA
N 2 YUNSKO VASTANIE** ▼



**LICEUL DE ARTE VIZUALE
ROMULUS LADEA** ▼



Istituto Comprensivo Ferrandina ▼



**Radviliskio Vinco Kudirkos
pagrindine mokykla** ▼



Erasmus+

Art Links Borders - Erasmus+ Project

Arrastre el cursor al área que desee capturar.

[Home](#)

[Project](#)

[Partners](#)

[Meetings](#)

[Activities](#)

[Contact](#)

[Campus](#)

Welcome
to our project

Let's Innovate



OPEN THE DOORS - NEW DIRECTIONS IN NEET PREVENTION THROUGH TEACHER CAPACITY BUILDING

7 Participating countries:       



GOOD PRACTICE EXAMPLE

DOWNLOAD AS PDF

VIEW PROJECT MAP



Start: 01-09-2015 - **End:** 31-08-2017



Project Reference: 2015-1-ES01-KA201-015807



EU Grant: 151009 EUR



Website:

<http://www.openthedoors.eu>

Programme: **Erasmus+**

Key Action: **Cooperation for innovation and the exchange of good practices**

Action Type: **Strategic Partnerships for school education**

Topics:

Youth (Participation, Youth Work, Youth Policy)

Early School Leaving / combating failure in education

Entrepreneurial learning - entrepreneurship education

Summary

- Context/background of the project;

Open the Doors operates on the principle that potential NEET youth and NEET youth are indeed able to develop strong intellectual and learning capacity, given the proper opportunities and learning settings. Therefore, to create new capacity in NEET prevention to support the learning of 21st century competences among young people, the project addressed and worked with the professional staff in NEET settings, mostly teachers, social educators and youth educators, based on the project's 5 future-oriented methodologies: real-life learning, learning in mixed realities, working with community, entrepreneurial initiative-taking and using creative technology. We wanted the capacity building of the educators to result from the interaction between such practical experimentation and the collective reflections systematically included in the project.



Coordinator

 **Asociació Educativa Vall del Terri**

Veinat de la República 12
17843

Palol de Revardit

Cataluña

<http://www.valldelterri.org>

Organisation type: Other



Partners

-  **STICHTING EURICON** ▼
-  **EDUCA INTERNATIONAL, o.p.s.** ▼
-  **UNIVERSITY OF GLASGOW** ▼
-  **SCOALA GIMNAZIALA NR 5 PIATRA-NEAMT** ▼
-  **Working with Europe/Treballant amb Europa Associació** ▼
-  **ASSOCIACAO PARA A EDUCACAO DE SEGUNDA OPORTUNIDADE** ▼
-  **KONTIKI-SZAKKEPZO SZERVEZESI NONPROFIT KIEMELKEDOEN KOZHASZNU ZARTKORUEN MUKODO RT** ▼
-  **UNIVERSITY OF CHESTER** ▼



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OPEN THE DOORS GUIDE

Guidelines for 21st Century NEET-Prevention

[Access our Guide](#)

RECYCLED & RE-USED CLOTHING DESIGN THROUGH PEER LEARNING AND SOCIAL MEDIA

5 Participating countries:     



GOOD PRACTICE EXAMPLE

DOWNLOAD AS PDF

VIEW PROJECT MAP



Start: 01-09-2014 - **End:** 31-08-2017



Project Reference: 2014-1-ES01-KA204-004808



EU Grant: 184233.74 EUR



Website:

<http://chicandcraft.intras.es/>

Programme: **Erasmus+**

Key Action: **Cooperation for innovation and the exchange of good practices**

Action Type: **Strategic Partnerships for adult education**

Topics:

Disabilities - special needs

New innovative curricula/educational methods/development of training courses

Inclusion - equity



Summary

Previously loved items deserve a second chance to inspire us again; people with mental health problems deserve a second chance to take control of their life. In today's throw-away society it seems that nothing is valuable, that we can change our clothes or even the people around us in the blink of an eye. We want people to return to valuing what is all around them; show them that creativity, lifelong learning and empathy are powerful tools than can change the world!



Coordinator



FUNDACION INTRAS

CALLE MARTIN SANTOS ROMERO, NUM. 1
47016
VALLADOLID
Castilla y León
<http://www.intras.es>

Organisation type: Foundation

Henar Conde
projd@intras.es



Partners



**OZARA storitveno in invalidsko
podjetje d.o.o.**



IASIS



**VIESOJI ISTAIGA VALAKUPIU
REABILITACIJOS CENTRAS**



**CHRISTLICHES
JUGENDDORFWERK
DEUTSCHLANDS
GEMEINNUTZIGER EV (CJD)**

Fashion made of second-hand materials



Second chance for clothes and people



Previously loved items deserve a second chance to inspire us again.

People with mental health issues deserve a second chance to take control of their life.

In today's throw-away society it seems that nothing is valuable, that we can change our clothes or even the people around us in the blink of an eye.

Chic&Craft project wants people to return to valuing what is all around them; show them that creativity, lifelong learning and empathy are powerful tools than can change the world!



POP-UP Stores List



Our ideas

Clothes
Accessories
Home
Others

Our partners

Fundación INTRAS
OZARA
CJD Frechen/CJD Bonn
IASIS
VRC

Follow us

Blog



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any

¡Gracias por su atención!



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

-  www.sepie.es
-  www.erasmusplus.gob.es
-  sepie@sepie.es
-  [ErasmusPlus](#)

-  [ErasmusPlusSEPIE](#)
-  [@sepiegob](#)
-  [@sepie_gob](#)
-  [SEPIE](#)