



ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Madrid, 4 de diciembre de 2018



ÍNDICE

1. Asociaciones Estratégicas
2. Prioridades KA203
3. Actividades y presupuesto KA203
4. Recomendaciones y ayuda a solicitantes

1

Asociaciones Estratégicas



Tres Acciones Clave

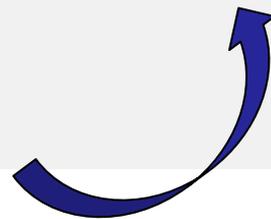
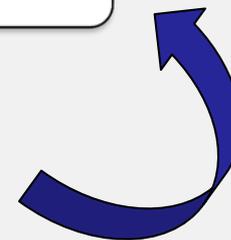
Acción Clave 2 (KA2)

ErasmusPlus

KA3: Reformas
políticas

Instituciones y
sistemas

KA1: Individuos



Proyectos KA2 de Asociaciones Estratégicas

¿QUÉ
SON?



KA2

Son Asociaciones de **cooperación** entre organizaciones de **educación y formación.**

Tienen como **objetivo** apoyar el desarrollo, la transferencia o la implementación de prácticas innovadoras y la ejecución de iniciativas conjuntas de fomento de la **cooperación**, el **aprendizaje** entre iguales y el **intercambio** de experiencias a escala europea.



"FORTALECER LA IDENTIDAD EUROPEA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA"

"Una visión para 2025 sería una Europa en la que el aprendizaje, el estudio y la investigación no se verían obstaculizados por las fronteras. Un continente en el que pasar tiempo en otro Estado miembro, para estudiar, aprender o trabajar, se ha convertido en el estándar y en el que, además de la lengua materna, hablar dos idiomas más se ha convertido en la norma. Un continente en el que las personas tienen un fuerte sentido de su identidad como europeos, del patrimonio cultural de Europa y de su diversidad"

KA203: *Prioridades de la convocatoria alineadas con el avance hacia el Área Europea de Educación previsto para 2025 en cada uno de los ámbitos educativos.*

Prioridades de la convocatoria



Strasbourg, 14.11.2017
COM(2017) 673 final



COMMUNICATION FROM THE COMMISSION TO THE EUROPEAN PARLIAMENT, THE COUNCIL, THE EUROPEAN ECONOMIC AND SOCIAL COMMITTEE AND THE COMMITTEE OF THE REGIONS

Strengthening European Identity through Education and Culture

The European Commission's contribution to the Leaders' meeting in Gothenburg, 17 November 2017



KA2 para mejorar los sistemas de educación europeos

**Innovación/ Intercambio
de buenas prácticas**

**Internacionalización y modernización
de las instituciones y sistemas
educativos**

**Cooperación transnacional
sostenible**



Tipos de proyectos de Asociaciones Estratégicas (ámbito)



KA201
E. Escolar



KA202
F. Profesional



KA203
E. Superior



KA204
E. Adultos

Tipos de Asociaciones Estratégicas (Objetivo)

TIPOS KA2

de apoyo a la innovación

(todos los sectores educativos): desarrollo de productos innovadores, que impliquen la **difusión** y **aprovechamiento** de productos nuevos o existentes o de ideas innovadoras. Se puede solicitar presupuesto para resultados intelectuales y eventos multiplicadores.



y de intercambio de buenas prácticas

(todos los sectores educativos excepto en Educación Superior): desarrollo y refuerzo de **redes**, trabajo a nivel transnacional, **intercambio** de ideas, prácticas y métodos.



YES



Productos intelectuales



Eventos multiplicadores



NO

¿QUIÉN PUEDE FORMAR PARTE DE UNA **ASOCIACIÓN ESTRATÉGICA?**

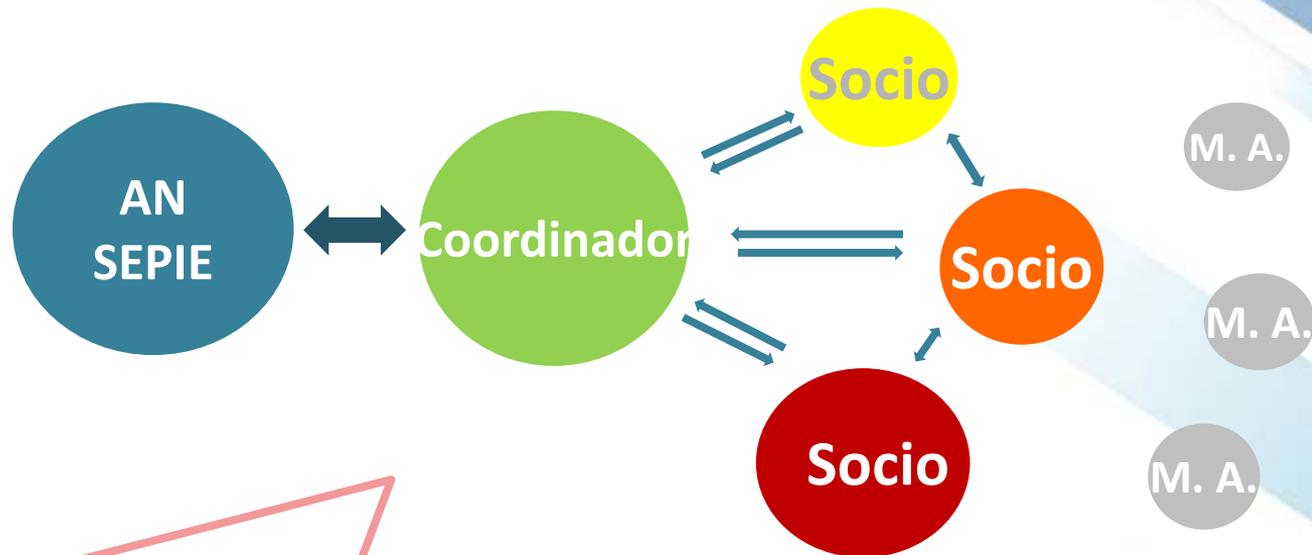
Organizaciones establecidas
en un país del Programa



Organizaciones de países
socios del resto del mundo
(como socios y si aportan
un valor añadido esencial)

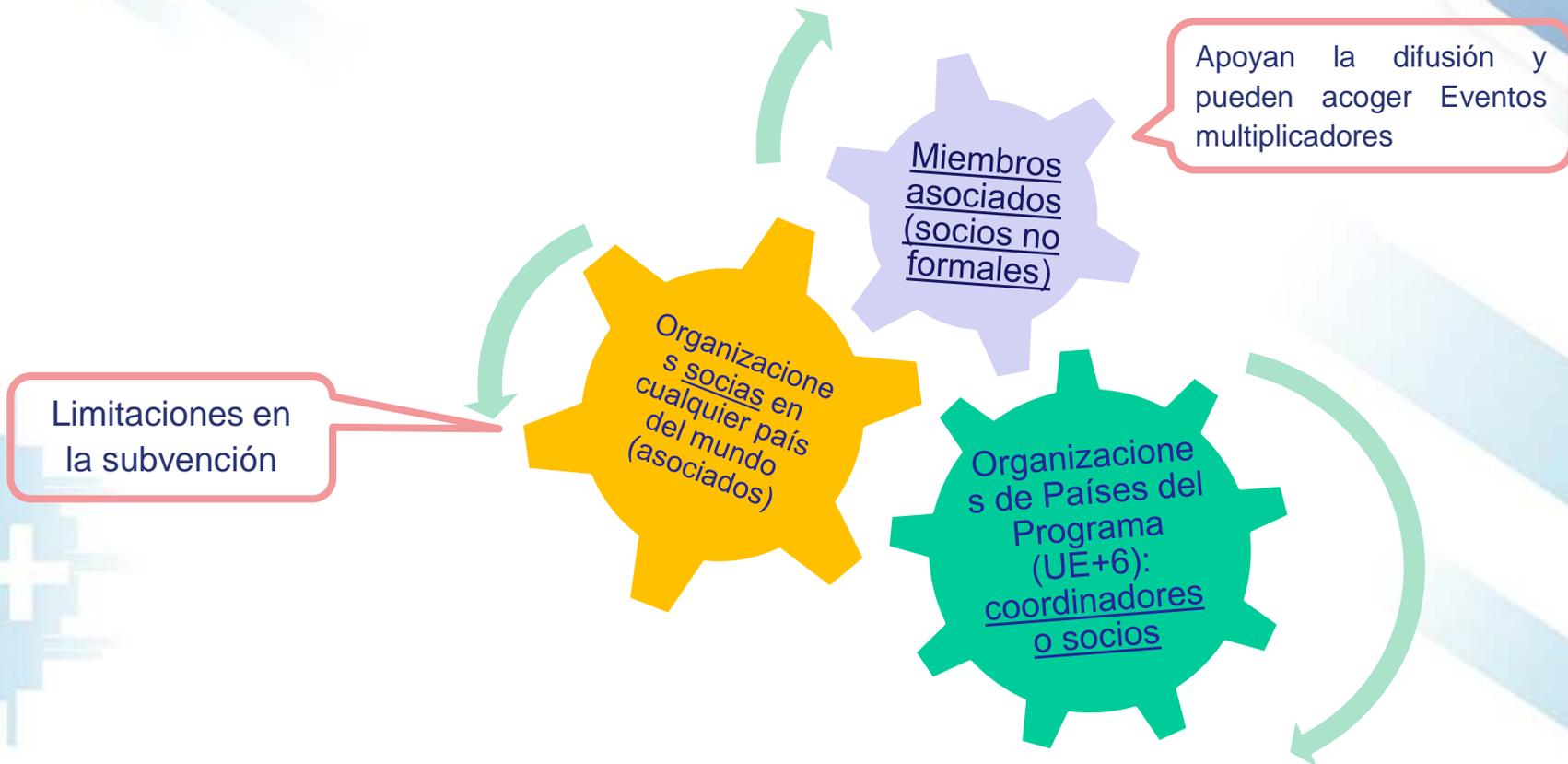


Tipos de socios en AE (funciones)



Coordinador (en cualquiera de los ámbitos educativos): cualquier institución ubicada en un país del Programa. Único interlocutor para el proyecto con SEPIE.

Tipos de socios en AE (procedencia y funciones)



Tipos de socios en KA203 (complementariedad)



Prioridades AE 2019



*Imprescindible abordar al menos **una prioridad horizontal o específica del sector***
Proyectos intersectoriales: incluyen prioridades específicas de al menos dos sectores educativos

Las Asociaciones estratégicas deben contribuir al menos a una prioridad horizontal o a una específica del sector

Prioridades horizontales

Habilidades y **competencias** de alta calidad

Inclusión social

Prácticas abiertas e **innovadoras** en la era
digital

Selección de los mejores candidatos y
formación continua de docentes

Transparencia y reconocimiento de
calificaciones

Inversión, desempeño y eficiencia **sostenibles**

Concienciación sobre el Patrimonio cultural

Prioridades específicas

Educación Escolar

Formación Profesional

Educación Superior

Educación de Personas Adultas

Prioridades europeas en el contexto nacional (3) 2019

Para todos los ámbitos (2)



#EuropeForCulture

2018



E. Escolar (1)



Los proyectos con alguna “prioridad nacional” como **primera prioridad en el formulario 2019** tendrán prioridad en la selección sobre otros proyectos con idéntica puntuación en calidad

Actividades subvencionables KA2

-  **Gestión e implementación**
-  **Reuniones transnacionales**
-  **Productos intelectuales**
-  **Eventos multiplicadores**
-  **Costes excepcionales/ Necesidades especiales**
-  **Actividades de formación/ enseñanza/ aprendizaje**
-  **Apoyo lingüístico (movilidades de larga duración)**

Actividades subvencionables KA2

Gestión e
implementación

Reuniones
transnacionales

Eventos
multiplicadores

Productos
intelectuales

Actividades de
formación/
enseñanza/
aprendizaje

Costes
excepcionales

Necesidades
especiales

*Solo para
difusión de
Productos
intelectuales a
terceros*

*Solo para
personal y
estudiantes
vinculados a
los socios*

*Calidad y acabado profesional
Potencial de uso para terceros
Sostenibles*

*NO para estudiantes vinculados a los
socios de países asociados*

Criterios de evaluación



Para ser financiable:

- *Al menos 60/100 puntos*
- *Al menos el 50% en cada criterio*

2

Prioridades y formatos de proyectos KA203



ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS

KA203



Proyectos KA2 en el ámbito de la E. Superior

Asociaciones
estratégicas (KA203)

Modernizar / Innovar en las instituciones socias

Impacto directo en las **instituciones socias** y **sistemas de educación superior** de los países del programa

Desarrollo de
Capacidades

Modernizar las instituciones socias

Impacto directo en las **instituciones socias** y **sistemas de educación superior** de los países del resto del mundo (asociados)

Alianzas
del
conocimiento

Cooperación específica empresas- instituciones de Educación Superior socias

Impacto directo en las **instituciones socias** de los países del programa

Universidades
europeas

Redes piloto de instituciones de Educación Superior de países del programa

Impacto directo en las **instituciones socias** y en los **sistemas de educación superior** de los países del programa



Erasmus+ España

KA203

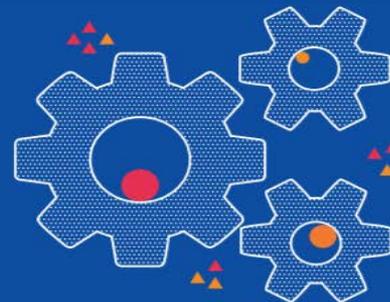


European
Commission

Strengthening European Identity through Education and Culture

The Commission's Contribution to the Leaders' Working Lunch
Gothenburg, 17 November 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu



KA203: herramienta potente y flexible para avanzar en la modernización e internacionalización de las organizaciones y sistemas del ámbito de la educación superior europeos, en línea con la visión estratégica de la CE para 2025.

PRIORIDADES ESPECÍFICAS



Bruselas, 30.5.2017
COM(2017) 247 final

COMUNICACIÓN DE LA COMISIÓN AL PARLAMENTO EUROPEO, AL
CONSEJO, AL COMITÉ ECONÓMICO Y SOCIAL EUROPEO Y AL COMITÉ DE
LAS REGIONES

sobre una agenda renovada de la UE para la educación superior

{SWD(2017) 164 final}

Educación
Superior



Strasbourg, 14.11.2017
COM(2017) 673 final

COMMUNICATION FROM THE COMMISSION TO THE EUROPEAN
PARLIAMENT, THE COUNCIL, THE EUROPEAN ECONOMIC AND SOCIAL
COMMITTEE AND THE COMMITTEE OF THE REGIONS

Strengthening European Identity through Education and Culture

The European Commission's contribution to the Leaders' meeting in Gothenburg,
17 November 2017

Prioridad en 2019 a iniciativas que refuercen:

- la internacionalización y la movilidad
- los vínculos entre educación, investigación e innovación.

Internacionalización/ avances hacia el Espacio Europeo de Educación
(reconocimiento académico automático)

Cualificaciones suficientes y adecuadas

Excelencia en la enseñanza/ Incentivos al desarrollo de las habilidades del personal

Sistemas de educación superior más inclusivos y flexibles

Obtención y análisis de datos de seguimiento de la eficacia de las políticas, sistemas
e instituciones

Modelos de financiación y gobernanza que premien la innovación, relevancia y la
calidad en la enseñanza

Introducción de la Tarjeta de estudiante de la UE para reducir barreras a la movilidad



Áreas de trabajo estratégicas para KA203

- Formación de calidad, adaptada a las necesidades y mediante prácticas innovadoras.
- Facilidades en el reconocimiento y certificación de las aptitudes y competencias a nivel nacional basados en los resultados del aprendizaje, y referenciados a los marcos de cualificaciones europeos y nacionales.
- Diseño de itinerarios flexibles que incluyan la validación de los aprendizajes para los estudiantes de educación superior y graduados.



Formatos de proyectos

Elaboración de materiales formativos integrados

Diseño y prueba de paquetes de cursos innovadores que enriquecerán los planes de estudios de cada institución asociada, con vistas a facilitar la obtención de certificados o titulaciones dobles en las entidades de Educación superior beneficiarias.



Más ejemplos en la Guía del Programa: Anexo I : Formatos de proyecto

Formatos de proyectos

Propuestas para el reconocimiento y validación de los resultados del aprendizaje en los países socios

Análisis de las diferentes situaciones en las instituciones socias sobre los procesos de validación del aprendizaje no formal e informal en un sector concreto, y formulación de recomendaciones y propuestas, de cara a promover su implementación.



Más ejemplos en la Guía del Programa: Anexo I : Formatos de proyecto

Formatos de proyectos

Itinerarios de aprendizaje flexibles

Diseño y prueba de planes de estudios conjuntos entre instituciones de educación superior y empresas, así como su difusión entre terceras organizaciones.



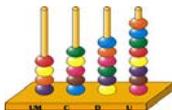
Más ejemplos en la Guía del Programa: Anexo I : Formatos de proyecto

3

Actividades y presupuesto KA203

Estructura y finalidad del presupuesto

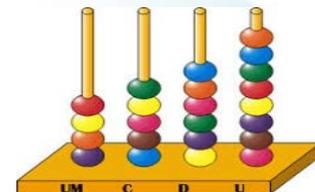
- Reuniones transnacionales de coordinación
- Gestión e implementación



Coordinar e implementar el proyecto

Provocar cambios en las instituciones socias

- Actividades de formación/ enseñanza/ aprendizaje
- Productos intelectuales



- Costes excepcionales
- Necesidades especiales



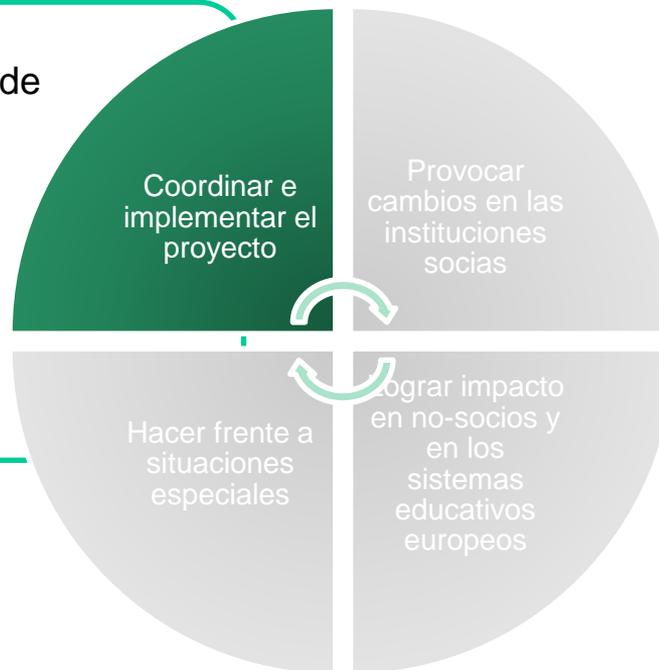
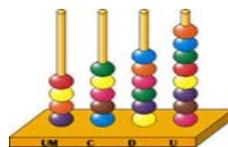
Hacer frente a situaciones especiales

Lograr impacto en no-socios y en los sistemas educativos europeos

- Eventos multiplicadores

Presupuesto para implementar, gestionar y coordinar

- Reuniones transnacionales de coordinación
- Gestión e implementación



Finalidad implementar, gestionar y coordinar

Uso muy flexible

**Gestión e
implementación**

Coordinador 500€/mes

Socios 250€/mes

**Reuniones
transnacionales de
coordinación**

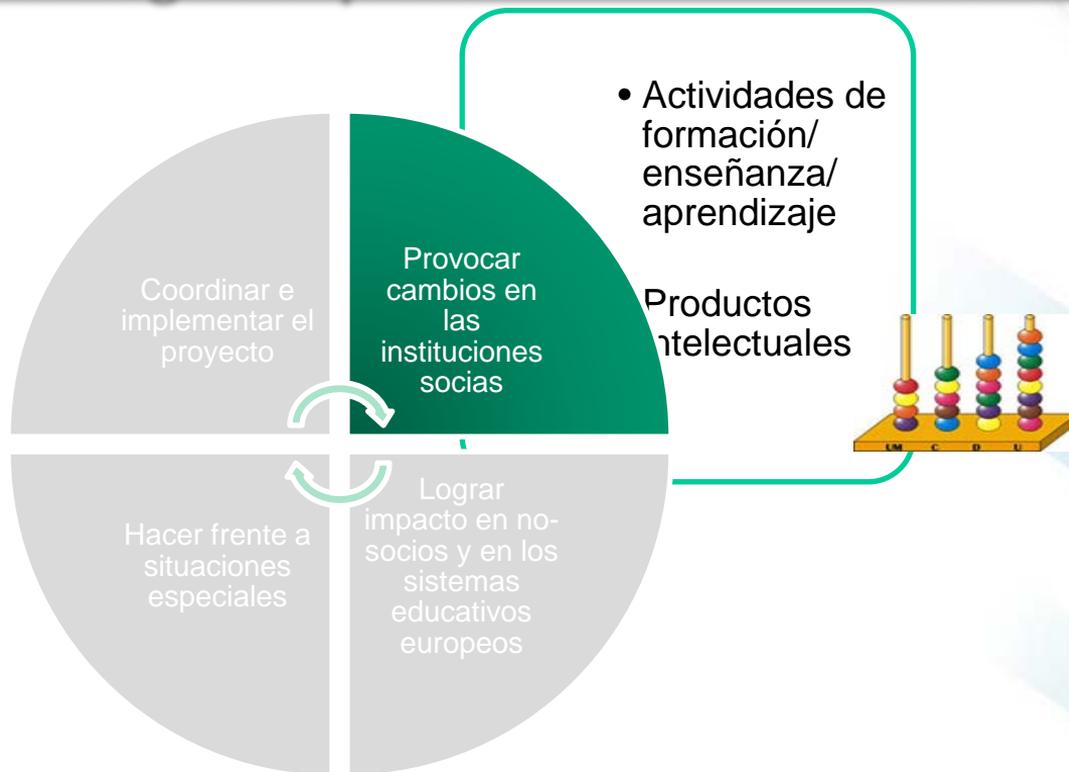
Finalidad implementar, gestionar y coordinar

Gestión e
implementación

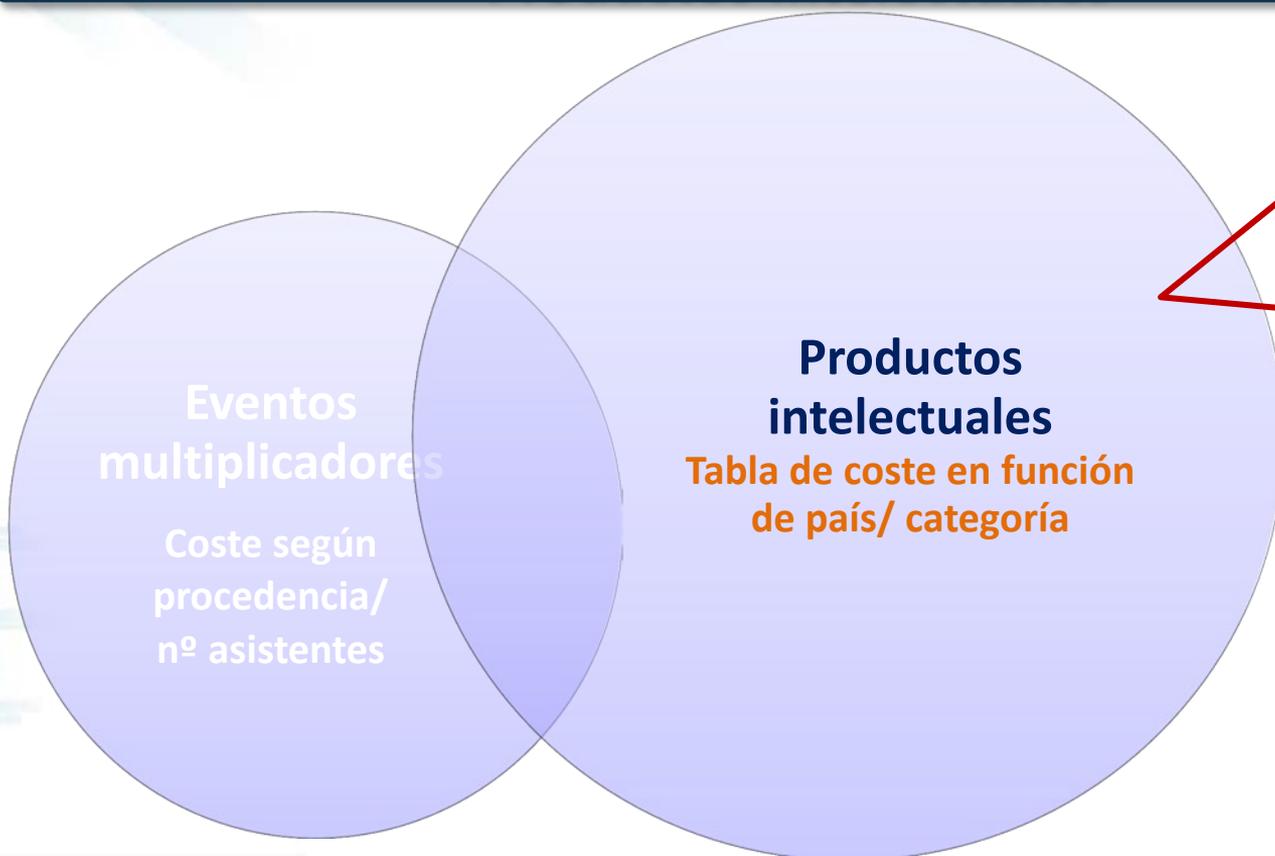
Reuniones transnacionales

Coste según distancia
entre sede del socio que
se desplaza y sede del
socio que organiza:
575/ 760€ por
participante y reunión

Presupuesto para lograr impacto en las instituciones sociales



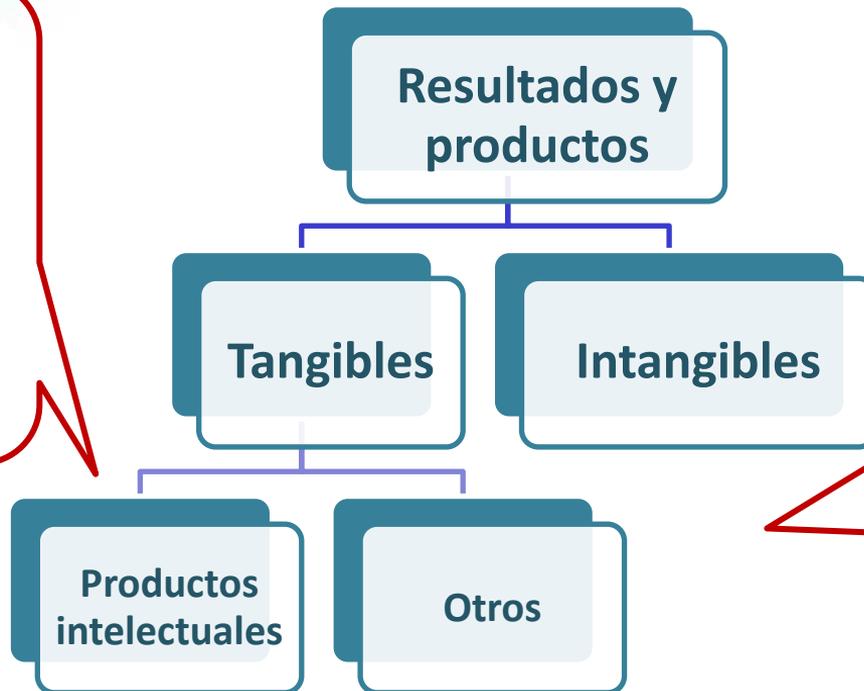
Productos Intelectuales



Calidad y acabado profesional
Potencial de uso para terceros.
Sostenibles.
Materiales formativos accesibles
gratuitamente en formato digital.

Productos intelectuales VS Resultados

- Recursos Educativos abiertos
- Aplicaciones y plataformas informáticas
- Itinerarios formativos y propuesta de títulos conjuntos



- Redes de socios de confianza para proyectos de mayor envergadura
- Internacionalización y visibilidad de la institución
- Transferencia de innovación y conocimientos

Productos Intelectuales

Enfoques y metodologías pedagógicas multidisciplinares, transdisciplinares e interdisciplinares y que integran la movilidad, TICs, OER



Proyectos con empresas y estudiantes y/o personal de instituciones de educación superior para estudio de casos reales



Programas y planes de estudios conjuntos



Reconocimiento y validación de competencias



Diseño de itinerarios flexibles para los estudiantes de educación superior y los graduados



Actividades con potencial de provocar cambios



Productos
intelectuales



Actividades de
formación/
enseñanza/
aprendizaje



Actividades de formación/ enseñanza/ aprendizaje

*Solo para
movilidades de
larga duración*

Actividades de formación/ enseñanza/ aprendizaje

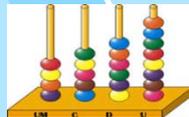
- Costes de viaje según calculadora de distancias
- Manutención según Anexo IV por tipo de participante /actividad transnacional



**Necesidades
especiales**

Máx. 100% (€)

**Ayuda
lingüística
posible
150 €**



**Costes
excepcionales**

**75-80 %
Máx. (€)**



Consideraciones adicionales MUY importantes en el Anexo 1 de la Guía del Programa Erasmus+.

Actividades de formación/ enseñanza/ aprendizaje

Comunes a KA201, KA202, KA203, KA204

Participantes
vinculados a las
organizaciones
socias de los
“países del
programa”



Movilidad combinada de estudiantes: Movilidad física (5 días – 2 meses)
+ Movilidad virtual



Eventos de formación conjunta para el personal (3 días – 2 meses)



Movilidad de larga duración para personal (2 – 12 meses)



*Abiertas a personal de
socios de los países asociados.*

Específicas para cada sector educativo:



Las reflejadas en el Anexo1- Normas e información específicas/ ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS/ 2.FORMACIÓN, ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE INTEGRADOS EN ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS de la Guía del Programa 2018

Actividades de aprendizaje, enseñanza y formación en KA203



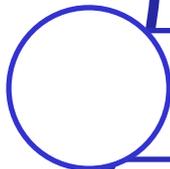
*Abiertas al
personal de socios de
los países asociados al
Programa.*



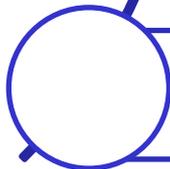
Programas intensivos de estudios (ECTS) para estudiantes (5 días – 2 meses), personal/ expertos invitados 1 día – 2 meses.



Eventos de formación conjunta de corta duración para el personal (3 días – 2 meses)



Movilidad combinada de estudiantes: Movilidad física (5 días – 2 meses) + Movilidad virtual



Movilidad de larga duración para personal (2 – 12 meses)

Actividades de formación/ enseñanza/ aprendizaje

CRITERIOS ADICIONALES DE ADMISIBILIDAD

Además, si la Asociación Estratégica prevé alguna de las siguientes actividades de aprendizaje, enseñanza y formación transnacionales, deben respetarse los criterios adicionales de admisibilidad pertinentes:

Eventos conjuntos de formación de corta duración para el personal.

Participantes admisibles	Los profesores universitarios o de otros niveles, formadores, personal docente y administrativo ⁸⁸ que trabajen en organizaciones participantes de países del programa y países asociados. Trabajadores en el ámbito de la juventud de países del programa y países asociados.
Duración de la actividad	De 3 días a 2 meses, días de viajes aparte.

Movilidad combinada de alumnos, estudiantes y jóvenes (movilidad física de corta duración combinada con movilidad virtual)

Participantes admisibles	Aprendices, estudiantes de EFP, estudiantes de educación superior ⁸⁹ , estudiantes adultos y alumnos de organizaciones participantes de países del programa. Jóvenes de países del programa.
Duración de la actividad	De 5 días a 2 meses, días de viajes aparte.

⁸⁸ En el campo de la educación escolar, esto incluye al personal educativo que interviene en las escuelas, como los inspectores escolares, los consejeros escolares, los asesores pedagógicos, los psicólogos, etc.

⁸⁹ Los estudiantes de educación superior deben registrarse en una HEI participante y matricularse en estudios a cuyo término obtengan un título reconocido u otra cualificación de nivel superior reconocida, hasta el doctorado, incluido.



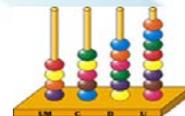
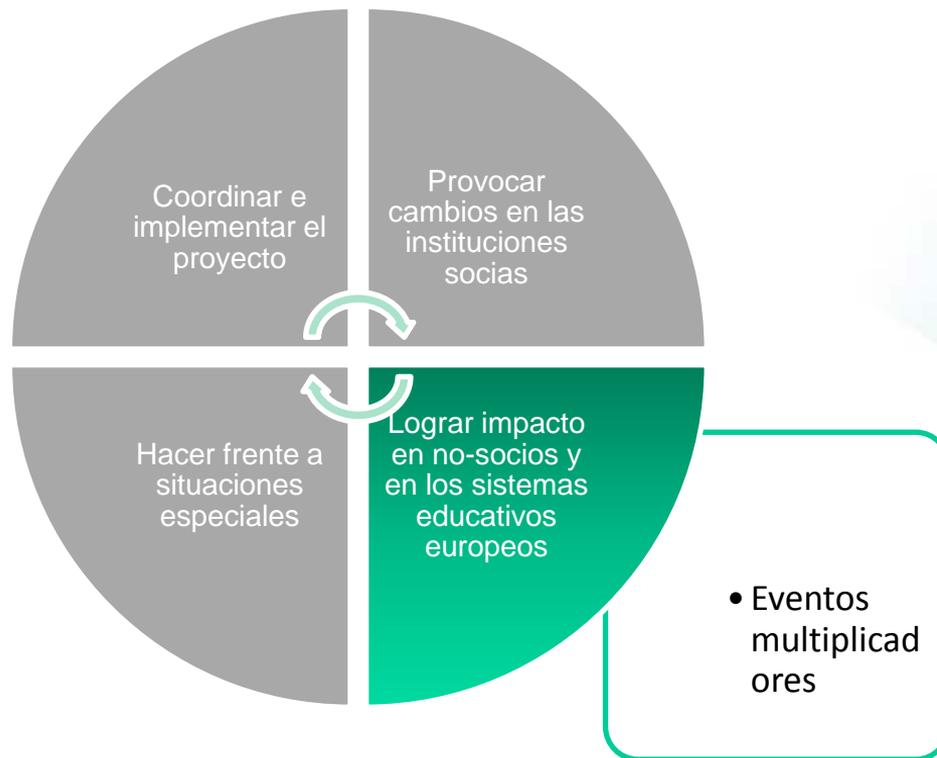
Actividades de formación/ enseñanza/ aprendizaje

Información muy relevante para cada ámbito educativo en la Guía del Programa Erasmus+

- PARTE B – TRES ACCIONES CLAVE – ACCIÓN CLAVE 2 (CRITERIOS ADICIONALES DE ADMISIBILIDAD)
- Anexo1- Normas e información específicas/ ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS/ 2.FORMACIÓN, ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE INTEGRADOS EN ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS



Estructura y finalidad del presupuesto



Eventos multiplicadores

*Para la difusión a
terceros del potencial
de uso de los productos
intelectuales*

*Destinatarios especificados en la propuesta y
susceptibles de utilizar o potenciar el uso de
los productos intelectuales.*

**Eventos
multiplicadores**

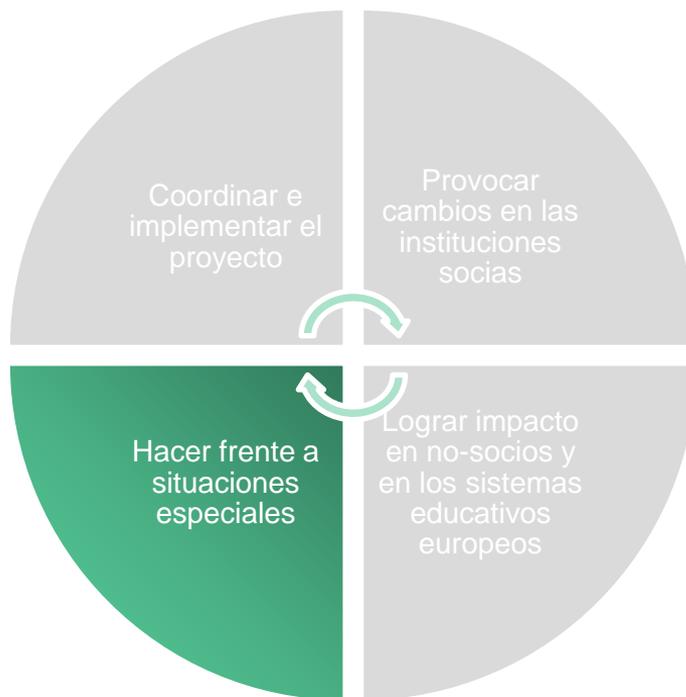
**Coste según
procedencia/
nº asistentes**

Productos intelectuales

*No para difusión general del proyecto. Eventos
organizados por los socios*

Presupuesto para situaciones especiales

- Costes excepcionales
- Necesidades especiales



Presupuesto para necesidades especiales

**Necesidades
especiales**

100% Costes reales



Presupuesto para Costes Excepcionales

Costes excepcionales

**80% Costes elevados de viaje
entre P. programa**

**75% Subcontratación
servicios/ Depreciación de
bienes adquiridos**

75% Garantía financiera



Más información:

- *Parte II del convenio de subvención- Condiciones generales.*
- *Anexo III al convenio, Artículo II: NORMAS APLICABLES A LAS CATEGORÍAS PRESUPUESTARIAS BASADAS EN EL REEMBOLSO DE LOS COSTES REALES INCURRIDOS*

4

Recomendaciones y ayuda a solicitantes

KA203 para mejorar los sistemas de educación europeos



Lista de deseos SEPIE para la convocatoria 2019 en KA203

- Productos Intelectuales/ Innovaciones que se prueban en las organizaciones socias durante el proyecto y se consolida su utilización y mantenimiento una vez finalizado el proyecto.*
- Mayor variedad de socios:*
 - *del entorno socioeconómico*
 - *de los diferentes ámbitos educativos*
- Aprovechamiento de la complementariedad de los socios.*

Elementos clave del proyecto KA203



Productos/ Innovaciones que se se utilizan /prueban en las organizaciones socias durante el proyecto y cuya utilización se trata de consolidar una vez finalizado el proyecto.



Elementos clave del proyecto KA203





GOBIERNO DE ESPAÑA

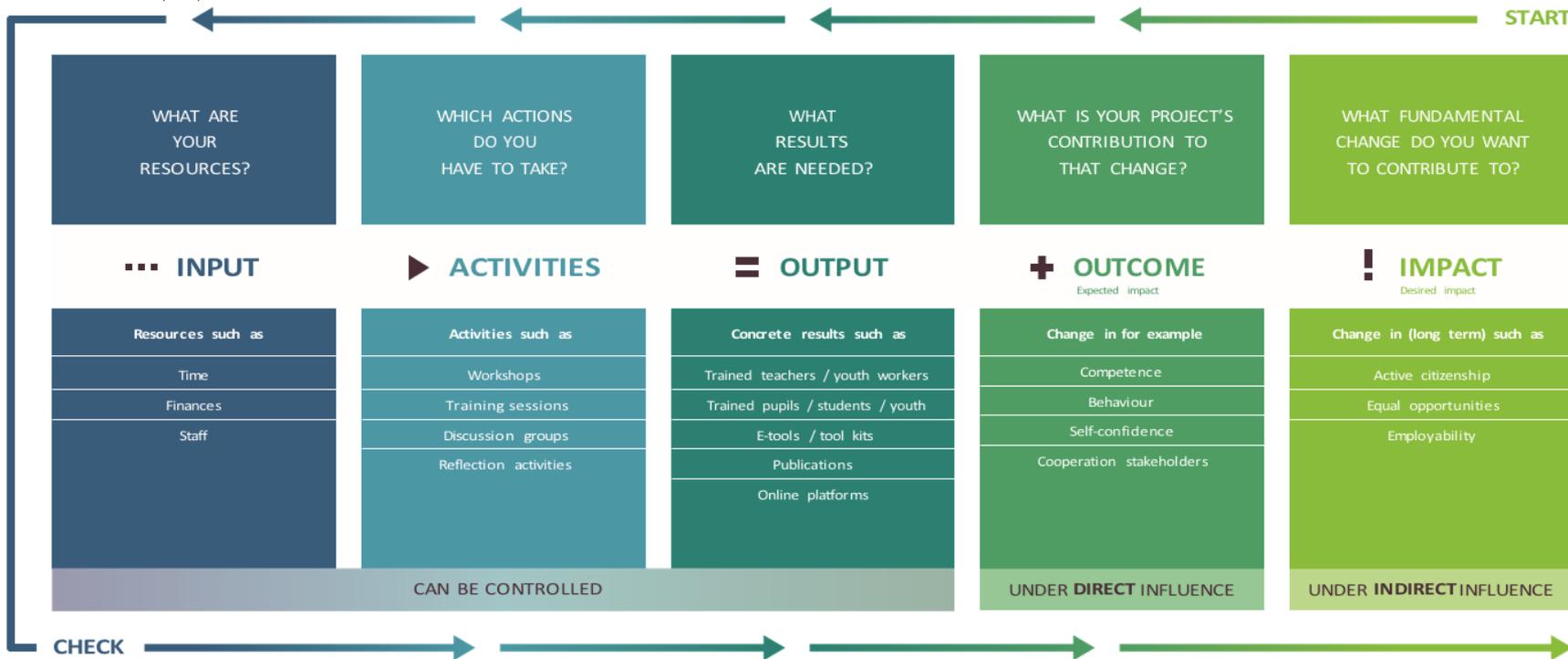
MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Impact Tool (AN Holanda)



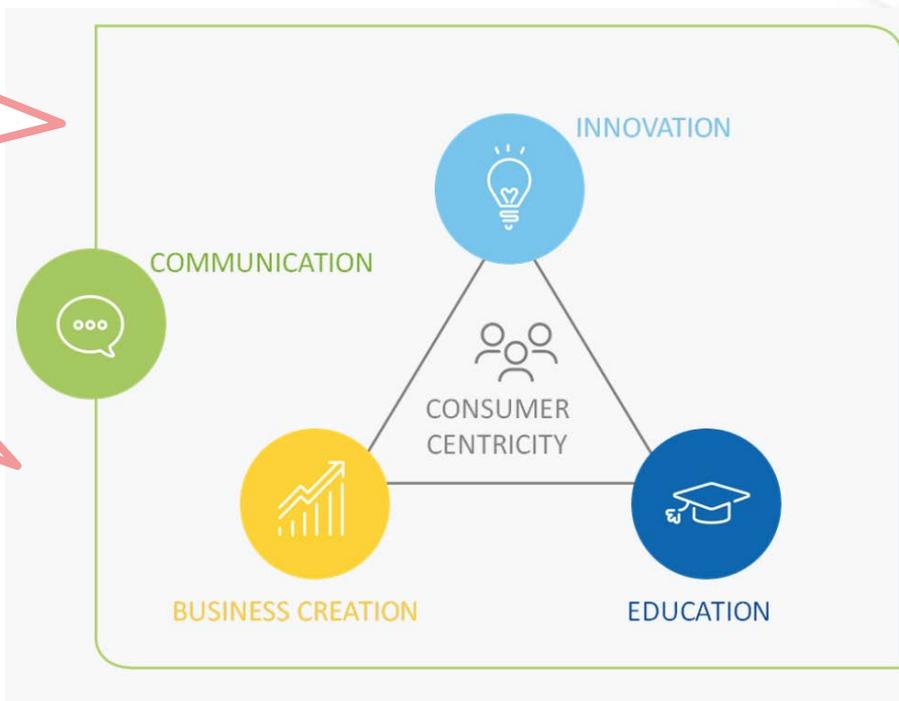
KA203 para mejorar los sistemas de educación europeos

Productos/ Innovaciones transnacionales que se consolidan dentro del consorcio y se integran en la práctica habitual de la institución educativa.

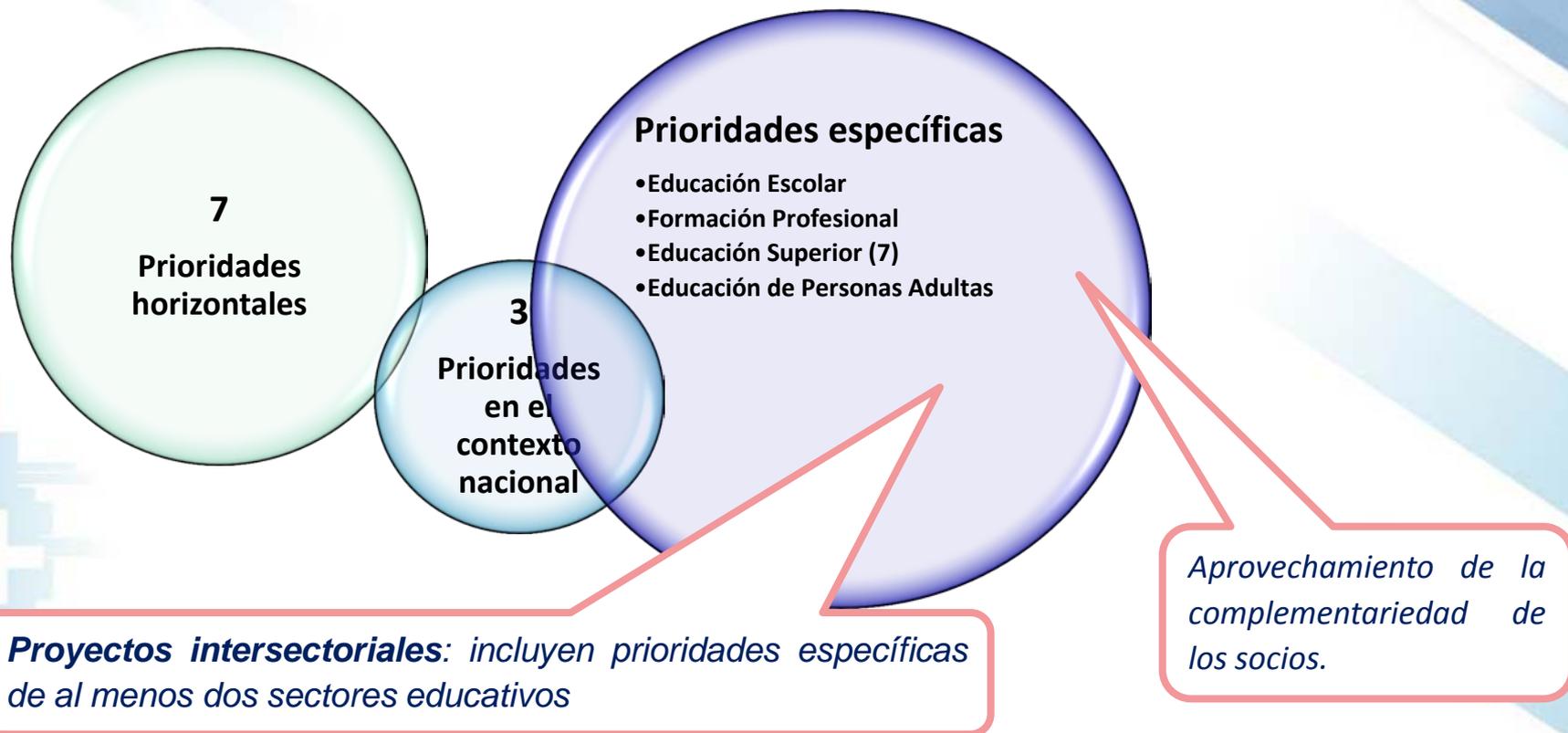
Mayor variedad de socios:

- *del entorno socioeconómico*
- *de los diferentes ámbitos educativos*

Aprovechamiento de la complementariedad de los socios.



Prioridades AE 2019



7
Prioridades
horizontales

3
Prioridades
en el
contexto
nacional

Prioridades específicas

- Educación Escolar
- Formación Profesional
- Educación Superior (7)
- Educación de Personas Adultas

Proyectos intersectoriales: incluyen prioridades específicas de al menos dos sectores educativos

Aprovechamiento de la complementariedad de los socios.

Documentos de ayuda a solicitantes KA203



Inicio / Educación Superior / Convocatoria 2019

KA1

KA2

Convocatoria 2019 Educación Superior

KA203 –Asociaciones Estratégicas en el ámbito de la Educación Superior

Convocatoria

Pasos previos

Material de apoyo

Formulario

Contactos

Material de apoyo

Información disponible próximamente

Presentaciones

Información disponible próximamente

Formulario comentado

Información disponible próximamente

Otros documentos de interés

<http://sepie.es/educacion-superior/convocatoria.html#KA203>

¡Gracias por su atención!



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

- 🌐 www.sepie.es
- 🌐 www.erasmusplus.gob.es
- ✉ sepie@sepie.es
- # ErasmusPlus

- f [ErasmusPlusSEPIE](#)
- 🐦 [@sepiegob](#)
- 📷 [@sepie_gob](#)
- ▶ [SEPIE](#)