







JORNADAS ANUALES INFORMATIVAS ERASMUS+ 2019

Madrid, 4 de diciembre de 2018









1

SEPIE – La Unidad de Formación Profesional





MISIÓN

Gestionamos de forma eficiente y transparente los fondos europeos y nacionales de las acciones descentralizadas del programa Erasmus+ de la Unión Europea en el ámbito de la Educación y la Formación.

Aprendizaje a lo largo de la vida: Movilidad de las personas y Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas:



NA NA



Difundimos las oportunidades del programa Erasmus+ con el fin de mejorar las capacidades educativas y formativas de estudiantes, profesorado y trabajadores de todos los niveles educativos.

Contribuimos a mejorar la empleabilidad de nuestros participantes y la internacionalización de las organizaciones de educación y formación.

Centros educativos Universidades Empresas Asociaciones Administraciones











INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SERVICIO ESPAÑOL PARA LA

Erasmus+

Acción Clave 1 (KA1)

Movilidad para el Aprendizaje

Acción Clave 2 (KA2) Cooperación

Acción Clave 3 (KA3)

Reforma de las políticas

Promocionamos y gestionamos otras iniciativas educativas internacionales.













Acción Clave

Impacto directo

KA3

Sistemas

KA2

Instituciones

KA1

Individuos























+ EMPLEABILIDAD Y PERSPECTIVAS LABORALES



+ COMPETENCIA LINGÜÍSTICA



+ PARTICIPACIÓN
ACTIVA EN LA SOCIEDAD





+ COMPETENCIAS



+ DESARROLLO PERSONAL













+ FORMACIÓN (CURSOS DE FORMACIÓN ESTRUCTURADOS)



+ INNOVACIÓN



+ COMPETENCIAS





+ IMPARTIR DOCENCIA

+ COOPERACIÓN



+ OBSERVACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS



+ DESARROLLO PERSONAL







2

Resultados E+ 2018







Erasmus+ España KA1 FP 2018



350

Proyectos de Movilidad

9.473 Movilidades









KA102 y KA116 Formación Profesional 2018

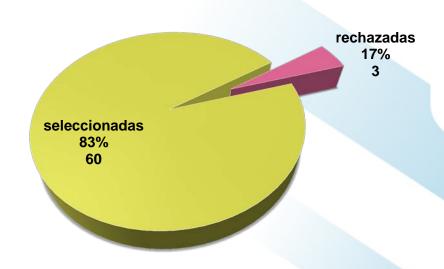
KA102 - Convocatoria 2018 448 solicitudes

Seleccionadas / Rechazadas



KA116 - Convocatoria 2018 63 solicitudes

Seleccionadas / Rechazadas







Convocatoria 2018 KA102/KA116



Total **350** proyectos seleccionados.



28.218.999 euros asignados.



1.097 movilidades más que en la Convocatoria anterior

+5 millones de euros asignados más que la convocatoria 2017.







Convocatoria 2018 KA102/KA116

348 Projects Contracted

0.0% closed

18.2 months average duration

68.1% success rate

82.8% reaching the minimum threshold

100.0% timely received the final report



28M Grants Contracted 80 668 € / project



9 440 Particip. Contracted

0.8% with special needs

7.9% with fewer opportunities









Convocatoria 2018 KA102/KA116 Europa

VET mobility projects (KA102, KA116)	Number of projects
All awarded projects	3966
Projects requesting learners mobility	3785
Projects requesting ErasmusPro	597
Projects requesting APVs	284

Note: Data extracted on 14 November 2018

from EPlusLink















Se adjudican un total de 9.440

movilidades

1.807 **Erasmus PRO**



7.515

5.708 Corta duración



para estudiantes

411 Docencia



1.514 Formación



1.925

para personal









Total proyectos: 350

Presupuesto: 28,2 Millones EUR

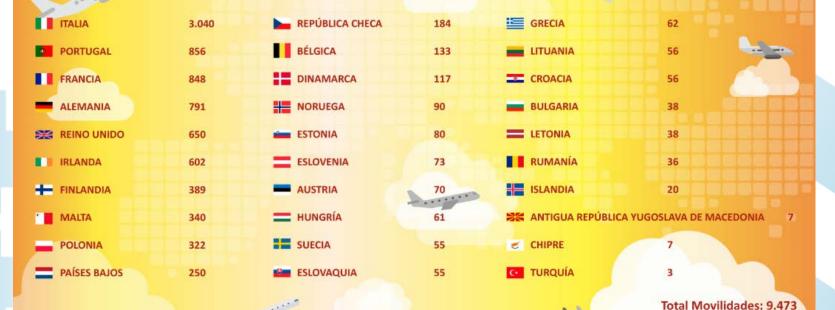


ERASMUS+

FORMACIÓN PROFESIONAL ACCIÓN CLAVE 1 (KA102 y KA116)

2018

DESTINOS SOLICITADOS POR LOS PARTICIPANTES ESPAÑOLES



© SEPIE 2018





Mapa de proyectos KA102, KA116 2018



https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1pGOzg1PxCEY5vu2sOKsN7bK4NCs&ll=40.032872954049395%2C-3.269567272861309&z=7







Convocatoria 2018 Carta VET Europa

- Germany 18
- Spain 20
- France 13
- Bulgaria 8
- Portugal 8
- Romania 7
- Italy 7
- Belgium 5
- Czech Rep. 5
- Poland 5

- Denmark 4
- Hungary 4
- Sweden 3
- Norway 3
- UK 3
- Finland 3
- Netherlands 3
- Lithuania 3
- Croatia 3
- Turkey 3

- Ireland 2
- Slovenia 2
- Estonia 2
- Slovakia 2
- Austria 2
- fYROM 1
- Luxembourg 1
- Greece 1

Total: 141













Total Carta VET Europa

(Total: 608+141=749)

- Germany 119
- Spain 86
- France 60
- Italy 44
- Finland 31
- Netherlands 30
- Slovakia 30
- Portugal 27
- Belgium 25
- Hungary 25
- Czech Rep. 23
- Romania 21

- Lithuania 21
- Bulgaria 20
- Poland 20
- Sweden 18
- Norway 18
- Denmark 17
- UK 17
- Latvia 14
- Greece 12
- Austria 10
- Slovenia 9

- Estonia 9
- Ireland 8
- Croatia 8
- Turkey 6
- Iceland 5
- Cyprus 3
- Luxembourg 3
- Malta 2
- fYROM 2
- Belgium (fr) 2















Resultados convocatoria 2018 - KA202



Las instituciones beneficiarias de estos proyectos KA2 son:

universidades, administraciones públicas, centros educativos, asociaciones empresariales, cámaras de comercio, así como otras organizaciones relevantes en cada uno de los diferentes sectores educativos.















RECUERDA





Tienen como objetivo apoyar el desarrollo, la transferencia o la implementación de prácticas innovadoras y la ejecución de iniciativas conjuntas de fomento de la cooperación, el aprendizaje entre iguales y el intercambio de experiencias a escala europea.



MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES







y de intercambio de buenas prácticas

(todos los sectores educativos excepto en Educación Superior): desarrollo y refuerzo de redes trabajo a nivel transnacional, intercambio de ideas, prácticas y métodos.



DURACIÓN



Para Asociaciones Estratégicas en Educación Escolar, Formación Profesional y Educación de Personas Adultas







Convocatoria 2018 KA202 Europa

	Call 2016	Call 2017	Call 2018
Projects contracted	451	469	362
Grants contracted (EUR)	98,9 M	102,2 M	77,7 M
Organisations contracted	2824	2993	2189











Violin makers tune skills through exchange



Enabling students and staff to gain learning and work experience abroad has added a string to the bow of a small Spanish institution dedicated to the construction and restoration of violins

The Violin Net Haking' project consisted of student exchanges, job-shadowing opportunities and the possibility for experts to come and teach at the coordinating institution BELE, in the Spanish Basque region. An important collaboration was with the Italian Souola Internazionale di Liuteria Antonio Stradivari of Cremona, known for its tradition and talent.

The project coordinator Luis Artola Ibarguren explained:

In Spain there has not been the same tradition of violin making, at least not at the same level. as in countries like Germany and Italy."

He added: We are in the business of training artisanal craftspeople skills that date back centuries, but we are also keen to keep up with the latest techniques and

The success of the project can be seen in the fact that several participating students managed to find work following their Erasmus+ experience. This includes being hired abroad, as well as setting up themselves as independent artisaral craftspeople.

'This is the project's greatest achievement,' confirmed the project coordinator. 'It is clear that we are now known outside our region, which is great for both staff and the students. Artisanal instrument makers are now

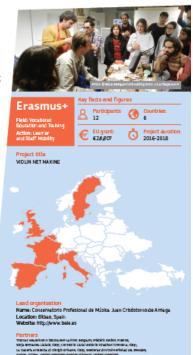
Luis Artola (bargurer) believes that exposure to outside knowledge has strengthened the institution. Being connected to this group of experts has improved us and made us more eager to learn; he said.

This initiative has led to another related Erasmus+ project, and Artola and his staff are enthusiastic about continuing student and teacher exchanges into the future.

More information

INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA





Saving the true character of European cities



Cultural heritage consists of not only outstanding examples of historic architecture, but also lesser buildings scattered around European cities. The project aims to preserve the knowhow necessary for their restoration

The automation of the construction industry and generational change in the sector has resulted in the disappearance of skills and competencies necessary for restoring historical buildings. There are very few skilled technicians specialised in stone cutting, blacksmithing or wood cawing, who can meet the demands of Buropean restoration market.

The project 'Construction inheritance - Transfer of know-how from older construction workers to young ones' was developed by educational experts from five European vocational schools, and it aims to preserve outural heritage by sustaining the knowledge necessary for its protection

By examining six restoration case studies from Europe, experts identified traditional skills and competencies at risk to be lost and put them together in a Skills Map. The document was prepared in accordance with the Buropean Qualifications Framework

Project coordinator Javier González López sald:

gained a point of reference to develop estoration courses for students

A handy guide with six restoration case studies and an Interactive application were created during the project. The app features a 360° virtual tour through the recently restored Palazzo Calò Canducci in Bari. Italy. This gave the students the opportunity to track the whole renovation process in great details. While developing the app, we worked closely with excellent professionals to offer our students the best available know-how,' conduded Javier González López.

The approach is based on the so-called integrated conservation' concept, which means that the restoration techniques should be chosen in accordance with the appropriate function of the building.

More Information

https://ec.europe.su/programmes/erasmus-plus projects/eplus-project-details/









€ EU grant: Project dura

Construction inheritance - Transfer of know-how from older construction workers to young ones



Name: Fundación Laboral de la Construcción Location: Madrid, Spain Website: http://www.fundacionlaboral.org

r con un les la dige-eux-numente ann, sequent, comité de constriution tide constitutée, de contra la constitute de contra de remapte molfantes de malétale de la constitute de





Presupuesto Erasmus+ en España

Sector Educativo	2017	2018	Variación	
Formación Profesional	31.853.957 €	35.449.525 €	3.595.568 €	+11%

Previsión Presupuesto Erasmus+ 2019

ı	Sector Educativo	2018	2019	Variación	
	Formación Profesional	35.449.525 €	37.545.472€	2.095.947€	+6%





3

Convocatoria 2019









Pasos previos a la solicitud

Abrir una cuenta en EU LOGIN (Servicio de Autenticación de la CE)

Registrarse en el Portal del Participante y obtener un PIC (Código de identificación del participante)

Alojar en el Portal del Participante la documentación obligatoria

Formulario de entidad legal

Formulario de identificación financiera

Documentos para la evaluación de la capacidad financiera (instituciones privadas)





CERTIFICADO DE REPRESENTACIÓN JURÍDICA

Necesario para firmar cualquier documento que se remita al SEPIE (incluyendo aquí los necesarios en los procesos de admisibilidad, validación, contractualización, etc)

Cómo obtenerlo:

- 1. Dirigirse a un prestador de Servicios Electrónicos de confianza cualificado.
- 2. Tener en cuenta las consideraciones previas y la configuración del navegador.
- 3. Formular una solicitud vía internet del certificado.
- 4. Acreditación de la identidad en una Oficina de Registro:
 - a. La autoridad certificadora establece la documentación que el solicitante debe presentar.
 - b. En caso de certificados electrónicos emitidos por la Fábrica Nacional de Moneda y Timbre, la AEAT actúa como Oficina de Registro (se requiere cita previa).
- 5. Descargar el certificado e instalarlo en el PC del usuario
- Prestadores de Servicios Electrónicos de Confianza cualificados

https://sedeaplicaciones.minetur.gob.es/Prestadores/

Manual de ejemplo del prestador de Servicios FNMT

https://www.sede.fnmt.gob.es/documents/10445900/10528353/solicitud certificado de representacion.pdf



Sepie







Convocatoria Erasmus+ 2019



Convocatoria 2019



Convocatoria



INFORMACIÓN FINANCIACIÓN Y PRIORIDADES DE LOS PROYECTOS GESTIONADOS POR SEPIE

Erasmus+



Educación Escolar



Formación Profesional

KA1

KA102 - Movilidad de Estudiantes y Personal de Formación Profesional

KA116 - Movilidad de Estudiantes v Personal de FP con Carta de Movilidad de

KA109 - Carta de Movilidad de Formación Profesional

KA2

KA202 - Asociaciones Estratégicas en el ámbito de la Formación Profesional



Educación Superior



Educación de Personas Adultas







Opportunities My Applications All Applications Translations

Welcome to the Erasmus+ Applications portal. This portal allows you to apply for one or more of the actions supported by the Erasmus+ Programme and managed by the Erasmus+ National Agencies. Below you can find the application forms for actions that are currently open for applications, together with their application

Before starting your application, please check if your organisation already has a unique Participant Identification Code (PIC) required to participate in Erasmus+ If your organisation does not have a PIC number, please register in the Participant Portal to obtain a PIC. You can access the Participant Portal here: http://ec.europa.eu/education/participants/portal

If you are interested in applying for Erasmus+ actions managed by the Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, please visit its website: https://eacea.ec.europa.eu/homepage

Field of opportunity







Vocational Education and Training





Key actions



Learning Mobility of Individuals (KA1)

This action supports transnational mobility.



Cooperation for innovation and the Exchange of Good Practices (KA2)

This action supports development, transfer and implementation of innovative practices, as well as joint initiatives for cooperation, peer learning and exchange of good practices at European level.



Support for Policy Reform (KA3)

This action supports the active participation of young people in democratic life and fosters debate around topics centred on the themes and priorities set by the Structured Dialogue and the EU Youth

















Búsqueda personalizada de (





MENÚ -

SEPIE Erasmus+ Internacionalización Iniciativas Comunicación Sede Electrónica SEPIE Portal e-sepie

Jornadas Documentación

2019

Convocatoria

30° aniversario Erasmus+

Educación Escolar

Formación Profesional

Educación Superior

Educación de Personas Adultas

Evaluación y Control

Inclusión

Acciones Centralizadas

Erasmus+ Deporte

Erasmus+ 2019

seple

INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Ya está publicada la Convocatoria de propuestas Erasmus-

Convocatoria de propuestas 2019 (en español)

Guía del Programa 2019 (en español)

Nota de prensa (en inglés











MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES











Pilot VET Mobility scheme for the Enlargement countries and Africa

MENÚ *

M Inicio / Acciones Centralizadas

Acciones Centralizadas

La gestión de las distintas acciones del programa Erasmus+ se realiza de forma:

- o descentralizada (acciones que se gestionan a nivel nacional por las Agencias Nacionales).
- oentralizada (acciones que se gestionan a nivel europeo por la Agencia Ejecutiva EACEA (Education, Culture and Audiovisual Executive Agency)).

En el ámbito de la Educación Superior son Acciones Centralizadas gestionadas por la EACEA:

- o Títulos Conjuntos de Máster Erasmus Mundus (Erasmus Mundus Joint Masters Degrees EMJMD) Acción Clave 1 Movilidad.
- Desarrollo de las Capacidades en el ámbito de la Educación Superior (Capacity Building in the field of Higher Education CBHE) Acción Clave 2 Cooperación.
- Alianzas para el Conocimiento Acción Clave 2 Cooperación.
- Apoyo a la Reforma de Políticas Acción Clave 3.
- Actividades Jean Monnet (JMO).

En el ámbito de la Formación Profesional son Acciones Centralizadas gestionadas por la EACEA:

- Proyecto Piloto de Movilidad para Formación Profesional IPA (Instrumento de Preadhesión y África) Acción Clave 1 Movilidad.
- Las Alianzas para las Competencias Sectoriales Acción Clave 2 Cooperación.
- o Apoyo a la Reforma de Políticas Acción Clave 3.







The objective of the call..

- Create new or support existing transnational and national networks and partnerships of VET providers to work together at national and European level (also sectoral)
- Improve the quality and efficiency of VET, enhance its impact and relevance for learners and employers, and raise VET quality and attractiveness
- Foster communication, dissemination, support for implementation of VET policies at national and regional levels













Publicación de la Convocatoria

10 de diciembre

Plazo para la presentación de solicitudes 16 de mayo de 2019

Periodo de evaluación junio – agosto 2019 Plazo limite de resolución Final de septiembre 2019









La FP después de 2020 - El futuro del programa



Competencias para el siglo 21 Nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje

Excelencia

- Apoyo a la innovación
- Desarrollo regional
- Estrategias económicas a nivel regional
- Enfoque hacia la FP inicial y continua

Inclusión

- Mejora de la accesibilidad
- Movilidad social
- "Que nadie se quede atrás"
- Orientación
- Validación

Flexibilidad y capacidad de respuesta

- Anticipación en las destrezas
- Capacidad de respuesta rápida y flexible
- Currículos modulares

Financiación y eficiencia

- Inversión
- Recompensa a la calidad
- Financiación basada en la ejecución pasada

Dimensión Internacional

- Movilidad
- Cualificación internacional
- Partenariados/
- asociaciones
- Compartir resultados

Profesorado
y estudiantes
y aprendices



Cambio en el mundo laboral







Boletín mensual de noticias electrónico (Newsletter SEPIE)





PROYECTOS QUE REFLEJAN LA IMPORTANCIA DEL APRENDIZAJE DE LENGUAS

La diversidad lingúlstica juega un papel fundamental para nosotros y, por tanto, la promoción de lenguas es imprescindible para crecer como sociedad. El multillingúlsmo, así como el aprendizaje de las lenguas, siempre ha sido una de las prioridades del programa Erasmus+. Relatamos, a través de entrevistas, la experiencia de cuatro instituciones educativas que están inmersas en proyectos de lenguas de la mano de Erasmus+.

LEER MÁS









¡Gracias por su atención!



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

- www.sepie.es
- www.erasmusplus.gob.es
- sepie@sepie.es
- # ErasmusPlus

- **f** ErasmusPlusSEPIE
- @sepiegob
- @sepie_gob
- SEPIE