

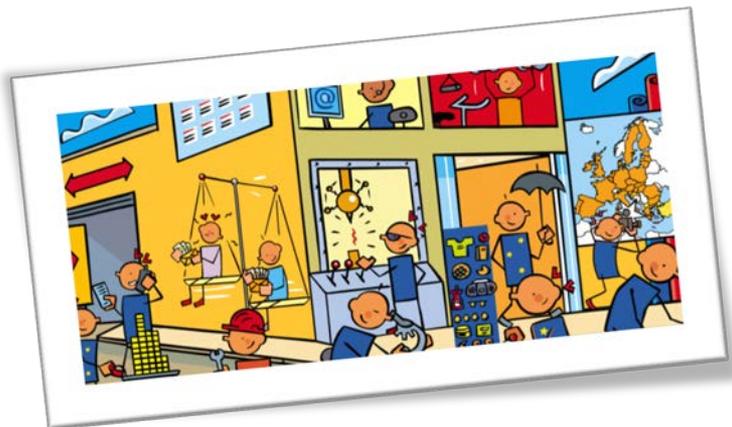


GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



INSTITUTO
NACIONAL DE
LAS CUALIFICACIONES



INFODAY Europass Marco Nacional de Cualificaciones y EQF



J. Mariano Carballo Fernández
Félix Martín Gómez
Diciembre de 2019



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



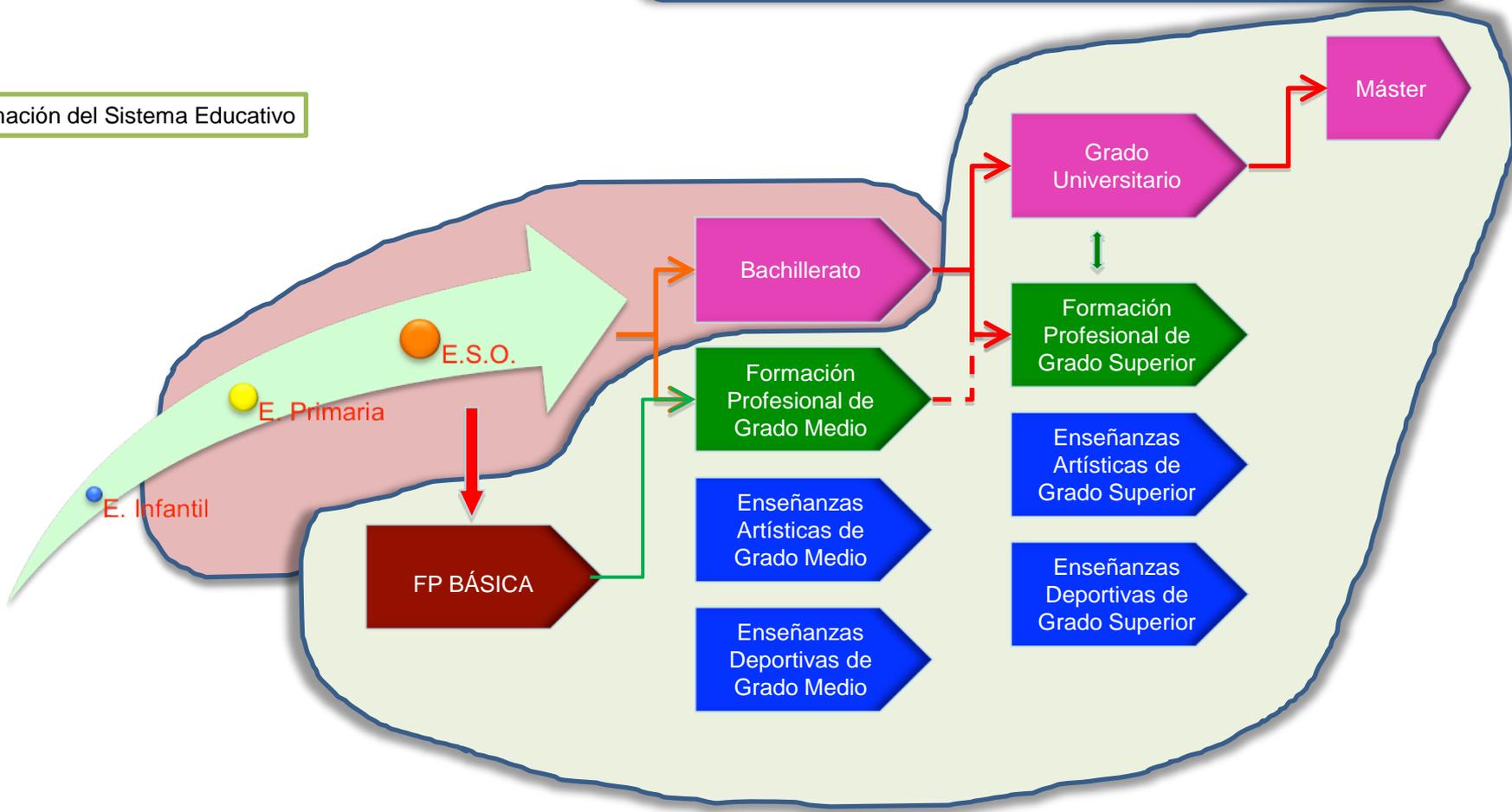
INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALIFICACIONES

MERCADO DE TRABAJO

Formación del ámbito laboral

FORMACIÓN PARA EL EMPLEO
CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD NIVELES 1, 2 y 3

Formación del Sistema Educativo





Tipologías de la educación/formación



Académica

- Graduado en ESO
- Bachiller

Profesionalizante

- Formación Profesional del sistema Educativo
- Enseñanzas Artísticas
- Enseñanzas Deportivas
- Música y Danza
- Idiomas
- Grado Universitario
- Máster Universitario
- Doctorado
- Certificados de Profesionalidad
- Otras acreditaciones formales:
 - Enseñanzas militares
 - Marina civil
 - Aviación Civil
 - Otras



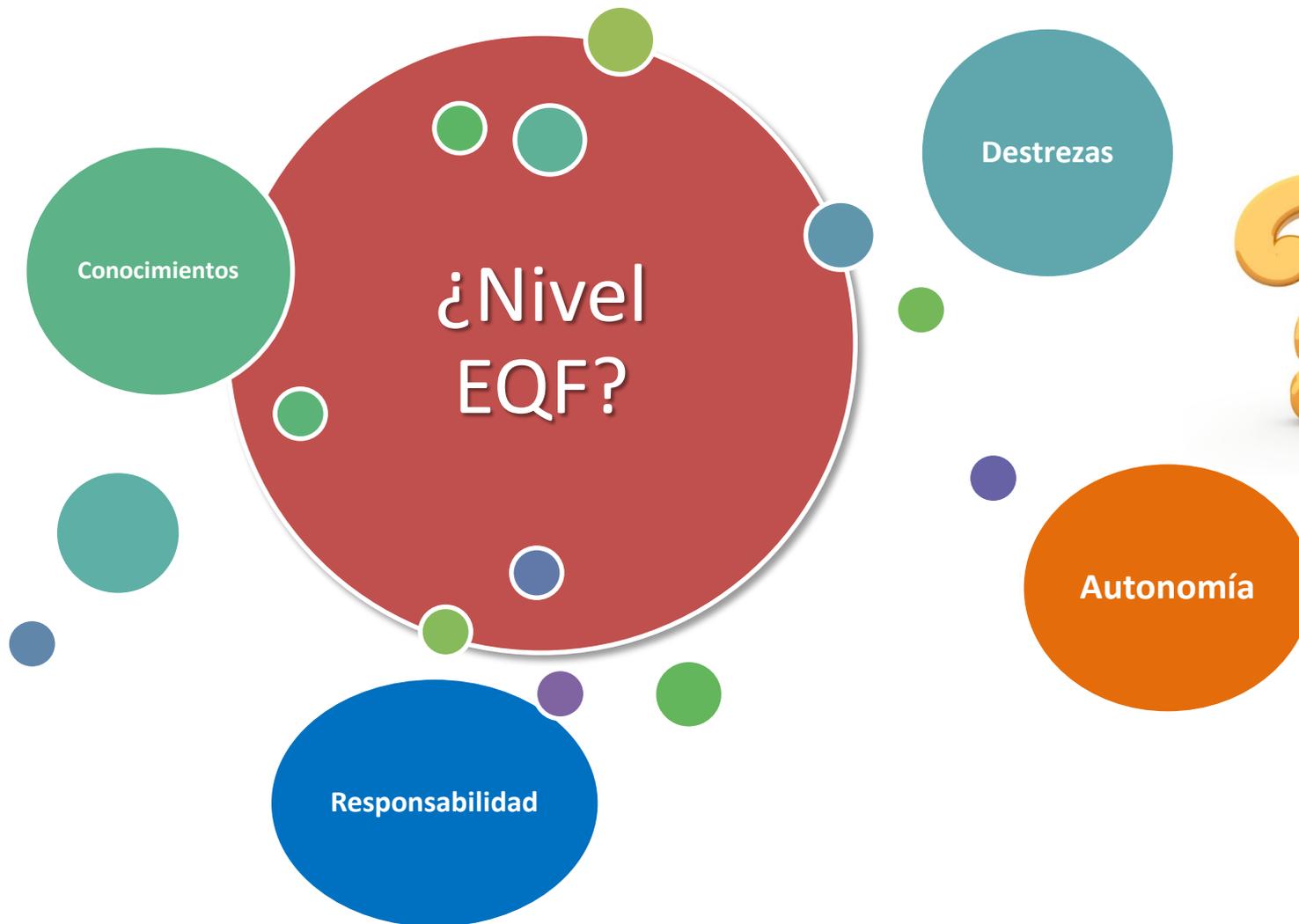
Profesiones reguladas

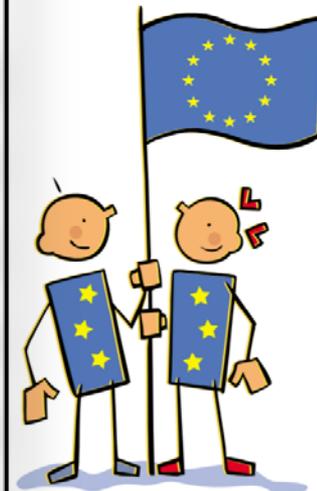
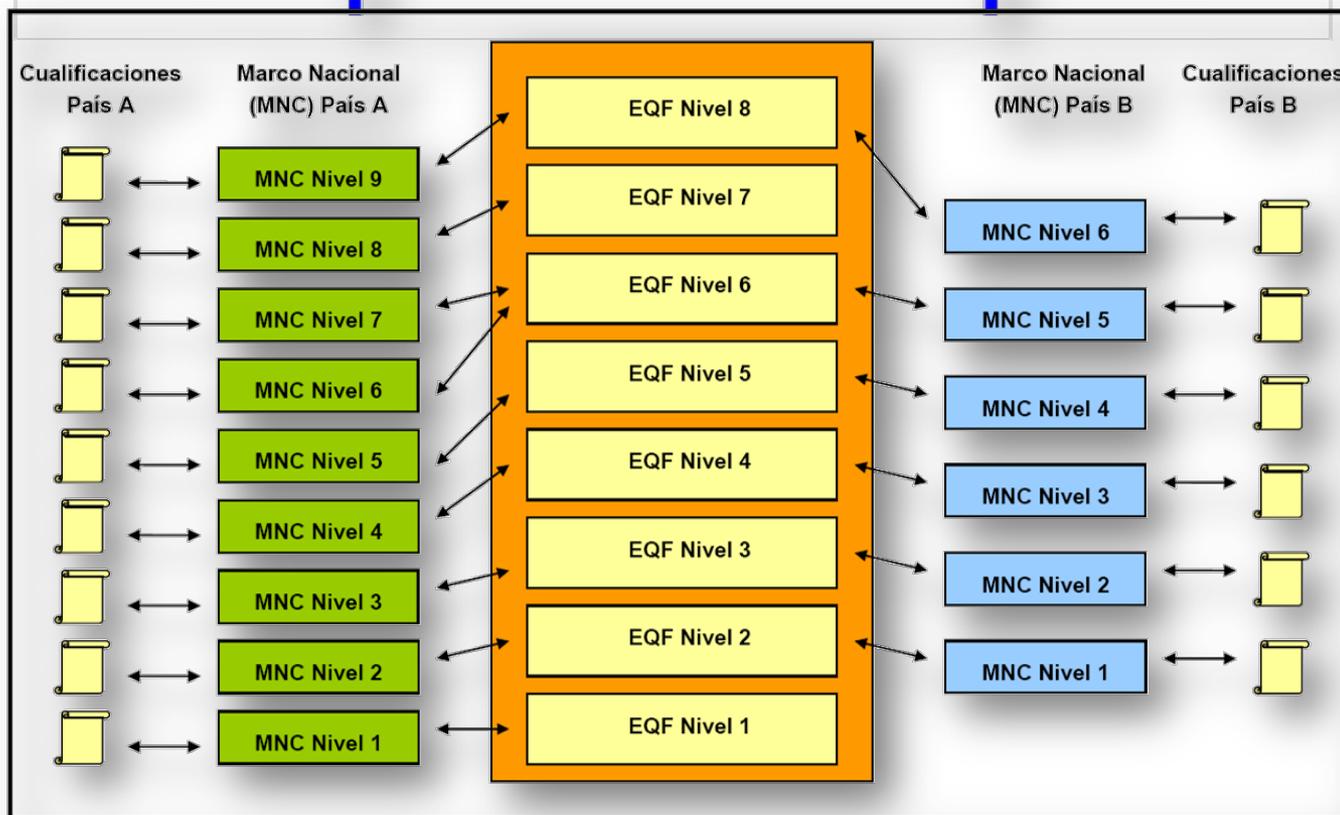
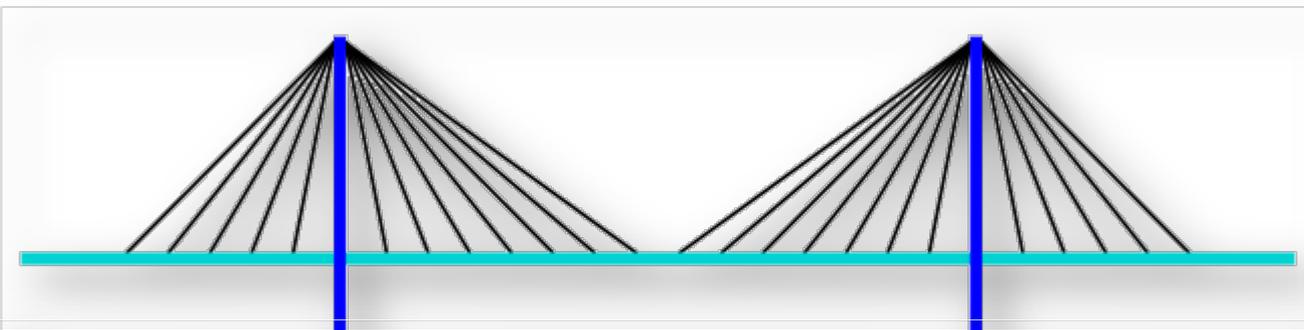


Actividades reguladas



Profesiones no reguladas







Resultados de la aplicación de los instrumentos de transparencia y movilidad





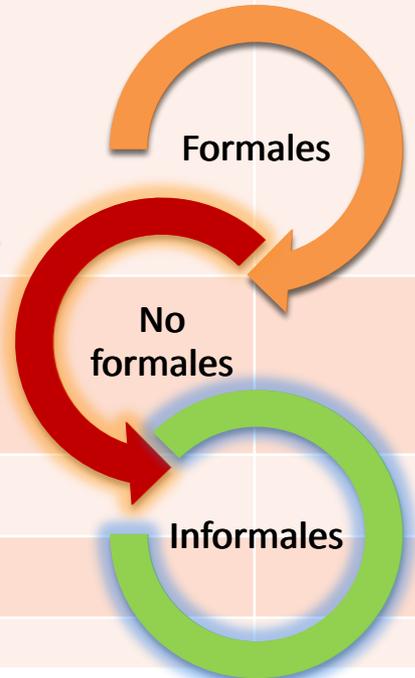
Borrador fase inicial – no definitivo



Nivel MECU	Cualificaciones (Titulaciones y certificaciones)
1	-Certificación correspondiente a la enseñanza primaria.
2	-Certificado oficial de superación de 2º de Educación Secundaria Obligatoria. - Certificado de programas formativos de formación profesional para alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales o colectivos específicos, regulados al amparo de la disposición adicional cuarta del Real Decreto 127/2014.
3	-Título en graduado en Educación Secundaria Obligatoria. -Título de Técnico Profesional Básico.
4	-Título de Bachiller. -Título de Técnico de Formación Profesional. -Título de Técnico de Enseñanzas Profesionales de Música. -Título de Técnico de Enseñanzas Profesionales de Danza. -Título de Técnico de Artes Plásticas y Diseño. -Título de Técnico Deportivo. -Cursos de Especialización de Formación Profesional del sistema educativo.
5	-Título de Técnico Superior de Formación Profesional. -Título de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño. -Título de Técnico Deportivo Superior. -Cursos de Especialización de Formación Profesional del sistema educativo.
6	- Título de Graduado. - Título de Graduado de las enseñanzas artísticas superiores.
7	- Título de Máster universitario - Título de Máster en Enseñanzas Artísticas
8	- Título de Doctor

Incorporación progresiva

V
N
F
I
L



1
2
3
4



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



INSTITUTO
NACIONAL DE
LAS CUALIFICACIONES

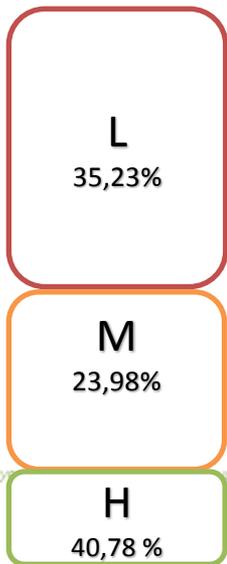
Validación de aprendizajes no formales e informales





Contexto – Datos EPA 2019 1T

Población mayor de 16 años (en miles de personas)



Tasa de actividad en %



Población activa

Tipo de formación



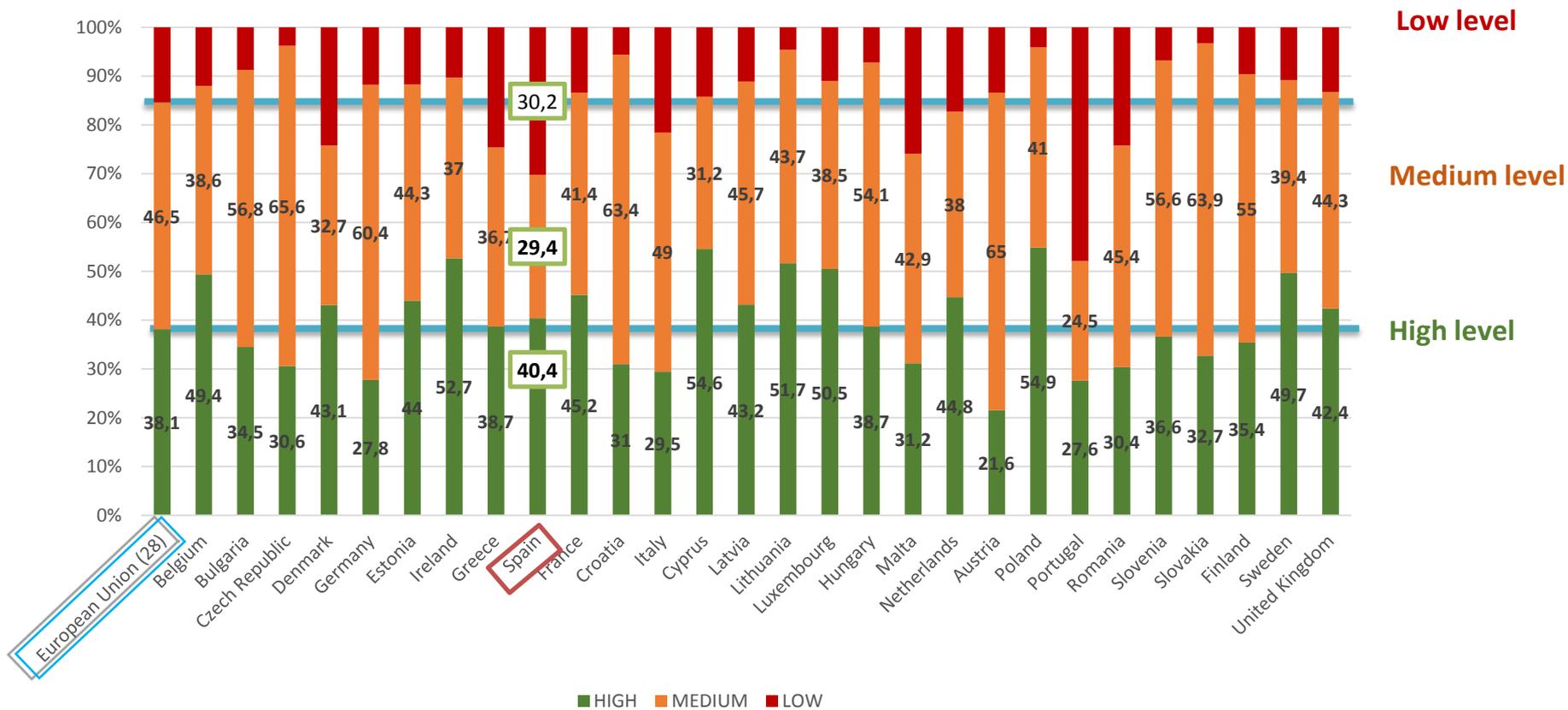
■ No profesionalizante ■ Profesionalizante

La **población** de nuestro país **mayor de 16 años**, según los datos EPA 2019-1T, cuentan con una **formación profesionalizante en el 38,88% de los casos**. Ello implica **que un 62,12% de la población general y 49,03 % de la población activa sería susceptible de participar** en un PEAC, lo que equivalente a:

- **11.192.400 personas en población activa**
- **24.301.600 personas en población general**



Previsión de empleo por nivel de cualificación para el conjunto de la U.E. en 2025, y situación estimada para cada país en el mismo año - Elaborado por la D.G. de Formación Profesional a partir de los datos del CEDEFOP - Agosto 2019

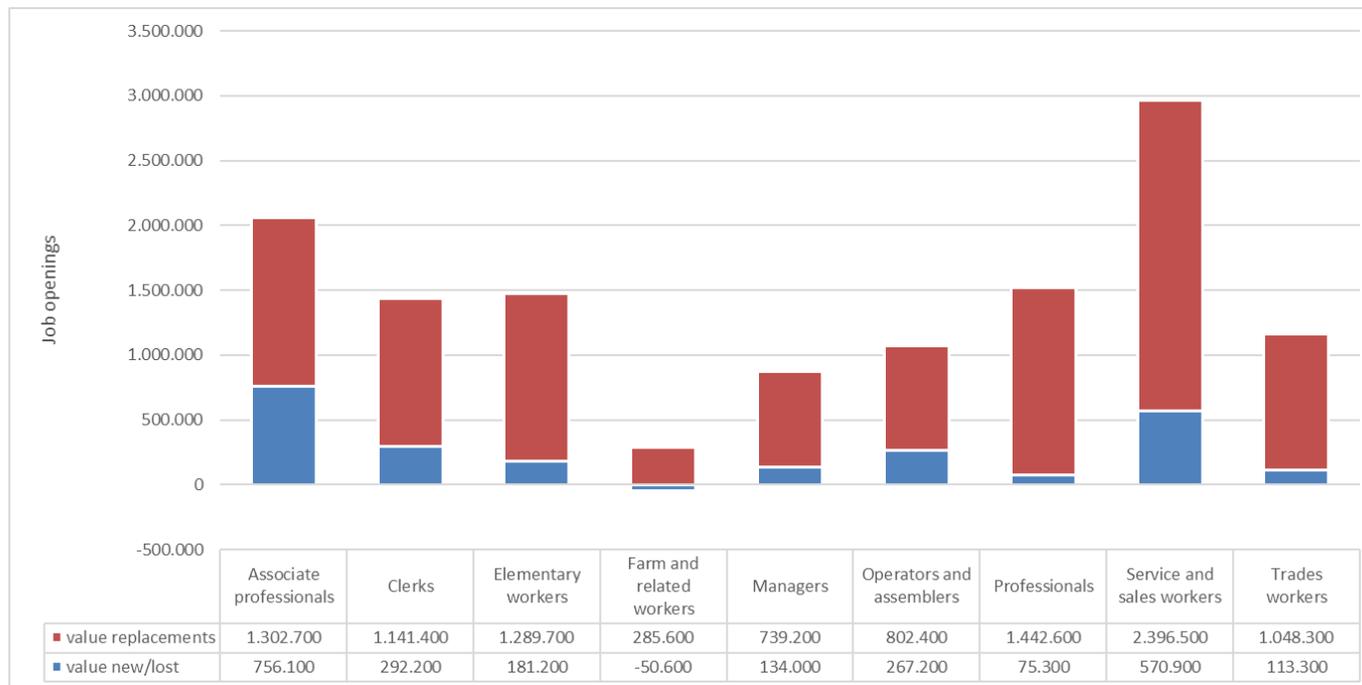




Future employment growth (% change) across occupations in Spain in 2018-2030

occupation	value
Associate professionals	31,13
Clerks	13,2
Elementary workers	7,36
Farm and related workers	-13,24
Managers	13,57
Operators and assemblers	18,71
Professionals	2,57
Service and sales workers	13,21
Trades workers	5,56



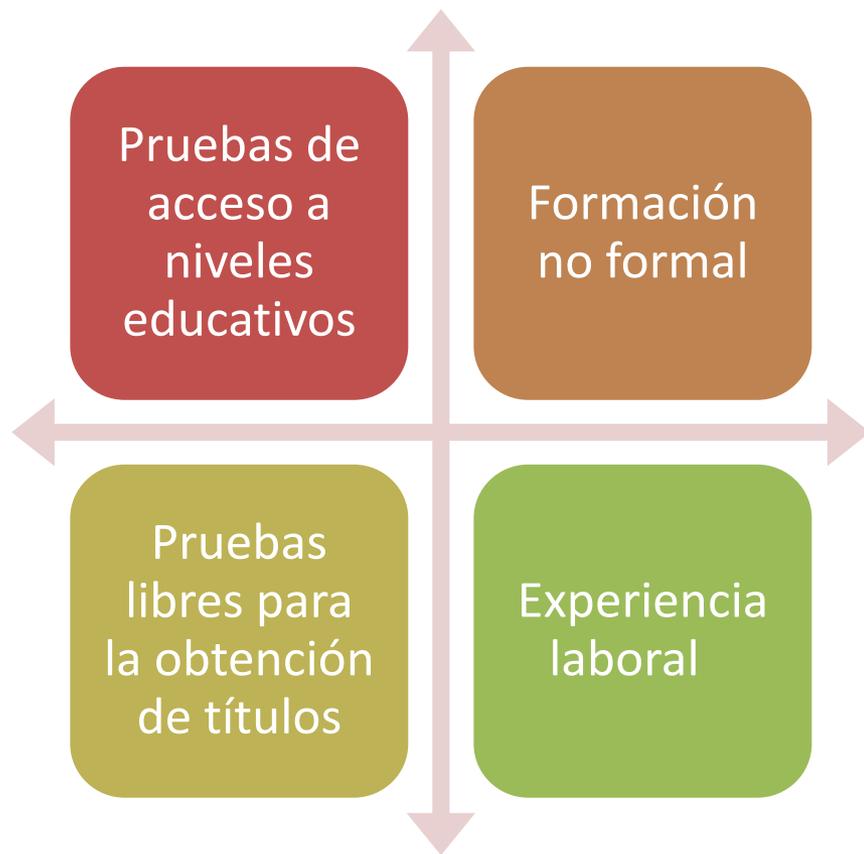


occupation	value new/lost	value replacements	total
Associate professionals	756.100	1.302.700	2.058.800
Clerks	292.200	1.141.400	1.433.600
Elementary workers	181.200	1.289.700	1.470.900
Farm and related workers	-50.600	285.600	235.000
Managers	134.000	739.200	873.200
Operators and assemblers	267.200	802.400	1.069.600
Professionals	75.300	1.442.600	1.517.900
Service and sales workers	570.900	2.396.500	2.967.400
Trades workers	113.300	1.048.300	1.161.600

Future needs (total job openings) by occupation in Spain in 2018-2030



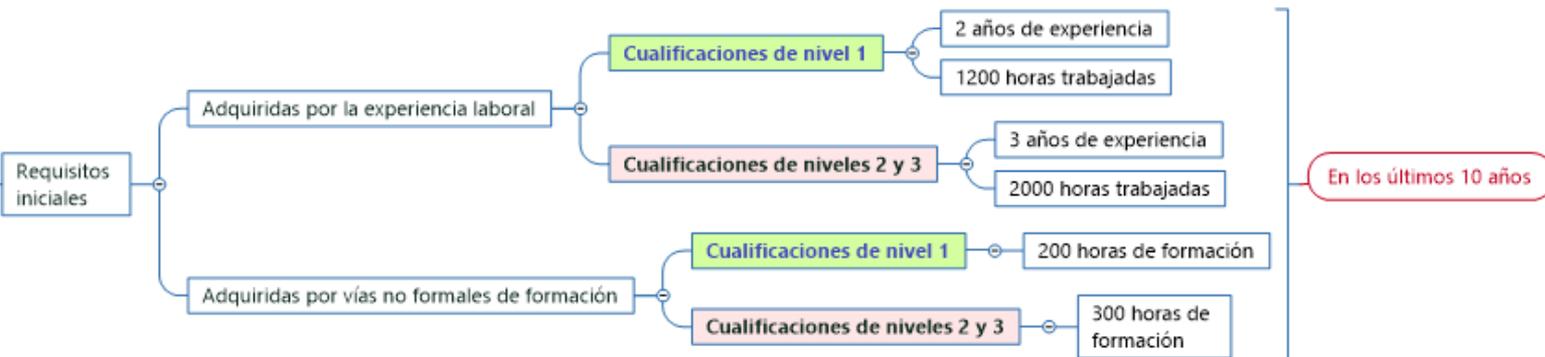
Distintos tipos de validación





Evaluación y acreditación de las competencias profesionales

Asesoramiento



Sistema integrado de información orientación

Proceso de asesoramiento



Informe no vinculante

Evaluación

Acreditación

Formación complementaria



Evaluación y acreditación de las competencias profesionales

Asesoramiento 19

Evaluación

Para cada una de las unidades de competencia

Proceso



Análisis de informe de asesoramiento



Selección de métodos



Guías de evidencia

Acreditación



Acreditación parcial acumulable

Efectos

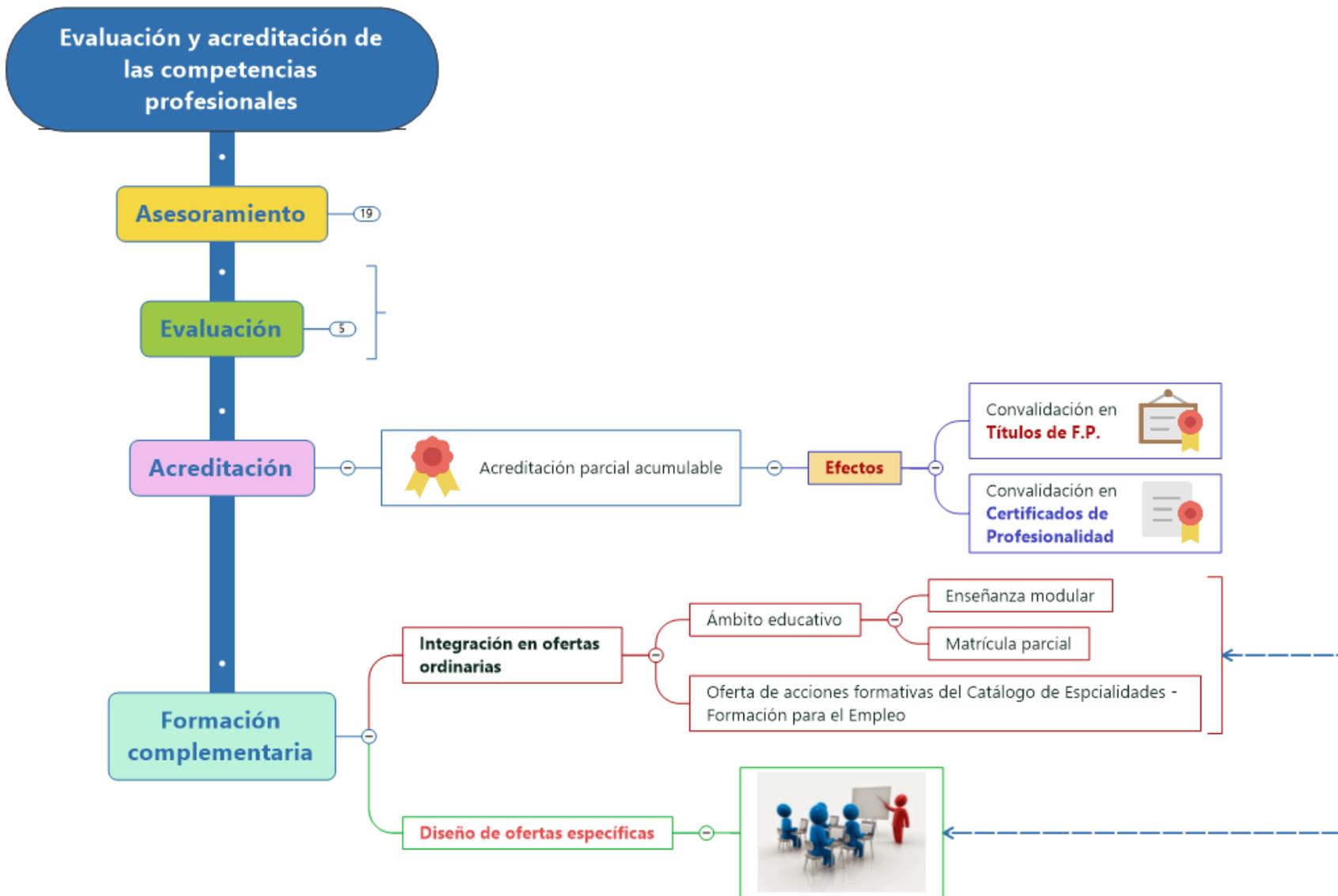
Convalidación en **Títulos de F.P.**



Convalidación en **Certificados de Profesionalidad**



Formación complementaria 7





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



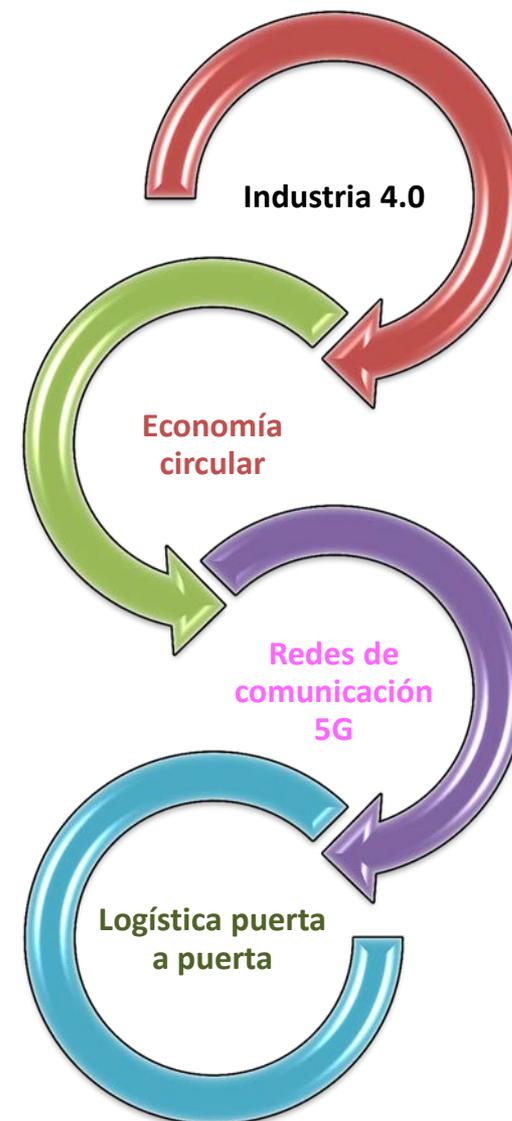
INSTITUTO
NACIONAL DE
LAS CUALIFICACIONES



ESPECIAL ATENCIÓN A SECTORES
EMERGENTES

ELIMINACIÓN DE BRECHA DE GÉNERO

INCENTIVO DE ACCESO DE LA MUJER A
CUALIFICACIONES **STEM: Science,**
Technology, Engineering and Mathematics





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



INSTITUTO
NACIONAL DE
LAS CUALIFICACIONES



Trabajando juntos construiremos un Sistema de F.P. de calidad, consolidado y con mayor resistencia a las tensiones del empleo.

¡Muchas gracias!

