

JORNADA INFORMATIVA SOBRE ACADEMIAS DE PROFESORES ERASMUS+

Towards a European Syllabus in Teacher Education – Facing future challenges together (TESTEd)

Ruhr-Universität Bochum

University of Oulu

Universidad de Sevilla

Universidade Católica Portuguesa

University College Cork

Université de Liège

Institut für Qualitätsentwicklung Schleswig Holstein (IQSH)

Akademie der Ruhr-Universität Bochum

Antecedentes

❑ Informe Eurydice 2021

❑ Comisión Europea 2020

❑ La Educación para un Desarrollo Sostenible (EDS), la educación democrática y el fomento de la ciudadanía activa, la sensibilidad de género en la enseñanza y el aprendizaje, un enfoque abierto e inclusivo del multilingüismo y la diversidad, y la digitalización de los espacios de aprendizaje

❑ Encuesta Internacional de Enseñanza y Aprendizaje de la OCDE (TALIS 2018):

(a) la enseñanza de aulas inclusivas, multilingües y multiculturales

(b) el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

- ❑ No existe un plan de estudios europeo sistemático que se centre en estos temas
- ❑ Academia del Profesorado conjunta de ERASMUS+ con un marco sistemático para la inclusión de los retos de la sociedad en la formación inicial y continua del profesorado
- ❑ Materiales de aprendizaje digitales de última generación (como Recursos Educativos Abiertos, REA) y movilidad para los profesores europeos y los profesores en formación
- ❑ Enfoque interdisciplinario y transfronterizo para preparar a nuestros alumnos para una ciudadanía activa en contextos europeos

1. Establecer módulos de enseñanza internacionales sobre temas transversales en los que las universidades cooperantes "adopten" un tema según su campo de experiencia

Compartir el material de la serie de conferencias

Buenas prácticas sobre cómo las escuelas abordan las cuestiones transversales desde las escuelas locales y las experiencias de prácticas (internacionales)

Conferencias con un espacio internacional de creación (movilidad híbrida) de estudiantes-profesores, profesores y profesores experimentados

Recursos Educativos Abiertos (REA)

2. Mayor movilidad de estudiantes y profesores a través de un ENFOQUE DE MOVILIDAD INCLUSIVA

3. Involucrar a los responsables políticos y a los grupos de defensa de la formación del profesorado para crear un IMPACTO POLÍTICO

4. Invitar a las partes interesadas a participar en los procesos de redacción de documentos políticos y presentar los resultados en un evento internacional abierto con ejemplos de buenas prácticas y talleres para las escuelas

Area of expertise	Universities
ESD	University College Cork
Democratic education and active citizenship	Université de Liège
Gender sensitive teaching and learning	Universidad de Sevilla
Diversity and multilingualism	Ruhr-Universität Bochum
Digitalization	University of Oulu, Ruhr-Universität Bochum