

# Movilidad de larga duración del alumnado de Educación escolar (Formación de docentes)

Madrid, 21 de diciembre de 2022

7

## Evaluación e impacto de las movilidades de larga duración



# SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



EXCELENCIA  
INNOVACIÓN  
SOSTENIBILIDAD  
200 EFOM

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



EXCELENCIA  
INNOVACIÓN  
SOSTENIBILIDAD  
200 EFOM

*Una movilidad es para un estudiante, pero vuestro proyecto es para todo el centro: no perdáis de vista el panorama general.*

*(Handbook, p.35)*

## ¿Cómo evaluar las movilidades de larga duración?

Con vuestros socios, debéis definir los indicadores para evaluar las actividades de movilidad, tales como:

*Hasta qué punto...*

- *¿Ha sido fructífera la cooperación entre los centros?*
- *¿Ha sido adecuada la selección de alumnado?*
- *¿Ha sido exitosa la estancia en la familia?*
- *¿Se han logrado los resultados del acuerdo de estudios?*
- *¿Ha contribuido esta movilidad a percibir estas actividades en el centro como “normales”?*
- *¿Se ha conocido esta movilidad dentro de la organización?*
- *¿Se ha conocido esta movilidad fuera de la organización?*

Y en cuanto a temas organizativos, *¿ha tenido algún percance que se pudiera haber evitado?*

La evaluación debe contribuir a la mejora de las futuras actividades.

Las conclusiones deben reflejarse en los acuerdos entre centros.

## ¿Cómo aumentar el impacto de estas actividades?

- Tenemos que buscar no solo el impacto individual, sino el impacto institucional.
- Las actividades de movilidad de Erasmus+ tienen que volverse “normales” en el centro → toda la comunidad percibirá las movilidades como una actividad normal.
- Resaltad el papel de vuestro centro como centro de acogida → Al acoger a alumnado extranjero, el impacto en el centro se traduce en una mayor conciencia multicultural y europea, comprensión de la diversidad y conocimiento sobre otros sistemas educativos.
- Al distribuir las diferentes tareas entre varios miembros del personal que trabajan en equipo, se obtendrá un impacto positivo más amplio en las competencias del personal.
- Analizad las buenas prácticas aprendidas por estudiantes y tutores en los centros anfitriones e intentad implementarlas en su escuela.
- Hablad sobre sus actividades de movilidad con la Agencia Nacional → ¡vuestro proyecto puede convertirse en una historia de éxito!

## Vídeo de presentación/evaluación de la estancia

- ✓ Introducción: nombre, curso, centro de origen, país de destino y duración de la estancia. Convendría hacer alusión al proyecto y al programa Erasmus+.
- ✓ Breve presentación de la familia y del centro de acogida.
- ✓ Motivación y expectativas: ¿por qué solicitaste participar en MLD?
- ✓ Primeras impresiones y vivencias.
- ✓ Evolución durante la estancia: día a día en el centro, tareas desarrolladas, actividades relacionadas con el proyecto, relación con la familia, los compañeros, los profesores, etc.
- ✓ Dificultades encontradas: ¿cómo las superaste?
- ✓ Impacto personal y académico: nuevas competencias adquiridas, progreso académico, mejora del nivel de lengua, crecimiento personal, etc.
- ✓ Valoración global: ¿volverías a repetirlo? ¿Lo recomendarías?

Enviar el vídeo o enlace a [mld.escolar@sepie.es](mailto:mld.escolar@sepie.es)



Máximo 2 minutos



## Reconocimiento annual 2019



Categoría:

“Movilidad de larga duración del alumnado de educación escolar”

<https://www.youtube.com/watch?v=QT1gJA-70yg>

# ¡Gracias por su atención!

# sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM  
2020

 [www.sepie.es](http://www.sepie.es)  [www.erasmusplus.gov.es](http://www.erasmusplus.gov.es)

 [sepie@sepie.es](mailto:sepie@sepie.es) #ErasmusPlus

