



European
Commission

ACREDITACIÓN ERASMUS+

Marta Muñoz

*Dirección General de educación, juventud,
deporte y cultura (DG EAC)*

Marta.MUNOZ@ec.europa.eu

El Espacio Europeo de Educación para 2025

“Eliminar los obstáculos al aprendizaje y mejorar el acceso a una educación de calidad para todos.”



- Pasar tiempo en el extranjero para estudiar y aprender debería ser el estándar
- Los diplomas escolares y de educación superior deberían reconocerse automáticamente en toda la UE.
- Hablar dos idiomas, además de la lengua materna de uno, debería volverse normal
- La excelencia educativa debe ser una realidad para todos, independientemente de los antecedentes socioeconómicos de las personas
- Las personas deben tener un fuerte sentido de su identidad como europeos y del patrimonio cultural de Europa y su diversidad.

Objetivos en el ámbito de la formación profesional

Recomendación del Consejo sobre la educación y formación profesional (FP) para la competitividad sostenible, la equidad social y resiliencia.

La FP equipa a los jóvenes y adultos con las habilidades para gestionar la recuperación y las **transiciones justas hacia la economía verde y digital**, y para prosperar en los ciclos cambiantes del mercado laboral

La FP promueve los sistemas europeos de educación y formación profesional en un **contexto internacional** para que sean reconocidos como una referencia mundial de excelencia.

La FP fomenta la **inclusión y la igualdad de oportunidades** y contribuye a lograr la resiliencia, la equidad social y la prosperidad

Por qué Erasmus+ ha evolucionado de esta manera?

1.

Estrategia a largo plazo de la Unión Europea

2.

Acceso más fácil, continuo y generalizado

Erasmus+ KA120 – Acreditación

Las acreditaciones están fundamentadas en los objetivos del **Espacio Europeo de Educación**.

En la práctica esto significa:

1. Ampliación e integración de la movilidad
2. Fomento de la capacidad de las organizaciones individuales
3. Creación de una red europea de actores del sector educativo



KA120 – Principios de la acreditación

- **MOVILIDAD:** La acreditación da acceso exclusivamente a las proyectos de movilidad KA121.
- **CONTINUIDAD:** Está diseñada para las organizaciones que ven su participación en el programa como una característica permanente de su trabajo. Espacio para desarrollarse.
- **FLEXIBILIDAD:** para solicitar una acreditación no es necesario comprometerse con actividades muy concretas ni con objetivos muy ambiciosos.

SE ADAPTA A TU CAPACIDAD Y NECESIDADES:
¡TÚ DECIDES!

KA120– Acreditación: características



- Duración indeterminada
- Diseño de un **Plan Erasmus** (mínimo 2 años con actualizaciones periódicas)
- Posibilidad de solicitar una acreditación como organización individual o como coordinador de un consorcio de movilidad
- Acceso anual a financiación para realizar actividades de movilidad (KA121)
- Financiación garantizada para todas las organización que la solicitan
- Todas las actividades deben cumplir las **normas de calidad Erasmus**
- Convocatoria anual: plazo de presentación se solicitudes **19 Octubre 2022**

Tipos de acreditación



- **Acreditación individual** →

Una organización solicita financiación para la organización de actividades de movilidad para su propio personal o sus alumnos.

- **Acreditación de consorcio** →

Todos miembros del consorcio tienen que ser del mismo país. Trabajan en un Plan Erasmus conjunto y organizan actividades para si mismos o para otros miembros. Formato flexible: puede cambiar la composición.



Contenido del formulario de solicitud KA120

Debes:

- ✓ Describir tu organización y su experiencia
- ✓ Explicar sus necesidades y retos
- ✓ Escribir los objetivos de tu Plan Erasmus
- ✓ Estimar el número de participantes para cada año

No debes:

- ❖ Decidir los formatos exactos de las actividades, la duración y el número de participantes en cada actividad
- ❖ Indicar las organizaciones asociadas con las que se pretende trabajar
- ❖ Decidir el presupuesto que necesitará

Estructura del Plan Erasmus



0. Contexto (Necesidades y retos)

PLAN ERASMUS

1. Objetivos

Titulo, definición, plazo, evaluación de los progresos

2. Actividades

Estimación de número de movilidades, que perfiles de estudiantes y personal se planea involucrar.

3. Gestión de las actividades

¿Cómo es un *buen* Plan Erasmus?

- Un buen plan Erasmus consiste en mejorar la organización en su conjunto,
- tiene que estar hecho a la medida de tu organización,
- es concreto y coherente con las demás secciones de la solicitud.

Estándares de calidad Erasmus+

- Mantenimiento de la titularidad de las tareas fundamentales, no se basta con contratar a alguien que redacte el Proyecto o a una organización que organice las movilizaciones.
- Desarrollo de capacidades: integración de los resultados de las actividades de movilidad en la organización.
- Coordinadores de consorcio : estándares para la asignación de tareas, de financiación, toma conjunta de decisiones, intercambio de conocimientos
- Garantizar el suministro y calidad de las medidas prácticas, preparación de los participantes, supervisión y seguimiento durante la actividad, definición, evaluación y reconocimiento de los resultados de aprendizaje.
- Divulgación de los resultados dentro y fuera del centro

Ejercicio en grupos

Ser parte del programa no consiste únicamente en organizar viajes para alumnos y profesores, sino en desarrollar la capacidad del centro para establecer relaciones transnacionales.

- ¿Si tu centro estuviera acreditado cual sería uno de los objetivos de su Plan Erasmus?
- ¿Cómo se relacionan estos objetivos con los objetivos de las políticas para la modernización de la formación profesional?



European
Commission

MUCHAS GRACIAS
y suerte con vuestros proyectos!