



UNIÓN EUROPEA

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Jornada Informativa

Erasmus+ 2026

18 DE DICIEMBRE

EDUCACIÓN
SUPERIOR

Prioridades horizontales Erasmus+



Índice

1. **Introducción**
2. **Inclusión y diversidad**
3. **Transformación digital**
4. **Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico**
5. **Medio ambiente y lucha contra el cambio climático**

1

Introducción

Introducción

- Existen cuatro prioridades dentro del programa Erasmus+ (2021-2027). Estas denominadas **«prioridades horizontales»** se aplican a todas las acciones del programa, reflejan valores europeos compartidos y responden a los retos más importantes de nuestras sociedades en la actualidad.
- Las prioridades sirven de guía e inspiración para proyectos de todo tipo, desde las actividades de movilidad local hasta la cooperación internacional, y contribuyen a que el programa sea más **inclusivo, sostenible, digital y democrático**.



2

Inclusión y diversidad

Objetivos de la Inclusión y Diversidad






- ☺ **Impulsar la participación** de las personas con menos oportunidades en todos los sectores educativos.
- ☺ **Fomentar medidas para incrementar la accesibilidad** del programa Erasmus+.
- ☺ **Promover la igualdad de oportunidades** y de acceso, la inclusión, la **diversidad y la equidad** en las distintas acciones del programa.

Inclusión y diversidad : ¿ a quién se dirige ?

«**Persona con Menos Oportunidades**»: cualquier persona que por motivos económicos, sociales, culturales, geográficos o de salud, se enfrente a obstáculos que le impidan acceder de manera efectiva a las oportunidades que ofrece el Programa.



Inclusión y Diversidad ¿a quién se dirige ?

 DISCAPACIDAD <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tener reconocida y calificada legalmente una discapacidad en grado igual o superior al 33 por ciento, o un grado de discapacidad equivalente, en el caso de estudiantes extranjeros. 	 OBSTÁCULOS SOCIOECONÓMICOS <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ser beneficiario de una beca de estudios de carácter general de la Administración General del Estado para realizar estudios universitarios y otros estudios superiores o de una beca del Departamento de Educación del País Vasco, o de una beca para la escolarización de estudiantes de niveles no universitarios concedida por el Departamento de Educación del País Vasco en el curso inmediatamente anterior al que se vaya a realizar la movilidad o en el curso académico en el que se realice la movilidad.
 OBSTÁCULOS GEOGRÁFICOS <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estar matriculado en un centro situado en las Ciudades Autónomas de Ceuta o Melilla, o estar empadronado en dichas ciudades, en caso de que la matrícula se realice en una institución educativa no presencial. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Percibir la unidad familiar una prestación de Ingreso mínimo vital / Renta Mínima de Inserción o cualquier otra prestación de igual o similar naturaleza, según la denominación adoptada en cada Comunidad Autónoma.
 PROBLEMAS DE SALUD <ul style="list-style-type: none"> ✓ Padecer problemas físicos o mentales que genere la necesidad de apoyo adicional. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estar en riesgo de exclusión social.
 DIFERENCIAS CULTURALES <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tener la condición de refugiado o con derecho a protección subsidiaria o haber presentado solicitud de protección internacional en España, o en otro país, en caso de participantes entrantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pertenecer a una familia numerosa o monoparental. ✓ Encontrarse en una situación de especial necesidad y emergencia social. ✓ Ser víctima de terrorismo, de violencia de género o en situación de orfandad. ✓ Encontrarse en una situación de dependencia o con dependientes a cargo. ✓ Tener un contrato de trabajo a tiempo completo.

Diferencias entre Menos Oportunidades y Apoyo a la Inclusión

Menos oportunidades

- 5 perfiles
- Ayuda adicional a **Coste unitario**: 250€/mes larga duración; 100€ o 150€ corta duración (según el número de días)
- **No necesita autorización** del SEPIE
- Procedimiento: marcar opción *“participante menos oportunidades”* Módulo del Beneficiario (BM)

Apoyo a la inclusión

- 2 perfiles
- **Coste real** y efectivo adicional
- **Necesita autorización** de SEPIE
- Procedimiento: Formulario de solicitud y Declaración de conformidad (en documento único) + documentación justificativa de gastos reales a través de registro Ulises.

Recursos y Materiales de Inclusión: SALTO

RESOURCES

Guidelines

Reports

Policy Documents

Tools

NA Corner



www.saltoinclusion.eu



Novedades : Campaña de Difusión 2026



OBJETIVO

- ✓ Aumentar la participación en Erasmus+
- 💬 Basado en historias reales
- 📢 Visibilizar apoyos existentes
- 🤝 Impulsar una movilidad inclusiva y accesible



ACTIVIDADES DE LA CAMPAÑA

- 📄 Edición de materiales con instrucciones en formatos accesibles – incluyendo subtítulos, transcripciones, versiones de lectura fácil, alto contraste, etc,-
- 🌐 Traducción a 24 idiomas de la UE (excepto los pódcast).



DESTINATARIOS CLAVE

- ♿ Personas con discapacidad
- 🌐 Personas en zonas rurales o remotas
- 💶 Personas con menos recursos
- 🏠 Organizaciones sociales y educativas
- 🏛 Responsables políticos e institucionales



DURACIÓN 6 meses



Inicio: Mes de la Diversidad – mayo 2026

Novedades : Campaña de Difusión 2026



RESULTADOS ESPERADOS

- 8 carruseles visuales
- 4 reels cortos (15–30 s)
- 3 vídeos testimoniales
- 1 vídeo animado explicativo
- 3 episodios de podcast
- 1 evento Q&A en vivo con influencers
- Campaña de contenido generado por usuarios
- #MyInclusiveErasmus

+ Extras de la Campaña

- Landing page dedicada
- Identidad visual completa (estilo gráfico, eslogan, tono y branding)



PRÓXIMOS PASOS

Las Agencias Nacionales (NAs) participarán activamente y difundirán los resultados.



En fase preparatoria se solicitarán:

- Proyectos inspiradores
- Personas protagonistas



Objetivo COM: 20 buenas prácticas (historias reales)



Más información tras la reunión de responsables de comunicación



Bruselas – diciembre 2025

Seguimiento y Evaluación de la Estrategia de Inclusión 21-27

¿Por qué?

- Deficiencias detectadas: mecanismo de seguimiento y evaluación no suficientemente desarrollado para verificar la efectividad y eficiencia en el logro de sus objetivos definidos

¿Qué se quiere conseguir? De cara al periodo 2028 a 2034 obtener:

- Reformulación de los objetivos de la estrategia de ID en metas claras y bien definidas
- Definición de un conjunto de indicadores cuantitativos y cualitativos
- Elaboración de recomendaciones para un sistema de evaluación con enfoque estructurado y realista.

¿Cómo se va a hacer?

- Experto en inclusión
- Grupo asesor - 15 miembros externos de organizaciones de base (9 de ADU/SCH/HE/VET + 6 Youth) con buen conocimiento de E+ y ESC, experiencia relevante en seguimiento y evaluación de estrategias, fuerte conexión con el campo de la ID y buen entendimiento de la Estrategia
- Involucrando a otros actores relevantes: asesores SALTO YOUTH y SALTO INCLUSIÓN

3

Transformación digital

Transformación digital

OBJETIVO GENERAL:

Erasmus+ impulsa la digitalización en **educación, formación y juventud** para afrontar retos como la inteligencia artificial (IA) y la desinformación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ **Adaptar** la educación y la formación a la era digital
- ✓ Fomentar **competencias digitales** esenciales para la sociedad actual
- ✓ Garantizar la **calidad y equidad** en la digitalización educativa



Transformación digital

MARCO ESTRATÉGICO: PLAN DE ACCIÓN DE EDUCACIÓN DIGITAL (2021-2027)

Responde a los desafíos de la digitalización en educación

Define dos prioridades clave:

1
Ecosistema educativo digital de alto rendimiento

2
Mejora de competencias digitales para la transformación digital

Transformación digital

MARCO ESTRATÉGICO



Estrategia digital de los programas Erasmus+ y del Cuerpo Europeo de Solidaridad
Directrices de aplicación.



Interinstitutional File:
2023/0099(NLE)

Recomendación del Consejo sobre los factores facilitadores clave para el éxito de la educación y la formación digitales



Interinstitutional File:
2023/0100(NLE)

Recomendación del Consejo relativa a la mejora de las capacidades digitales



Programa estratégico: Década Digital de Europa

Transformación digital

1 ECOSISTEMA EDUCATIVO DIGITAL DE ALTO RENDIMIENTO

¿QUÉ BUSCA?

- ✓ Fomentar el uso estratégico de tecnologías digitales en la educación y formación e impulsar el pensamiento crítico sobre el uso de tecnologías
- ✓ Desarrollo e implementación de **planes de transformación digital** en instituciones educativas



ACCIONES ERASMUS+ RELACIONADAS:

- ✓ **Gestión digital de la movilidad:** herramientas digitales y la **Tarjeta Europea de Estudiante**
- ✓ **Movilidad combinada:** formatos híbridos de movilidad física y virtual (**BIPs - Programas Intensivos Combinados**)
- ✓ **Planes de transformación digital** en instituciones educativas

Transformación digital



2 DESARROLLO DE CAPACIDADES Y COMPETENCIAS DIGITALES

¿QUÉ BUSCA?






- ✓ Mejorar la alfabetización digital y la capacitación en competencias digitales básicas y avanzadas

ACCIONES ERASMUS+ RELACIONADAS:

- ✓ Períodos de formación práctica en capacidades digitales avanzadas
- ✓ Capacitación en competencias digitales para personal y estudiantes
- ✓ Proyectos de cooperación para diseñar materiales educativos digitales

Transformación digital

¿CÓMO INTEGRAR LA DIGITALIZACIÓN EN TU PROYECTO ERASMUS+?

-  Aplicar metodologías digitales innovadoras en la enseñanza
-  Desarrollar herramientas y recursos digitales abiertos
-  Usar herramientas TIC para la movilidad y el aprendizaje
-  Fomentar el uso combinado de movilidad física y virtual
-  Capacitar en competencias digitales avanzadas y pensamiento crítico



Transformación digital

Información clave, recursos y buenas prácticas



- El Centro de Recursos Digitales SALTO actúa como un polo de conocimiento multisectorial que conecta la política y la práctica, centrándose en la digitalización de la educación y formación en los Programas Erasmus+ y ESC, y la promoción de las estrategias europeas sobre este tema. <https://www.oph.fi/en/european-salto-digital-resource-centre>

Transformación digital

Información clave, recursos y buenas prácticas



- e Desarrolla recursos de aprendizaje sobre transformación digital.
- e Produce herramientas pedagógicas y técnicas, organiza formaciones y foros.
- e Identifica y comparte buenas prácticas en la implementación de la prioridad digital en los programas.
- e Produce análisis, informes, directrices y publicaciones para diferentes audiencias.

Transformación digital

Información clave, recursos y buenas prácticas

- Sección web AN ofrece a los beneficiarios enlace a los documentos principales que definen el marco estratégico de la prioridad de transformación digital.

- [Unlock the power of Priorities. Practical guidelines to help your international projects address the priorities of the Erasmus+ and the European Solidarity Corps programmes. 16/05/2025](#)
- [Directrices para la implementación de la estrategia digital en Erasmus+ y en el Cuerpo Europeo de Solidaridad](#)
- [Plan de Acción de Educación Digital \(2021-2027\)](#)
- [DIGCOMPEDU - Marco Europeo para la Competencia Digital de los Educadores](#)
- [DIGCOMPORG - Marco europeo para organizaciones educativas](#)
- [Directrices éticas sobre el uso de la inteligencia artificial](#)
- [Directrices para profesores y educadores sobre la desinformación y la promoción de la alfabetización digital](#)



Transformación digital

Información clave, recursos y buenas prácticas

También ofrece acceso a los materiales del Centro de Recursos Digitales SALTO traducidos.

ONE PAGER

¿Cómo puedes utilizar el Plan de Acción de la Educación Digital 2021-2027 en tus proyectos?

Digital Education
Action Plan
2021-2027

UTILIZAR EL MANUAL Y EL MARCO PARA EL APRENDIZAJE COMBINADO

Si tu proyecto Erasmus+ o del **Cuerpo Europeo de Solidaridad** incluye un componente de aprendizaje combinado, o movilidad de personal o estudiantes destinados específicamente a potenciar las capacidades y competencias digitales, utiliza los materiales elaborados en el **DEAP**. Proporcionan un marco de referencia compartido y contenidos útiles para ayudar a alinear tu proyecto con un contexto europeo más amplio.

¿Qué es el Plan de Acción de la Educación Digital?

El Plan de Acción de la Educación Digital (2021-2027) es una iniciativa política impulsada por la Unión Europea (UE) que establece una visión común de una educación digital de alta calidad, inclusiva y acorde en Europa, y sirve como objetivo de apoyo y adaptación de los sistemas de educación y formación de los Estados miembros a la era digital. El Plan de Acción de Educación Digital consta de 14 acciones en dos prioridades:

1. Fomentar el desarrollo de un ecosistema de educación digital de alto rendimiento y
2. Mejorar las habilidades y competencias digitales para la transformación digital.

Más información sobre el DEAP en: <https://education.ec.europa.eu/es/indicators/digital-education>

ASEGÚRATE DE LAS CAPACIDADES DE TU CONSORCIO

Antes de poner en marcha tu proyecto, utiliza el Marco de Competencia Digital para educadores o **Discomping** (para organizaciones) y las **herramientas SALTO** para asegurarte de que tu consorcio tiene las competencias necesarias para llevar a cabo el proyecto que solicitas. También pueden utilizarse para comunicar con precisión vuestras capacidades en la fase de solicitud.

FOMENTA LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL Y ABORDA LA DESINFORMACIÓN EN CUALQUIER PROYECTO

Independientemente del tema o asunto principal de tu proyecto, pueden poner en práctica actividades relacionadas con la alfabetización digital crítica o la desinformación que puedan apoyar el proceso de aprendizaje dentro de cualquier proyecto. Utiliza las directrices para temas, la evaluación y cualquier otra herramienta aplicable del **tema de la IA** para ayudarte a conectar estos temas vitales y transversales con el contenido de tu proyecto.

GARANTIZA LA ALINEACIÓN CON LOS MARCOS EUROPEOS DE COMPETENCIAS PARA AUMENTAR EL IMPACTO

Si tu proyecto trata del desarrollo de las capacidades digitales de alumnos de cualquier edad, puede utilizar como marco de referencia la Recomendación del Consejo sobre la mejora de la provisión de capacidades y competencias digitales en la educación y la formación. De este modo, tu proyecto estará en consonancia con los avances europeos y el impacto potencial de sus resultados será mayor.

CENTRATE EN REFORZAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN STEM

Aumenta la relevancia de tu proyecto alineándolo con el **equipo europeo** que busca aumentar la inclusión de las mujeres en los campos de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Proporciona como parte de las actividades de su proyecto.

sepie
EUROPEAN SOLIDARITY CORPS
Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

ONE PAGER

¿Cómo puedes utilizar el Centro Europeo de Educación Digital (European Digital Education Hub) en tus proyectos?

HACER USO DEL CONOCIMIENTO DISPONIBLE EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN DIGITAL

Únete al Centro Europeo de Educación Digital (European Digital Education Hub) y consulta el Rincón de Lectura para acceder a materiales relacionados con el tema de tu proyecto. Inspírate en materiales contrastados de educación digital, sumérgete en documentos sobre temas de investigación de vanguardia o amplía la base de conocimiento de los equipos de tu Proyecto a través de los grupos de trabajo del Centro.

¿QUÉ ES EL CENTRO EUROPEO DE EDUCACIÓN DIGITAL?

El Centro Europeo de Educación Digital reúne a la comunidad que trabaja en educación digital y proporciona un espacio dedicado a sus necesidades de intercambio de información y cooperación. Proporciona una comunidad para la cooperación, una red de Servicios Nacionales de Asesoramiento y oportunidades para proponer soluciones a los problemas de educación digital a través del Hackathon de Educación Digital.

Para más información:
[European Digital Education Hub | European Digital Education Area \(europa.eu\)](https://education.ec.europa.eu/es/indicators/digital-education)

ÚNETE A SESIONES INTERACTIVAS MIENTRAS PLANIFICAS O IMPLEMENTAS TU PROYECTO

Consulta los próximos temas de seminarios web temáticos u otras sesiones para encontrar conexiones con tu plan de proyecto o respuestas a las preguntas que tu equipo está abordando. Únete a una actividad de desarrollo de capacidades en línea o presencial organizada por el Centro y comparte tus conocimientos con tus colegas.

CONECTA DIRECTAMENTE CON EXPERTOS PARA AMPLIAR TU BASE DE CONOCIMIENTOS Y OBTENER APOYO

Únete a los hilos de "Pregúntame lo que quieras" (AMA) en Teams para hacer preguntas a expertos sobre la IA en educación, sostenibilidad u otros temas. Presenta tu proyecto al programa de aceleración de apoyo y mentoría, donde se seleccionan los prototipos más innovadores para que puedan ajustarse e implementarse en su sector objetivo.

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS DIGITALES INSCRIBIÉNDOTE EN ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN LÍNEA A TU RITMO

El Centro Europeo de Educación Digital ofrece formación en línea a tu ritmo para guiarte, con recursos seleccionados por expertos, en el desarrollo de conocimientos sobre un tema específico de educación digital. Selecciona el tema que te ayude a realizar tu proyecto, sigue tu propio ritmo y emprende un proceso de aprendizaje personal. Considera diversificar los temas dentro del consorcio de tu proyecto.

COMPARTE TUS EXPERIENCIAS CON LA COMUNIDAD

Participa activamente en la comunidad compartiendo tu experiencia o los resultados de tu proyecto. Únete a un evento y presenta tu proyecto o solicita formar parte de un equipo donde podrás profundizar en el desarrollo de un tema con colegas europeos del sector de la educación digital. Tu experiencia en proyectos puede beneficiar a otros!

sepie
EUROPEAN SOLIDARITY CORPS
Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

ONE PAGER

¿Cómo puedes utilizar las guías para abordar la desinformación y promover la alfabetización digital en tus proyectos?

CONSIDERA CÓMO TU PROYECTO PODRÍA PROMOVER LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL

Cuando planifiques tu proyecto Erasmus+ o del Cuerpo Europeo de Solidaridad, ten en cuenta cómo el proyecto podría promover la alfabetización digital y las competencias para hacer frente a la desinformación. Define específicamente cómo los objetivos del proyecto son relevantes para el tema y los objetivos del proyecto, incluso cuando el tema central del proyecto no sea la transformación digital. Es importante ofrecer posibilidades de aprendizaje para el pensamiento crítico y la alfabetización digital en todos los ámbitos.

DESARROLLA COMPETENCIAS DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL

Las Guías pueden utilizarse para identificar barreras y retos específicos, objetivos de aprendizaje y prácticas relacionadas con la alfabetización digital y la lucha contra la desinformación en su proyecto. Además, las Guías proporcionan definiciones y conceptos clave para navegar por este complejo campo.

ABORDA LA DESINFORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN

Reforza el papel de la educación y la formación para dotar a los alumnos de las capacidades necesarias para hacer frente a la desinformación. Las Guías ofrecen actividades de aprendizaje e información sobre la identificación de las diferentes dimensiones de la desinformación, como la técnica, la económica y la ética, así como sobre la evaluación de la credibilidad de la información y la forma de identificar y utilizar fuentes legítimas.

REFUERZA EL COMPROMISO DEL ALUMNO EN LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL Y FOMENTA LA CIUDADANÍA DIGITAL

Las Guías ofrecen consejos prácticos sobre cómo reforzar el compromiso de los alumnos en la alfabetización digital y fomentar la ciudadanía digital. Estos enfoques están diseñados para empoderar a los estudiantes en su viaje de alfabetización digital y equipsarlos con las habilidades para hacer frente a la desinformación.

EVALÚA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES

Las Guías proporcionan un marco para evaluar las competencias y los conocimientos de los alumnos en materia de alfabetización digital, así como para evaluar las iniciativas de alfabetización digital del centro escolar o del proyecto.

SALTO DIGITAL
EUROPEAN SOLIDARITY CORPS
Erasmus+
Enriching lives, opening minds.
Produced by SALTO.Digital

THEME CARD

Inteligencia Artificial (IA)

La Inteligencia Artificial (IA) se refiere a la capacidad de los ordenadores de mostrar capacidades similares a las humanas, como el razonamiento, el aprendizaje, la planificación y la creatividad. Las sociedades se benefician de la IA de muchas maneras, ya que se utiliza ampliamente en las redes sociales, la banca y el acceso a la información. El desarrollo de la IA afecta a las competencias necesarias en la vida. Naturalmente, esto también influye en la educación. La IA ofrece muchas posibilidades pedagógicas nuevas para personalizar el aprendizaje y ayudar a los alumnos con necesidades especiales.

Los ciudadanos de las sociedades modernas necesitarán al menos una comprensión básica de la IA y de cómo afecta, por ejemplo, a la participación, la democracia y la libertad de expresión. Para comprender la toma de decisiones automatizada y el uso del aprendizaje automático se necesitan habilidades de pensamiento computacional y de datos. La IA ya se utiliza en ámbitos como las redes sociales, la influencia híbrida, los servicios de búsqueda en Internet o la banca. La alfabetización en IA será un elemento clave para abordar los riesgos potenciales relacionados con la IA, como la desinformación.

Requisitos para que los ciudadanos interactúen con sistemas de IA (3)

Conciencia: Ser consciente de lo que hacen y lo que no hacen los sistemas de IA y comprender sus ventajas, limitaciones y retos.

Competencias: Para utilizar, interactuar y dar retroalimentación a los sistemas de IA como usuario final y para configurar, supervisar y adaptar los sistemas de IA (por ejemplo, seleccionar, ajustar).

Actitudes: que incluyan la acción y el control humano, una actitud crítica pero abierta y consideraciones éticas sobre el uso de la IA.

Última versión del marco DigComp 2.2 incluye requisitos y ejemplos relacionados con la IA.

Las Directrices éticas sobre el uso de la inteligencia artificial (IA) y los datos en la enseñanza y el aprendizaje para educadores (4) han identificado cuatro cuestiones clave que sustentan el uso ético de la IA y los datos en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación. Se trata de la acción humana, la equidad, la humanidad y la elección justificada.

- La **capacidad de elegir** se refiere a la capacidad de un individuo para convertirse en un miembro competente de la sociedad. Una persona con capacidad de elegir puede determinar sus opciones vitales y ser responsable de sus actos. Esto aumenta conceptos como autonomía, autodeterminación y responsabilidad.
- La **equidad** se refiere a que todo el mundo reciba un trato justo. Todos los usuarios deben tener el mismo acceso a las oportunidades que ofrece la IA. Entre ellas se incluyen la equidad, la inclusión, la no discriminación y la distribución justa de derechos y responsabilidades.
- La **humanidad** se refiere a la consideración de las personas, su identidad, integridad y dignidad. El enfoque de la IA centrado en el ser humano los tiene en cuenta.
- La **elección justificada** se refiere al uso de conocimientos, hechos y datos para justificar las elecciones colectivas necesarias o apropiadas por parte de múltiples interesados en el entorno. Esto requiere transparencia y modelos colaborativos de toma de decisiones, así como capacidad de interpretar la toma de decisiones por la IA.

Estas consideraciones éticas son intrínsecamente vitales y merecen la pena esforzarse por aplicarlas a la educación. Orientan a los educadores y a las responsables de los centros escolares en sus decisiones sobre el uso de los sistemas de IA en la educación.

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Cómo crear oportunidades de aprendizaje para desarrollar las competencias necesarias para comprender la IA?
2. ¿Cómo promover un uso de la IA centrado en el ser humano?
3. ¿Cuáles son los retos de la IA?
4. ¿Cómo debemos aplicar la Ley de la UE sobre la IA en la educación?
5. ¿Qué tipo de cuestiones de privacidad y seguridad deben tenerse en cuenta al utilizar la IA?

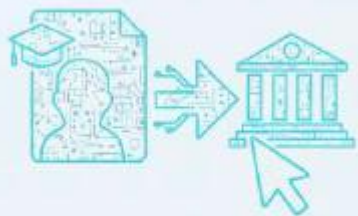
Para más información y referencias:

1. Inteligencia Artificial (AI) El futuro digital de Europa: <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/artificial-intelligence>
2. Plan de Acción de Educación Digital 2021-2027: <https://education.ec.europa.eu/es/indicators/digital-education>
3. DigComp 2.2: <https://education.ec.europa.eu/es/indicators/digital-education>
4. Directrices éticas sobre el uso de la inteligencia artificial (IA) y los datos en la enseñanza y el aprendizaje para educadores
5. Ley de IA de la UE: <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/regulatory-framework-ai>

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.
salto.digital.eu
SALTO DIGITAL

Transformación digital

Iniciativa de la Tarjeta Europea de Estudiante

- ☉ Alcanzar el **95 % de los DLA** tramitadas en la red **EWP**.
 - ☉ Revisión de los términos de referencia (**ToR**): modalidades de despliegue (a partir de 2026).
 - ☉ Preparación de futuros escenarios de **renovación del IIA** (consulta en curso).
 - ☉ Introducción de **nominaciones** con una implantación gradual.
- 

Digital Nominations
- ☉ Las pruebas técnicas de conformidad son un requisito clave para unirse a la red EWP.
 - ☉ Desde octubre de 2025, hay disponible una nueva herramienta de pruebas de conformidad para las nominaciones ([Talos](#)).
 - ☉ Cuatro sistemas ya han completado esas pruebas: **Universidad de Salamanca (usal.es)**

4

Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico

Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico

El Programa Erasmus+ aborda los desafíos y las barreras que limitan la participación de los ciudadanos en los **procesos democráticos**, contribuye a aumentar su conocimiento y **comprensión de la Unión Europea** y ayuda a superar las dificultades para **implicarse y participar activamente** en las comunidades y en la vida política y social de la Unión.



Participación en la vida democrática



Valores comunes



Compromiso cívico

Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico

Participación en la vida democrática

¿Qué es?

La **participación en la vida democrática** consiste en que las personas tengan el **derecho**, los **medios**, el **espacio**, la **oportunidad** y, en caso necesario, el **apoyo** para **opinar** libremente sobre **asuntos que les afectan**, y ser **activos** dentro de la vida democrática y cívica de nuestras **comunidades**.



Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico

Participación en la vida democrática



¿Cómo?

- Participación en **procesos** democráticos.
- Desarrollar **competencias** para la participación.
- **Escuchar** y **atender** las necesidades de la gente.
- Derecho a participar en la **toma de decisiones**.
- Desarrollar las competencias necesarias para una **ciudadanía activa**.
- **Prácticas** participativas.
- **Motivar** a las personas a implicarse activamente junto con otras.

Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico

Valores comunes

- El programa Erasmus+ busca fomentar la participación y el aprendizaje en la sociedad civil, creando conciencia sobre los **valores comunes de la Unión Europea**.
- Estos valores están establecidos en el artículo 2 del Tratado de Lisboa y en la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea.
- Además, deben aplicarse los principios de Unidad y Diversidad.

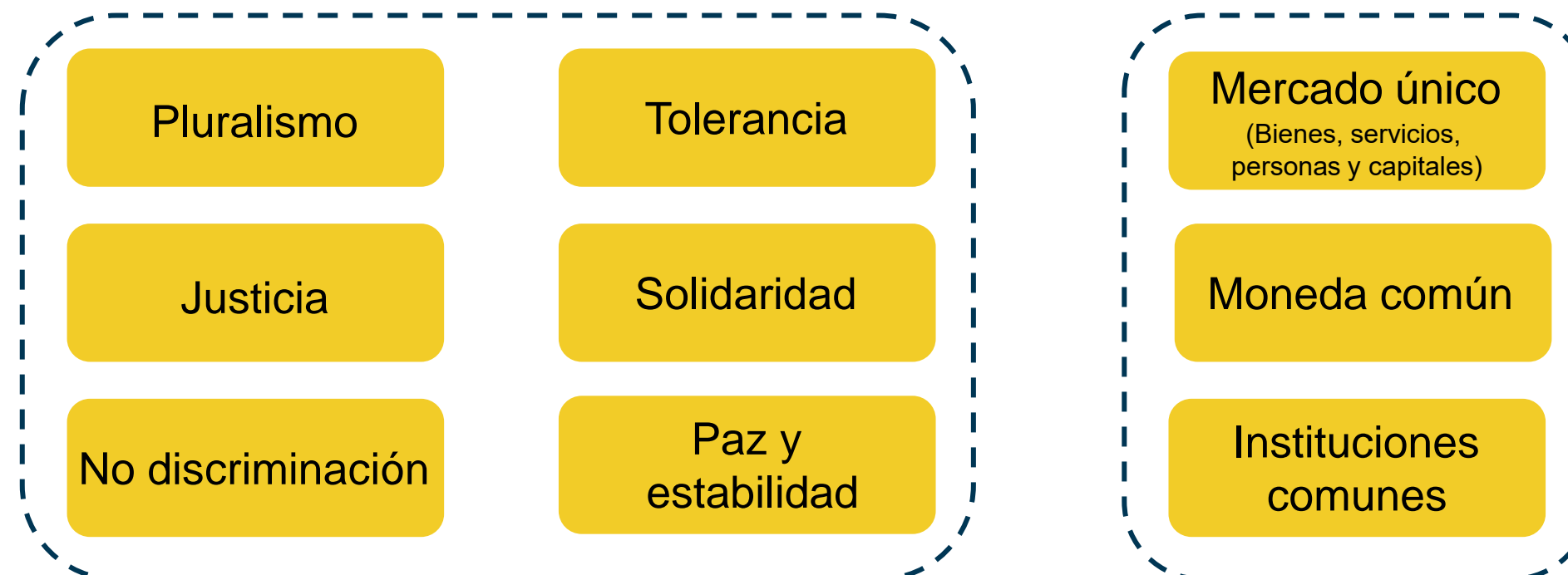


Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico

Valores comunes

Principio de Unidad.

Buscan la integración y la cohesión entre los Estados miembros.



**CIUDADANÍA
EUROPEA**

Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico

Valores comunes

Principio de Diversidad.

- ⓔ Diversidad cultural y lingüística
- ⓔ Respeto a las identidades nacionales de los Estados Miembros
- ⓔ Pluralismo
- ⓔ Autonomía regional y nacional
- ⓔ Respeto al patrimonio:



Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico


Compromiso cívico

- e El **compromiso cívico** implica un sentido de responsabilidad y voluntad de contribuir al bienestar común, influyendo en las decisiones que afectan a la comunidad y defendiendo los valores compartidos.



Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico

¿Cómo integro esta prioridad en mi proyecto?

Algunas ideas :

Selección de participantes

(Valorar positivamente...)

- Actividades de voluntariado, propios o de otras instituciones
- Participación activa en los órganos de decisión del centro (consejo escolar, consejo social, delegación de estudiantes, etc.)
- Afiliación política
- Conocimiento de idiomas europeos distintos del inglés

Incluir actividades relacionadas con esta prioridad

- Cursos de formación para personal saliente relacionados con esta prioridad
- Visitas culturales como parte del programa de un Programa Intensivo Combinado (BIP) o en la jornada de bienvenida
- Creación de un programa de acompañamiento
- Para participantes salientes, curso de formación en OLS del idioma propio del país de acogida
- Fomentar el asociacionismo. También con la población local
- Voluntariado

Difusión de la prioridad

- Fomento de la participación en concursos, ajenos o propios, relacionados con la prioridad
- Actividades de difusión con motivo de efemérides relacionadas (Día de Europa, *Erasmus Days*, etc.)

Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico

¿Cómo integro esta prioridad en mi proyecto?

Algunos ejemplos:



**Europa macht Schule;
Back to school**
(Europa va a la escuela;
Vuelta al cole)

- **Europa macht Schule:** estudiantes internacionales se reúnen con una clase escolar para llevar a cabo un proyecto centrado en su país de origen o en un tema europeo. Dedican de tres a cinco clases a trabajar en el proyecto, y el profesor.
- **Back to school:** Estudiantes alemanes que han estudiado en el extranjero visitan escuelas en Alemania para compartir sus experiencias e inspirar a los jóvenes a explorar Europa mediante actividades interactivas en el aula y la movilidad internacional.



Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico

¿Cómo integro esta prioridad en mi proyecto?

Algunos ejemplos:



Europa macht Schule; Back to school (Europa va a la escuela; Vuelta al cole)

- *Europa macht Schule*: estudiantes internacionales se reúnen con una clase escolar para llevar a cabo un proyecto centrado en su país de origen o en un tema europeo. Dedicán de tres a cinco clases a trabajar en el proyecto, y el profesor.
- *Back to school*: Estudiantes alemanes que han estudiado en el extranjero visitan escuelas en Alemania para compartir sus experiencias e inspirar a los jóvenes a explorar Europa mediante actividades interactivas en el aula y la movilidad internacional.

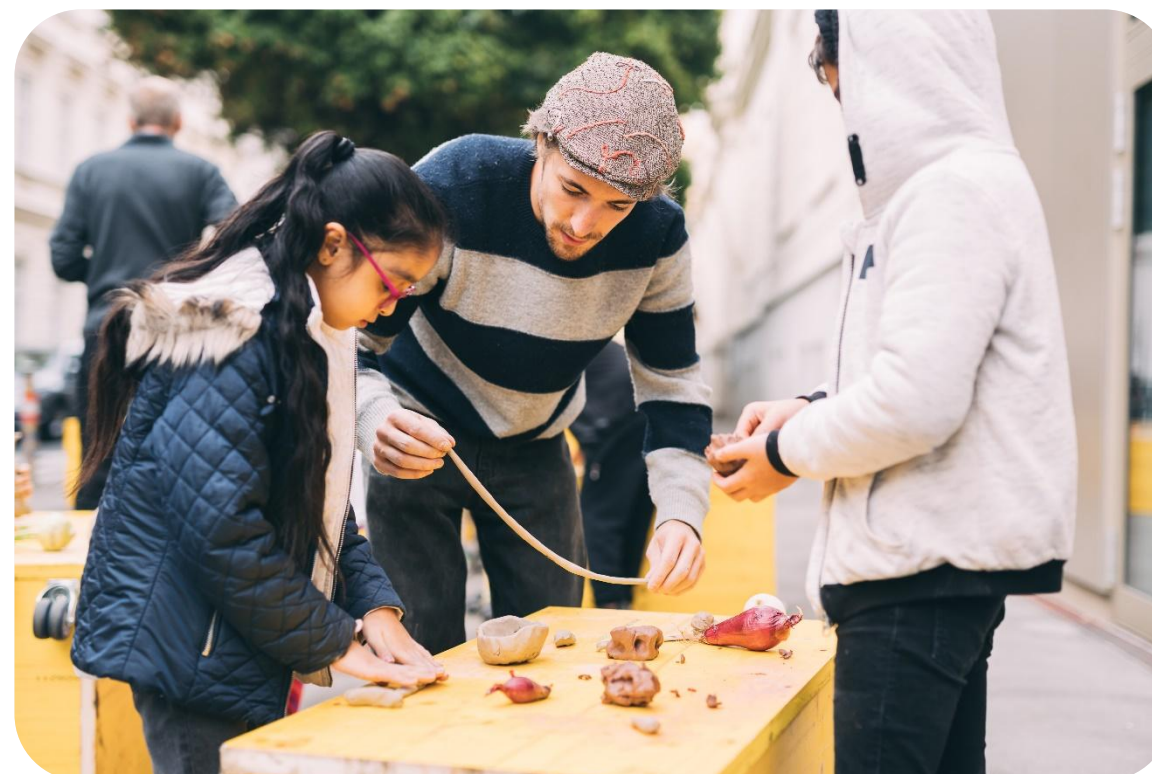


Akcja-Integracja 2.0 (Acción-Integración 2.0)

- Involucración de los estudiantes de acogida en eventos locales como torneos de fútbol o encuentros navideños.
- Organización de encuentros semanales para debatir temas como democracia, diversidad y derechos humanos (como parte del Programa de Embajadores).

Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico

¿Cómo integro esta prioridad en mi proyecto?



Connecting Education, Art and Civic Engagement across Europe

(Conectando la Educación, el Arte y el Compromiso Cívico en toda Europa)

- Este proyecto explora cómo el arte, la creatividad y el compromiso cívico pueden fortalecer la identidad europea y empoderar a los estudiantes para que actúen como agentes de cambio en sus comunidades locales y globales.
- Conecta la institución con regiones rurales y grupos desfavorecidos.
- Aprendizaje-servicio (ApS): los estudiantes co-crean proyectos con estos ciudadanos locales, comunidades y organizaciones.

Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico

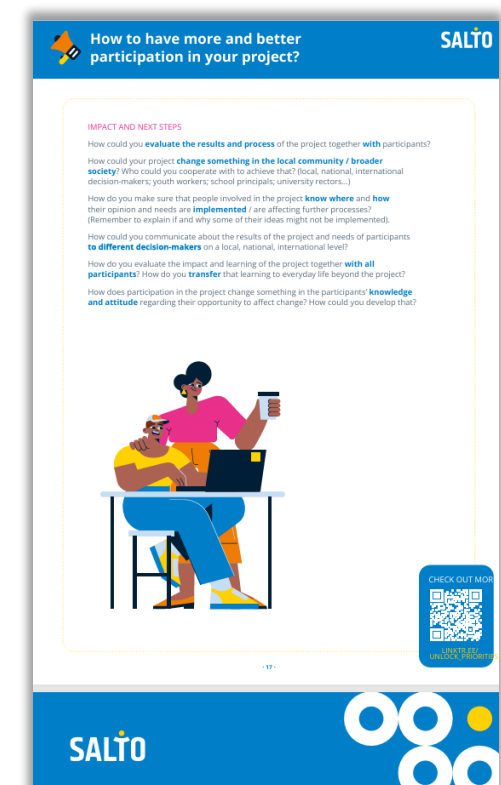
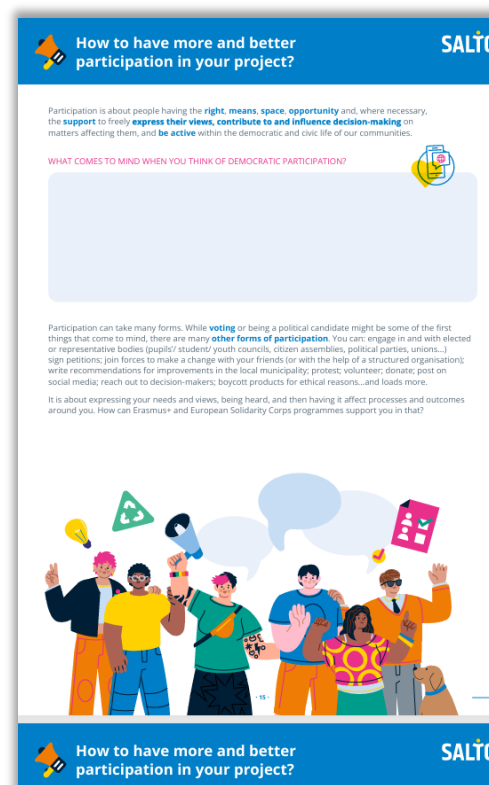
¿Cómo integro esta prioridad en mi proyecto?

Algunos recursos:

SALTO Participation & Information (SALTO Participación e información)

- Portal europeo en línea que fomenta la participación en la vida democrática.
- Cuenta con múltiples recursos gratuitos.

<https://www.salto-youth.net/rc/participation/>



Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico

¿Cómo integro esta prioridad en mi proyecto?

Algunos recursos:

SALTO Participation & Information (SALTO Participación e información)

- Portal europeo en línea que fomenta la participación en la vida democrática.
- Cuenta con múltiples recursos gratuitos.



Embajadores Erasmus+

- SEPIE ha creado una red nacional de "Embajadores Erasmus+" con el objetivo de, entre otros, contribuir a la participación en la vida democrática, los valores comunes europeos y el compromiso cívico.



Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico

¿Cómo integro esta prioridad en mi proyecto?

Algunos recursos:

SALTO Participation & Information (SALTO Participación e información)

- Portal europeo en línea que fomenta la participación en la vida democrática.
- Cuenta con múltiples recursos gratuitos.



Embajadores Erasmus+

- SEPIE ha creado una red nacional de "Embajadores Erasmus+" con el objetivo de, entre otros, contribuir a la participación en la vida democrática, los valores comunes europeos y el compromiso cívico.



LTA PEACE (Long Term Activity PEACE, Actividad a Largo Plazo PAZ)

- «Participación del antiguo alumnado Erasmus+ para el Compromiso Cívico» es una actividad de cooperación a largo plazo coordinada por la Agencia Nacional Erasmus+ de Italia, INDIRE, que tiene como objetivo aumentar la participación cívica y política entre los ciudadanos de la Unión Europea.



5

Medio ambiente y lucha contra el cambio climático

Medio ambiente y lucha contra el cambio climático



Medio ambiente y lucha contra el cambio climático

**Recursos
para
enfocar
nuestro
proyecto
en la
prioridad
verde**

SALTO Green
es parte de los centros SALTO
(Support, Advanced Learning
and Training Opportunities)
creados por la CE para apoyar
y mejorar la calidad de
proyectos y prácticas dentro
de estos programas,
especialmente en torno al
Pacto Verde Europeo

THE GREEN PRIORITY

FIGHTING GLOBAL WARMING

To combat global warming, the European Union has adopted a strategy to achieve carbon neutrality by 2050. Called **the Green Pact for Europe**, this strategy is based in part on European programs, including Erasmus+.

A COMMITMENT TO SUSTAINABILITY

The Erasmus+ 2021-2027 program will strive to limit its own impact on the environment, by promoting sustainable modes of transport and more responsible behavior, but also by equipping citizens with the skills and competencies needed to contribute to environmental sustainability.



Medio ambiente y lucha contra el cambio climático

**Recursos
para
enfocar
nuestro
proyecto
en la
prioridad
verde**

Objetivos de SALTO Green

- ❖ Es un centro de recursos especializado en la transición ecológica dentro de los programas Erasmus+ y ESC. Salto Green
- ❖ Ayuda a enfrentar los desafíos del cambio climático según las prioridades del Pacto Verde Europeo.



Medio ambiente y lucha contra el cambio climático

**Recursos
para
enfocar
nuestro
proyecto
en la
prioridad
verde**

Importancia de SALTO Green

- ◆ **Promueve la transición ecológica**
- ◆ **Facilita recursos**
- ◆ **Contribuye a hacer efectivos los compromisos climáticos europeos**
- ◆ **Ofrece un punto de formación, inspiración y referencia**



Medio ambiente y lucha contra el cambio climático

**Recursos
para
enfocar
nuestro
proyecto
en la
prioridad
verde**

Ejemplos de recursos en SALTO Green

The Twin Transition: a theme card

Una tarjeta temática que explica la relación entre la transición ecológica y la digital.

The digital collage

Taller colaborativo para sensibilizar sobre los retos ambientales ligados al uso de tecnologías digitales.

Hourrail: viajar en tren por Europa

Herramienta para fomentar viajes ecológicos por tren dentro de proyectos internacionales. Salto GreenWorkshop

Sustainability meets transnational mobility

Herramientas para integrar sostenibilidad en movilidad transnacional de aprendientes y otros participantes.



Medio ambiente y lucha contra el cambio climático

Documentos destacables

Directrices de aplicación. Estrategia de transición ecológica y desarrollo sostenible de Erasmus+ y del Cuerpo Europeo de Solidaridad

Recommendations for higher education institutions to create greener cooperations

¡Gracias por su atención!

movilidad.es@erasmusplus.gob.es
inclusión.es@erasmusplus.gob.es

