

RESULTADOS DEL PROYECTO

JORNADAS DE SEGUIMIENTO PARA ASOCIACIONES A PEQUEÑA ESCALA (KA210)

(Educación Escolar, Formación Profesional y Educación de Personas Adultas)

CONVOCATORIA 2025

Madrid, 16 de abril de 2026

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Asociaciones para la cooperación

Resultados del Proyecto - Índice

1. Fundamentos
2. Calidad de los resultados
3. Acceso y licencias de los resultados
4. Plataforma de resultados (PRP)
5. Mi Proyecto... Mi Informe

Resultados del Proyecto - Índice

Contexto



RESULTADOS del PROYECTO

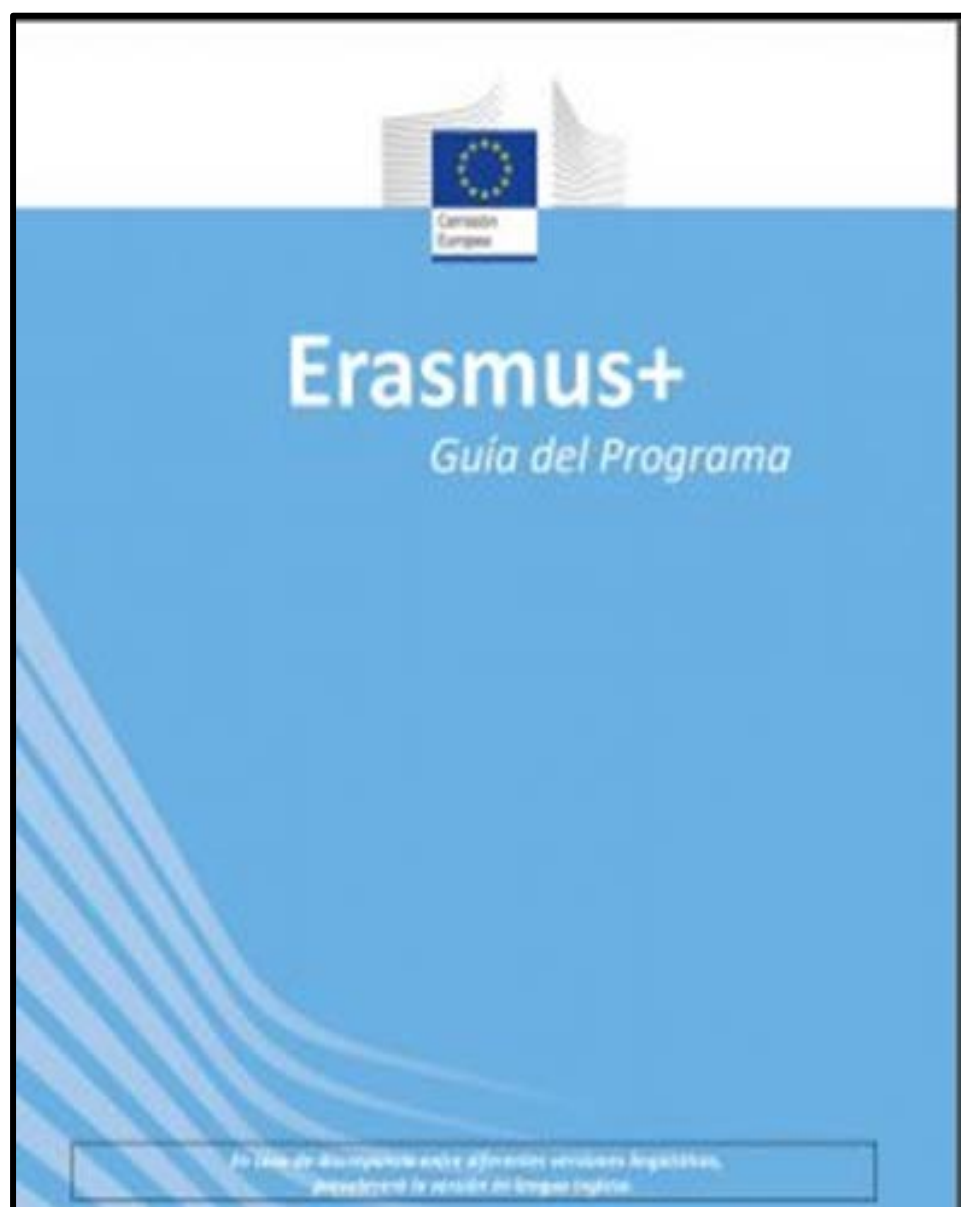
- Necesidades
- Propuestas y soluciones
- Actividades
- Presupuesto
- Resultados tangibles
- Indicadores cualitativos y cuantitativos
- Impacto, Difusión y Sostenibilidad

1

Fundamentos

Fundamentos

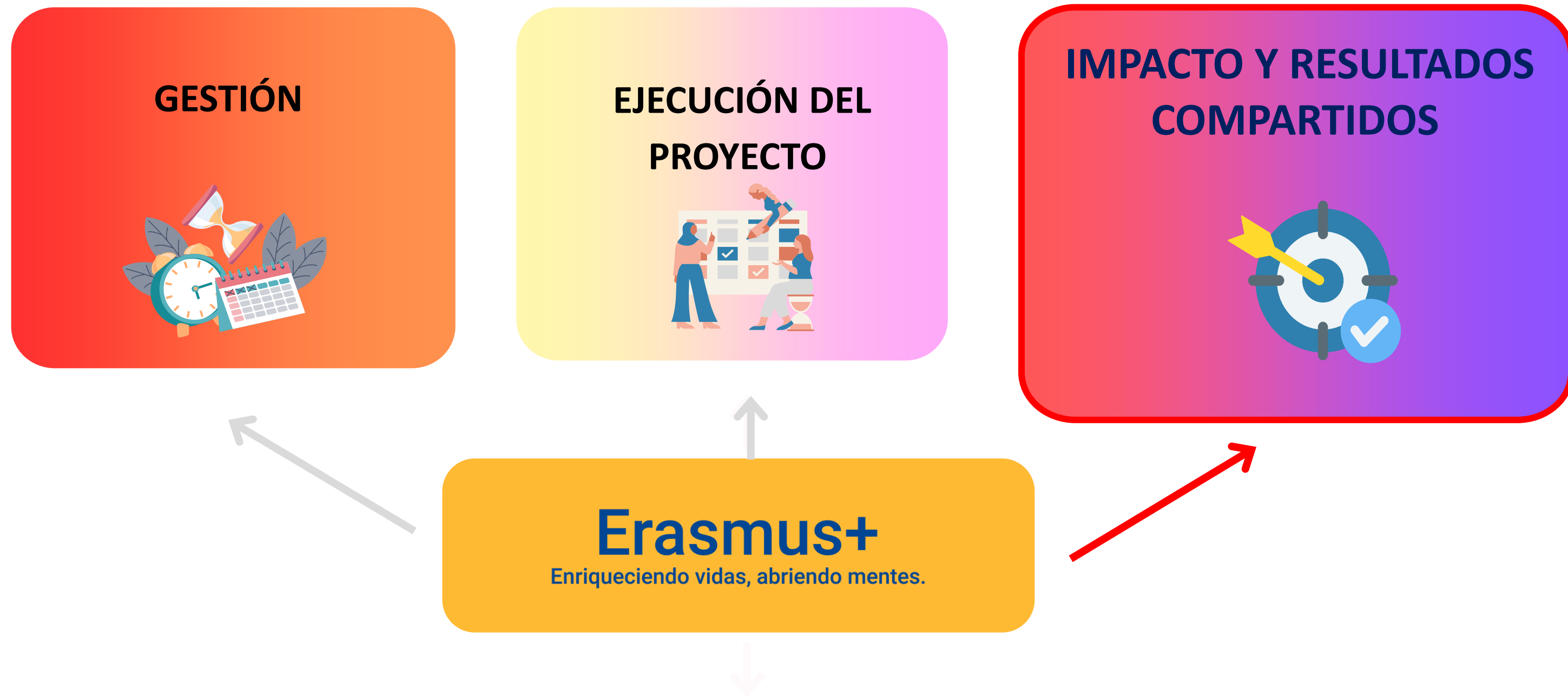
PARTE B
DE LA GUÍA



Fundamentos






Fundamentos



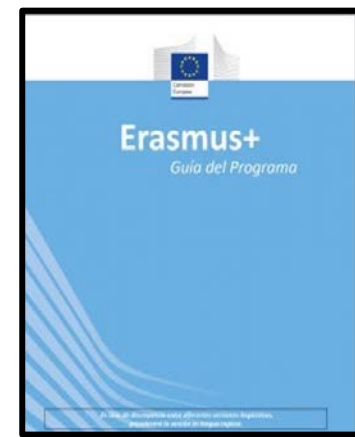
Fundamentos

La evaluación del Informe Final

-  1- La medida en que el proyecto se ha ejecutado **conforme** a la **solicitud** de subvención aprobada.
-  2- Los **resultados** de aprendizaje y su **impacto** en los participantes.
-  3- La medida en que el proyecto ha **demostrado** ser innovador y complementario de otras iniciativas.

Fundamentos

PARTE B
DE LA GUÍA



- El **objetivo principal** de las asociaciones de cooperación es:
- Permitir que las organizaciones **incrementen la calidad y pertinencia de sus actividades**,
 - Amplíen y refuercen sus **redes** de organizaciones asociadas e incrementen su capacidad para operar de manera conjunta a nivel **transnacional**, impulsando la internacionalización de sus actividades,
 - También **intercambiando o desarrollando prácticas y métodos nuevos**, así como poniendo en común y confrontando **ideas**.



Fundamentos



* Las Asociaciones de Cooperación tienen por **objeto** apoyar el desarrollo, la **transferencia** o la implementación de **prácticas innovadoras**, así como la ejecución de iniciativas conjuntas que fomenten la **cooperación**, el **aprendizaje** entre iguales y el intercambio de experiencias a escala europea.

* **Los resultados han de ser reutilizables, transferibles, ampliables** y, a ser posible, incorporar una fuerte dimensión **interdisciplinar**.

* **Se prevé que los proyectos seleccionados compartan los resultados de sus actividades a nivel local, regional, nacional y transnacional.**



Fundamentos



Se prevé que las acciones respaldadas por esta acción clave contribuyan de manera significativa a las prioridades del Programa y **tengan efectos positivos y duraderos** en las organizaciones participantes y en los sistemas políticos en los que se enmarcan dichas acciones, así como en las organizaciones y personas directa o indirectamente involucradas en las actividades organizadas.

Se prevé asimismo que esta acción clave **redunde** en el desarrollo, la **transferencia** o la aplicación de prácticas innovadoras a nivel organizativo, local, regional, nacional o europeo.

Fundamentos

El Informe Final



OBJETIVO

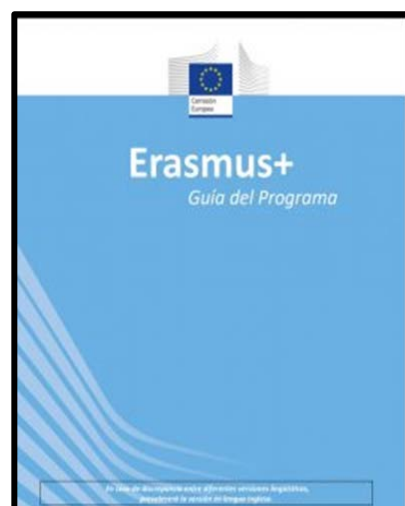
Apoyo al desarrollo, la transferencia o la implementación de prácticas educativas innovadoras.

RESULTADOS

Reutilizables, transferibles, ampliables y con dimensión interdisciplinar.

Fundamentos

IMPACTO Y RESULTADOS COMPARTIDOS



El informe final medirá que:

- * La propuesta de proyecto incluye **medidas concretas y lógicas** para integrar los **resultados** del proyecto en el **trabajo habitual** de las organizaciones participantes
- * El proyecto presenta **potencial para influir positivamente** en **sus participantes y organizaciones participantes**, así como en las **comunidades** en general.

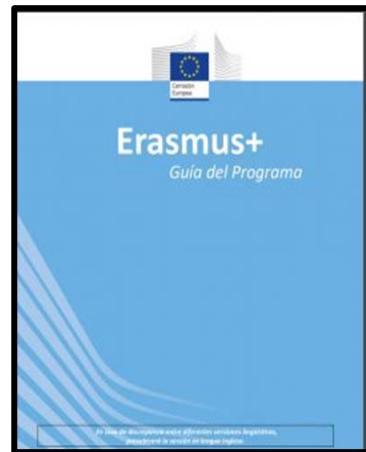


Fundamentos

¿QUÉ ACTIVIDADES SUELEN REALIZAR LAS ASOCIACIONES PARA LA COOPERACIÓN?

A lo largo de un proyecto, por lo general las organizaciones pueden llevar a cabo **una amplia gama de actividades.**

De actividades **tradicionales** a otras más **creativas e innovadoras**, las organizaciones tienen **flexibilidad** para **elegir la mejor combinación** que contribuya a **lograr los objetivos del proyecto** en relación con su alcance y de manera proporcional a las capacidades de la asociación pero también **producir resultados tangibles innovadores de gran calidad.**



Posibles ejemplos de actividades cubiertas por las cantidades a tanto alzado

Gestión del proyecto (planificación, finanzas, coordinación y comunicación entre los socios, seguimiento y supervisión, etc.)

Actividades de enseñanza y formación

Actividades de aprendizaje

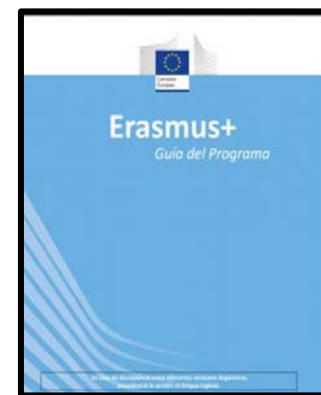
Resultados tangibles del proyecto (publicaciones, materiales, documentos, herramientas, productos, etc.)

Reuniones y eventos (*transnacionales)

Actividades dirigidas a compartir los resultados del proyecto



Fundamentos



- La condición para el pago íntegro de la subvención es que **se completen todas las actividades** de acuerdo con los **criterios de calidad** descritos en la **solicitud**.



Reducciones

Al planificar sus proyectos, las organizaciones solicitantes —junto con sus socios en los proyectos respectivos— **deberán elegir la cantidad a tanto alzado más adecuada** para cubrir los costes de sus proyectos, en función de sus necesidades y objetivos.

Las propuestas deben **describir las actividades que los solicitantes se comprometen a llevar a cabo** con la cantidad única a tanto alzado por la que han optado, y cumplir los principios de **economía, eficiencia y eficacia**.

30 000
60 000



Fundamentos

IMPACTO Y RESULTADOS COMPARTIDOS

* Los resultados del proyecto previstos presentan **potencial de utilización al margen de las organizaciones** participantes en el proyecto durante la ejecución del proyecto y **tras su conclusión**, y a escala local, regional, nacional o europea;

* La propuesta de proyecto incluye **medidas concretas y eficaces para divulgar los resultados** del proyecto dentro de las organizaciones participantes, **compartir los resultados** con otras organizaciones y con el público, y **reconocer públicamente la financiación de la Unión Europea**



Fundamentos

IMPACTO Y RESULTADOS COMPARTIDOS



* La propuesta describe cómo se ofrecerán **gratuitamente** los materiales, documentos y medios producidos y cómo se promoverán mediante **licencias abiertas**, sin que se incluyan limitaciones desproporcionadas

* La propuesta del proyecto incluye **medidas concretas y eficaces** para **garantizar la sostenibilidad** del proyecto y su capacidad de seguir teniendo impacto y produciendo resultados **una vez agotada la subvención de la UE.**





2

Calidad de los resultados

Calidad de los resultados

PARTE B
DE LA GUÍA

La evaluación del **Informe final**  se basa en:


-  **Descripciones detalladas** de cada actividad realizada,
-  Información **cuantitativa y cualitativa** que muestre el **nivel de consecución** de los objetivos del proyecto indicados en la solicitud
- **La calidad de los resultados** de los proyectos cargados en la plataforma **de resultados de los proyectos Erasmus+**
- y una autoevaluación de las organizaciones asociadas.



LA

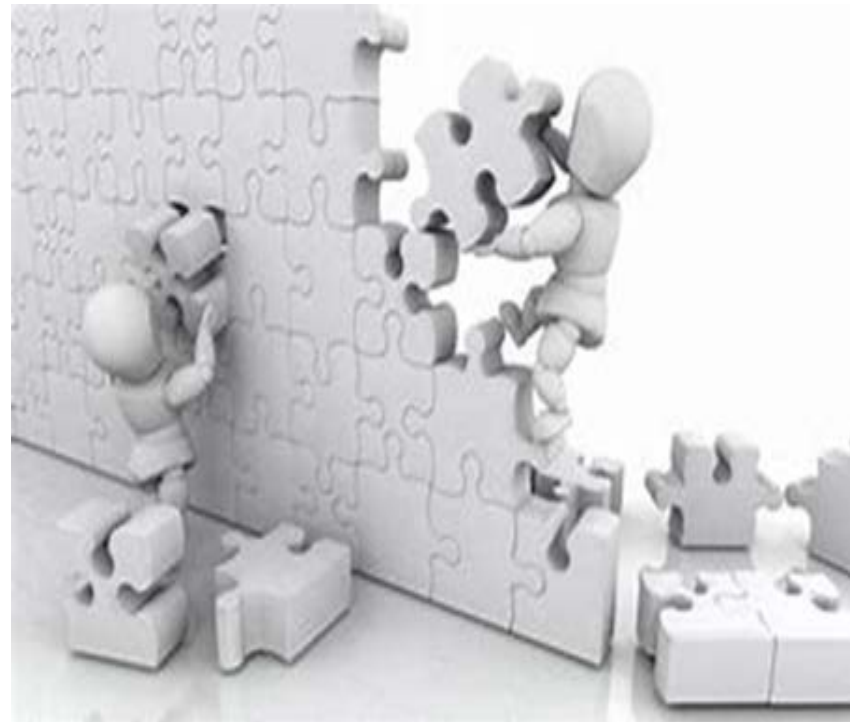
Copia
y
pega

Calidad de los resultados

La evaluación del **Informe final**  analiza la **coherencia del proyecto y su calidad** (Objetivos, cooperación, actividades, productos tangibles...), evalúa los resultados del proyecto y determina pagos y posibles correcciones financieras.

Resultados y documentación

- Subir resultados y productos a la plataforma Erasmus+
- Posibilidad de añadir documentos adicionales
- Los evaluadores pueden solicitar evidencias adicionales



Calidad de los resultados

Ejemplos de indicadores	
Cuantitativos	Cualitativos
<p>Número de</p> <ul style="list-style-type: none"> Participantes en eventos, reuniones, actividades de formación, etc. Informes de reuniones de socios Eventos públicos conectados con los objetivos y los resultados del proyecto Inscripciones en actividades de cursos de aprendizaje en línea Descargas en el sitio web del proyecto Visitantes únicos en los sitios web Visitas al blog del proyecto y documentos descargados Entidades públicas y privadas con las que se comparten los resultados del proyecto Grupos de interés y multiplicadores alcanzados a través de las actividades de creación de redes de los socios Manuales en distintos idiomas 	<ul style="list-style-type: none"> Cómo mejorar la alfabetización mediática, por ejemplo, a través de la calificación de la información en la red, validando los recursos, llevando a cabo búsquedas inteligentes, etc. Satisfacción del nivel de participación de las instituciones destinatarias Satisfacción de los participantes en las actividades de formación Satisfacción de los participantes con los materiales educativos proporcionados y los ponentes invitados Mejora de la capacidad de los socios para la enseñanza de competencias interculturales Calidad y extensión de la evaluación de los informes de los participantes Implicación de los socios en las actividades del proyecto a través de los socios líderes y calidad de los resultados Profesores con competencias mejoradas para diseñar la programación curricular, emplear una gama más amplia de

<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de certificados y su uso en los países participantes Normas internas modificadas o creadas o procedimientos que se han establecido en cada país destinados a empresas o instituciones educativas Credenciales digitales de código abierto obtenidas y uso de otras herramientas digitales Cuestionarios distribuidos y número de encuestados <p>Porcentaje de</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudiantes que consideran que sus destrezas (p. ej. informáticas) han aumentado de manera significativa Estudiantes que consideran que sus valores interculturales han sido promovidos de manera significativa Estudiantes que consideran que su participación activa en votaciones juveniles ha sido fomentada de manera significativa Profesores que consideran que sus competencias docentes han mejorado de manera significativa Directores que consideran que el proyecto ha contribuido de manera significativa a responder a las necesidades del centro Profesores dispuestos a aprovechar guías como nuevos métodos para una identificación temprana de las dificultades de aprendizaje en la educación primaria. 	<p>estrategias en el aula, recoger evidencias de las observaciones de las enseñanzas</p> <ul style="list-style-type: none"> Nivel de conocimientos organizativos en el campo de la formación de los trabajadores juveniles y del desarrollo de aplicaciones de aprendizaje Valoraciones positivas de los grupos de usuarios finales y de expertos, así como de participantes en la fase de testeo del proyecto. Mejores prácticas e historias desarrolladas y difundidas por los participantes Sensibilidad social y deseo de participar en el cambio Evaluación mediante la comparación de los resultados obtenidos con la situación original al inicio de las actividades del proyecto Las opiniones de los estudiantes y su observación directa en el aula y de manera virtual mostrarán un progreso visible y el logro de las metas y objetivos planificados se registrarán mediante el análisis de su participación activa en las actividades Conformidad con el plan de trabajo tanto en las actividades administrativas como técnicas: respeto de los resultados o estándares proporcionados en la propuesta Puntualidad, exhaustividad y respeto del calendario en la preparación y la entrega de resultados, informes y otras informaciones Nivel de comunicación y participación de los socios (reuniones, talleres, reuniones telefónicas, colaboración para la organización del material y de las actividades de trabajo, etc.)
--	--

Es obligatorio definir medidas cuantitativas y cualitativas que permitan medir el éxito de los objetivos de los diferentes aspectos del proyecto.

Recomendaciones

Probar los resultados de manera interna y externa

Recoger *feedback* de los usuarios

Visualmente atractivos

Información fácil de entender

Revisión de expertos

En caso de resultados como web, MOOC, etc. hacer pruebas de usabilidad

Lenguaje claro

Accesible a todos los públicos

3

Acceso y licencias de los resultados

Definiciones

PARTE D
DE LA GUÍA



Acceso abierto

Definiciones

PARTE D
DE LA GUÍA



Licencia abierta

¿Qué es una licencia?

- ✓ Autor da permiso para el uso de su trabajo.
- ✓ Cada recurso debe estar asociado a una licencia.
- ✓ Diferentes tipos de licencias.
- ✗ No es una cesión de los derechos de autor ni de los derechos de propiedad intelectual.

MATERIALES DIDÁCTICOS

Guía del programa

PARTE A

- Los beneficiarios se comprometen a poner a disposición del público **de manera gratuita y con licencia abierta** los recursos producidos en los proyectos financiados por el programa.
- Acceso abierto y universal, fácil, de manera gratuita** (sin coste ni limitaciones) y sin otras restricciones



Accesibilidad

MATERIALES DIDÁCTICOS

Guía del programa

PARTE A

- ☉ La licencia abierta **debe permitir que el público utilice, reutilice, adapte y comparta el recurso**. Para ello, los recursos deben subirse en formato digital editable.
- ☉ Se pueden elegir licencias que impongan **algunas limitaciones**, como restringir el uso comercial o comprometer a otras personas a utilizar la misma licencia en obras derivadas.



El requisito de acceso abierto es obligatorio.




MATERIALES
DIDÁCTICOS

Anexo II del Convenio




CLÁUSULA
3.2.

- Si se producen **materiales educativos** dentro del proyecto, se deberá **facilitar el acceso** a dichos materiales a través de **internet**, **sin cargo alguno** y mediante **licencia abierta**.
- Se deben tener en cuenta los resultados que están sujetos a **derechos morales o derechos de terceros** (incluidos los derechos de propiedad intelectual o los derechos de las personas físicas sobre su imagen y voz).

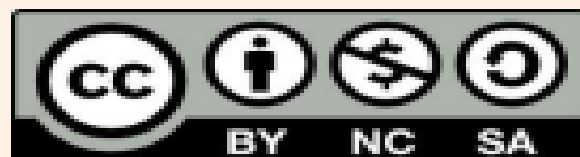
Tipos de licencias

LICENCIA	PERMITE	REQUISITOS
	<p>Compartir y adaptar Fines comerciales</p>	<p>Reconocer la autoría de la obra original</p>
	<p>Compartir y adaptar Fines comerciales</p>	
	<p>Compartir Fines comerciales</p>	

Tipos de licencias

LICENCIA	PERMITE	REQUISITOS
	Compartir y adaptar	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la autoría de la obra original No uso comercial
	Compartir y adaptar	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la autoría de la obra original No uso comercial La obra derivada debe tener el mismo tipo de licencia
	Compartir	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la autoría de la obra original No uso comercial No distribuir modificaciones

Tipos de licencias



Este informe se publica bajo una licencia Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.

Usted es libre de:

- **Compartir:** copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato.
- **Adaptar:** remezclar, transformar y crear obras derivadas del material para cualquier fin, incluso comercial.
- **El licenciante no puede revocar estas libertades siempre y cuando se cumplan los términos de la licencia.**

En virtud de los siguientes términos:

- **Atribución:** debe dar el crédito adecuado, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de forma que sugiera que el licenciante le respalda a usted o a su uso.
- **Sin fines comerciales:** no puede utilizar el material con fines comerciales.
- **Compartir igual:** si remezcla, transforma o crea sobre la base del material, debe distribuir sus contribuciones bajo la misma licencia que el original.
- **Sin restricciones adicionales:** no puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que la licencia permita.

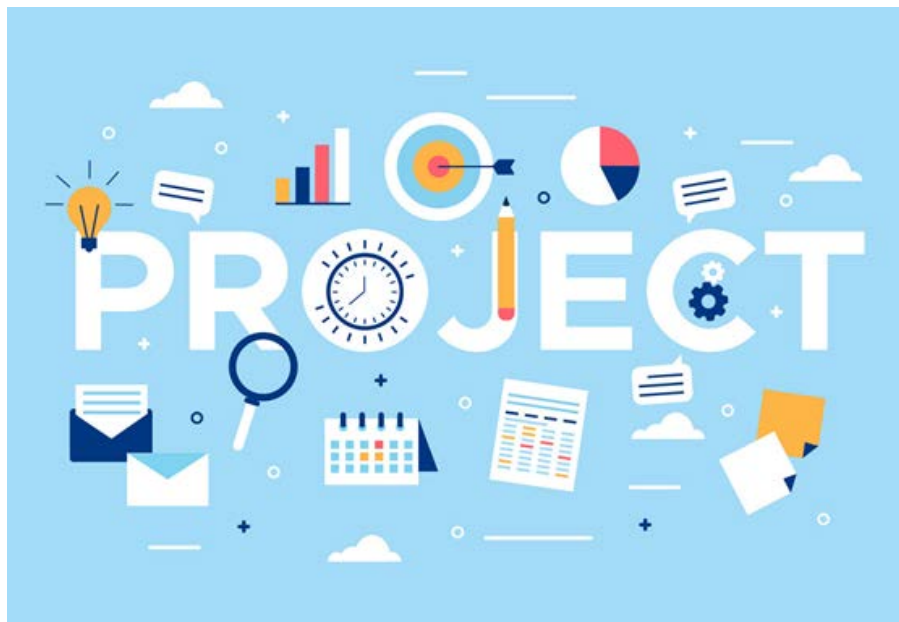
4

Plataforma de Resultados - (PRP)

Plataforma de Resultados

ANEXO II

- e Para los KA2 es **obligatorio** que los resultados **se compartan** en la Plataforma de Resultados (PRP) de los proyectos Erasmus+
- e Proporciona acceso a **información y resultados** respecto a **todos los proyectos** financiados en el marco del programa Erasmus+.
- e Fuente de **inspiración** para otras organizaciones y proyectos
- e La **búsqueda** de proyectos se puede realizar por palabra clave, acción clave, año, país, tema, tipo de resultados, etc.



Plataforma de Resultados

ANEXO II

Convenio de Subvención

Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+

El **coordinador** presentará los resultados concretos del proyecto en la Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+:

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects> de acuerdo con las instrucciones proporcionadas en dicha plataforma.

Los resultados se deben cargar **antes** del envío del informe final. En caso contrario será declarada **no admisible**.

Este contenido será **visible** a los visitantes de la Plataforma de Resultados



Subida de resultados a la Plataforma de Resultados

- Resumen del proyecto en la Plataforma de Resultados: se carga desde el resumen del proyecto del informe final.
- **IMPORTANTE:** por defecto, en el informe final **aparece el resumen incluido en la solicitud**. Es imprescindible **actualizarlo** durante la elaboración del informe final para incluir los objetivos alcanzados, los resultados conseguidos, etc.
- Como parte del proceso de evaluación, el **SEPIE comprobará** la Plataforma de Resultados y comunicará al beneficiario cualquier incidencia que necesite ser subsanada.

Subida de resultados a la Plataforma de Resultados



El acceso como editor a la Plataforma de Resultados está restringido a la **persona de contacto principal** de la organización coordinadora.

Subida obligatoria de:

- **URL de la página web del proyecto**
- **Logo del proyecto (web del proyecto)**
- **Resultados tangibles subvencionados**

Debe incluir:

- * **Logo de Cofinanciación**
- * **Artículo de exención de responsabilidad**
- * **Licencia abierta**



5

Mi proyecto... Mi Informe

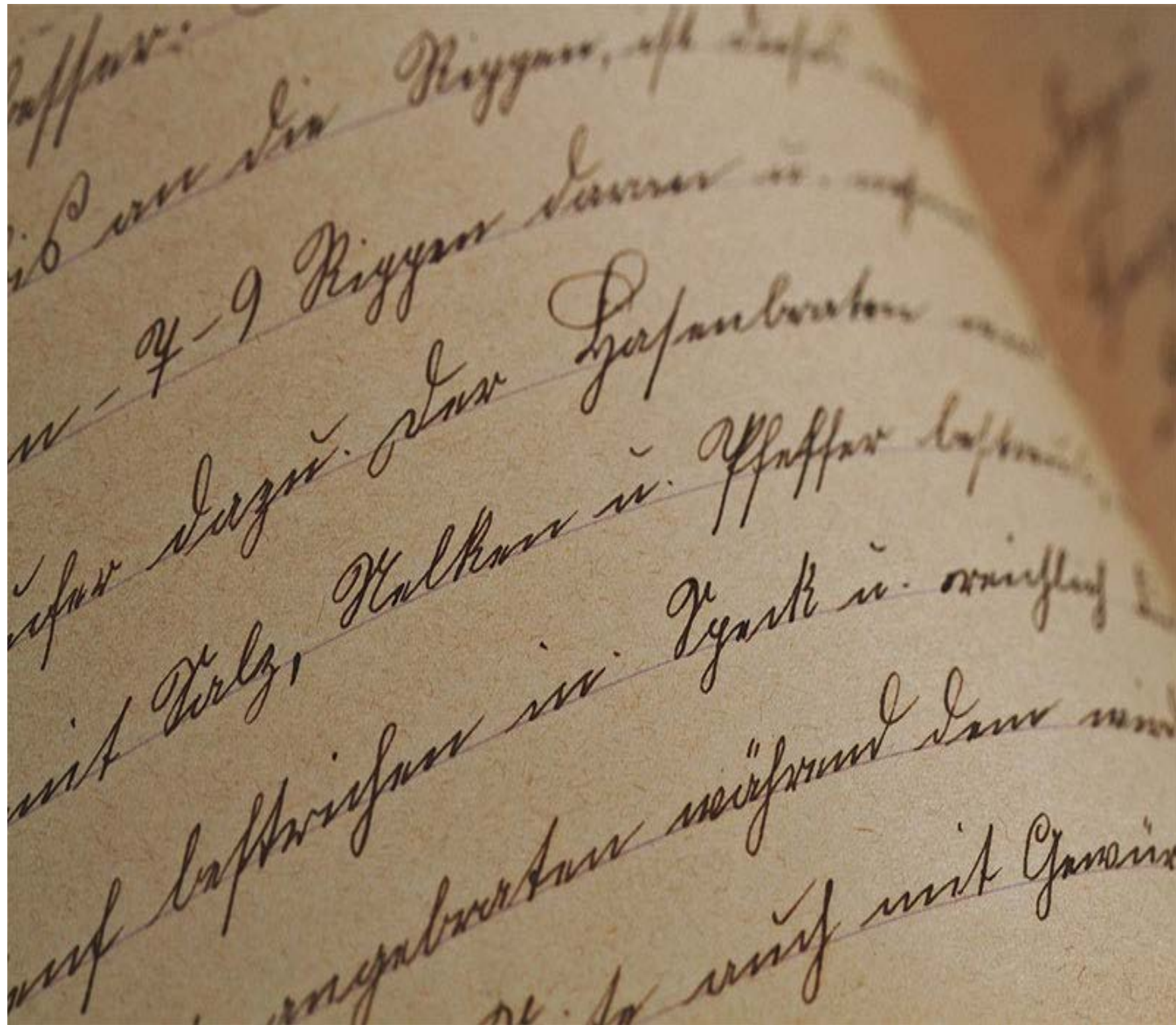
5

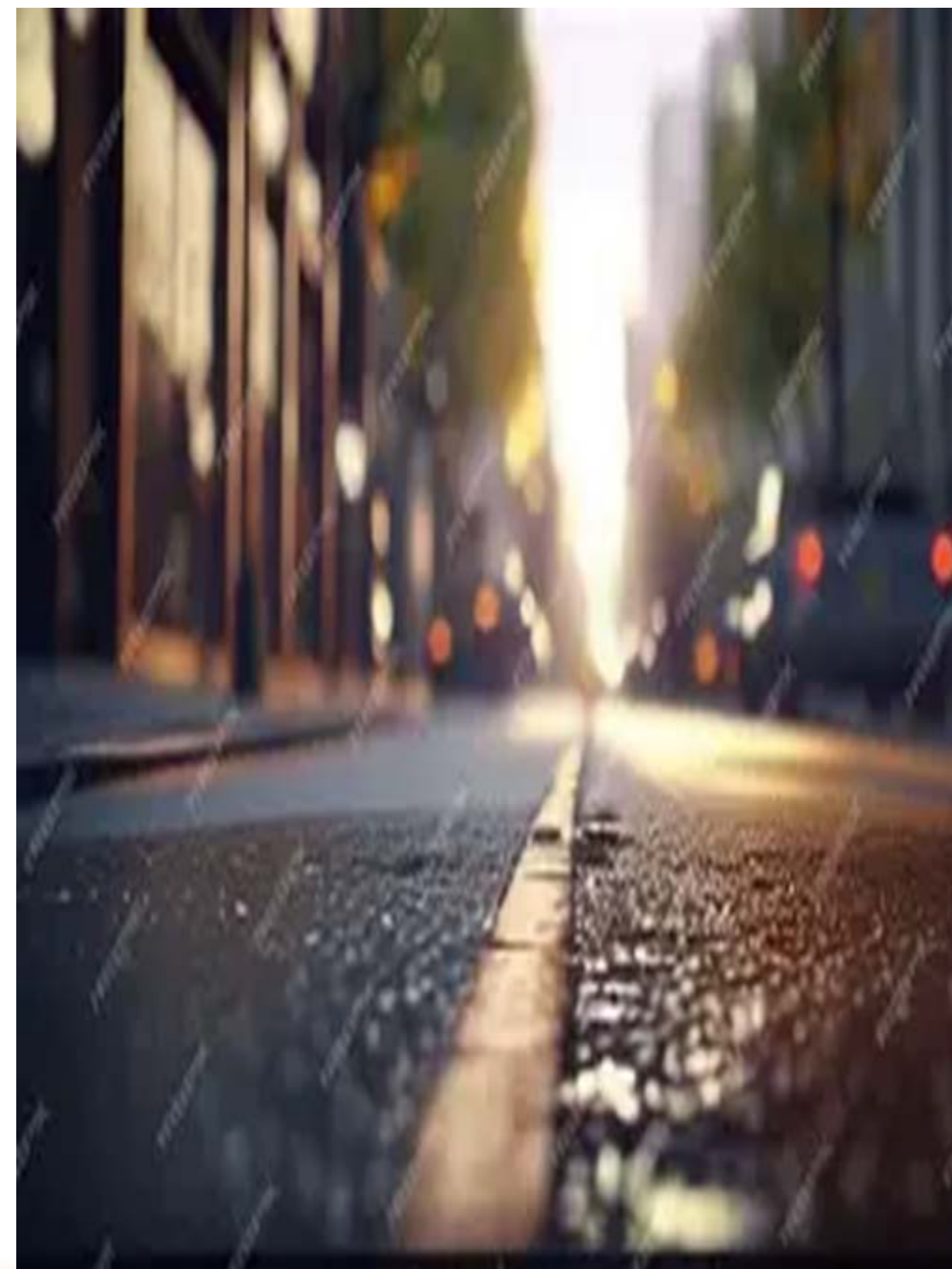
Mi proyecto... Mi Informe

¿Qué imagen queda de mi proyecto?



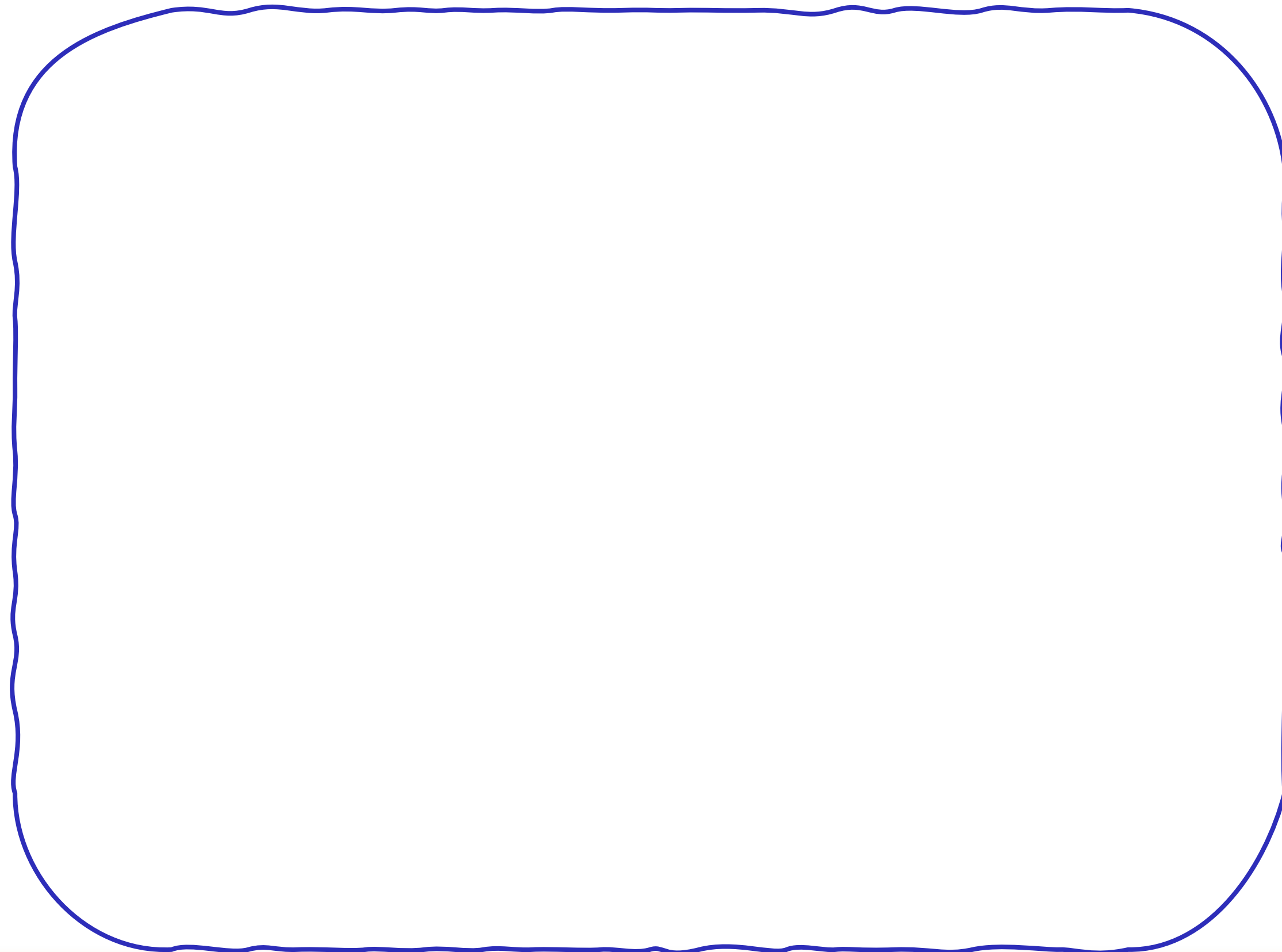
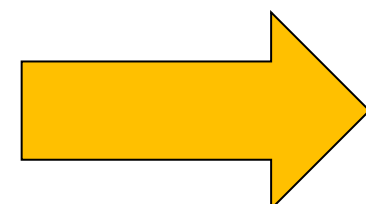








Inserte su Proyecto Aquí



6

Contacto

Dudas y Consultas



asociacionesKA210@erasmusplus.gob.es



¡Gracias por su atención!

