



ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE SANTA MARÍA DE GUÍA



DEL AULA AL MUNDO

Aprendizaje consciente

eoi
guía



Cofinanciado por
la Unión Europea



TOTAL DE
MOVILIDADES

163

INFORME RESUMEN DE MOVILIDADES ERASMUS+

KA122 (2021-2023) y Acreditación 21-27 (2022-2026)



MOVILIDADES DE ESTUDIANTES



Movilidad en grupo

23 acompañantes (docentes y de apoyo a la inclusión)

104

Aprendices adultos de corta duración

2



MOVILIDADES DE DOCENTES / PERSONAL



Cursos y formación

18

Aprendizaje por observación (Job Shadowing)

15

Expertos invitados

1

Total: 34 movilidades de docentes

PROYECTOS Y CRONOLOGÍA

KA122 2021 - 2023

Proyectos de movilidad de corta duración



Acreditación 21-27 2022 - 2026

Programa acreditado de larga duración



PAÍSES DE DESTINO

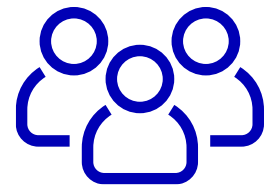
France | Denmark | Ireland | Croatia
Italy | Portugal | Finland | Norway
Austria | Germany | Iceland | Lithuania

Nuestra primera experiencia: el proyecto k-122



Irlanda -

2022



25 alumnos/as



1 acompañante



2 profesoras



1 semana



Fase de planificación

KAI22

2. Diseño de las actividades

- Actividades de concienciación medioambiental (limpieza de playas, plantación de árboles, educación sostenible)
- Actividades lingüísticas
- Actividades culturales
- Metodología y nuevas tecnologías

4. Centro de acogida

- Reuniones y acuerdos
- Documentos de la movilidad: Learning agreement, programa

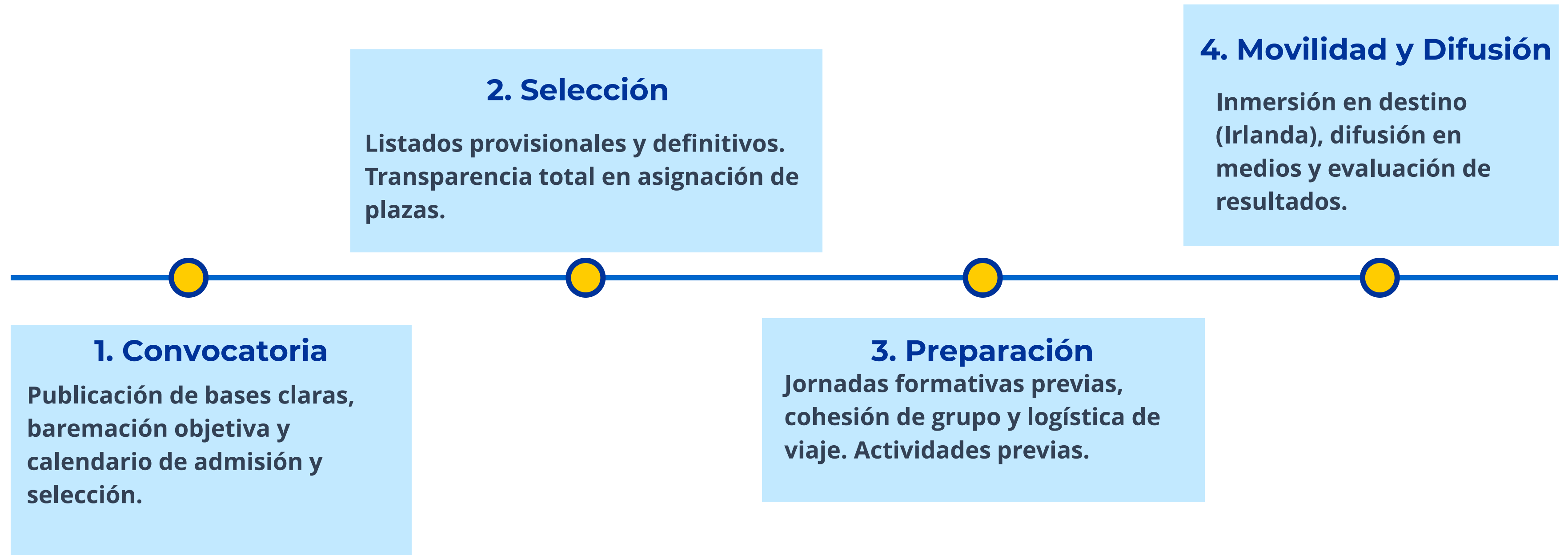
1. Objetivos del proyecto

- Sostenibilidad
- Inclusión
- Mejora de la práctica docente
- Reducción de la tasa de absentismo y abandono
- Internacionalización: conocer el patrimonio europeo común y la diversidad.

3. Búsqueda de centros

- EPALE
- Plataforma de resultados (búsqueda por proyectos, países, etc.)
- Contactos de otros centros
- Catálogo de cursos de la plataforma europea

Fase de Gestión KA122



Selección Transparente de Participantes

Garantizar Igualdad de Oportunidades

Rigor en los procesos de selección del alumnado y personal movilizado:

- Difusión de la convocatoria y reunión informativa: aula por aula, reuniones de personal docente, página web, correo y redes sociales.
- Reunión informativa previa.
- Criterios de selección claros.
- Una baremación sencilla, pública y alineada con los objetivos:
 - Renta baja/desempleo
 - Discapacidad
 - Delegado/a
 - Antigüedad en el centro
 - Nivel de estudios
 - Presentación del currículo Europass
- Plazos de presentación de solicitudes y de reclamación de listados provisionales.



NUESTRO ALUMNADO



DEL AULA AL MUNDO
Aprendizaje consciente



Cofinanciado por
la Unión Europea



Características del alumnado seleccionado

grupo heterogéneo

- Alumno con necesidades especiales (autismo) y diabetes - dependiente
- Todas las edades
- Estudios básicos
- Estudios universitarios
- Desempleados
- En activo
- Jubilados
- Diversidad funcional - no dependientes



Preparación Previa a la Movilidad



Reunión con seleccionados y acompañantes

Sesiones orientativas previas a la salida para preparar cultural y lingüísticamente a los participantes antes del viaje a Irlanda.



Cohesión de Grupo

Actividades previas a la movilidad:

- Charla y recogida de plásticos en la playa
- Elaboración de presentaciones para centro de acogida
- Participación en foros
- Preparar encuestas ecológicas

Actividades durante la movilidad

Inmersión lingüística real: Práctica directa del idioma en clases, con las familias de acogida y en actividades comunicativas como una yincana cultural en el pueblo de acogida.



Actividades durante la movilidad

Consciencia intercultural: Historia, cultura y patrimonio desde diferentes perspectivas. Belfast.



Actividades durante la movilidad

Concienciación medioambiental: Plantar árboles en un proyecto de reforestación para compensar la huella de carbono, contacto con la naturaleza



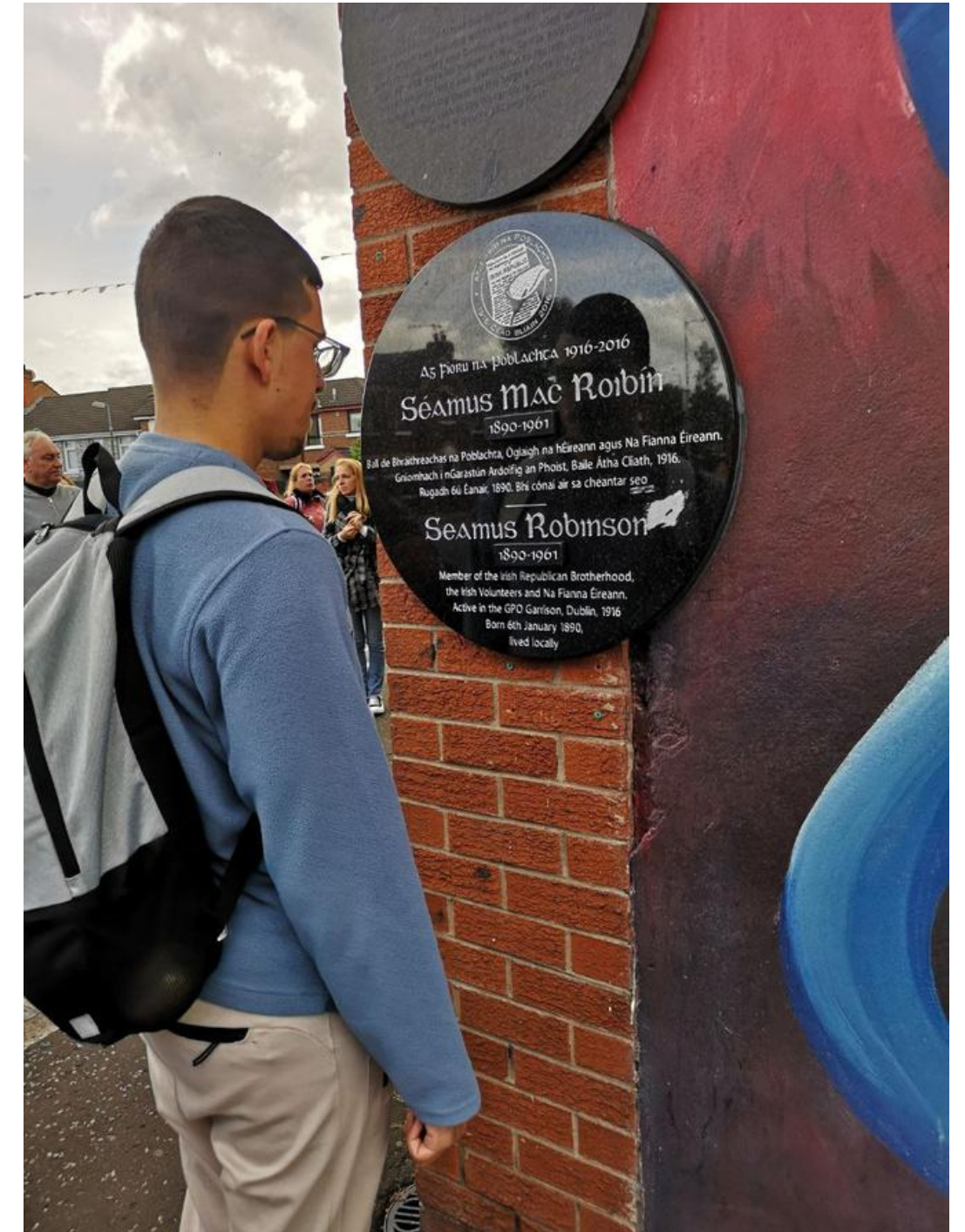
Actividades durante la movilidad

Concienciación Medioambiental: Clase de cocina con productos locales y de kilómetro cero



INCLUSIÓN: ERASMUS+ PARA TODO/AS

Alejandro, alumno con autismo, pudo participar en la movilidad Erasmus+ gracias a los apoyos necesarios para garantizar su participación.



INCLUSIÓN: ERASMUS+ PARA TODO/AS

¿QUÉ SUPUSO SU PARTICIPACIÓN?

Para Alejandro

- Una oportunidad de vivir una experiencia internacional.
- Desarrollo de su autonomía y confianza.
- Superación de nuevos retos en un entorno diferente.
- Participación en igualdad de oportunidades.
- Ampliación de sus experiencias personales, sociales y culturales.

Para sus compañeros

- Aprender a acompañar, comprender y respetar diferentes necesidades.
- Desarrollo de la empatía y la solidaridad.
- Comprender que la diversidad forma parte de cualquier grupo.
- Descubrir que adaptar una experiencia para incluir a una persona enriquece la experiencia de todo el grupo.



INCLUSIÓN: ERASMUS+ PARA TODO/AS

VOCES DE LOS PROTAGONISTAS

Alejandro ha sido uno más del grupo y en ningún momento sentí la diferencia. Creo que su satisfacción nos contagió.

Me encantó verlo disfrutar con los animales y con las actividades como ir en bicicleta por el Phoenix Park. La felicidad que irradiaba Alejandro era increíble.

El límite se lo pone cada uno, y cada persona aprende a su ritmo, Alejandro es un gran ejemplo que si te propones aprender un idioma lo puedes conseguir.

Considero muy positivo el haberle incluido en este viaje, tanto para él mismo, como para nosotros. Pues demuestra que también las personas con capacidades diferentes, pueden aprender y participar .

Con el proyecto la inclusión dejó de ser una palabra y se convirtió en una realidad

INCLUSIÓN: ERASMUS+ PARA TODO/AS

💡 VOCES DE LOS
PROTAGONISTAS

Educación para la
ciudadanía

"Del aula al mundo:
aprendizaje consciente"

COI Santa María de Shiloh
Santa María de Douro
(Gran Canaria)



Prioridades en las movilidades de profesorado y cursos de formación realizados



Sostenibilidad Ambiental

- Climate Change and Global Citizenship Education



Inclusión y Diversidad

- La culture sous toutes les coutures
- Erasmus+ Talking to People
- Smart Teachers Play More



Innovación

- Innovative Methodologies in the Digital Classroom
- 21st Innovation Center for Teachers Project - Based, Student - Centered Learning and Blended Learning, Mind Games at School

Difusión

multicanal

EN EL CENTRO

- **Alumnado:** a la vuelta de la movilidad, los participantes comparten sus experiencias en las aulas con el resto del alumnado del centro.
- **Profesorado:** difusión de resultados y experiencias en seminarios y actividades de formación Erasmus+.
- **Revista escolar:** publicación de experiencias y actividades. La primera edición de la revista coincidió con el inicio de nuestro primer proyecto Erasmus+.



Difusión

multicanal EN EL ENTORNO EDUCATIVO Y PROFESIONAL

- Participación en jornadas, mesas redondas, encuentros y congresos para compartir buenas prácticas.
- Difusión de los resultados y aprendizajes del proyecto con otros profesionales y centros educativos.



Difusión multicanal



EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Prensa local: difusión de las movilidades, actividades y resultados del proyecto.

Visibilización del impacto de Erasmus+ en nuestro centro y en la comunidad local.



 EN REDES SOCIALES

Comunicación directa y accesible con la comunidad educativa y nuestro entorno.



 EN PROFUNDIDAD: NUESTRO BLOG

Espacio principal para documentar y difundir todo el proceso Erasmus+



OBJETIVO

Hacer que el impacto de Erasmus+ vaya más allá de los participantes y llegue a todo el centro, a la comunidad educativa y a nuestro entorno.



El alumnado de la EOI de Santa María de Guía visita Irlanda dentro del marco de su proyecto Erasmus+



Erasmus

Proyecto Erasmus+ en la Escuela Oficial de Idiomas de Santa María de Guía

Profesorado y alumnado de la EOI de Santa María de Guía ha participado en varias movilizaciones promoviendo su desarrollo académico, profesional y cultural.



Erasmus+

La EOI Santa María de Guía obtiene el Premio Europeo a la Innovación Docente 2025 por su proyecto Erasmus+ en educación de adultos

El proyecto premiado impulsa la innovación pedagógica, la ciudadanía europea y la sostenibilidad en la educación de adultos, consolidando a la EOI Santa María de Guía como referente internacional.

Reconocimiento Europeo EITA

La EOI Santa María de Guía recibió el reconocimiento **European Innovative Teaching Award (EITA)** otorgado por la Comisión Europea y el SEPIE.



Consejos Prácticos



Involucra a todo el equipo directivo y docente: Reparte tareas de coordinación, gestión económica y comunicación desde el primer día.



Diseña un plan de difusión continuo: No esperes a finalizar el viaje; publica antes, durante y después de las movilidades.



Vincula el proyecto con el entorno local: Realiza actividades complementarias de sostenibilidad o inclusión en tu municipio.



Documenta las evidencias del proceso: Guarda actas de selección, listas de asistencia y encuestas de evaluación final.



Para empezar, no hace falta **ser expertos en Erasmus+**

Nuestra experiencia docente nos sirve para convertir una movilidad en una oportunidad educativa accesible a todos, planificada y compartida.



Erasmus+



DEL AULA AL MUNDO:
APRENDIZAJE CONSCIENTE



Cofinanciado por la
Unión Europea

Erasmus +

Inicio

Actividades

Difusión

Jornadas

Movilidades ▾

Resultados

Currículo Europass

EOI de Santa María de Guía

Hosting

Proyectos ▾

Gracia

¡Mucho éxito a todos los centros en su nuevo
proyecto Erasmus+ KA122!