



UNIÓN EUROPEA

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

ERASMUS+ COMO HERRAMIENTA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL SECTOR DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS: Oportunidades KA1

Madrid, 25 de febrero de 2026

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Educación de Personas Adultas



Padlet jornada 25/02/2026

Unidad Escolar y Adultos • 4d

Erasmus+ como herramienta de internacionalización de los centros educativos del sector de Educación de Personas Adultas

JORNADA – Erasmus+ y los Programas Universitarios para Mayores

Oportunidades KA1

Unidad Escolar y Adultos
hace 4 días

Oportunidades KA1



0

Añadir comentario

Oportunidades KA2

Unidad Escolar y Adultos
hace 4 días



0

Añadir comentario

Comunicación, impacto y difusión de los proyectos

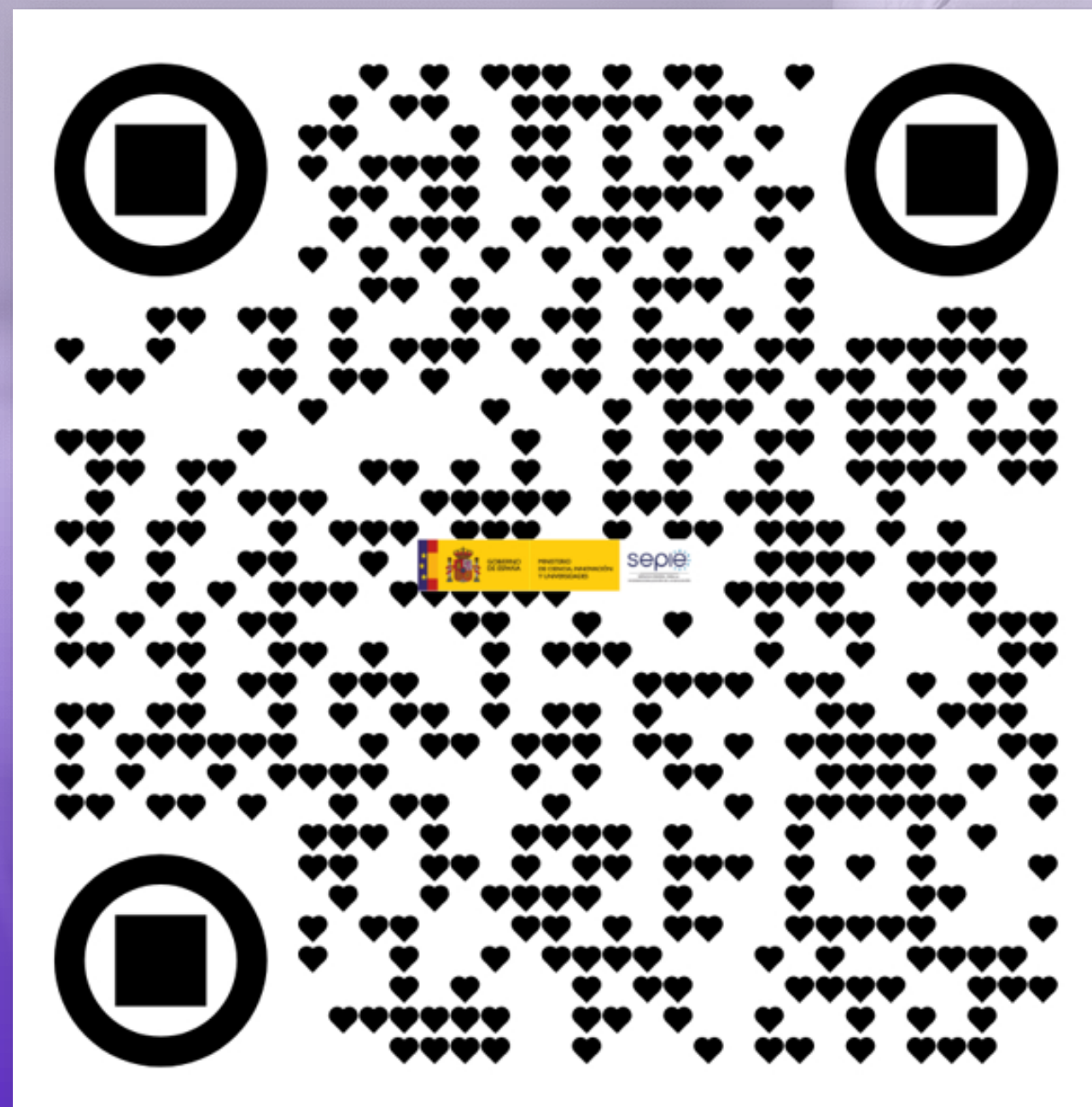
Unidad Escolar y Adultos
hace 4 días



0

Añadir comentario

Padlet jornada 25/02/2026



<https://padlet.com/escolaryadultos/erasmus-como-herramienta-de-internacionalizaci-n-de-los-cent-ti5v4i6tg9u0aq4c>

Índice

1. La internacionalización a través de proyectos de movilidad
2. Oportunidades del programa Erasmus+ 2021-2027 y sus acciones clave
3. Formas de participar en proyectos de movilidad KA1
4. Información, inspiración y recursos Erasmus+
5. Actividades y normas de financiación en la acción clave 1 (KA1)
6. Acreditación KA120-ADU
7. Plan Erasmus+ para la acreditación KA120-ADU
8. Proyectos de corta duración KA122-ADU
9. Acceso a la solicitud y documentación de referencia para la acción clave 1 (KA1)

1

La internacionalización a través de proyectos de movilidad

¿Qué pretendo cuando me intereso por el Programa Erasmus+ 2021-2027?



Programa Erasmus+ 2021-2027

Erasmus+ 2021-2027 es el programa de la UE para la Educación, la Formación, la Juventud y el Deporte. Un programa con más oportunidades para todos, **más inclusivo, más digital y más ecológico** y con un presupuesto de **más de 26 mil millones de euros**

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Objetivos del programa Erasmus+ 2021-2027

OBJETIVO GENERAL:

Apoyar, a través del aprendizaje permanente, el desarrollo educativo, profesional y personal de las personas en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte.

- Promover la **movilidad para** el aprendizaje de las personas y los colectivos, así como la cooperación, la calidad, la inclusión y la equidad, la excelencia, la creatividad y la innovación a nivel de las organizaciones y las políticas en el ámbito de la **educación y la formación**.

- Promover la movilidad para el aprendizaje no formal e informal y la participación activa entre los jóvenes, así como la cooperación, la calidad, la inclusión, la creatividad y la innovación a nivel de las organizaciones y las políticas en la esfera de la juventud.

- Promover la movilidad para el aprendizaje del personal del ámbito deportivo, así como la cooperación, la calidad, la inclusión, la creatividad y la innovación a nivel de las organizaciones deportivas y las políticas de deporte.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Prioridades Erasmus+

Todos los proyectos de movilidad deben integrar las siguientes **prioridades horizontales** del programa Erasmus+:



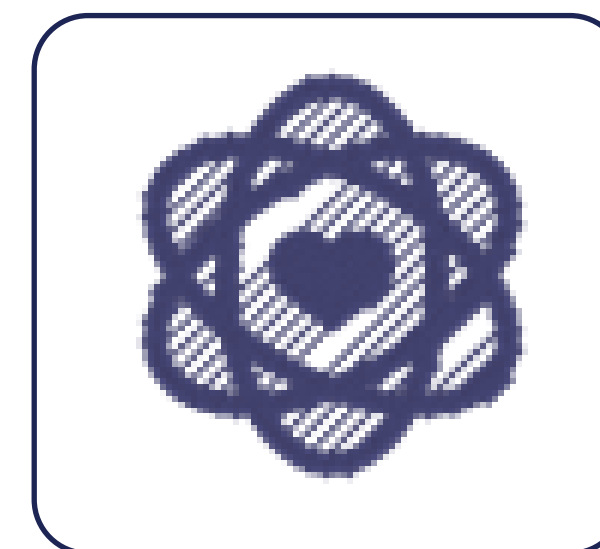
**Inclusión
y diversidad**



**Transformación
digital**



**Medioambiente y
lucha contra el
cambio climático**



**Participación en la vida
democrática, valores
comunes y compromiso
cívico**

Finalidad de la acción clave 1 = KA1

La **finalidad** de las actividades de movilidad financiadas por Erasmus+ es:

1. Brindar oportunidades de **aprendizaje a las personas**;
2. Y apoyar la **internacionalización y el desarrollo institucional** de centros escolares (o los proveedores de Educación de Personas Adultas) y otras organizaciones en el ámbito de la Educación Escolar (o de la Educación de Personas Adultas).



¿Qué significa internacionalizar un centro educativo a través de Erasmus+?

1

Estar abierto a la **innovación** y al **cambio**

4

Tener **flexibilidad** para implementar cambios (metodológicos, de espacios, organizativos, etc.)

2

Aumentar los **horizontes** del alumnado y del profesorado

5

Estar abierto a la **cooperación** con otros centros homólogos y empresas

3

Alcanzar una **estrategia de centro** que facilite la entrada y salida de alumnado y de profesorado

6

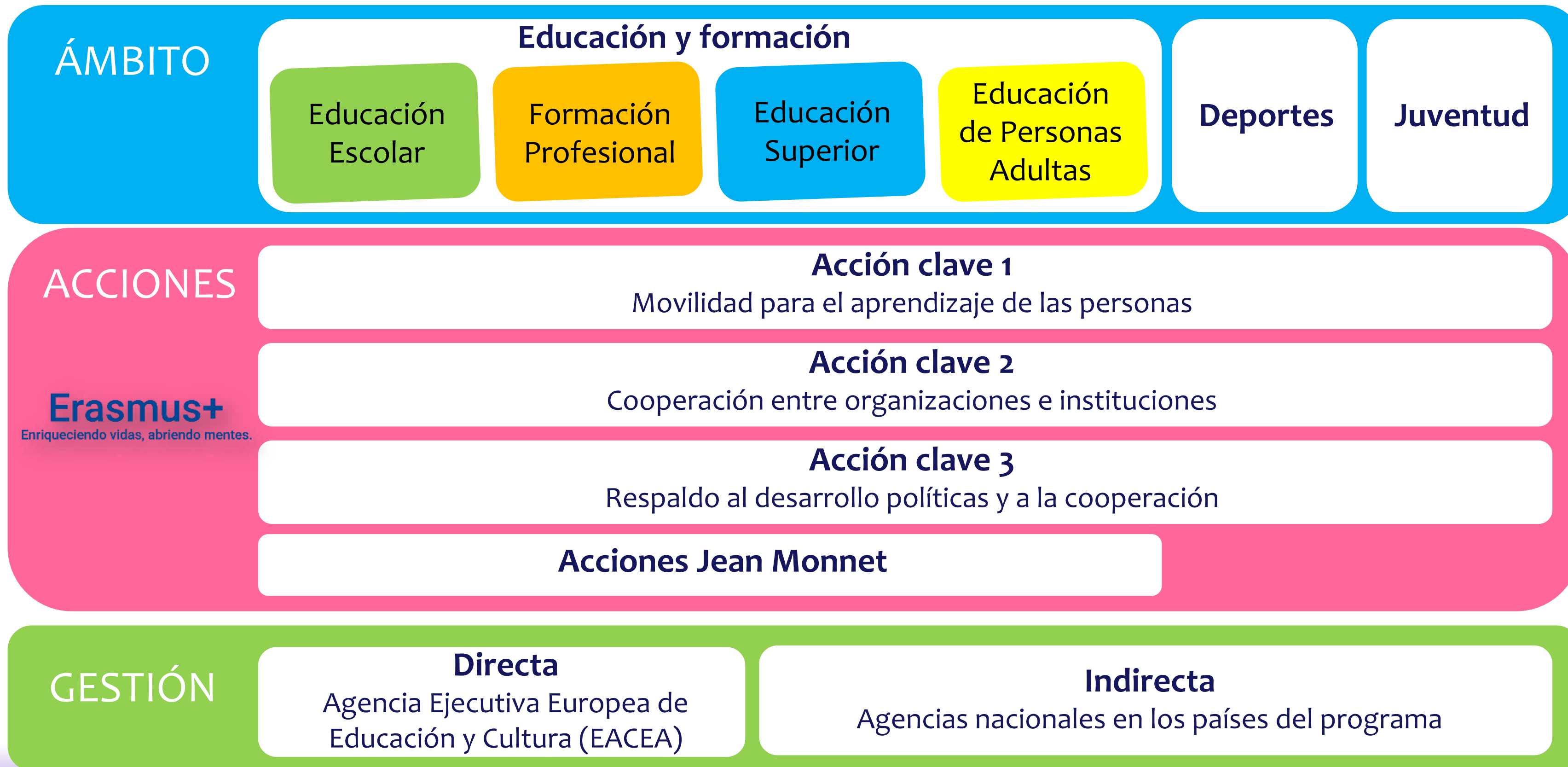
Tener/alcanzar una **mentalidad abierta**, promover los principios Erasmus+ y los valores europeos

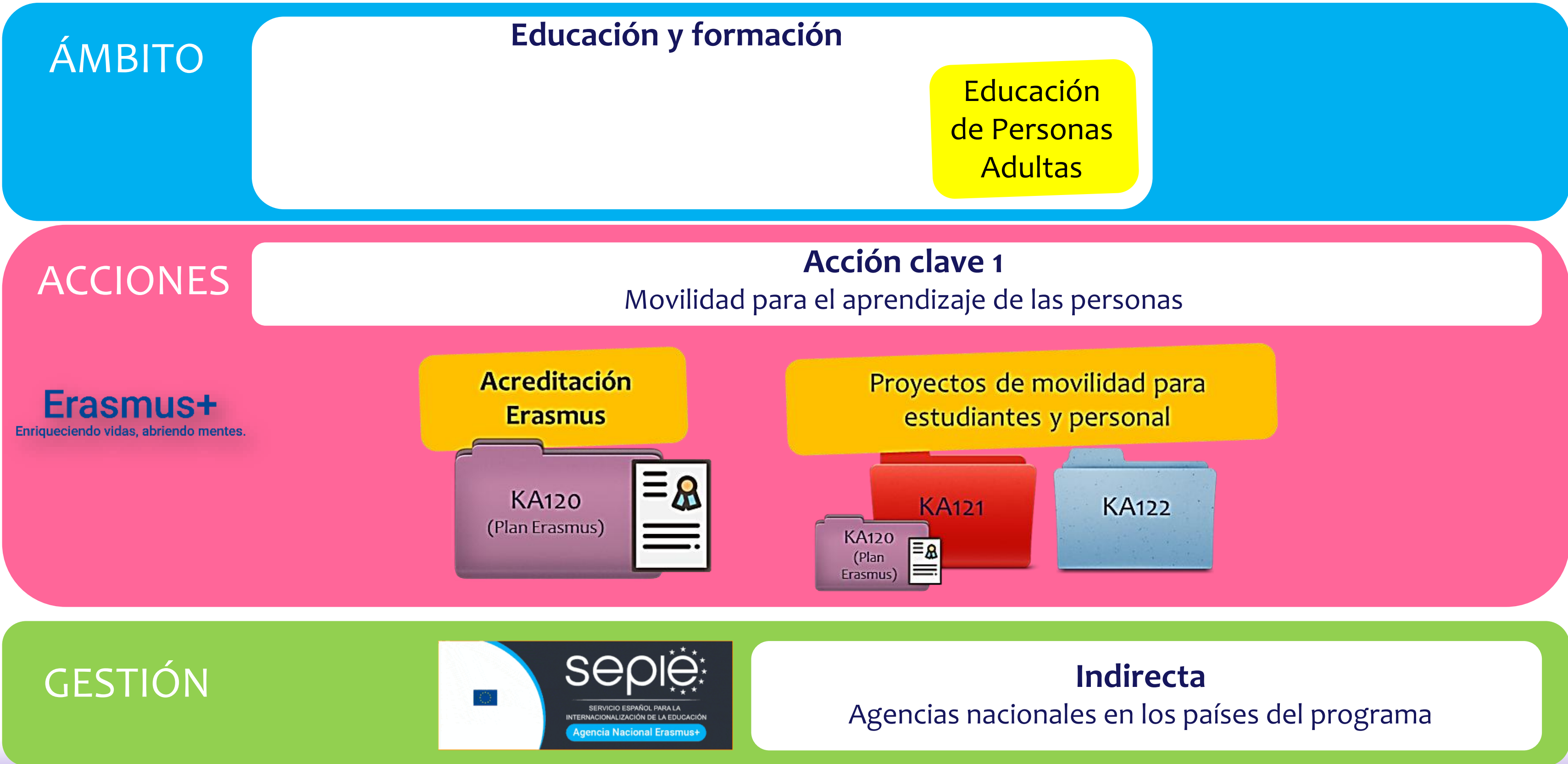
2

Oportunidades que brinda el programa Erasmus+ 2021-2027 y sus acciones clave

Erasmus+ 2021-2027 ofrece oportunidades de movilidad y de cooperación a todos los ámbitos de la Educación y de la Formación



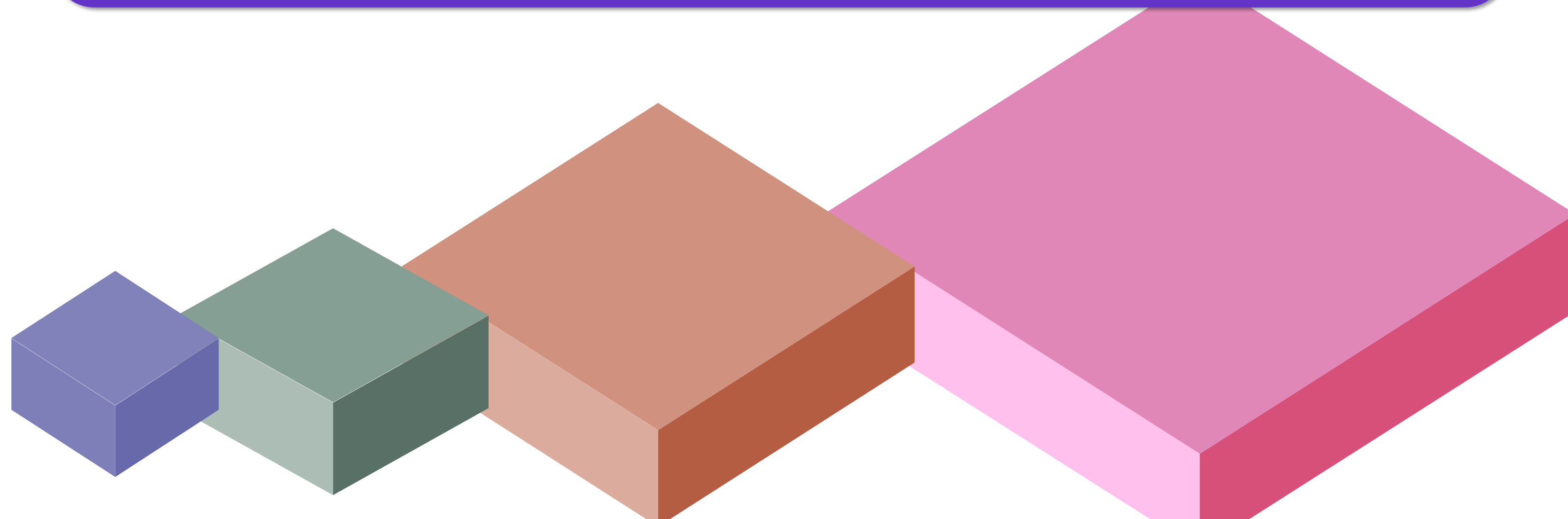




3

Formas de participar en proyectos de movilidad (KA1)

Acción clave (KA1): Movilidad educativa de las personas



Nivel 1. Como organización de **acogida**

Nivel 2. Como **socio** de un consorcio

Nivel 3. Proyecto **propio** de movilidad de corta duración (KA122)

Nivel 4. Acreditación KA120 Erasmus. Proyecto propio de movilidad. Estrategia a medio y largo plazo

Elementos clave para presentar una solicitud

CONVOCATORIA
ANUAL
Erasmus+

PROCESO DE
SOLICITUD

FORMULARIO
DE SOLICITUD:
ofrece el marco

Inicio / Educación de Personas Adultas / Convocatoria 2026

KA120-ADU KA121-ADU KA122-ADU

Convocatoria 2026 Educación de Personas Adultas

KA122-ADU: Proyectos de corta duración para la movilidad de estudiantes y personal de Educación de Personas Adultas

Convocatoria

Pasos previos

Material de apoyo

Formulario

Resoluciones

Contactos

Material de apoyo

Formularios

Presentaciones

Plataformas

Otros documentos de interés

Prácticas frecuentes proyectos de movilidad de corta duración KA122

Guía de solicitud KA122-ADU

Guía para Trabajar con Organizaciones de Apoyo KA1 (traducción de cortesía) 26/02/2024

Guía para Trabajar con Organizaciones de Apoyo KA1 26/02/2024

Solicitud — ID del formulario: KA122-ADU-A9B7313F

Programa: Erasmus+ Convocatoria Ronda 1 2026 Tipo de acción: Proyectos de corta duración para la movilidad de estudiantes y personal de educación de adultos (KA122-ADU)

¡IMPORTANTE! Para garantizar la implementación coherente de los Programas y la protección de los intereses financieros de la UE, toda la información introducida por los usuarios en el Portal Erasmus+ y del Cuerpo de Solidaridad debe ser veraz y correcta.

Menú de contenidos

Inicio

Menú de contenidos

Contexto

Organizaciones participantes

Antecedentes

Objetivos del proyecto

Actividades

Etiqueta de tipo de actividad

Presupuesto

Apoyo organizativo

Viajes

Apoyo individual

Apoyo lingüístico

Visitas preparatorias

Apoyo a la inclusión

Costes excepcionales

Estándares de calidad

Seguimiento

Resumen del proyecto

Anexos

Condiciones de aplicación

Compartir

Historia de envíos

Contexto

Elencos al formulario de solicitud para Proyectos de corta duración para la movilidad de estudiantes y personal de educación de adultos (KA122-ADU)

Por favor, verifica que tu organización sea elegible para el campo que has elegido. Si no tienes claro a qué campo puedes postular, deberías contactar con tu Agencia Nacional para recibir más información.

Campo de aplicación

Educación de Personas Adultas

Título del proyecto *

Completo...

Título del proyecto en inglés *

Completo...

Fecha de inicio del proyecto (dd/mm/aaaa) *

01/06/2026

Agencia nacional de la organización solicitante *

Selecciona en la lista la Agencia Nacional de la organización solicitante

Duración del proyecto *

Selecciona...

¡Puedes encontrar la información de contacto de todas las agencias nacionales en la siguiente página web: [Lista de agencias nacionales Erasmus+](#)

¡Normas sobre el número de participaciones! según la Guía del Programa Erasmus+, en un periodo de cinco años de convocatorias consecutivas, una organización puede recibir un máximo de una vez.

Diario Oficial
de la Unión Europea

C/2025/6080

Convocatoria de propuestas 2026. EAC/A12/2025

Programa Erasmus+

(C/2025/6080)

1. Introducción y objetivos

La presente convocatoria de propuestas se basa en el Reglamento (UE) 2021/817 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 20 de mayo de 2021, por el que se establece Erasmus+, el Programa de la Unión para la educación y la formación, la juventud y el deporte (en lo sucesivo, "el Reglamento Erasmus+"), así como en el programa de trabajo anual para 2026 de Erasmus+ (C/2025/7358). El programa Erasmus+ abarca el periodo 2021-2027. Los objetivos generales y específicos del programa Erasmus+ figuran en el artículo 3 del Reglamento Erasmus+.

2. Acciones

La presente convocatoria de propuestas abarca las acciones del programa Erasmus+ siguientes:

Acción clave 1 (AC1): Movilidad para el aprendizaje de las personas:

— Movilidad de las personas en los ámbitos de la educación, la formación y la juventud

— Actividades de participación juvenil

— DiscoverEU: acción de inclusión

— Movilidad del personal en el ámbito del deporte

— Intercambios virtuales Erasmus+

Acción clave 2 (AC2): Cooperación entre organizaciones e instituciones:

— Asociaciones para la cooperación:

— asociaciones de cooperación

— asociaciones a pequeña escala

— asociaciones europeas para el desarrollo escolar

— Asociaciones de excelencia:

— centros de excelencia profesional

— acción Erasmus Mundus

— Asociaciones para la innovación:

— alianzas para la innovación

— Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior, la educación y la formación profesionales, la juventud y el deporte

— Acontecimientos deportivos europeos sin ánimo de lucro

Acción clave 3 (AC3): Apoyo al desarrollo de políticas y cooperación:

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN (SEPIE)

 www.sepie.es | sepie@erasmusplus.gob.es

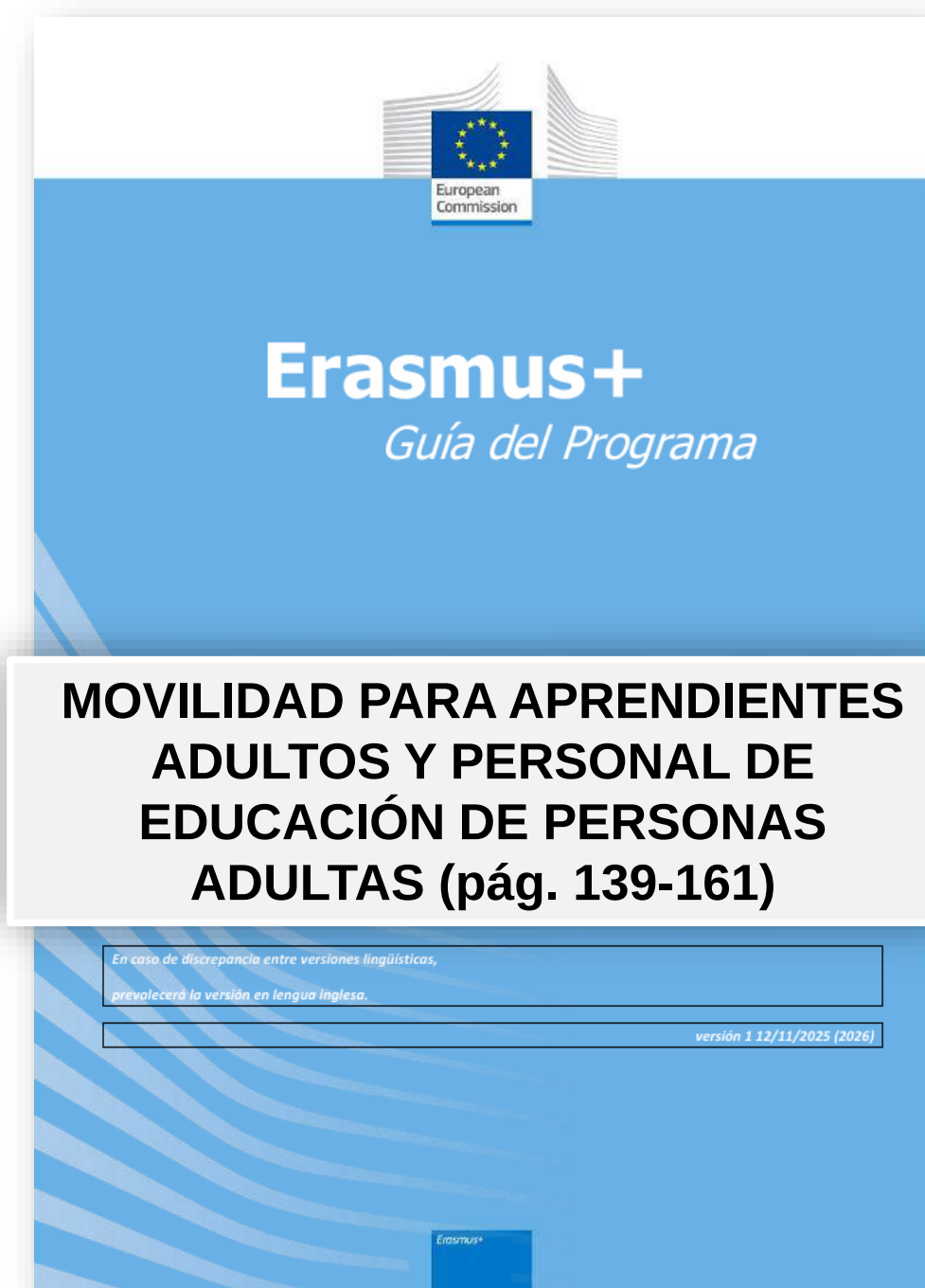




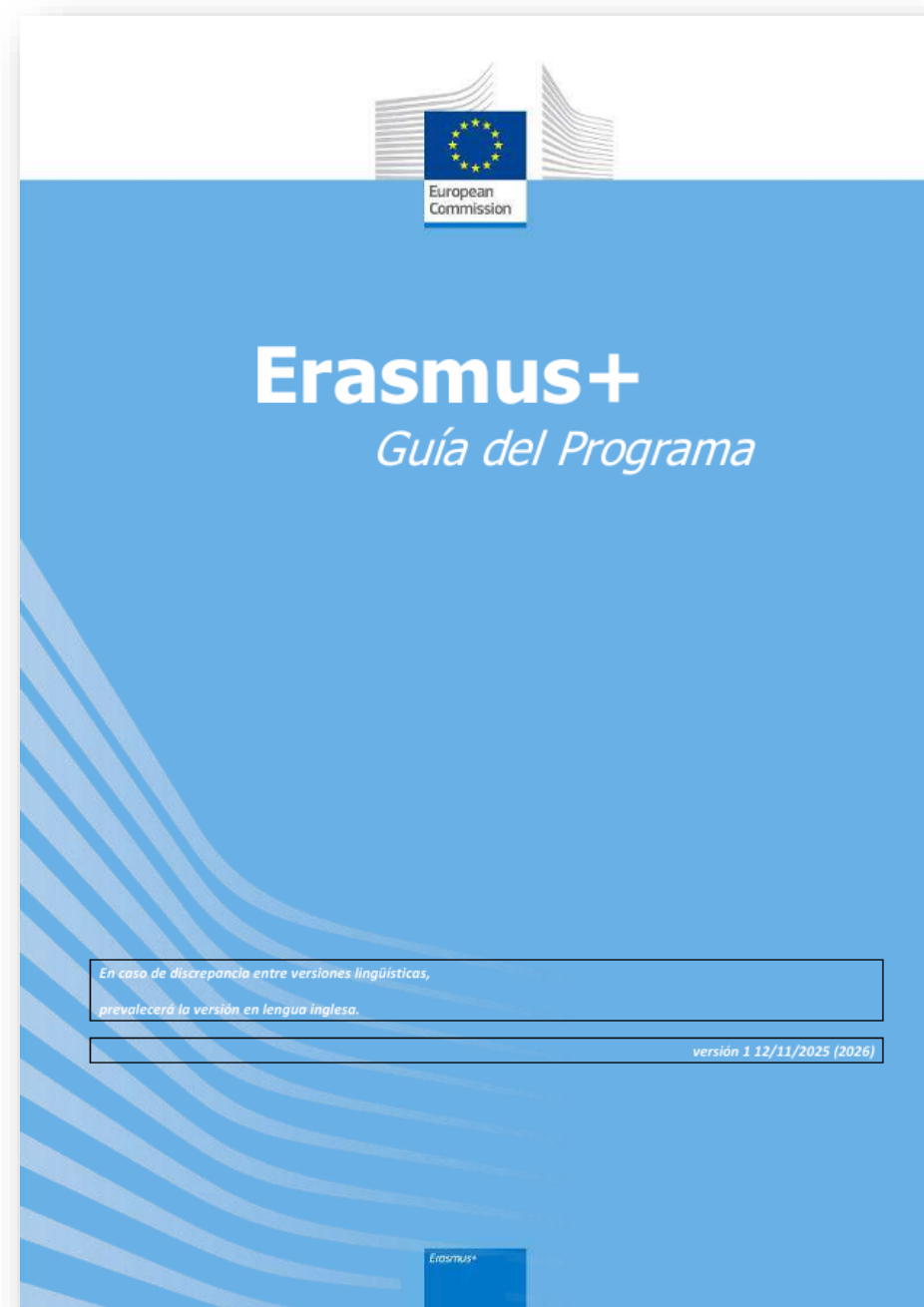
4

Información, inspiración y recursos Erasmus+

Documentación y normativa Erasmus+: Información



Guía 2026 del programa Erasmus+: Información



- **Información sobre el programa Erasmus+: Página 4**
- **Acción clave 1: Página 43 (ADU, 139).**
- **Acción clave 2: Página 249.**
- **Acción clave 3: Página 406.**
- **Acciones Jean Monnet: Página 417.**
- **Información para los solicitantes: Página 457.**
- **Glosario: Página 490-505.**

Plataforma de Resultados E+: Inspiración y recursos

Erasmus+ project results

Presenting the details and outcomes of projects funded under the Erasmus+ programme.

Search for Erasmus+ funded projects

Project

Project Status

Project labels/awards

Actions

Action Types

Fields

Activity Years

Completed (48)

With Results (4)

Good Practice (48)

KA1: Learning Mobility of Individuals (48)

KA101: School education staff mobility (754)

KA121-SCH: Accredited projects for mobility of learners and staff in school education (48)

KA122-SCH: Short-term projects for mobility of learners and staff in school education (5)

SCH: School Education (48)

Search results

Showing 1 - 10 of 48 projects , filtered by:

KA1: Learning Mobility Of Individuals

KA121-SCH: Accredited Projects For Mobility Of Learners And Staff In School Education

Good Practice

SCH: School Education

(Organisation) - Spain

(Organisation Role) - Coordinator Or Partner

Clear filters

Sort by

Updated (latest first)

Download results (XLS)

Limited to 1000 projects

View as

Grid

Map

Accredited projects for mobility of learners and staff in school education

Project Status:

Start date:

End date:

Completed

01 September 2021

30 November 2022

Accredited projects for mobility of learners and staff are implemented by organisations holding an Erasmus accreditation. Each accredited project represents a step in the implementation of the org...

Labels:

Good practice

Call Year:

Action Type:

2021

Accredited projects for mobility of learners and staff in school education

Countries Covered:

es Spain

Project details

Save in My Booklet

Accredited projects for mobility of learners and staff in school education

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN (SEPIE)

 www.sepie.es |
  sepie@sepie.es









CC BY NC ND

La Agencia Nacional SEPIE en redes sociales: Información, inspiración y recursos



@sepiegob



ErasmusPlusSEPIE



@sepie_gob



SEPIE



SEPIE



@sepiegob

#ErasmusPlus

Newsletter SEPIE

+ 13.000
suscriptores



Pódcast resumen: "Newsletter SEPIE Especial 25º aniversario de Educación de Personas Adultas en Erasmus+"

Aquí tienes un resumen de todo lo que tenemos para ofrecerte en esta edición. ¡Gracias por escucharnos!

+INFORMACIÓN

De Grundtvig a Erasmus+: la evolución del sector de Educación de Personas Adultas en programas europeos

Esther Seivane y Teresa Pedraz repasan la evolución del programa Grundtvig y su integración de la Educación de Personas Adultas en Erasmus+.

+INFORMACIÓN



Acreditación Erasmus (KA120-ADU): garantía de calidad en Erasmus+

Descubre cómo esta acreditación permite participar cada año en Erasmus+, impulsando la movilidad y el aprendizaje para personas adultas.



Competencias y aprendizaje permanente: sinergias en INEE, PIAAC y Erasmus+

Te contamos más sobre la evaluación de competencias en personas adultas y cómo Erasmus+ impulsa el aprendizaje y la internacionalización.



Erasmus+ en acción: del aula a la movilidad internacional



La Universitat de València como líder europeo de innovación en Erasmus+

os e impacto
para reforzar la
ar y la
adultos.



Unión de las Competencias: invertir en las personas para lograr una Europa competitiva.

+INFORMACIÓN



Descubre el Programa para la Evaluación Internacional de las Competencias de la Población Adulta (PIAAC).

+INFORMACIÓN



Accede al kit de recursos EPALE: Enfrentando el Desafío de Habilidades Básicas para Adultos.

+INFORMACIÓN

EPALE



EN Inglés Iniciar sesión + Crea una cuenta Búsqueda Búsqueda

EPALE – Plataforma Electrónica para el Aprendizaje de Adultos en Europa

Inicio Contribuir Colaborar Aprende MiComunidad Acerca de Ayuda y preguntas frecuentes

KIT DE RECURSOS EPALE – El futuro está por escribir: Habilidades, justicia y potencial humano

El nuevo Resource Kit de EPALE explora qué sigue siendo claramente humano en un mundo automatizado, y por qué la alfabetización futura debe ser un derecho, no un privilegio. ¡No te lo pierdas!

EPALE Editor

Leer más >



Funded by the European Union
Erasmus+ Enriching lives, opening minds
EPALE Resource Kit
The Future Is Unwritten: Skills, Justice and Human Potential
© European Union 2025

6 de 6

EPALE

Inicio Contribuir Colaborar Aprende MiComunidad Acerca de Ayuda y preguntas frecuentes

Blog
Perspectivas e ideas de los miembros de EPALE

Temas
Encuentra recursos relacionados con temas específicos

Noticias
Los últimos avances en el aprendizaje de adultos

Involúcrate
Forma parte de la Comunidad de Aprendizaje para Adultos

Eventos
Próximos eventos y actividades en Europa

EPALE - Plataforma Electrónica para el Aprendizaje de Adultos en Europa

Inicio Contribuir Colaborar Aprende MiComunidad Acerca de Ayuda y preguntas frecuentes

Búsqueda de socios
Encuentra socios para proyectos nacionales y de la UE

Grupos
Únete a grupos que cooperen en temas específicos

Erasmus+Space
Crea tu espacio para proyectos mixtos Erasmus+ de movilidad y cooperación

Comunidad de profesionales europeos de EFP
Mantente en contacto con una vibrante comunidad de Educación y Formación Profesional

Debates
Comparte tus ideas y comparte buenas prácticas

Organizaciones
Búsqueda de organizaciones de toda Europa

Inicio Contribuir Colaborar Aprende MiComunidad Acerca de Ayuda y preguntas frecuentes

Centro de Recursos
Ejemplos de mejores prácticas en el aprendizaje de adultos

Catálogo de cursos
Oportunidades de formación y certificación para profesionales adultos del aprendizaje

Kit de recursos
Una colección de herramientas y mejores prácticas de la comunidad EPALE

Informativos
Sintoniza para descubrir las últimas noticias en aprendizaje y educación de adultos.

Podcasts
Escucha nuestra serie de podcasts EPALE y amplía tus conocimientos

Erasmus+
Descubre las oportunidades Erasmus+ para la educación de adultos

EPALE



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Cofinanciado por la Unión Europea

EPALE

X

Erasmus + Space

Jornadas Iniciales de Proyectos de Movilidad Erasmus+ KA 122 en Educación Escolar y Educación de Personas Adultas. 24 y 25 de septiembre de 2025. Palacio de Congresos de Huelva.

Presenta: Daniel Rodríguez Arenas
Jefe de Área de Aprendizaje a lo largo de la Vida

Servicio Nacional de Apoyo a EPALE España
Unidad de Orientación Profesional y Aprendizaje a lo largo de la Vida
Secretaría General de Formación Profesional



Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.





YouTube

Buscar

Q

🔊

Resumir

🔍



EPALE

X

Erasmus + Space

Jornadas Iniciales de Proyectos de Movilidad Erasmus+ KA 122 en Educación Escolar y Educación de Personas Adultas. 24 y 25 de septiembre de 2025. Palacio de Congresos de Huelva.

Presenta: Daniel Rodríguez Arenas
Jefe de Área de Aprendizaje a lo largo de la Vida

Servicio Nacional de Apoyo a EPALE España
Unidad de Orientación Profesional y Aprendizaje a lo largo de la Vida
Secretaría General de Formación Profesional



Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



“Jornadas iniciales de proyectos de movilidad Erasmus+ KA122 en educación escolar y educación de personas adultas”

Convocatoria Erasmus+ 2025
24 y 25 de septiembre de 2025

sepie

UNIÓN EUROPEA

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

3:34:37 / 8:35:19

D. Daniel Rodríguez Arenas, jefe de Área de Apre...

A partir de las 3 horas y 34 minutos

Actividades de formación y cooperación (TCA)



✓ Organizadas por SEPIE

✓ Organizadas por otras
Agencias Nacionales
Erasmus+

Actividades de formación y cooperación (TCA)

01 Seminarios

02 Talleres

03 Eventos

04 Actividades

05 Ponencias

06 Visitas de estudio



modalidad
virtual



modalidad
PRESENCIAL

Actividades de formación y cooperación (TCA): ¿Cuánto? ¿Quién?



HE
Higher Education

SE
School Education

AE
Adult Education

VET
Vocational Education and Training

CS
Cross-sectoral

5

Actividades y normas de financiación en la acción clave 1 (KA1)

Actividades financiables en los proyectos de movilidad KA1

En esta sección se presenta el tipo de actividades que pueden financiarse con fondos Erasmus+, ya formen parte de proyectos de corta duración (KA122-ADU) o de proyectos acreditados (KA121-ADU).



Movilidad del **PERSONAL** (ADU)



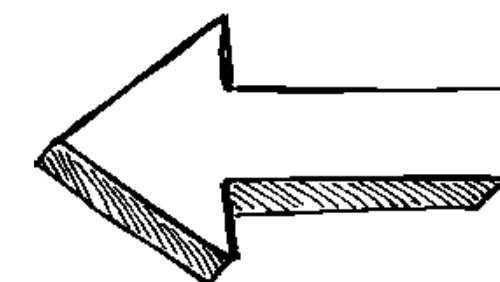
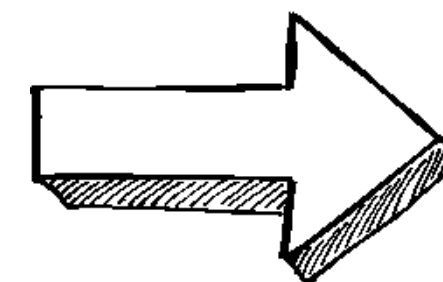
Movilidad de los **APRENDIENTES** (ADU)

Tipos de actividades en los proyectos de movilidad KA1

Acción clave 1

Movilidad 

- Actividades de **movilidad saliente**: intercambios bidireccionales, actividades conjuntas, creación de redes transnacionales.
- Actividades de **movilidad entrante**: acoger a personas que puedan contribuir al desarrollo e internacionalización de la organización solicitante.



Actividades financiables en los proyectos de movilidad KA1

Movilidad del PERSONAL

Aprendizaje por observación
(de 2 a 60 días)

Estancias de enseñanza o formación
(de 2 a 365 días)

Cursos y formación
(de 2 a 10 días)

Movilidad de los APRENDIENTES

Movilidad en grupo de aprendientes adultos
(de 2 a 30 días, al menos 2 aprendientes)

Movilidad de corta duración
(de 2 a 29 días)

Movilidad de larga duración
(de 30 a 365 días)

Otras ACTIVIDADES

Expertos invitados
(de 2 a 60 días)

Acogida de profesores y educadores en formación
(de 10 a 365 días)

Visitas preparatorias
(un máximo de 3 participantes por visita)

Tarifas aplicables en los proyectos de movilidad KA1-ADU



[Inicio](#) / [Educación de Personas Adultas](#) / [Convocatoria 2026](#)

Convocatoria 2026 Educación de Personas Adultas

KA120-ADU KA121-ADU KA122-ADU

KA120-ADU: Acreditaciones Erasmus en Educación de Personas Adultas

Convocatoria

Pasos previos

Material de apoyo

Formulario

Contactos

Convocatoria

- [Convocatoria propuestas 2026 - EAC/A12/2025](#). 12/11/2025
- [Call for proposals 2026 – EAC/A12/2025](#). 12/11/2025

Guía del programa Erasmus+

- [Guía del programa Erasmus+. Versión 1](#). 12/11/2025 (2026)
- [Erasmus+ Programme Guide. Version 1](#). 12/11/2025 (2026)

Documentos de interés

- [Información sobre financiación de los proyectos Erasmus+ gestionados por el SEPIE](#). 04/02/2026
- [Programas y organizaciones admisibles en Educación de Personas Adultas](#)
- [Normas de calidad Erasmus](#)
- [Folleto acreditaciones](#)
- [Ficha Erasmus+ 2021-2027](#)
- [Nota de prensa de la CE - Lanzamiento de la convocatoria 2026](#). 12/11/2025

PAÍSES DE DESTINO	Aprendientes	
	Apoyo individual por día (€)	
	Día 1 – 14 (1)	Día 15 – 365 (2)
Alemania, Austria, Bélgica, Dinamarca, Finlandia, Francia, Irlanda, Islandia, Italia, Liechtenstein, Luxemburgo, Noruega, Países Bajos y Suecia	127 €	89 €

PAÍSES DE DESTINO	Personal y acompañantes	
	Apoyo individual por día (€)	
	Día 1 – 14 (1)	Día 15 – 365 (2)
Alemania, Austria, Bélgica, Dinamarca, Finlandia, Francia, Irlanda, Islandia, Italia, Liechtenstein, Luxemburgo, Noruega, Países Bajos y Suecia	124 €	87 €
Chequia, Chipre, Eslovaquia, Eslovenia, España, Estonia, Grecia, Letonia, Malta, Portugal	110 €	77 €
Bulgaria, Croacia, Lituania, Hungría, Polonia, Rumanía, Serbia, Macedonia del Norte y Turquía	96 €	67 €

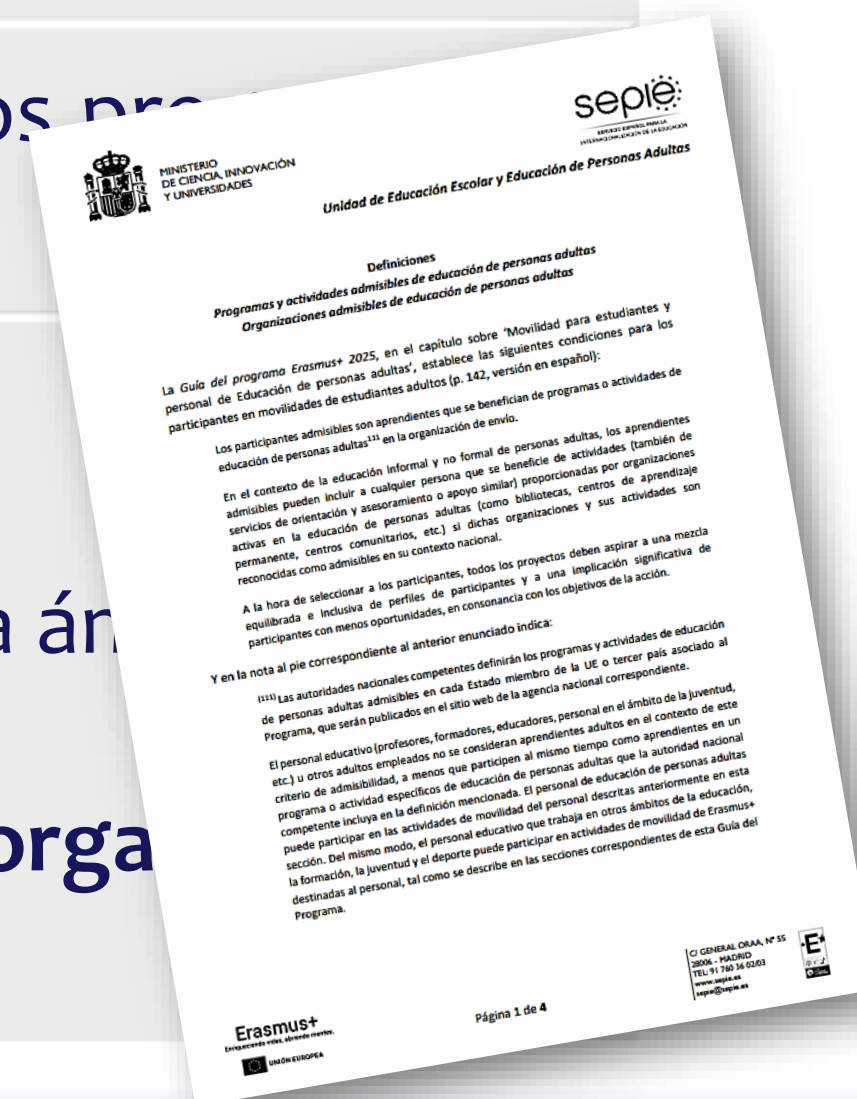
6

Acreditación KA120-ADU

¿Quién puede participar?

- 1 No es necesario contar con experiencia previa en el programa para presentar la solicitud.
- 2 La admisibilidad de las organizaciones dependerá de los programas y actividades educativos que ofrezcan.
- 3 El SEPIE se encarga de definir en cada convocatoria:
 - los programas y las organizaciones admisibles en cada ámbito

Las definiciones aplicables, así como ejemplos de organizaciones admisibles, se publicarán en la web del SEPIE.

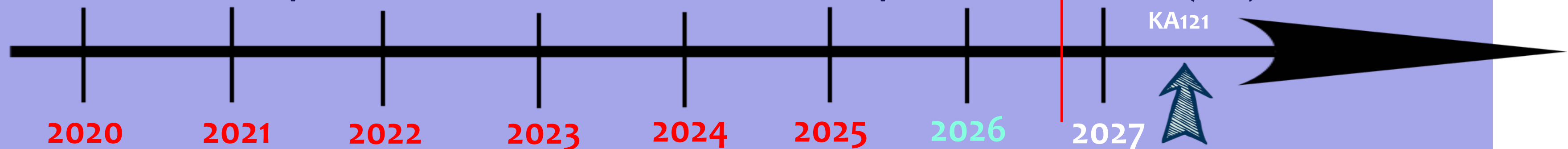


¿Qué tipo de proyectos puedo encontrar?

ACREDITACIÓN KA120

PROYECTOS KA121

Principal modalidad de acceso a la financiación para la Acción clave 1 (KA1)



Convocatoria de acreditación KA120 todos los años

La solicitud de financiación KA121 se puede realizar todos los años.

PROYECTOS DE CORTA DURACIÓN KA122



Duración entre 6 y 18 meses

La acreditación Erasmus+ KA120-ADU

La acreditación Erasmus es una herramienta para las organizaciones que desean abrirse al intercambio y la cooperación transfronterizos.

Las organizaciones pueden participar la convocatoria de acreditaciones, que se convoca anualmente

La próxima convocatoria de acreditaciones KA120 se cerrará el **29 de septiembre de 2026**



Educación de personas adultas



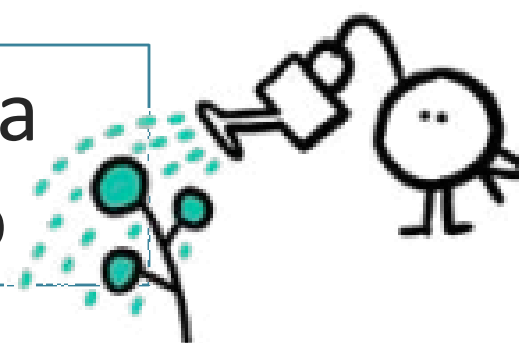
Una vez acreditado, el centro podrá solicitar anualmente un proyecto acreditado KA121

La próxima convocatoria de proyectos acreditados KA121 será en **el primer trimestre de 2027**

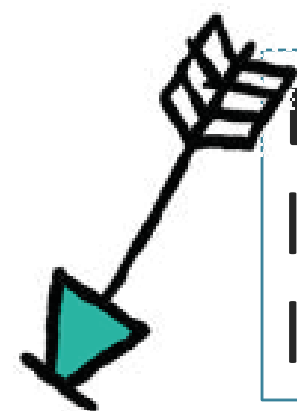
La acreditación **NO** tiene presupuesto asociado

Ventajas de tener la acreditación Erasmus+ KA120-ADU

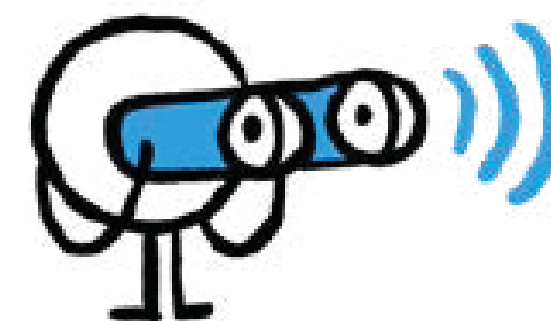
Una **financiación estable** para nuevas movilidades cada año



Poder establecer **objetivos a largo plazo**, sin depender de la concesión de un nuevo proyecto



Desarrollar una **estrategia propia**, a la velocidad que mejor se adecúe a los ritmos de la organización



Desarrollar **nuevas colaboraciones** internacionales sin necesidad de escribir nuevos proyectos



Mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje en la institución: nuevas metodologías, desarrollo de experiencias de gran impacto,...



Tipos de acreditación Erasmus+ KA120-ADU



Organización individual

VS

Coordinador de un consorcio de movilidad



Una organización solicita financiación para la realización de actividades de movilidad para su propio personal o sus alumnos.

Todos los miembros del consorcio tienen que ser del mismo país. Trabajan en un plan Erasmus conjunto y organizan actividades para sí mismos o para otros miembros.

Formato flexible: puede cambiar la composición del consorcio.

La acreditación Erasmus+ KA120-ADU

- Herramienta para abrirse al intercambio y la cooperación transfronteriza.
- Confirma un plan para ejecutar actividades de movilidad de alta calidad en el marco de una **iniciativa** más amplia **de desarrollo** de su organización.
- Este plan se denomina Plan Erasmus y es el elemento clave de la acreditación Erasmus.



7

El Plan Erasmus+ para la acreditación KA120-ADU

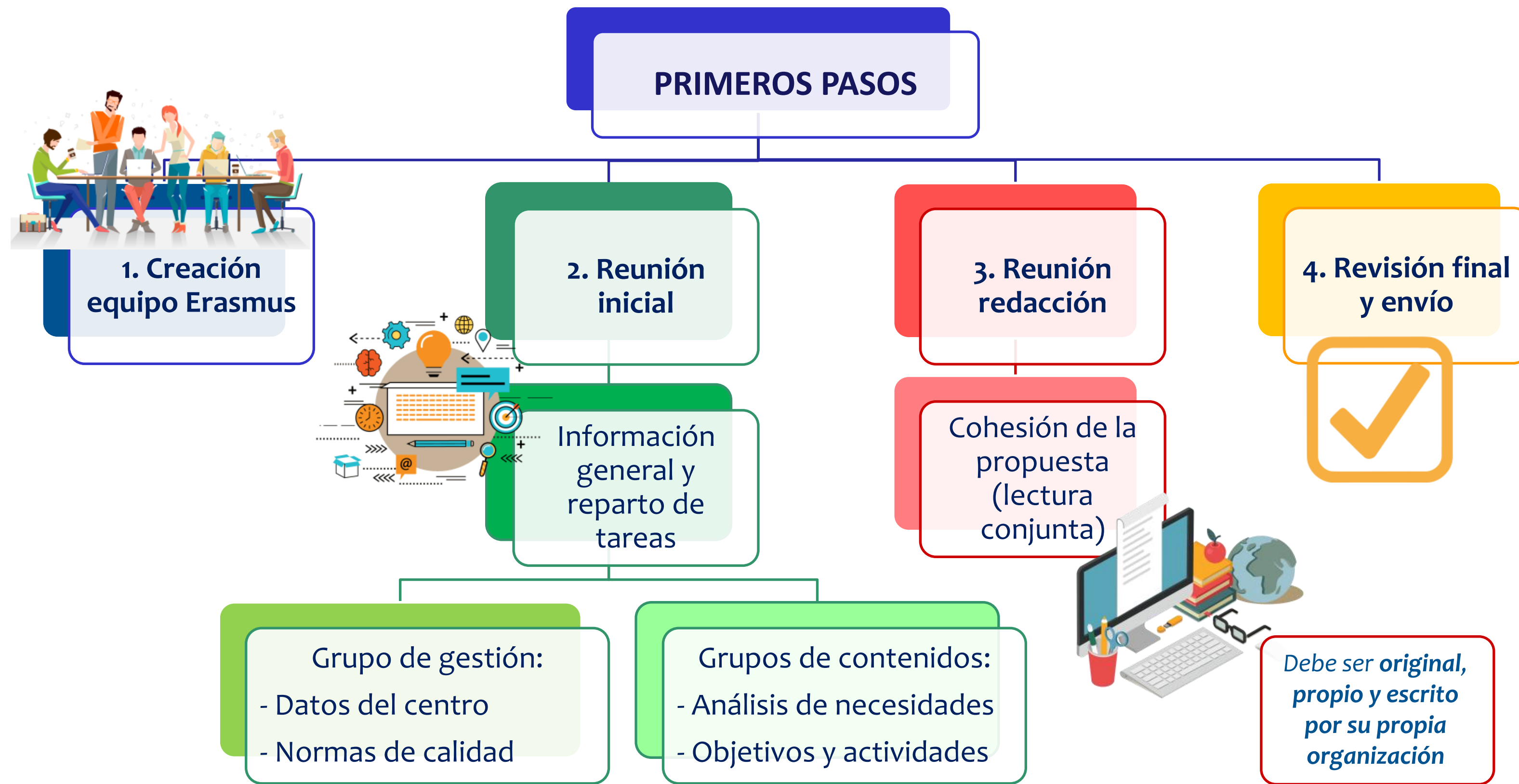
El Plan Erasmus+: Estrategia plurianual

- El Plan Erasmus es un **plan de mejora de la institución** (organización, profesorado, alumnado,...) a través de las oportunidades de movilidad de Erasmus.
- Este Plan Erasmus debe **vincular las actividades de movilidad con las necesidades y objetivos** de su organización.
- Debe abarcar un periodo de **2 a 5 años**.
- Original, propio y escrito por su propia organización** para dar respuesta a una pregunta clave:



¿Cómo va a utilizar la financiación de la Acción Clave 1 del Programa para beneficiar a su organización y a todo su personal y estudiantes? Tanto si participan en actividades de movilidad como si no





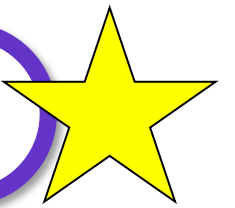
Primeros pasos Erasmus+



Etapas de un proyecto de movilidad KA1



Análisis de mi contexto: Necesidades y retos. El punto de partida



Análisis DAFO

Encuestas
comunidad
educativa

Documentos
centro o informes,
memorias...

Por otros medios
u órganos del
centro,
inspección, etc.

Ejemplo

Necesidades/retos

Baja competencia digital alumnado
Escasa formación TIC profesorado

Escasa motivación aprendizaje idiomas
Profesorado no actualizado en nuevas metodologías

Escaso aprovechamiento espacios para inclusión alumnado diverso

Falta de conocimiento cultura europea
Escaso sentimiento de pertenencia Europa

Objetivo 1

Poner en marcha un plan de **mejora digital** en centro

Objetivo 2

Lograr implementar **nuevas metodologías** para aprendizaje idiomas

Objetivo 3

Promover una mayor **inclusión y equidad** a través de utilización espacios del centro

Objetivo 4

Incrementar conciencia y sentimiento de formar parte de espacio europeo

ACTIVIDADES

Job shadowing / Curso de formación / Movilidad en grupo de alumnado con inclusión / Movilidad de corta duración con alumnado

Etapas de un proyecto de movilidad KA1

A través de las oportunidades de movilidad que proporciona el programa Erasmus+.



El Plan Erasmus+: Estrategia plurianual



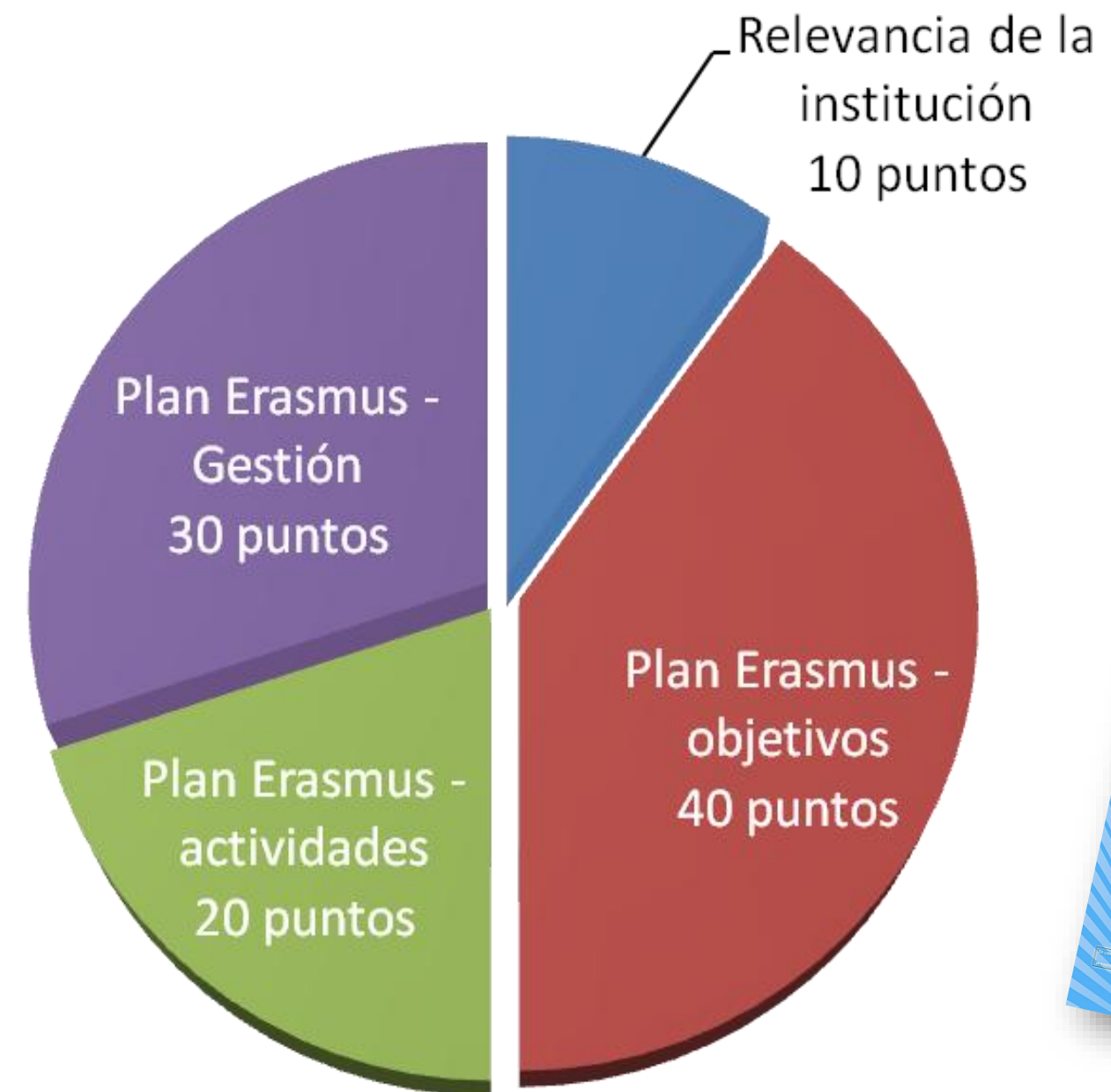
Criterios de concesión para la acreditación KA120

Mínimo, 70 puntos de 100:

- **Pertinencia: 10 puntos.**
- **Plan Erasmus – Objetivos: 40 puntos.**
- **Plan Erasmus – Actividades: 20 puntos.**
- **Plan Erasmus – Gestión: 30 puntos.**

***Mínimo 50% en cada criterio**

Criterios de calidad

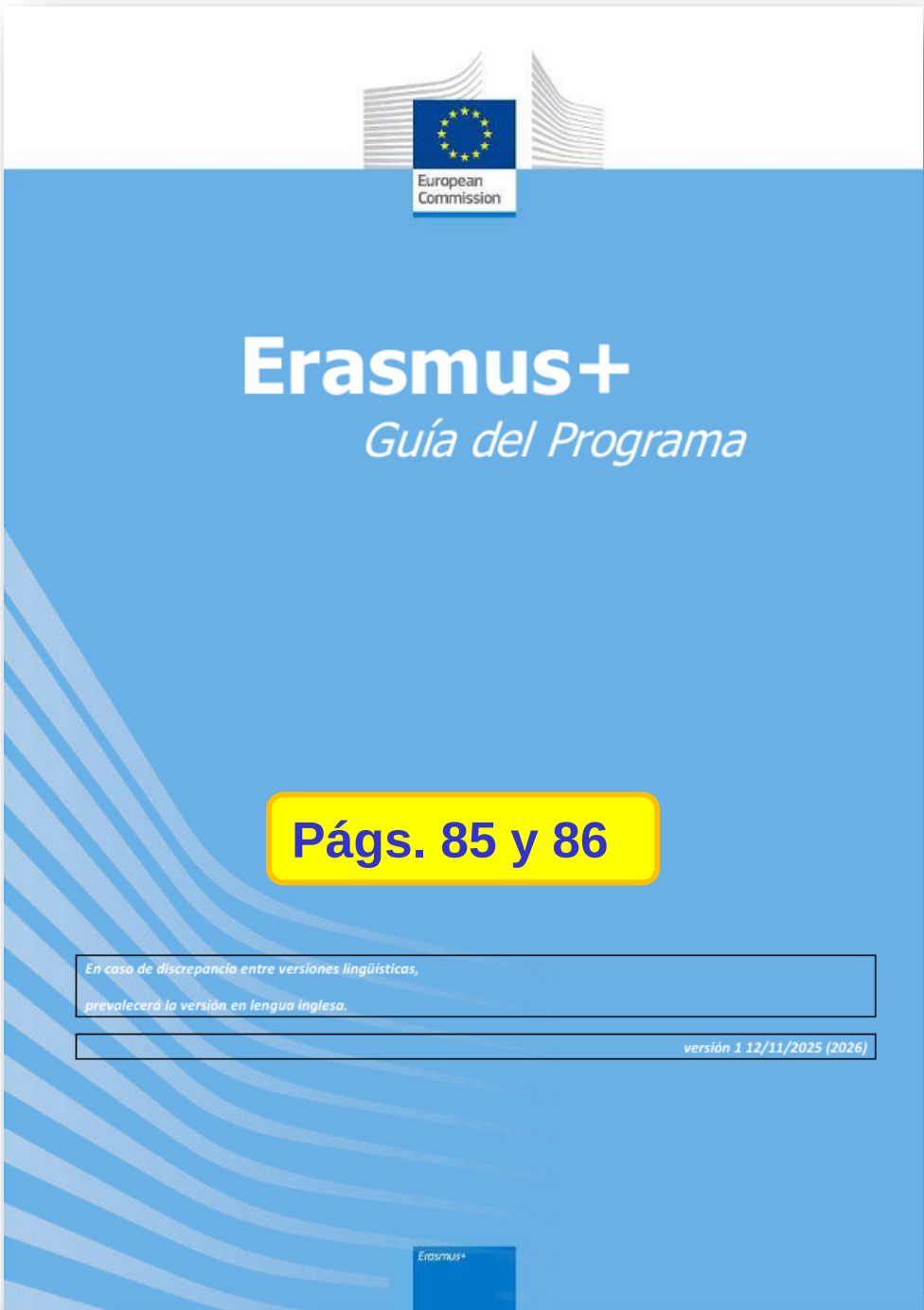


Criterios de concesión acreditación KA120-ADU

Pertinencia (puntuación máxima de 10 puntos)	La medida en que: - el perfil del solicitante, la experiencia, las actividades y la población de aprendientes destinataria son pertinentes para el ámbito de la solicitud, los objetivos de las acreditaciones Erasmus y el tipo de solicitud (organización individual o coordinador de un consorcio); - la propuesta es pertinente para el respeto y la promoción de los valores compartidos de la UE, como el respeto de la dignidad humana, la libertad, la democracia, la igualdad, el Estado de
---	--

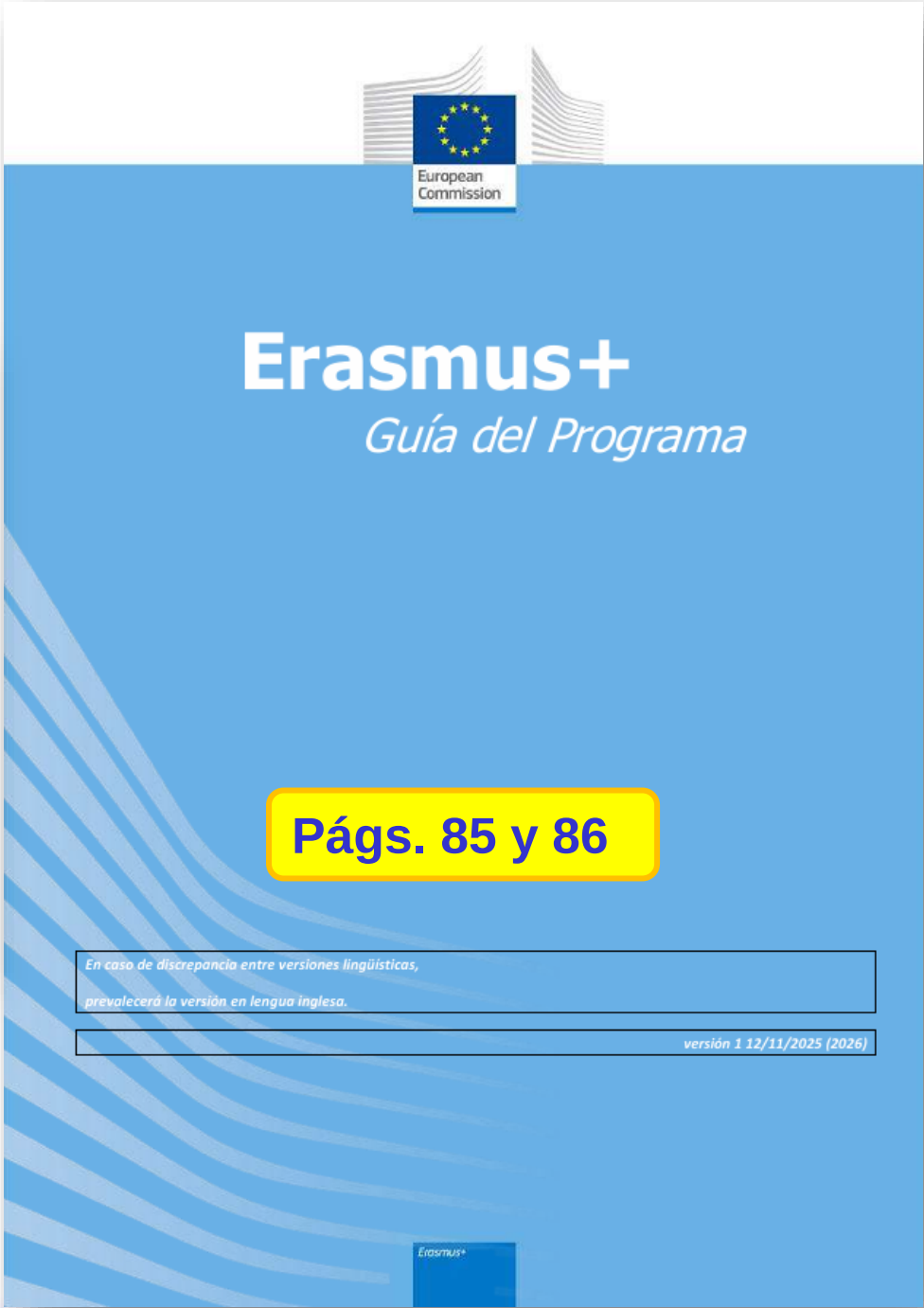
85

	Derecho y el respeto de los derechos humanos, así como la lucha contra cualquier tipo de discriminación; - además, para las organizaciones que soliciten ser coordinadoras de consorcios acreditados: - el perfil de los miembros previstos es pertinente para la finalidad y los objetivos del consorcio definidos en la solicitud, en relación con el ámbito de la solicitud y los objetivos de las acreditaciones Erasmus; - la creación del consorcio aporta un claro valor añadido a sus miembros de acuerdo con los objetivos de las acreditaciones Erasmus.
--	---

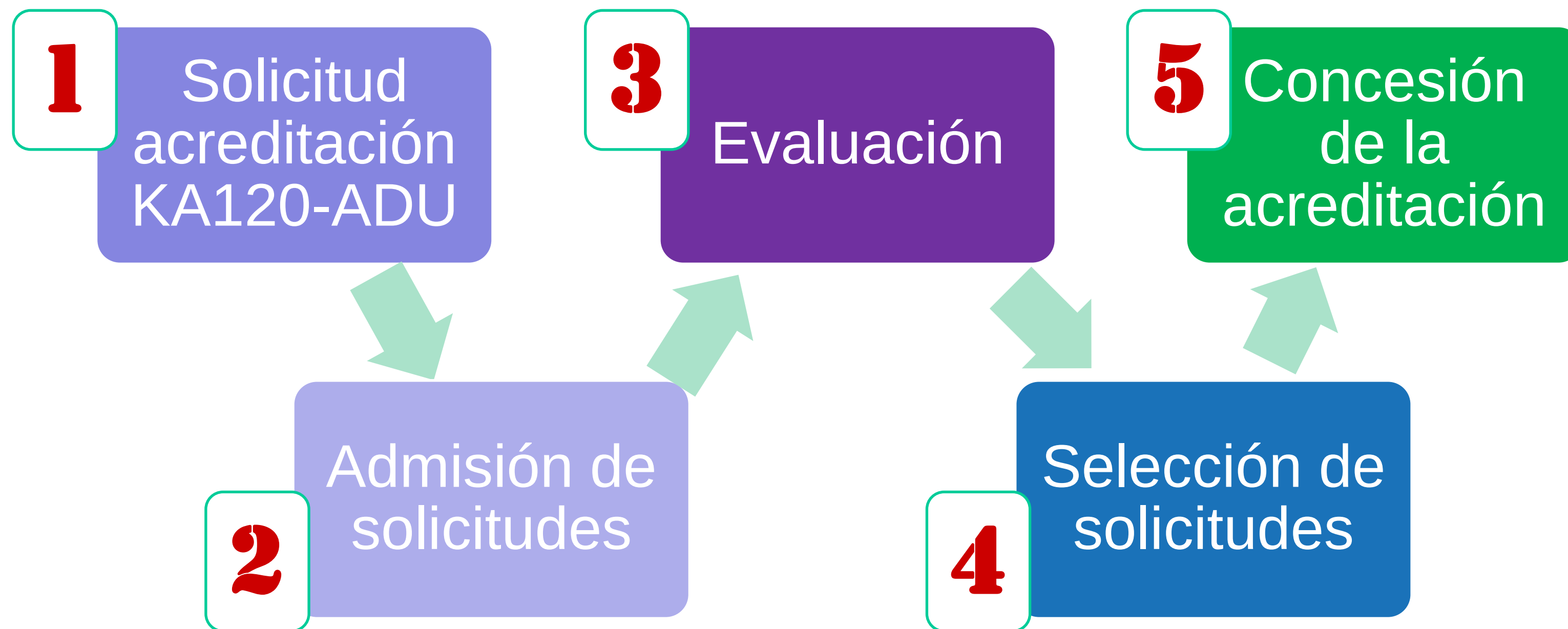


Criterios de concesión acreditación KA120-ADU

Plan Erasmus: Objetivos (puntuación máxima de 40 puntos)	La medida en que: - el plan Erasmus propuesto se ajusta a los objetivos de las acreditaciones Erasmus; - los objetivos del plan Erasmus propuesto responden de manera clara y concreta a las necesidades de la solicitante y de su personal y estudiantes: - en el caso de los coordinadores de consorcios, este criterio afecta a la totalidad del consorcio previsto y exige que los objetivos del plan Erasmus sean coherentes con la finalidad del consorcio según se define en la solicitud;
Plan Erasmus: Gestión (puntuación máxima de 30 puntos)	La medida en que: - el solicitante ha propuesto medidas concretas para contribuir a los principios básicos de las acreditaciones Erasmus descritos en las normas de calidad Erasmus; - el solicitante ha propuesto una distribución de tareas clara y completa en consonancia con las normas de calidad Erasmus; - el solicitante ha asignado los recursos apropiados para gestionar las actividades del Programa de acuerdo con las normas de calidad Erasmus. - la dirección de la organización se implica de manera adecuada;
Plan Erasmus: Actividades (puntuación máxima de 20 puntos)	La medida en que: - el número propuesto de p y la experiencia de la orga - en el caso de los del consorcio; - el número propuesto de 86 objetivos establecidos en el plan Erasmus; - los perfiles de los posibles participantes son pertinentes para el ámbito de la solicitud, el plan Erasmus propuesto y los objetivos de las acreditaciones Erasmus; - cuando proceda y si el solicitante prevé organizar actividades de movilidad para estudiantes: se involucra a personas con menos oportunidades.



Proceso desde la solicitud hasta la concesión de la acreditación Erasmus+ KA120-ADU



Concesión de la acreditación KA120-ADU



Concesión de la
Acreditación Erasmus



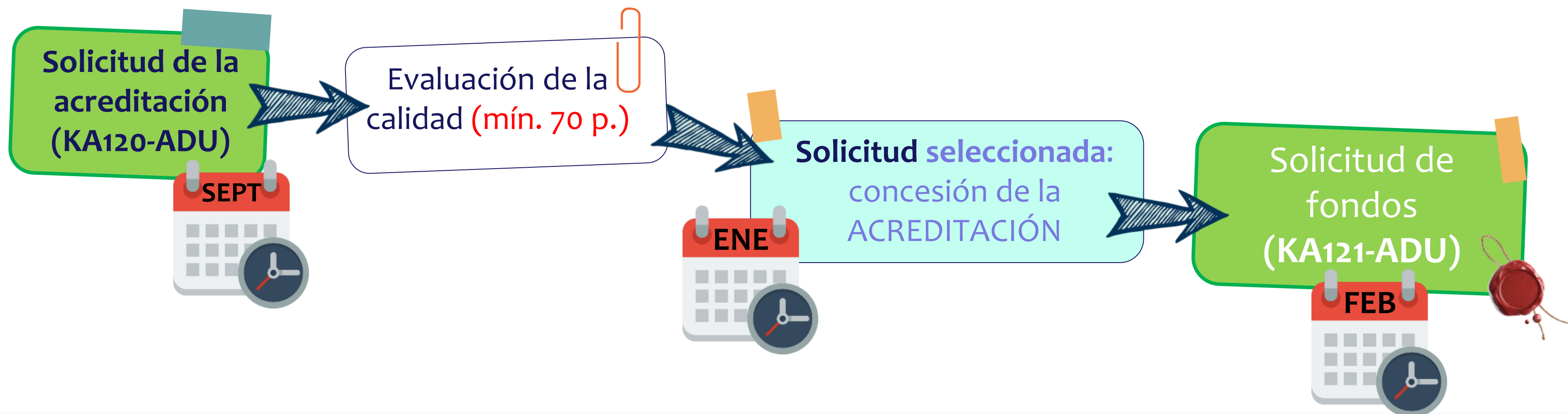
Diploma de
Acreditación Erasmus



Placa de acreditación
Erasmus



Cómo acceder a las oportunidades de movilidad. CRONOGRAMA



Estrategia plurianual: Plan Erasmus+



Debe ser **original, propio y escrito por su propia organización** para dar respuesta a una pregunta clave:

¿**Cómo** va a utilizar la **financiación** del programa Erasmus en **beneficio de su organización y de todo el personal y el alumnado**, tanto si participan en actividades de movilidad como si no?



El impacto de la acreditación KA120-ADU

La Acreditación Erasmus+ tiene la capacidad de generar un profundo impacto en las organizaciones acreditadas...

Largo recorrido→ Al abarcar un periodo extenso nos permite desarrollar estrategias que generen cambios significativos

Alcance→ El desarrollo de acciones a largo plazo nos permite llegar a un mayor número de participantes

Estabilidad→ El acceso garantizado a la financiación permite que las escuelas puedan llevar a cabo cooperaciones estables y duraderas

Posibilidad de lograr **objetivos transformadores**

El impacto de la acreditación KA120-ADU



8

Proyectos de corta duración KA122-ADU

Cómo acceder a las oportunidades de movilidad. CRONOGRAMA



Oportunidades de movilidad

Proyectos de corta duración **KA122-ADU** (NO acreditados)

Ofrecen la oportunidad de organizar diversas **actividades de movilidad** a lo largo de un **período de entre 6 y 18 meses**

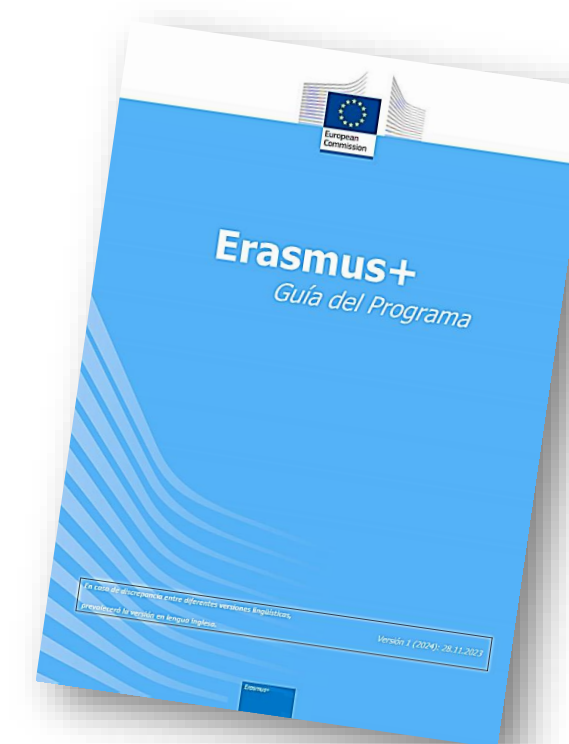


Criterios de concesión KA122-ADU

Calidad de las acciones de seguimiento
(puntuación máx. 30 puntos)

Pertinencia
(puntuación máx. 20 puntos)

Calidad del diseño Proyecto
(puntuación máx. 50 puntos)



***Mínimo 50% en cada criterio**

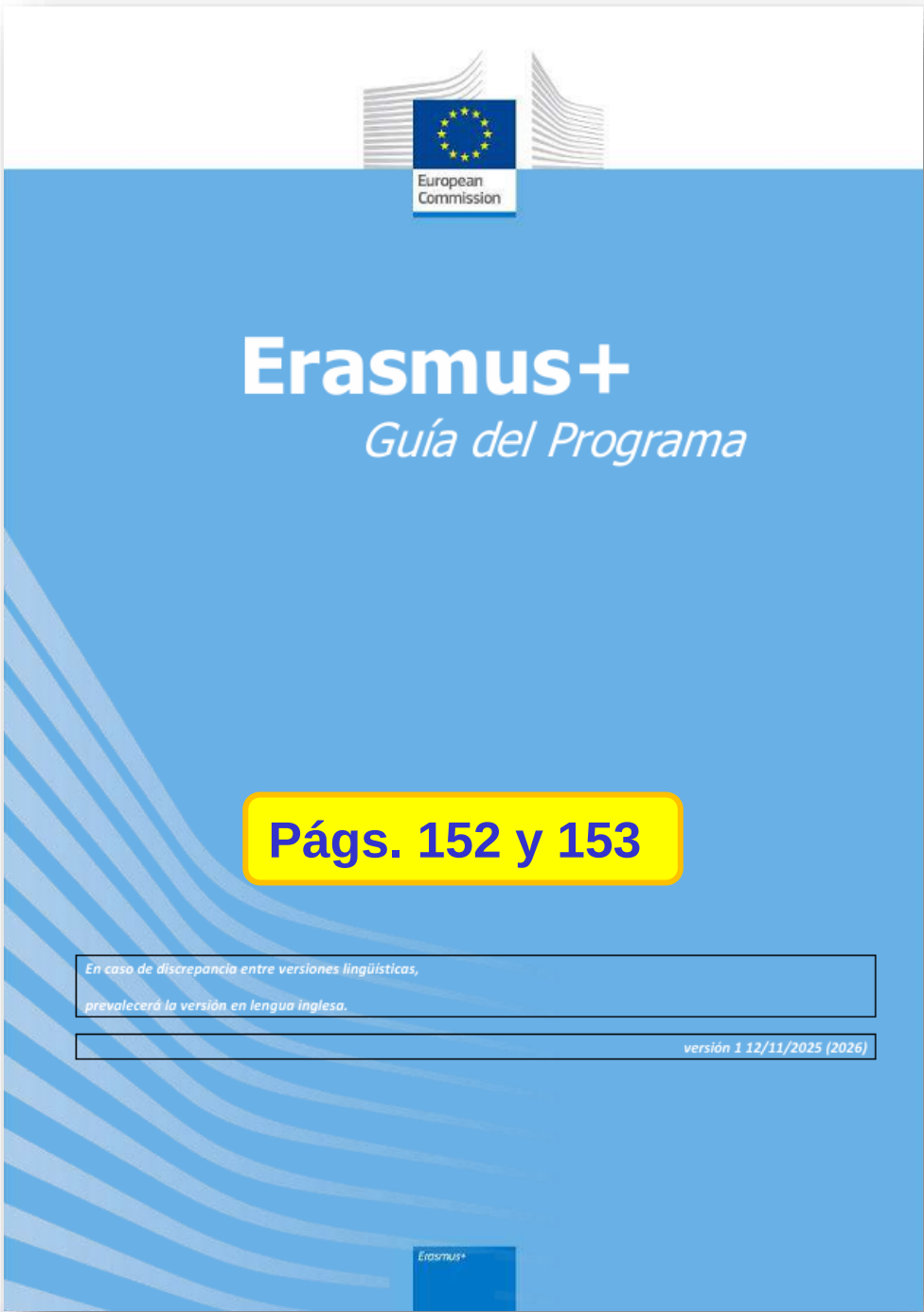
Criterios de concesión KA122-ADU

CRITERIOS DE CONCESIÓN

Se valorarán las solicitudes presentadas mediante la asignación de una puntuación sobre un total de 100 basada en los criterios y puntos descritos a continuación: Para que las solicitudes se tengan en cuenta a efectos de la concesión, deberán superar los umbrales siguientes:

- como mínimo, 60 puntos sobre el total de 100, y
- como mínimo, la mitad de la puntuación máxima en cada uno de los tres criterios de concesión que se indican a continuación

Pertinencia (puntuación máxima de 20 puntos)	La medida en que: ■ el perfil, la experiencia y las actividades del solicitante y la población de aprendientes destinataria son pertinentes para el ámbito de la educación de personas adultas; ■ el proyecto propuesto es pertinente para los objetivos de la acción; ■ la propuesta es pertinente para el respeto y la promoción de los valores compartidos de la UE, como el respeto de la dignidad humana, la libertad, la democracia, la igualdad, el Estado de Derecho y el respeto de los derechos humanos, así como la lucha contra cualquier tipo de discriminación; ■ el proyecto propuesto es pertinente para las siguientes prioridades específicas: – apoyar a las organizaciones menos experimentadas y a las organizaciones de nueva incorporación; – apoyar a los participantes con menos oportunidades.
---	--

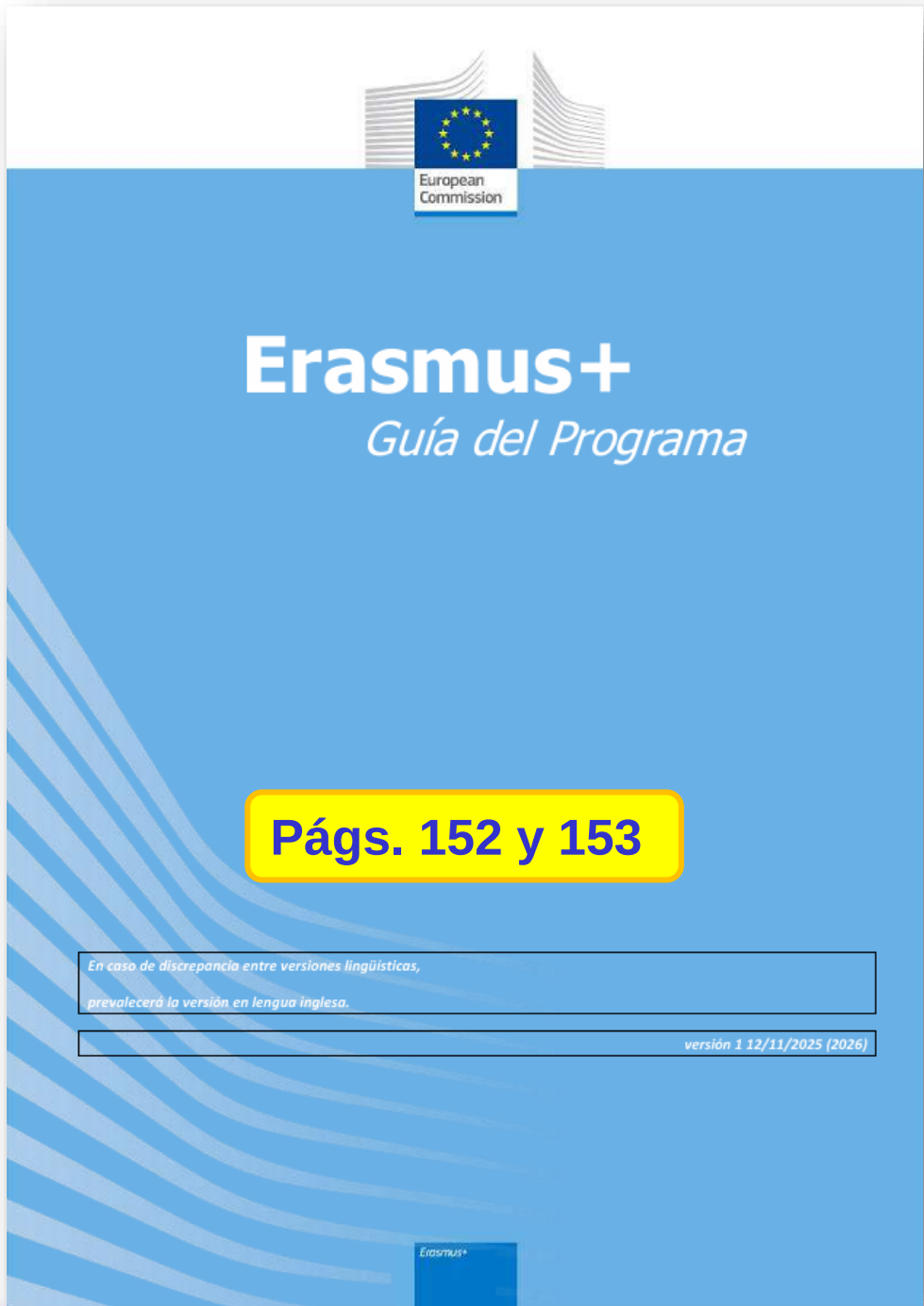


Criterios de concesión KA122-ADU

Calidad del diseño del proyecto (puntuación máxima de 50 puntos)	La medida en que: - los objetivos del proyecto propuesto responden de manera clara y concreta a las necesidades de la organización solicitante y de su personal y aprendientes; - las actividades propuestas son adecuadas para la consecución de los objetivos del proyecto; - los aspectos operativos y logísticos del diseño del proyecto (como los espacios propuestos para la realización de las actividades) son adecuados y rentables; - el proyecto incorpora prácticas responsables y sostenibles desde el punto de vista medioambiental;
--	---

152

	el proyecto incorpora el uso de herramientas y métodos de aprendizaje digitales (en particular, EPAL) para complementar sus actividades de movilidad física y mejorar la cooperación con las organizaciones de acogida asociadas.
Calidad de las acciones de seguimiento (puntuación máxima de 30 puntos)	La medida en que: - el solicitante ha definido claramente las tareas y responsabilidades para la realización de las actividades de conformidad con las normas de calidad de Erasmus; - el solicitante ha propuesto medidas concretas y lógicas para integrar los resultados de las actividades de movilidad en el trabajo habitual de la organización; - el solicitante ha propuesto una forma apropiada de evaluación de los resultados del proyecto; - el solicitante ha propuesto medidas concretas y eficaces para divulgar los resultados del proyecto dentro de la organización solicitante, compartir dichos resultados con otras organizaciones y con el público, y reconocer públicamente la financiación de la Unión Europea.



Criterios de admisibilidad KA122-ADU



Criterios de admisibilidad KA122-ADU

1. Organizaciones que imparten:

- educación formal, informal y no formal de personas adultas (ADU).
- 2. Otras autoridades/organismos que desempeñan una función en el mismo ámbito

Las organizaciones solicitantes han de estar establecidas en un Estado miembro de la UE o en un tercer país asociado al Programa.

123

NÚMERO DE SOLICITUDES

FECHAS DE INICIO DEL PROYECTO

DURACIÓN DEL PROYECTO

¿DÓNDE SE PRESENTAN LAS SOLICITUDES?

PLAZOS DE PRESENTACIÓN DE LAS SOLICITUDES

ALCANCE DEL PROYECTO

Criterios de admisibilidad KA122-ADU

1. Organizaciones que imparten:

- educación formal, informal y no formal de personas adultas (ADU).
- ### 2. Otras autoridades/organismos que desempeñan una función en el mismo ámbito

Las organizaciones solicitantes han de estar establecidas **en un Estado miembro de la UE o en un tercer país asociado al Programa.**

Solo puede solicitar **un proyecto por cada ronda de selección y ámbito.** Y, en un período de 5 años de convocatorias consecutivas, **un máximo de 3 subvenciones.**

FECHAS DE INICIO DEL PROYECTO

DURACIÓN DEL PROYECTO

¿DÓNDE SE PRESENTAN LAS SOLICITUDES?

PLAZOS DE PRESENTACIÓN DE LAS SOLICITUDES

ALCANCE DEL PROYECTO

Criterios de admisibilidad KA122-ADU

1. Organizaciones que imparten:

- educación formal, informal y no formal de personas adultas (ADU).
- ### 2. Otras autoridades/organismos que desempeñan una función en el mismo ámbito

Las organizaciones solicitantes han de estar establecidas en un Estado miembro de la UE o en un tercer país asociado al Programa.

Solo puede solicitar un proyecto por cada ronda de selección y ámbito. Y, en un período de 5 años de convocatorias consecutivas, un máximo de 3 subvenciones.

Entre el 1 de JUNIO y el 31 de DICIEMBRE del mismo año con una duración de entre 6 y 18 MESES y en Agencia Nacional del país donde esté establecida la organización solicitante (ES01-SEPIE)

PLAZOS DE PRESENTACIÓN DE LAS SOLICITUDES

ALCANCE DEL PROYECTO

Criterios de admisibilidad KA122-ADU

1. Organizaciones que imparten:

- educación formal, informal y no formal de personas adultas (ADU).
- ### 2. Otras autoridades/organismos que desempeñan una función en el mismo ámbito

Las organizaciones solicitantes han de estar establecidas en un Estado miembro de la UE o en un tercer país asociado al Programa.

Solo puede solicitar un proyecto por cada ronda de selección y ámbito. Y, en un período de 5 años de convocatorias consecutivas, un máximo de 3 subvenciones.

Entre el 1 de JUNIO y el 31 de DICIEMBRE del mismo año con una duración de entre 6 y 18 MESES y en agencia nacional del país donde esté establecida la organización solicitante (ES01-SEPIE)

Hasta el 19 de febrero de 2026
a las 12.00
(mediodía, hora de Bruselas)

ALCANCE DEL PROYECTO

9

Acceso a la solicitud y documentación de referencia en la acción clave 1 (KA1)

www.sepie.es



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES
sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.
UNIÓN EUROPEA
ESTUDIAR ESPAÑA

MENÚ ▾



[Inicio](#) / Convocatoria 2026

Convocatoria 2026


Convocatoria

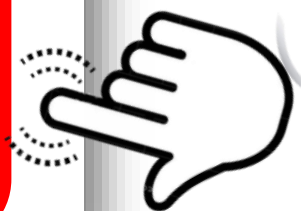

Educación Escolar


Formación Profesional


Educación Superior


Educación de Personas Adultas

www.sepie.es



Solicitud y documentación de referencia

Convocatoria 2026 Educación de Personas Adultas

KA120-ADU

KA121-ADU

KA122-ADU

KA122-ADU: Proyectos de corta duración para la movilidad de estudiantes y personal de Educación de Personas Adultas

Convocatoria

Pasos previos

Material de apoyo

Formulario

Resoluciones

Contactos

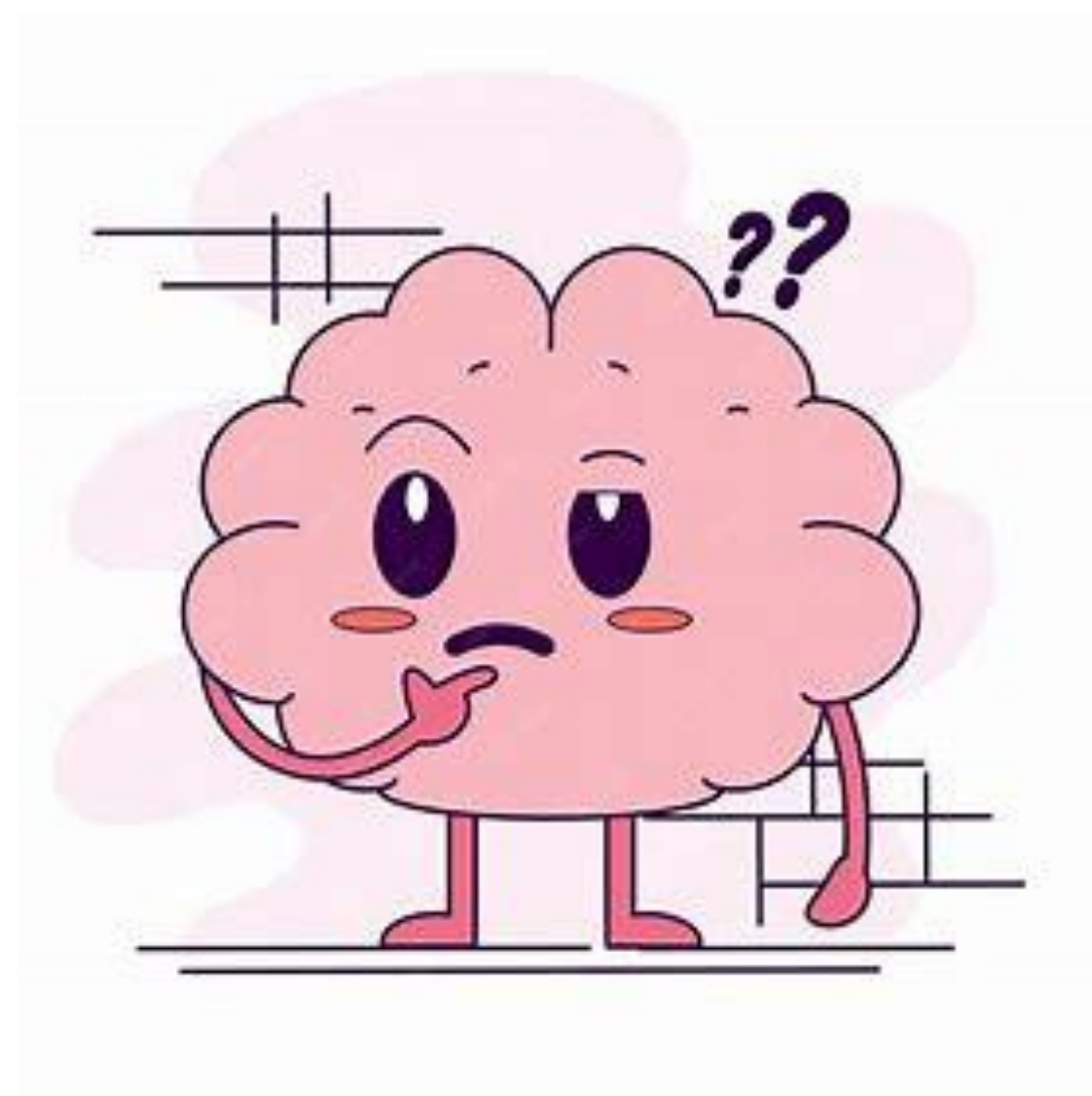
Formulario

[Enlace al formulario de solicitud](#). Fecha límite: 19/02/2026 12:00:00 (hora de Bruselas)

Aviso importante:

- Se recomienda consultar el Formulario comentado, disponible en la pestaña Material de apoyo. Este documento ofrece orientaciones clave para cumplimentar correctamente el formulario online oficial con contenido relevante para presentar una buena solicitud.
- Como ayuda para comprender mejor el contenido de las secciones, puede utilizarse el traductor automático del menú contextual del navegador, pulsando en cualquier parte de la página web con el botón derecho y seleccionando "Traducir".

¿Dudas?



Web del SEPIE: <http://www.sepie.es/>

Dudas de acreditaciones y proyectos acreditados (KA120/121):

✉ acreditaciones.adultos@erasmusplus.gob.es

Dudas de proyectos de movilidad de corta duración (KA122):

✉ movilidad.adultos@erasmusplus.gob.es

¡Gracias por su atención!