Comisión Europea - Comunicado de prensa

Esta es una traducción automática. Utilícese como referencia la versión en la lengua original. La Comisión Europea no asume ninguna responsabilidad en lo que respecta a la calidad o exactitud de esta traducción automática.

Información importante sobre la traducción automática

La Comisión pone en marcha el paquete de educación y capacidades para hacer frente a la disminución de las capacidades básicas, el rápido cambio digital y la escasez de profesores

Brussels, 5 de noviembre de 2026

La Comisión Europea presenta hoy un nuevo **paquete de educación y capacidades** para revertir el declive de las capacidades básicas, ayudar a las escuelas a hacer que la IA y las tecnologías digitales funcionen para el aprendizaje y abordar la escasez de profesores.

El paquete se centra en cuatro prioridades: aumentar los logros en capacidades básicas, aprovechar las herramientas digitales y de IA para la educación, reforzar la profesión docente y hacer que la educación y la formación profesionales (EFP) sean más ágiles, estratégicas y estén mejor conectadas. También refleja las necesidades cambiantes del mercado laboral, que deben abordarse mejor en los sistemas educativos para salvaguardar la competitividad y la resiliencia democrática de Europa.

La presidenta de la Comisión Europea, Ursula **von der Leyen,** ha declarado: *«Una Europa más fuerte comienza con jóvenes empoderados. Apoyamos a nuestros Estados miembros para que mejoren los niveles de alfabetización, matemáticas, ciencia, educación digital y educación para la ciudadanía. Al mismo tiempo, equipa a los niños con las habilidades que necesitan para navegar de manera segura por la IA. Y para ello es esencial que cuenten con el apoyo de profesores bien formados. Juntos trabajaremos para garantizar que prosperen las generaciones futuras».*

Entre las iniciativas concretas, la Comisión ha presentado una **Recomendación del Consejo para invertir el declive de las capacidades básicas.** La Recomendación propone centrar las reformas e inversiones en aumentar los logros en materia de capacidades básicas, dar a las escuelas y a los profesores autonomía para actuar, reforzar las prácticas basadas en datos contrastados y mejorar el apoyo a nivel escolar.

Las Alianzas de Escuelas Europeas reunirán a escuelas y autoridades escolares de diferentes Estados miembros en asociaciones a largo plazo para mejorar los resultados de los alumnos en al menos una habilidad básica, cada una con un plan de mejora mensurable. Erasmus+ ya se está preparando para el despliegue de las Alianzas de Escuelas Europeas, con un apoyo específico para las escuelas y las autoridades escolares a partir **de 2027, con la ambición de ampliar hasta cien alianzas anuales en el próximo MFP.**

A partir de 2027, la nueva **Red de Servicios de Asesoramiento y Apoyo de la UE** conectará los servicios nacionales y regionales para reforzar el apoyo práctico a las escuelas en materia de liderazgo, bienestar, preparación digital y en materia de IA y cooperación con los padres. Además, se pondrán en marcha treinta servicios regionales con el apoyo financiero de Erasmus+.

Uso mejor y más seguro de las tecnologías digitales para la educación

El 3 de noviembre, la Comisión creó el **Consorcio de Infraestructuras Digitales Europeas para la Educación (EDU-EDIC),** a petición de ocho Estados miembros fundadores. El EDU-EDIC reforzará la soberanía tecnológica europea en materia de educación y pondrá en común recursos y conocimientos especializados para desplegar servicios digitales y de IA de confianza para las escuelas, permitir el intercambio seguro de datos entre instituciones educativas y ayudar a las empresas europeas de tecnología educativa (EdTech) a prestar un mejor servicio a las escuelas a través de las fronteras.

Esto refuerza la propia capacidad y soberanía tecnológica de Europa en materia de educación.

La Comisión elaborará resultados de aprendizaje de referencia adecuados a la edad y orientaciones de evaluación para la alfabetización en materia de IA, sobre la base del marco de alfabetización en materia de IA UE-OCDE, y pondrá a prueba un **certificado de alfabetización en materia de IA** para los alumnos a partir del curso escolar 2027/28.

Además, sobre la base de la Comunicación de 2026 sobre un enfoque de la UE para la seguridad infantil en línea, la Comisión propondrá un Compromiso Europeo sobre Pantallas Saludables, que ofrecerá a las escuelas, los padres y los alumnos herramientas y orientaciones comunes sobre la seguridad en línea, el tiempo frente a las pantallas y un equilibrio saludable entre la vida en línea y fuera de línea.

Una profesión docente más atractiva y apoyada

La Comisión también ha propuesto una **Recomendación del Consejo sobre el atractivo de la profesión docente (Agenda del Profesorado de la UE).** Pide a los Estados miembros que aborden la escasez de profesores a través de carreras y condiciones de trabajo atractivas, una educación inicial y un desarrollo profesional más sólidos, y la agencia del profesorado en el uso de la IA.

También propone un diálogo europeo más estrecho con la profesión docente, animando a los Estados miembros a invitar a los interlocutores sociales europeos en el ámbito de la educación y a los representantes de los profesores al Grupo de Alto Nivel sobre Educación y Formación. El apoyo de la UE también se obtendrá a través de **las Academias de Profesores 2.0 renovadas,** que a partir de 2027 se dirigirán a profesores noveles y directores de centros escolares.

Mayor apoyo de la UE a la modernización de la educación y la formación profesionales

La educación y formación profesionales (EFP) desempeña un papel fundamental a la hora de dotar a las personas de las capacidades necesarias en la economía actual. Proporciona a los alumnos capacidades prácticas y preparadas para el empleo en sectores con una fuerte demanda de trabajadores, como la energía, la fabricación, la asistencia sanitaria, la defensa y la construcción.

La **estrategia europea de EFP** ayudará a los estudiantes a adquirir capacidades que impulsen la innovación y el crecimiento a través de la formación en tecnología de vanguardia y les dará acceso a carreras con perspectivas a largo plazo.

Las iniciativas clave incluyen: un **Acelerador Europeo de Formación Sectorial,** con un proyecto piloto a partir de 2027 para ofrecer módulos de formación breves y flexibles, que los proveedores de EFP pueden añadir a los programas nacionales. Se desarrollarán con socios de la industria y ofrecerán estándares de calidad compartidos; **Las empresas y las instituciones de EFP establecerán conjuntamente asociaciones empresariales de EFP para nuevos centros** de formación. A partir de 2028, ayudarán a las empresas, especialmente a las pymes, a garantizar la seguridad de los trabajadores cualificados y a desplegar nuevas tecnologías; un **mercado de la movilidad de la UE** para ayudar a los estudiantes y aprendices de EFP a encontrar formación en el extranjero y apoyar a las empresas y las escuelas de EFP en la organización de oportunidades de intercambio de calidad.

Próximas etapas

Se invita al Consejo a que estudie y adopte ambas **Recomendaciones del Consejo.**

El 20 de noviembre, la Comisión acogerá la **Cumbre Europea de Educación y Capacidades de 2026** para poner en marcha la aplicación del paquete junto con los Estados miembros, los interlocutores sociales, las redes escolares, las organizaciones de profesores, las empresas de tecnología educativa y los representantes de los alumnos.

Antecedentes

El reciente análisis de la UE de los resultados de PISA 2025 muestra que el 33,9 % de los jóvenes europeos de quince años tienen un rendimiento inferior en matemáticas, el 31,3 % en lectura y el 25,9 % en ciencias. La excelencia también está disminuyendo; en 2025, la proporción de personas con mejores resultados en la UE se sitúa en el 4,8 % en lectura, el 6,4 % en ciencias y el 6,8 % en matemáticas.

El paquete de educación y capacidades es una contribución clave a la Unión de las Competencias y tiene por objeto ayudar a los Estados miembros a alcanzar los objetivos acordados a escala de la UE

para 2030, que incluyen aumentar al menos al 12 % la proporción de jóvenes de quince años con un rendimiento superior en lectura, matemáticas y ciencias, reducir a menos del 15 % la proporción de jóvenes de quince años con un bajo rendimiento en lectura, matemáticas y ciencias, y la proporción de alumnos de octavo grado (13-14 años) con un bajo rendimiento en alfabetización informática e informática, y aumentar al menos al 25 % la proporción de jóvenes de quince años procedentes de entornos socioeconómicos desfavorecidos con buenos resultados en al menos una cualificación (lectura, matemáticas o ciencias).

La **Estrategia de EFP** se basa en el marco establecido en la Recomendación del Consejo sobre educación y formación profesionales. Por lo tanto, se centra en ámbitos clave en los que el nivel de la UE puede apoyar mejor a los Estados miembros en sus reformas y políticas. En la Declaración de Herning de 2025, los Estados miembros ya se han comprometido a modernizar y hacer que sus sistemas de EFP sean sólidos y adecuados para el futuro.

Estas acciones también están en consonancia con la Estrategia de Aplicación de la IA, que se centra en apoyar la adopción de la IA en industrias estratégicas clave y en el sector público, incluida la educación.

Para más información

Preguntas y respuestas

Ficha informativa sobre el paquete de educación y capacidades

Ficha informativa sobre las capacidades profesionales para una Europa competitiva

Paquete de educación y capacidades

Comunicación sobre unas bases educativas más sólidas para todos en la era de la IA

Propuesta para invertir el declive de las capacidades básicas

Propuesta para una profesión docente atractiva: la Agenda del Profesorado de la UE

Estrategia de educación y formación profesionales 2026-2030

IP/26/2338

Cita(s):

"Una Europa más fuerte comienza con jóvenes empoderados. Apoyamos a nuestros Estados miembros para que mejoren los niveles de alfabetización, matemáticas, ciencia, educación digital y educación para la ciudadanía. Al mismo tiempo, equipa a los niños con las habilidades que necesitan para navegar de manera segura por la IA. Y para ello es esencial que cuenten con el apoyo de profesores bien formados. Juntos trabajaremos para asegurar que las generaciones futuras prosperen."
Ursula von der Leyen, presidenta de la Comisión Europea

"Uno de cada tres de nuestros jóvenes de 15 años lucha con la lectura y las matemáticas, y la tendencia está empeorando. No se trata solo de una cuestión de educación: se trata de democracia y competitividad, se trata del futuro mismo de Europa. La educación debe convertirse en una prioridad política en todas partes. Con este paquete, pedimos a los Estados miembros que se comprometan, y nos comprometemos a apoyarlos y trabajar juntos. Las Alianzas de Escuelas Europeas ayudarán a las escuelas a aprender unas de otras, una Agenda de Profesores de la UE apoyará hacer de la enseñanza una profesión a la que las personas quieran unirse y permanecer, y una Estrategia de EFP hará de la formación profesional una primera opción. El futuro de Europa se construye primero en las aulas."
Roxana Mînzatu, vicepresidenta ejecutiva para los Derechos Sociales y las Capacidades, el Empleo de Calidad y la Preparación

"Con la creación del EDIC sobre educación, la Unión da un paso adelante para lograr la soberanía tecnológica en un sector crucial. Garantizará que nuestros profesores y estudiantes tengan a su disposición infraestructuras digitales europeas fiables y seguras, incluidas herramientas de IA y sistemas de gestión de la información. Las empresas europeas de tecnología educativa también recibirán apoyo, garantizando que todo el ecosistema se beneficie del EDIC."
Henna Virkkunen, vicepresidenta ejecutiva para la Soberanía Tecnológica, la Seguridad y la Democracia

<@rel_link@>

Personas de contacto para la prensa:

Eva HRNCIROVA (+32 2 298 84 33)
Louise BOGEY (+32 2 296 97 76)
Eirini ZARKADOULA (+32 2 295 70 65)

Solicitudes del público en general: Europe Direct por teléfono 00 800 67 89 10 11 , o por e-mail

Medios de comunicaci&#65533;n relacionados


Press conference by Roxana Mînzatu, Executive Vice-President of the European Commission, on the Education and skills package