

COMPRENDER
LAS POLÍTICAS
DE LA UNIÓN
EUROPEA

Educación
y formación:
la clave para
tu futuro



Educación, formación, juventud y deporte

La inversión en educación y formación es crucial para impulsar el desarrollo personal de los jóvenes y sus perspectivas de empleo.



COMPRENDER LAS POLÍTICAS DE LA UNIÓN EUROPEA

La presente publicación forma parte de una serie que explica la actividad de la UE en distintos ámbitos políticos, las razones por las que interviene y los resultados obtenidos.

Para leer y descargar los títulos disponibles:

http://europa.eu/pol/index_es.htm
<http://europa.eu/rU43bh>

Cómo funciona la Unión Europea
12 lecciones sobre Europa

Europa 2020: la estrategia europea de crecimiento
Los padres fundadores de la Unión Europea

Acción por el clima
Aduanas
Agenda digital
Agricultura
Ampliación
Asuntos marítimos y pesca
Ayuda humanitaria y protección civil
Banca y finanzas
Comercio
Competencia
Consumidores
Cooperación internacional y desarrollo
Cultura y medios audiovisuales
Educación, formación, juventud y deporte ✕
Empleo y asuntos sociales
Empresa
Energía
Fiscalidad
Fronteras y seguridad
Investigación e innovación
Justicia, derechos fundamentales e igualdad
La unión económica y monetaria y el euro
Lucha contra el fraude
Medio ambiente
Mercado interior
Migración y asilo
Política exterior y de seguridad
Política regional
Presupuesto
Salud pública
Seguridad alimentaria
Transporte

ÍNDICE

Por qué necesitamos medidas europeas	3
El planteamiento de la UE	6
Qué hace la UE	10
Perspectivas	16
Para saber más	16

Comprender las políticas de la Unión Europea: Educación, formación, juventud y deporte

Comisión Europea
Dirección General de Comunicación
Información al ciudadano
1049 Bruselas
BÉLGICA

Texto original actualizado en noviembre de 2014

Fotografías de portada y de la página 2:
© Glowimages/Getty Images

16 pp. — 21 × 29,7 cm
ISBN 978-92-79-42097-9
doi:10.2775/53647

Luxemburgo: Oficina de Publicaciones
de la Unión Europea, 2014

© Unión Europea, 2014
Reproducción autorizada. Para cualquier uso
o reproducción de cada una de las fotos,
deberá solicitarse autorización directamente
a los propietarios de los derechos de autor.

Por qué necesitamos medidas europeas

Educación y formación para tu futuro y nuestro futuro

Para ti: invertir en educación y formación es la clave para tu futuro, sobre todo si eres joven. Aprender un segundo o tercer idioma puede ser útil para conocer otros países, su gente y otras formas de vida, pero además puede permitirte estudiar, formarte o hacer voluntariado en el extranjero y mejorar tus perspectivas de encontrar un puesto de trabajo bien remunerado y que te llene. Los estudios realizados muestran que los adultos muy cualificados tienen el doble de probabilidades de encontrar empleo que los poco cualificados y casi el triple de posibilidades de que sus ingresos sean superiores a la media.

Para tu país: en un mundo cada vez más interdependiente, las economías nacionales solo alcanzarán su máximo potencial si se sustentan en sistemas de educación y formación robustos. Un país que invierta de manera inteligente en educación y formación prosperará en los campos de la economía, las ciencias y las artes. Además, garantizar oportunidades educativas para todos reforzará la justicia y la cohesión sociales.



La educación fue esencial para el florecimiento de la civilización griega clásica.

¿Lo sabías?

El 20 % de los europeos están poco cualificados en competencias básicas como lectura, escritura y cálculo, lo que dificulta su acceso al mercado de trabajo y su plena participación en la sociedad.

Para Europa: nuestro éxito en un mercado global competitivo radica en una mano de obra cualificada que produzca bienes y servicios excelentes e innovadores. Pero la trascendencia de la educación no se limita a los resultados económicos: la cultura democrática europea solo podrá prosperar cuando todos nosotros seamos conscientes de nuestros derechos y responsabilidades cívicas. La ciudadanía activa debe enseñarse y aprenderse en casa, tanto dentro como fuera de la escuela.

Erasmus+

Teniendo en cuenta el papel fundamental de la educación para el bienestar futuro de los ciudadanos y las naciones que integran Europa, la UE ha desarrollado un ambicioso programa, Erasmus+, que aspira a fomentar el desarrollo personal de los ciudadanos y sus perspectivas de empleo. Apoya todos los sectores de la educación y la formación, así como el aprendizaje no formal para los jóvenes, el voluntariado y el deporte de base. Sustituye a varios programas anteriores, con normas y procedimientos de aplicación simplificados.

Desde 1987 más de 3 millones de estudiantes universitarios se han beneficiado de las becas Erasmus. Con Erasmus+, la UE ha aumentado la financiación de forma significativa. El objetivo del programa es ayudar a otros 4 millones de jóvenes, estudiantes y adultos, entre 2014 y 2020, a obtener experiencia y competencias estudiando, formándose y participando en intercambios o actividades de voluntariado en el extranjero. También aumenta considerablemente las oportunidades de cooperación entre instituciones educativas u organizaciones juveniles y entre los ámbitos educativo y laboral.

Cifras alarmantes: el déficit de cualificaciones

La crisis económica mundial ha dejado al descubierto fallos estructurales que tienen consecuencias graves para millones de personas. La tasa de desempleo juvenil es superior al 20 % en el conjunto de la UE y supera el 50 % en algunos Estados miembros. Pero la crisis no es la única causa del desempleo, al que también contribuyen un bajo nivel educativo y la falta de cualificaciones.

¿Lo sabías?

No saber leer ni escribir solo limita mucho la vida, sino que genera enormes costes para la sociedad. Solo en los países desarrollados, el coste del analfabetismo asciende cada año a más de 500 000 millones de euros.

Alrededor del 20 % de los jóvenes de la UE no alcanza niveles mínimos de competencias básicas en lectura, matemáticas y ciencias. Seis millones de jóvenes abandonan el sistema de educación y formación habiendo completado únicamente el primer ciclo de enseñanza secundaria o ni siquiera eso. Es fácil imaginar los efectos de estas carencias: una encuesta reciente desveló que solo uno de cada dos adultos poco cualificados está empleado, mientras que la tasa de empleo de los adultos altamente cualificados es considerablemente superior.

¿Significa eso que estar cualificado es la mejor manera de conseguir un empleo? Es, sin duda, la más segura. Son muchos los empresarios que buscan trabajadores cualificados. De hecho, uno de cada tres empresarios tiene dificultades para encontrar personas con las cualificaciones adecuadas. Este es especialmente el caso en los sectores más innovadores de la economía, donde hay miles de vacantes de empleo en los campos de la ingeniería, las ciencias y la tecnología.

El desfase entre las cualificaciones buscadas por los empresarios y las ofrecidas por los solicitantes de empleo se ha denominado **déficit de cualificaciones**. Es uno de los problemas más graves a los que se enfrentan los países europeos. Es necesario encontrar la manera de reducir ese déficit y la mejor forma de hacerlo es educando y formando.

Jubilados que ayudan a reducir el déficit de cualificaciones

El proyecto europeo HEAR ME (jubilados con un alto nivel educativo que tutelan a personas que han abandonado prematuramente los estudios) contrató a personas jubiladas o a punto de jubilarse que estuvieran dispuestas a trabajar con jóvenes. Los voluntarios recibieron una serie de cursos para poder ejercer como tutores y proporcionar ayuda y orientación a jóvenes con necesidades especiales que hubiesen abandonado prematuramente los estudios sobre sus objetivos de educación y empleo.

A los fabricantes les resulta difícil encontrar trabajadores cualificados.





La subsidiariedad en la práctica: lo que se aprende en casa no hace falta aprenderlo en el colegio.

Abordar juntos los retos

En el proceso de aprendizaje intervienen millones de personas y organizaciones, desde alumnos, aprendices y padres, hasta profesores, universidades, empresas y organizaciones de jóvenes, pasando por las administraciones y la UE. ¿Cómo pueden compartir sus respectivas responsabilidades de forma inteligente? El **principio de subsidiariedad** puede orientarnos. Según este principio, las decisiones deben tomarse siempre en el nivel más próximo posible a las personas afectadas.

Responsabilidades en el ámbito de la educación - ¿Qué piensas tú?

¿Quién desempeña el papel más importante en el proceso de educación y formación?

¿Las administraciones, los centros escolares, los profesores o los padres?

¿Y qué papel desempeñas tú? ¿Hasta qué punto puedes decidir dónde, cuándo y qué aprender?

Por eso, de acuerdo con los Tratados de la UE, cada país de la UE es responsable de formular sus propias políticas de educación, formación y juventud. Corresponde a las administraciones nacionales decidir sobre el contenido de la enseñanza y la organización de la educación. Cada administración tiene libertad, a su vez, para decidir que determinadas cuestiones educativas se aborden a nivel regional o local. Además, muchas de las decisiones se delegan en universidades, escuelas y centros de formación, y las aplican las organizaciones de jóvenes.

Pero, para florecer, los conocimientos deben crecer y difundirse, inclusive a través de las fronteras. De ahí la importancia de la dimensión europea de la educación, la formación y las políticas de juventud. Los Estados miembros pueden mejorar sus políticas aprendiendo de la experiencia de los demás: a través de las fronteras pueden cooperar los estudiantes, aprendices, voluntarios, docentes y trabajadores de la juventud, las escuelas, las universidades y las organizaciones juveniles. Para crear los mejores entornos de aprendizaje para todos y ofrecer cualificaciones de gran valor es necesaria una cooperación europea.

De ahí que los programas de cooperación en materia de educación, formación y juventud lleven muchos años figurando en la agenda europea: el programa Erasmus se adoptó en 1987 y el primer programa europeo de juventud (La Juventud con Europa), en 1988. Sin embargo, las competencias europeas en el ámbito de la educación, la formación profesional y la juventud no se incluyeron en los tratados fundacionales de la Unión hasta 1993 con el Tratado de Maastricht.

¿Lo sabías?

El deporte pasó a ser competencia de la UE con el Tratado de Lisboa (2009). Es obvia la importancia de tener un planteamiento europeo para difundir las ventajas económicas y sociales del deporte y la actividad física y para combatir amenazas al deporte tales como el amaño de partidos, la violencia o el dopaje. El intercambio de información a escala de la UE ayuda a los Estados miembros a desarrollar políticas eficaces para hacer frente a estos retos.

El planteamiento de la UE

La UE se ha comprometido a ensanchar las mentes y multiplicar las oportunidades a través de su apoyo a la educación, la formación y la política de juventud.

Ensancha la mente: aprender es algo que hacemos continuamente

«Vivir es aprender; cuando uno deja de aprender, se muere» (Tom Clancy).

Aprender es algo que hacemos continuamente: hablar con un desconocido nos da la oportunidad de conocer sus opiniones y preferencias y aprender cosas.

No aprender nada es casi imposible. Trata de no aprender nada durante tan solo una hora. ¿Crees que puedes lograrlo? Por supuesto que no. Aunque solo sea para preparar el experimento, tendrás que reflexionar sobre qué no quieres hacer. Gracias a tu propia experiencia, tendrás una visión más clara de qué es el aprendizaje. Y no hay mejor manera de aprender que a través de la propia experiencia.

Aprender no consiste en sentarse en un aula. No consiste en memorizar datos. Aprender es vivir.

Por esta razón, la UE apoya un enfoque amplio y global del aprendizaje que incluye toda una serie de métodos y entornos de aprendizaje, como el aprendizaje no formal, el aprendizaje informal y el aprendizaje a lo largo de la vida o permanente.

Aprendizaje no formal es el que tiene lugar fuera del entorno escolar o formativo oficial y se lleva a cabo



Aprender es vivir.



Aprender sobre la solidaridad, aprender sobre la vida.

a través de actividades organizadas en las que se presta algún tipo de apoyo al aprendizaje, como por ejemplo:

- aprendizaje estructurado en línea;
- formación dentro de la empresa;
- voluntariado o participación en intercambios juveniles;
- programas de alfabetización o adquisición de cualificaciones relacionadas con el trabajo para jóvenes que abandonan los estudios prematuramente.

Aprendizaje informal es el que no se organiza ni estructura en términos de objetivos, tiempo o instrucciones. Abarca las competencias adquiridas a lo largo de la vida (a veces de manera no intencionada) y la experiencia laboral. Por ejemplo:

- habilidades para la gestión de proyectos o aptitudes informáticas adquiridas en el trabajo;
- idiomas y competencias interculturales adquiridas durante una estancia en el extranjero;
- destrezas sociales adquiridas en actividades culturales, deportivas o de voluntariado y a través de actividades realizadas en casa (por ejemplo, con el cuidado de los hijos).

Aprendizaje permanente significa aprender cosas nuevas a lo largo de la vida, sobre todo después de haber completado un período inicial de educación formal. Recuerda: nunca es demasiado tarde para aprender.

Aprendizaje permanente para personas con discapacidad intelectual

Para las personas con discapacidad intelectual, el aprendizaje permanente no solo consiste en adquirir nuevas competencias. Se trata también de sentirse integrados en la sociedad, de poder representarse a sí mismos y de tener más control de su vida cotidiana. Sin embargo, muchos de los cursos de formación son inadecuados para las personas con discapacidad intelectual. A menudo, es difícil entender el material pedagógico y lo que dice el profesor.

*De ahí que organizaciones de muchos países de la UE hayan decidido actuar conjuntamente y crear el proyecto **Pathways** (Vías). Los participantes han desarrollado cursos de formación, folletos y herramientas en línea, en los que se explica qué hacer para facilitar el acceso a la información. Gracias a este proyecto, a las personas con discapacidad intelectual les resultará más fácil acceder al aprendizaje permanente.*

Puertas abiertas a la cooperación mundial

Europa no tiene las puertas cerradas, sobre todo en lo que se refiere a la educación, la formación y la política de juventud.

- La UE apoya la cooperación en todo el mundo para desarrollar y modernizar las instituciones de enseñanza superior en los países socios. Las instituciones asociadas pueden encontrarse en los países vecinos de la UE, los Balcanes Occidentales o Rusia, así como en las regiones de Asia, América Latina y África.
- La UE apoya los proyectos de cooperación entre organizaciones de jóvenes de todo el mundo. Estos proyectos intentan mejorar la calidad y el reconocimiento del trabajo juvenil, el voluntariado, los intercambios de jóvenes y otras actividades de aprendizaje no formal en distintas partes del mundo.

- El programa **Jean Monnet** fomenta la enseñanza, la investigación y la reflexión sobre la integración europea en todo el mundo. Entre 1990 y 2011 este programa contribuyó a la creación de unos 3.700 proyectos en el ámbito de los estudios sobre la integración europea, entre los que se incluyen 165 centros de excelencia europeos Jean Monnet, 880 cátedras universitarias y casi 2.200 cursos permanentes y módulos europeos. El programa opera ahora en 72 países de todo el mundo.

Promoción del conocimiento de la UE en todo el mundo

«La acción Jean Monnet es verdaderamente crucial. El programa de economía sirve ahora como vehículo para desarrollar planes de estudios relacionados con la UE, invitar a académicos y profesionales europeos y fomentar diversas actividades encaminadas a dar a conocer la UE al público coreano.»

Profesor Woosik Moon, cátedra Jean Monnet de Economía de la UE en la Universidad Nacional de Seúl (Corea del Sur)

La UE desempeña un papel de apoyo

Los Estados miembros son los responsables del contenido y la organización de sus sistemas de enseñanza y formación profesional. La UE respeta la diversidad de normas y prioridades nacionales y no tiene competencias para armonizar las disposiciones legales y reglamentarias de sus Estados miembros en estos campos (artículos 165 y 166 del Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea).

En consecuencia, la UE no está en condiciones de establecer normas sobre la educación, la formación y la política de la juventud. ¿Significa esto que la UE se mantiene al margen y simplemente observa? No, en absoluto. La Unión desempeña un papel único en el proceso europeo de aprendizaje como coordinadora, facilitadora y asesora. Además, fomenta la cooperación entre los Estados miembros y complementa sus acciones. ¿Qué significa esto en la práctica?

Esto significa, por ejemplo, que la UE:

- **ayuda** a los estudiantes universitarios, doctorandos, aprendices, formadores y profesores a todos los niveles a estudiar, enseñar o adquirir experiencia laboral en el extranjero, y a los jóvenes, a participar en intercambios juveniles o actividades de voluntariado en el extranjero
- **anima** a los Estados miembros a reformar y modernizar los sistemas de educación y formación y a desarrollar políticas de la juventud, de modo que los jóvenes estén mejor equipados para hacer frente a los retos actuales y del mañana
- **facilita** la integración en el mercado de trabajo, en particular a través de la educación y la formación profesionales
- **promueve** la cooperación entre administraciones públicas, universidades, facultades y escuelas y entre los centros de formación, las empresas, los interlocutores sociales y la organizaciones juveniles y de la sociedad civil.

¿Por qué cooperar a nivel de la UE?

La cooperación a escala de la UE ayuda a los países europeos a mejorar sus sistemas de educación. Al cooperar, los países trabajan juntos y aprenden unos de otros gracias al intercambio de las mejores prácticas.

Cooperación a nivel de la UE: el Semestre Europeo

Europa 2020 es la estrategia de la UE para el crecimiento económico y la creación de empleo. Su piedra angular es el Semestre Europeo, establecido en 2011 como ciclo anual de coordinación de las políticas económicas y diálogo en el que participan las instituciones europeas, los gobiernos de la UE y los parlamentos nacionales. Dentro de este ejercicio, la UE adopta **recomendaciones específicas por país** que sirven de guía a los Estados miembros para garantizar la competitividad y la creación de empleo. Como la educación y la formación tienen una importancia cada vez mayor para el empleo y el desarrollo económico, las recomendaciones específicas por país tratan también, y cada vez en mayor medida, los problemas ligados a la educación y la formación.

Cooperación a nivel de la UE: el marcador de la movilidad

La UE ha desarrollado el marcador de la movilidad con la participación de los Estados miembros. Este marcador identifica cinco factores clave que influyen en la motivación de los jóvenes y en sus posibilidades de estudiar o formarse en el extranjero. Según datos de enero de 2014, parece que el apoyo varía considerablemente entre Estados miembros.

- *Alemania, Bélgica, España, Francia e Italia son los países que proporcionan la información y las orientaciones más completas sobre las oportunidades de movilidad.*
- *Chipre, Luxemburgo y la región de habla alemana de Bélgica son los que más hincapié hacen en el aprendizaje de idiomas en los centros escolares. Esto suele ser un factor importante a la hora de decidirse a estudiar, formarse o trabajar en el extranjero.*
- *La región flamenca de Bélgica, Alemania, Italia y Austria destacan por haber desarrollado bien la ayuda financiera a los estudiantes procedentes de entornos desfavorecidos que deseen estudiar o formarse en el extranjero.*

La UE persigue objetivos ambiciosos

Aprender equivale a progresar. Lo mismo puede decirse de las políticas de educación y formación, por lo que, para medir los progresos, la UE y los Estados miembros fijan los siguientes **parámetros de referencia para 2020**:

- la proporción de jóvenes de 15 años con un bajo rendimiento en lectura, matemáticas y ciencias debe ser inferior al 15 %;
- las tasas de abandono escolar deben reducirse a menos del 10 %;
- al menos el 40 % de los jóvenes adultos debe completar la enseñanza superior;

- al menos el 20 % de los titulados de enseñanza superior debe haber realizado un período de estudios o formación en el extranjero.

¿Dónde nos encontramos en estos momentos? ¿Estamos en el buen camino para alcanzar los ambiciosos objetivos que se fijaron para el año 2020? El informe PISA 2012 una ofrece una imagen llena de contrastes.

Independientemente de los resultados en determinadas materias o de determinados países, lo cierto es que aún queda mucho por hacer. Mientras en la UE siga habiendo millones de jóvenes con problemas de lectura, escritura y matemáticas, no podemos dormirnos en los laureles.



Estonia (en la foto su capital, Tallin) garantiza la igualdad de oportunidades de aprendizaje.

Informe PISA 2012

El Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA) es un estudio realizado a escala mundial por la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE). PISA evalúa hasta qué punto los alumnos de 15 años han adquirido los conocimientos y habilidades esenciales en lectura, matemáticas y ciencias. La primera encuesta se realizó en 2000 y desde entonces se ha repetido cada tres años. En PISA 2012 participaron los 34 países miembros de la OCDE y 31 países socios. Estos son algunos de los resultados.

La UE mejora en lectura y ciencias

La UE está en vías de conseguir que en 2020 la proporción de estudiantes con bajo rendimiento sea inferior al 15 %.

Lectura:

23,1% en 2006 → 17,8 % en 2012

Ciencias:

20,3 % en 2006 → 16,6 % en 2012

Nos estamos quedando rezagados en matemáticas

En el informe PISA 2012 la proporción de estudiantes con bajos rendimientos en matemáticas (22,1 %) se mantiene básicamente al mismo nivel que en PISA 2009 (22,3 %).

Sobresalen algunos países

Cuatro Estados miembros de la UE (Estonia, Finlandia, Polonia y Países Bajos) se encuentran entre los países que mejores resultados han obtenido, con una tasa de estudiantes con bajo rendimiento en matemáticas inferior al parámetro de referencia de la UE del 15 %.

Estonia es el mejor de todos en cuanto a proporción de estudiantes con resultados deficientes en matemáticas: solo un 10,5 % (frente a la media del 22,1 % en el conjunto de la UE).

Y otros se quedan muy atrás

Hay Estados miembros de la UE donde entre un tercio y la mitad de los jóvenes de 15 años obtuvieron la puntuación más baja de PISA.

Qué hace la UE

La Unión Europea (UE) se propone invertir 14 700 millones de euros en **Erasmus+**, el programa europeo de educación, formación, juventud y deporte para 2014-2020.

Erasmus+ pretende aumentar las perspectivas de empleo y el desarrollo personal de los jóvenes. De este modo contribuye a que nuestros sistemas de educación, formación y juventud impartan la enseñanza, la formación y las actividades juveniles que proporcionen las cualificaciones necesarias para la sociedad y el mercado laboral de hoy en día y del mañana.

Si estás interesado en la financiación de la UE en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte, aquí encontrarás la información esencial. La Guía del programa ofrece información más detallada. En el sitio web de Erasmus+ puedes encontrar la Guía del programa y mucha más información (<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>).

Erasmus+ tiene tres acciones clave

- Acción clave 1. Movilidad por motivos de aprendizaje: ayudas para estudiar, trabajar, participar en actividades juveniles, enseñar, formar o desarrollar las competencias y cualificaciones profesionales y personales en el extranjero
- Acción clave 2. Cooperación y asociación: oportunidades de colaboración entre las organizaciones de educación, formación y juventud, así como entre los ámbitos educativo y laboral

- Acción clave 3. Reforma de las políticas: apoyo al proceso de reflexión, diálogo y recogida de pruebas necesario para acometer la reforma en los sistemas y políticas de educación, formación y juventud.

Acción clave 1: Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje

Esta sección resume las oportunidades que ofrece Erasmus+ a todos los tipos de estudiantes y personal de organizaciones de educación, formación y juventud.

¿Eres...

...un estudiante de enseñanza superior que quiere estudiar o formarse en el extranjero?

...un estudiante de educación o formación profesional que quiere ampliar sus habilidades?

...un joven que quiere aprovechar las ventajas de un intercambio de jóvenes o del trabajo de voluntariado en el extranjero?

...un profesor, empleado o trabajador en el ámbito de la juventud que quiere formarse o enseñar en el extranjero?

En ese caso, esta sección tal vez contenga información sobre nuevas oportunidades para ti.

Idiomas para las personas en movimiento

Cuanto mejores sean tus competencias lingüísticas, mejor podrás aprovechar tus estancias en el extranjero. Practicar distintos idiomas es un aspecto importante de la mayor parte de las acciones de movilidad. Si eres estudiante universitario, voluntario o miembro del personal y piensas estar fuera durante al menos dos meses o eres alumno de formación profesional y tienes previsto pasar al menos un mes en el extranjero, Erasmus+ te ofrece la oportunidad de ampliar los conocimientos de la lengua que utilizarás para estudiar, trabajar o hacer voluntariado.

Una vez aceptada tu solicitud de movilidad, se evaluarán tus competencias lingüísticas y te ofrecerán un curso de idiomas bien antes de partir o bien durante tu estancia en el extranjero. Ponte en contacto con tu institución u organización de origen para obtener más información sobre esta nueva oportunidad que ofrece Erasmus+. Refresca tus conocimientos lingüísticos y prepárate para tu marcha.

ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA SUPERIOR

Periodos de estudios: los estudiantes universitarios pueden pasar de 3 a 12 meses estudiando en una universidad de otro país.

Periodos de prácticas: alternativamente, pueden realizar un período de prácticas de 2 a 12 meses de duración en un lugar de trabajo en el extranjero.

Los titulados universitarios recientes también pueden hacer un período de prácticas en el extranjero en el año siguiente a su graduación. Pero deben planificarlo con tiempo suficiente: la universidad selecciona a los candidatos en el último curso de la carrera.

Erasmus+ también ayuda a un número limitado de estudiantes europeos que quieran estudiar fuera de Europa y a estudiantes de otras partes del mundo que quieran estudiar aquí.

«Estudiar en otra universidad me ayudó a ampliar mis horizontes de estudio más que nunca. Pero lo mejor de todo fue conocer a mucha gente con la que estoy seguro de que trabajaré en el futuro».

Robert (Reino Unido), en alusión a sus estudios de diseño industrial durante 10 meses en la Universidad Técnica de Delft, Países Bajos.

PRÉSTAMOS PARA ESTUDIANTES DE MÁSTER

Erasmus+ apoya nuevos préstamos a bajo interés para ayudar a los estudiantes universitarios a hacer un máster en otro país europeo. Los estudiantes pueden solicitar un préstamo en condiciones favorables para hacer un grado de máster completo en el extranjero y pedir prestado un máximo de 12 000 euros para un curso de un año o un máximo de 18 000 euros para un curso de dos años.

GRADOS DE MÁSTER CONJUNTOS

Erasmus+ ofrece a los estudiantes de máster de todo el mundo la oportunidad de obtener una beca para seguir programas conjuntos de estudios internacionales de alto nivel organizados por universidades asociadas. Los programas conjuntos de máster permiten obtener un grado expedido conjuntamente por todas o algunas de las instituciones participantes. Puedes obtener más información a través de la oficina internacional de tu centro de enseñanza superior.

MOVILIDAD EN LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

La movilidad en el extranjero puede ayudar a los estudiantes de educación o formación profesional a obtener las destrezas necesarias para el competitivo mercado laboral de hoy en día.

Los estudiantes de formación profesional de grado superior, las personas en prácticas y los aprendices pueden realizar un período de prácticas o de aprendizaje



Amplíe sus horizontes: estudie en el extranjero.



Adquiera experiencia profesional en un país que goce del reconocimiento internacional.

en el extranjero, en una empresa, un lugar de trabajo (por ejemplo una ONG o un organismo público) o una escuela profesional, con un período de aprendizaje basado en el trabajo en una empresa. Los períodos de prácticas pueden durar de dos semanas a un año.

Asimismo, los titulados recientes (es decir, los antiguos aprendices) pueden participar en una actividad de movilidad. Pero deben realizar las prácticas en el extranjero en el año siguiente a su cualificación.

«La experiencia de movilidad ha contribuido sin ninguna duda a impulsar mi carrera profesional. Sin ella, no habría tenido la confianza suficiente para participar en el concurso "Chef Joven del Año", por no hablar de ganarlo. Yo se la recomendaría a todo el mundo. Mi viaje a Francia fue, y todavía sigue siendo, uno de mis mejores recuerdos».

Deborah (Reino Unido), en alusión a su período de prácticas de trabajo en Lyon, Francia.

Si quieres solicitarlo, dirígete a tu centro de formación profesional.

MOVILIDAD DE LOS JÓVENES: INTERCAMBIOS DE JÓVENES Y PARTICIPACIÓN EN EL SERVICIO DE VOLUNTARIADO EUROPEO

Los intercambios de jóvenes ayudan a adquirir habilidades como la gestión de proyectos y el trabajo en equipo. Con este tipo de oportunidades fuera del entorno escolar, los grupos de jóvenes pueden seguir un programa estructurado de actividades (como una combinación de

ejercicios, talleres, debates y juegos de rol) en otro país, ya sea dentro o fuera de la UE, por un máximo de 21 días.

El Servicio Voluntario Europeo ofrece una oportunidad ideal para que los jóvenes desarrollen sus capacidades personales y profesionales contribuyendo durante un periodo de hasta 12 meses al trabajo diario de organizaciones en ámbitos como la asistencia social, el medio ambiente, los programas de educación no formal, las TIC, la cultura y otros muchos. También les permite aumentar su confianza en sí mismos, sentirse más comprometidos como ciudadanos y conocer otra forma de vida. Las actividades de voluntariado pueden durar hasta un año y los participantes pueden apoyar todo tipo de causas, tanto dentro como fuera de la Unión Europea.

Los intercambios de jóvenes están abiertos a personas de edades comprendidas entre 13 y 30 años. El Servicio Voluntario Europeo está abierto a personas de edades comprendidas entre 17 y 30 años.

«En solo un año con el Servicio Voluntario Europeo, he aprendido más que nunca. Sin dudarlo se lo recomendaría a todos aquellos que estén libres de prejuicios y quieran adquirir experiencia».

Clara (Alemania), en alusión a su participación en un proyecto del Centro Comunitario Jozef Swinnen para ayudar a los inmigrantes recién llegados a Bruselas (Bélgica).

Si estás interesado en estas actividades, ponte en contacto con la agencia nacional de tu país.

MOVILIDAD DEL PERSONAL Y LOS TRABAJADORES EN EL ÁMBITO DE LA JUVENTUD

Si eres profesor o trabajas en una empresa, puedes dar clases en una institución extranjera. Con ello puedes adquirir nuevas perspectivas profesionales, ampliar tus redes de contactos y contribuir a modernizar e internacionalizar los sistemas de educación y formación europeos.

Los profesores, el personal no docente y los trabajadores en el ámbito de la juventud también pueden seguir una formación en el extranjero, que puede ser desde cursos estructurados o una formación lingüística orientada a una profesión determinada, hasta acciones de formación y observación de profesionales. Con ello pueden ampliar sus conocimientos e ideas y posteriormente ponerlas



© Universitat Bonn/Volker Lannert

La estrategia internacional de la Universidad de Bonn incluye el intercambio de jóvenes científicos, estudiantes y personal administrativo.

en práctica en su país de origen. La duración de estas actividades puede ser de 2 días a 2 meses.

Si te interesan estas actividades, dirígete a la institución de enseñanza u organización juvenil para la que trabajas. El personal de las empresas debe recibir una invitación de la institución de enseñanza superior en la que tengan previsto enseñar.

«Mi experiencia consistió en observar el trabajo de un profesional en la Federación de Sordos de Chipre para aprender sobre sus actividades y experiencias [...]. Esta experiencia me permitió comprender mejor la cultura de los sordos chipriotas, desarrollar mis competencias en la lengua de signos y entender mejor el proceso de aprendizaje que hay que realizar para enseñar a alumnos sordos».

Christophe (Francia), instructor de la lengua de signos, en alusión a su experiencia de observación de actividades profesionales en Chipre.

Acción clave 2: Apoyo a la cooperación y la asociación

¿Pertenece a una organización o institución en el ámbito de la educación, la formación o la juventud, que quiera traspasar fronteras y cooperar con homólogos de su propio sector o de otros sectores o con el ámbito laboral, para poder innovar y modernizar sus prácticas?

¿Pertenece a una empresa, una organización de investigación, una administración regional, una asociación, una entidad socioeconómica asociada o una ONG que quiera cooperar con otras organizaciones o instituciones

en el ámbito de la educación, la formación o la juventud, con el fin de reforzar la cooperación, la transferencia de conocimientos y la aplicación de prácticas innovadoras?

En ese caso, hay distintos tipos de proyectos de asociación en el marco de Erasmus+ que pueden interesarte.

ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS EN LOS ÁMBITOS DE LA EDUCACIÓN, LA FORMACIÓN Y LA JUVENTUD, ASÍ COMO ENTRE ESTOS ÁMBITOS Y CON EL MUNDO DEL TRABAJO

Las asociaciones estratégicas pretenden desarrollar, transferir y aplicar prácticas innovadoras en los ámbitos de la educación, la formación y la juventud a través de la cooperación transfronteriza entre organizaciones de distintos tipos.

Para lograr estos objetivos, Erasmus+ apoya a las organizaciones activas en los ámbitos de la educación, formación y juventud de los distintos países. Los tipos de actividades que pueden subvencionarse son los siguientes:

- el desarrollo de programas de estudios conjuntos, nuevos currículos, métodos de enseñanza innovadores (por ejemplo, un mejor aprovechamiento de las TIC) y nuevos métodos, prácticas y materiales didácticos o de formación (por ejemplo para el aprendizaje de idiomas);
- la creación de redes, el aprendizaje entre iguales que permita a estudiantes y empleados estudiar casos de la vida real con empresas, con el objetivo de desarrollar una mentalidad empresarial y el pensamiento creativo;
- la validación de las competencias adquiridas mediante el aprendizaje no formal o informal a nivel nacional, vinculándolo a los marcos de la UE y utilizando los instrumentos de documentación de la UE.



© Fotolia/Syda Productions

El aprendizaje electrónico permite aprender de forma flexible, cada uno a su propio ritmo.



*¿Preparado para dar el salto?
Adquiera habilidades
empresariales también
en la universidad.*

Cómo participar: las instituciones educativas, organizaciones juveniles o los representantes de otras organizaciones interesadas deben ponerse en contacto con la agencia nacional de su país.

ALIANZAS PARA EL CONOCIMIENTO: COOPERACIÓN ENTRE LOS CENTROS DE ENSEÑANZA SUPERIOR Y LAS EMPRESAS

Erasmus+ financia las asociaciones estructuradas entre instituciones de enseñanza superior y empresas para colmar la distancia entre los mundos educativo y laboral. Estas alianzas también ayudarán a dotar de más competencias empresariales a los estudiantes y los empleados y a reforzar el espíritu emprendedor en los centros de enseñanza superior y las empresas.

Las alianzas para el conocimiento pueden apoyar actividades orientadas a:

- Desarrollar y aplicar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje (como, por ejemplo, los nuevos currículos multidisciplinares y la enseñanza y el aprendizaje centrados en el alumno y basados en problemas concretos).
- Crear estructuras para el aprendizaje de competencias transversales y su aplicación en los programas de enseñanza superior. Estas deben desarrollarse en cooperación con las empresas, con el fin de reforzar la empleabilidad, la creatividad y los nuevos itinerarios profesionales.
- Introducir el emprendimiento y los enfoques empresariales en el proceso de enseñanza y aprendizaje de todas las disciplinas para proporcionar a los estudiantes, investigadores, empleados y educadores

los conocimientos, las capacidades y la motivación para dedicarse a actividades empresariales.

Las alianzas para el conocimiento deben incluir un mínimo de seis organizaciones de, al menos, tres países participantes en el programa (con al menos dos empresas y dos socios del ámbito académico).

ALIANZAS PARA LAS COMPETENCIAS SECTORIALES: COOPERACIÓN ENTRE LOS PROVEEDORES DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL ÁMBITO LABORAL

Las empresas y la industria no piensan en términos nacionales, sino en cadenas transnacionales de suministro. Las alianzas para las competencias sectoriales adaptan los planes de estudio a esta realidad y contribuyen a preparar a los jóvenes mediante la educación y formación profesionales a un mercado de trabajo europeo. Las alianzas para las competencias sectoriales intentan ofrecer a los jóvenes las competencias necesarias para cada profesión:

- abordando las carencias en competencias y mejorando la capacidad de respuesta de los sistemas sectoriales de formación profesional inicial y permanente dadas las necesidades del mercado de trabajo;
- creando y aplicando programas transnacionales de formación profesional y metodologías de enseñanza y formación;
- desarrollando la formación en el puesto de trabajo (en escuelas o empresas) y la formación de aprendices para facilitar la transición de la educación al trabajo.

Las alianzas para las competencias sectoriales deben implicar a un mínimo de nueve organizaciones de, al

menos, tres países participantes en el programa, incluidos dos Estados miembros.

REFUERZO DE LAS CAPACIDADES EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR: COOPERACIÓN CON LAS INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LOS PAÍSES SOCIOS

Erasmus+ subvenciona proyectos de cooperación con instituciones de enseñanza superior de todo el mundo cuyo objetivo sea desarrollar y modernizar las instituciones de enseñanza superior de los países socios. Las instituciones asociadas pueden encontrarse en los países vecinos de la UE, los Balcanes Occidentales o Rusia, así como en las regiones de Asia, América Latina y los países de África, el Caribe y el Pacífico.

Los futuros proyectos podrían incluir:

- proyectos conjuntos de desarrollo de nuevos currículos y grados, metodologías de enseñanza y aprendizaje, desarrollo de recursos humanos, garantía de la calidad, nueva gobernanza y estructuras y procedimientos de gestión;
- proyectos para el desarrollo de las reformas estructurales a nivel nacional con el apoyo de las autoridades en los países socios (por ejemplo la modernización de las políticas, la gobernanza y la gestión de los sistemas de enseñanza superior).

REFUERZO DE LAS CAPACIDADES EN EL ÁMBITO DE LA JUVENTUD: COOPERACIÓN CON LAS ORGANIZACIONES JUVENILES EN LOS PAÍSES SOCIOS

Erasmus+ apoya los proyectos de cooperación entre las organizaciones dedicadas al ámbito de la juventud en todo el mundo. Estos proyectos tienen por objeto mejorar la calidad y el reconocimiento del trabajo de los jóvenes, el aprendizaje no formal y el voluntariado en las distintas regiones del mundo, especialmente en los países en desarrollo.

Como ejemplo de estas actividades cabe citar:

- cooperación, creación de redes y aprendizaje entre iguales entre organizaciones de jóvenes;
- colaboración para aumentar la sensibilización y el reconocimiento de las actividades de voluntariado y el aprendizaje no formal en los países socios;
- desarrollo y aplicación de buenas prácticas y herramientas para el desarrollo profesional de los trabajadores y formadores en el ámbito de la juventud;

- intercambios de jóvenes, voluntariado en el extranjero y movilidad de los trabajadores jóvenes.

HERRAMIENTAS EN LÍNEA PARA LOS PROFESORES DE CENTROS ESCOLARES Y LA EDUCACIÓN DE ADULTOS

eTwinning apoya y refuerza la cooperación entre los centros escolares ofreciendo apoyo, herramientas útiles y un lugar en el que trabajar juntos en línea. eTwinning puede utilizarse para apoyar proyectos de movilidad y asociaciones estratégicas o para colaborar en línea.

Además, eTwinning contribuye al desarrollo profesional de los profesores y empleados al ofrecer materiales de aprendizaje en línea y oportunidades de creación de redes en toda Europa.

Todos los centros escolares y preescolares de los países del programa pueden utilizar eTwinning en cualquier momento inscribiéndose en el portal eTwinning: <http://www.etwinning.net>.

EPALE (plataforma electrónica para el aprendizaje de adultos en Europa) es un espacio en línea en el que los responsables políticos, los formadores, las partes interesadas y cualquier persona que participe en la educación de adultos pueden intercambiar información e ideas o exponer y difundir métodos de buenas prácticas en educación de adultos. Crea comunidades de personal dedicado a la educación de adultos en toda la UE. La plataforma estará disponible a finales de 2014.

Acción clave 3: Apoyo a la reforma de las políticas

Erasmus + apoya actividades destinadas a alcanzar los objetivos de la Estrategia Europa 2020, del Marco Estratégico de Educación y Formación 2020 y de otras estrategias sectoriales, como el proceso de Bolonia, dentro de la enseñanza superior. Estas actividades implican recoger datos y hacer estudios y análisis sobre países o temas específicos, proyectos de cooperación entre autoridades públicas o grandes organizaciones y consultas con gobiernos y organizaciones de ciudadanos. También fomentan encuentros entre los jóvenes y los responsables políticos a través de diálogos estructurados.

Las actividades intentan mejorar la calidad y eficiencia de los sistemas de educación y formación y las políticas de juventud, promover el compromiso con la reforma de las políticas, el aprendizaje mutuo y la cooperación transnacional, desarrollar los conocimientos y fomentar la participación activa de los jóvenes en la vida democrática.

Perspectivas

Entre 2014 y 2020, se beneficiarán directamente de Erasmus+ aproximadamente 4 millones de personas y 125 000 instituciones.

Cifras clave: Erasmus+ (2014-2020)

Presupuesto total	14 700 millones de euros Se asignarán fondos adicionales a la financiación de las acciones con terceros países (países asociados).
Oportunidades de movilidad (total)	Más de 4 millones de personas
Enseñanza superior	En torno a 2 millones de estudiantes
Estudiantes de educación y formación profesional	En torno a 650 000 estudiantes y aprendices
Movilidad del personal	En torno a 800 000 profesores, maestros, formadores, personal educativo y monitores juveniles
Sistemas de voluntariado e intercambio en el ámbito de la juventud	Más de 500 000 jóvenes
Mecanismo de garantía de préstamos para los grados de máster	En torno a 200 000 estudiantes
Grados de máster conjuntos	Más de 25 000 estudiantes
Asociaciones estratégicas	Cerca de 25 000 asociaciones estratégicas que reunirán a 125 000 centros escolares, instituciones de educación y formación profesional, instituciones de enseñanza superior y de adultos, organizaciones juveniles y empresas
Alianzas para el conocimiento	Más de 150 alianzas para el conocimiento creadas por 1 500 instituciones de enseñanza superior y empresas
Alianzas para las competencias sectoriales	Más de 150 alianzas para las competencias sectoriales creadas por 2 000 empresas y proveedores de educación y formación profesional

Para saber más

- ▶ **Información general sobre educación y formación a escala europea:** <http://ec.europa.eu/education>
- ▶ **Información general sobre política de la juventud a escala europea:** <http://ec.europa.eu/youth>
- ▶ **Erasmus+:** <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>
- ▶ **Agencia ejecutiva:** <http://eacea.ec.europa.eu>
- ▶ **Agencias nacionales:** http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/national-agencies/index_es.htm
- ▶ **El Rincón del Profesor:** <http://europa.eu/teachers-corner>
El Rincón del Profesor proporciona material educativo sobre la Unión Europea en 23 lenguas. Contiene todo tipo de material (sitios web, folletos, juegos en línea, vídeos, etc.) diseñado para los alumnos de enseñanza primaria y secundaria. Los profesores encontrarán aquí inspiración para enseñar a los alumnos la historia de la UE, cómo funciona o a qué se dedica o para debatir las políticas de la UE con mayor detalle. Todos los recursos pedagógicos son gratuitos.
- ▶ **Portal Europeo de la Juventud:** <http://europa.eu/youth>
El Portal Europeo de la Juventud ofrece información y oportunidades para los jóvenes de toda Europa.
- ▶ **¿Preguntas sobre la Unión Europea? Europe Direct puede ayudarle:** 00 800 6 7 8 9 10 11
<http://europedirect.europa.eu>

