



Número 22

## Agenda

19 FEBRERO, MADRID

Presentación de las  
nuevas acciones  
Grundtvig

Comenius

Erasmus

Leonardo da Vinci

Grundtvig

Visitas de estudio

Otras iniciativas



Video PAP de la Comisión Europea

PAPiro febrero 2009, ¡Bienvenid@s!

### Primavera de Europa 2009



La séptima edición de Primavera de Europa durará desde el 25 de marzo hasta primeros de mayo y dedicará un interés especial al 9 de mayo, el Día de Europa.

### ¡Una postal para Comenius!

La Agencia Nacional checa os invita a participar en el cumpleaños de Comenius a través de la actividad ¡Una postal para Comenius! que tendrá lugar en toda Europa durante la semana Comenius 2009.

### Inscripción concurso Euroescuela

### Redes Comenius



### Plazos de solicitud PAP

### Lanzamiento de la base de datos EVE

### Visitas escolares a la Comisión Europea

### Lanzamiento de las nuevas acciones Grundtvig

El Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos celebrará el próximo 19 de febrero, en su sede de Paseo del Prado número 28, una jornada informativa sobre las nuevas acciones del programa Grundtvig.

El IES Herminio Almendros de Almansa estrena su andadura europea

### Red educativa ELOS

### Actividades formativas en el Principado de Asturias

La Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias ha llevado a cabo diversos cursos de formación sobre el Programa de aprendizaje permanente, especialmente sobre Comenius y Grundtvig, por zonas geográficas.

### Cuéntanos tú

El Colegio Verdemar de Cantabria nos cuenta la visita preparatoria que realizaron a Italia para comenzar a sentar las bases de su proyecto Comenius.

## Noticias



[Volver a PAPiro febrero](#)

## Spring day for Europe 2009

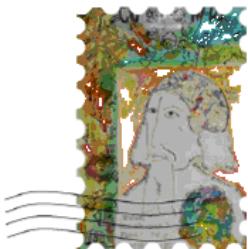
Esta iniciativa, organizada por European Schoolnet y coordinada por la Comisión Europea, pretende incentivar a los escolares a reflexionar sobre el significado de Europa y su futuro y promover la creatividad y la innovación por Europa y demás países.

El tema de este año es “Las ideas mueven Europa”. Aprovechando que éste es el Año Europeo de la Creatividad y la Innovación y que en junio se celebrarán las elecciones al Parlamento Europeo, ésta es una buena oportunidad para dar a conocer la relevancia del parlamento en la vida de la Unión Europea. Además, este año el Día de la Primavera coincide con la Semana Comenius, con lo que todos los colegios están invitados a participar en este reto.

El objetivo es que los escolares reflexionen sobre lo que Europa significa para ellos y sobre su futuro a través de diversas actividades organizadas por su centro: proyectos creativos, juegos, debates, ponencias, exposiciones. Se alienta a los centros a invitar a un experto en la materia para animar los debates como antiguos alumnos que han disfrutado de una beca Erasmus, oficiales de la UE y profesores de la universidad.

Los centros que quieran participar podrán registrarse en la web: [www.springday2009.net](http://www.springday2009.net) y acceder a una gran variedad de materiales que pueden servir como fuente de inspiración para sus actividades.

## Noticias



[Volver a PAPiro febrero](#)

## ¡Una postal para Comenius!

Con propósito del aniversario de Comenius la Agencia Nacional checa ha organizado la actividad ¡Una postal para Comenius! a la que estás invitados a participar.

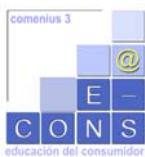
Diseñad una tarjeta con un mensaje corto sobre vuestra experiencia en un proyecto Comenius/eTwinning. Podéis utilizar una foto o hacer un dibujo, usando el ordenador o haciendo un collage.

Todas las tarjetas tendrán cabida en una exposición que se presentará durante la conferencia del Programa de aprendizaje permanente en Praga, los días 6 y 7 de mayo de 2009. Las más creativas se colgarán en Internet y se utilizarán en futuras publicaciones sobre actividades de Comenius y de eTwinning.

Para conocer las bases del concurso, pincha aquí.

## Noticias

### Actividades Redes Comenius



#### Red ECONS. Encuentro de formación de formadores. 26 - 28 de marzo, Valencia, España.

El encuentro está dirigido a profesores de educación primaria y secundaria interesados en el consumo responsable y el ahorro de energía.

Durante la reunión se organizará una exposición de materiales didácticos sobre Educación para el Consumo Responsable en la que se mostrarán productos típicos, murales informativos sobre proyectos desarrollados o propuestas que realicen los diferentes profesores participantes en el encuentro.

#### Red ESP. Seminario de contacto en Estonia. 3 - 8 de marzo, Tartu, Estonia.

La red European Schools Project Association **ESP** organiza en colaboración con



otras instituciones un seminario de contacto del 3 al 8 de marzo en Tartu, Estonia.

La conferencia versará sobre proyectos inter y multidisciplinarios en los que la colaboración es un tema central, tanto dentro del colegio como entre distintos centros. El programa está dirigido a profesores de diferentes áreas: lenguas extranjeras, ciencias naturales y ciencias sociales que enseñen en diferentes centros de primaria, secundaria, formación profesional y de necesidades especiales.

Para más información, pincha aquí.

[Volver a PAPiro febrero](#)

#### Noticias



<http://ec.europa.eu/eve>

[Volver a PAPiro febrero](#)

#### Lanzamiento de la base de datos EVE

El próximo día 2 de marzo, la Dirección General de Educación y Cultura, a través de su departamento de comunicación y valorización, lanzará EVE (Espace Virtuelle d'exchange en francés), una plataforma electrónica para la difusión y explotación de proyectos y sus resultados, experiencias y metodología. EVE será una herramienta útil para evaluadores, agencias nacionales, beneficiarios, responsables de políticas educativas, personal de la Dirección General y ciudadanos en general. EVE se nutrirá, por una parte, de los proyectos centralizados, cuya información provendrá de Saykiss, la base de datos del Programa de Juventud Euromediterráneo, y de los promotores; por otra, y con respecto a Leonardo da Vinci y los beneficiarios, de la base de datos Adam y Est. La colaboración entre las distintas bases de datos favorecerá la agilidad y la actualización permanente de la información. Los contenidos versarán sobre movilidad, con aporte de testimonios y ejemplos de buenas prácticas, asociaciones y proyectos de juventud.

#### Noticias

#### Visitas escolares a la Comisión Europea

En su intención de fomentar el acercamiento entre la Comunidad Europea y la ciudadanía, La Comisión Europea presentó el pasado 30 de enero un programa de visitas piloto a la Comisión destinado a alumnos europeos a partir de once años. La intención es que los escolares disfruten de la experiencia de conocer las instituciones de un modo ameno y apropiado a sus intereses. Por el momento, se han fijado dos modalidades: visitas de dos horas para una clase procedente de un solo país, y visitas de cuatro horas para dos clases de alumnos procedentes de varios países. Una exposición permanente con las diferentes actividades llevadas a cabo por los alumnos pondría el colofón al programa. La información puede obtenerse en la página web del departamento de visitas de la Dirección general de Educación y Cultura [ec.europa.eu/dgs/education\\_culture/visits/visits\\_en.html](http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/visits/visits_en.html) o en la representación de la Comisión Europea de cada país.

[Volver a PAPiro febrero](#)

<b>Agenda</b> <p>19 de febrero, Madrid</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #ff99cc; padding: 5px; text-align: center;"> <b>GRUNDTVIG</b>  <b>FECHAS LÍMITE PARA</b>  <b>LA PRESENTACIÓN DE</b>  <b>SOLICITUDES</b> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <b>Formación continua</b> del personal educativo            - Primer plazo            16 de enero de 2009            - Segundo plazo            30 de abril de 2009            - Tercer plazo            15 de septiembre de 2009         </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <b>Visitas preparatorias</b>            un mes antes de la visita         </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <b>Seminarios</b>            20 de febrero de 2009         </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <b>Ayudantías</b>            31 de marzo de 2009         </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <b>Visitas e intercambios</b>            un mes antes de la visita         </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <b>Proyectos de voluntariado para personas mayores</b>            31 de marzo de 2009         </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <b>Asociaciones de aprendizaje</b> entre centros de educación de personas adultas            20 de febrero de 2009         </td> </tr> </table> <p><b>Volver a PAPiro febrero</b></p>	<b>GRUNDTVIG</b> <b>FECHAS LÍMITE PARA</b> <b>LA PRESENTACIÓN DE</b> <b>SOLICITUDES</b>	<b>Formación continua</b> del personal educativo - Primer plazo 16 de enero de 2009 - Segundo plazo 30 de abril de 2009 - Tercer plazo 15 de septiembre de 2009	<b>Visitas preparatorias</b> un mes antes de la visita	<b>Seminarios</b> 20 de febrero de 2009	<b>Ayudantías</b> 31 de marzo de 2009	<b>Visitas e intercambios</b> un mes antes de la visita	<b>Proyectos de voluntariado para personas mayores</b> 31 de marzo de 2009	<b>Asociaciones de aprendizaje</b> entre centros de educación de personas adultas 20 de febrero de 2009	<h3>Presentación de las nuevas acciones Grundtvig</h3> <p>El Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos presentará el próximo 19 de febrero las nuevas acciones del programa Grundtvig.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Asociaciones de aprendizaje</b>, en torno a temas de interés mutuo para las organizaciones participantes de los países que las integran. Existen además ayudas para Visitas preparatorias, mediante las cuales un representante de una institución puede asistir a un seminario de contacto o a una reunión con futuros socios del resto de los países participantes en el PAP.</li> <li>▪ <b>Asociaciones de voluntariado</b> para personas mayores, que facilitarán la realización de intercambios de personas voluntarias mayores de 50 años para desarrollar iniciativas basadas en aplicación de conocimientos y aprendizaje en un país europeo.</li> <li>▪ <b>Organización de seminarios</b>: instituciones del ámbito de la educación de personas adultas podrán organizar seminarios de temática variada dirigidos a personas mayores de 18 años, que constituirán una experiencia de aprendizaje de carácter europeo multinacional.</li> </ul> <p>Ayudas individuales encaminadas a mejorar el desarrollo profesional del personal de educación de personas adultas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Formación continua del personal de educación</b> de personas adultas: asistencia a cursos que favorecerán una formación de calidad, mejora de las competencias y una visión más amplia del aprendizaje permanente en Europa.</li> <li>▪ <b>Visitas e intercambios</b> encaminados a mejorar las competencias educativas, de gestión y orientación del personal y futuro personal de educación de personas adultas mediante prácticas de observación en instituciones afines, asistencia a conferencias o seminarios, etc.</li> <li>▪ <b>Ayudantías</b> para el personal y futuro personal formador de personas adultas de cualquier materia, que podrá realizar una movilidad de larga duración para colaborar en una institución de educación de personas adultas, una ONG, etc.</li> </ul> <p><b>Últimas actividades realizadas</b></p> <p><b>El IES Herminio Almendros de Almansa estrena su andadura europea</b></p> <p>Durante los pasados días 3,4, 5, 6 y 7 tuvo lugar en Sinaia, una pequeña localidad de los Cárpatos rumanos, un seminario de contacto que, bajo el título "Promoting Foreign Languages Learning as a way to communicate and develop the social skills", reunió a docentes europeos de más de doce nacionalidades distintas. Uno de estos fue Óscar Escámez, representante del IES Herminio Almendros, instituto que nunca antes había formado parte de una asociación Comenius y que ahora, gracias a la colaboración de la asesoría lingüística del CEP de la localidad, tiene la posibilidad de iniciar este proyecto. El trabajo desempeñado durante esos cinco días dio como resultado la creación de un grupo de colaboración entre el citado centro almanseño e institutos de Leeds (Gran Bretaña), Arad (Rumanía), París (Francia) y Berlín (Alemania). El proyecto que estos cinco institutos pretenden llevar a cabo, en caso de ser aprobado por sus respectivas agencias nacionales, versa sobre distintos aspectos del medio ambiente, urbano y social. El principal objetivo es que el alumnado de esos centros se implique en el conocimiento, no sólo de su mundo inmediato, sino de aquel que afecta a otros ciudadanos de otras partes de Europa, y que además lo haga con voluntad crítica y transformadora. Como en todo proyecto Comenius, este y otros objetivos se realizarán a través de intercambio de experiencias entre componentes de los diferentes centros escolares.</p> <p><b>Volver a PAPiro febrero</b></p> <p><b>Últimas actividades realizadas</b></p> <p><b>Red educativa ELOS</b></p> <p>Entre los pasados 25 y 27 de enero ha tenido lugar en Estambul la primera</p>
<b>GRUNDTVIG</b> <b>FECHAS LÍMITE PARA</b> <b>LA PRESENTACIÓN DE</b> <b>SOLICITUDES</b>									
<b>Formación continua</b> del personal educativo - Primer plazo 16 de enero de 2009 - Segundo plazo 30 de abril de 2009 - Tercer plazo 15 de septiembre de 2009									
<b>Visitas preparatorias</b> un mes antes de la visita									
<b>Seminarios</b> 20 de febrero de 2009									
<b>Ayudantías</b> 31 de marzo de 2009									
<b>Visitas e intercambios</b> un mes antes de la visita									
<b>Proyectos de voluntariado para personas mayores</b> 31 de marzo de 2009									
<b>Asociaciones de aprendizaje</b> entre centros de educación de personas adultas 20 de febrero de 2009									

<p>País Vasco</p>  <p><a href="#">Volver a PAPiro febrero</a></p>	<p>reunión de la red educativa Elos en su segunda fase de funcionamiento. Entre los años 2005 y 2009 la red ha trabajado financiada por la acción centralizada Comenius 3, y en ella participaban 11 países europeos: Holanda, Alemania, España, Francia, Irlanda, Italia, Lituania, Noruega, Polonia, Portugal, Reino Unido, estando España representada por la Comunidad de Madrid y el País Vasco. En esta segunda fase, la red ha obtenido financiación del PAP dentro de la Actividad clave 4: Diseminación y explotación de resultados, y se han incorporado cinco países nuevos: Austria, Estonia, Polonia, Eslovaquia, Suecia y Turquía. Por parte de España, continúa participando el Departamento de educación del Gobierno Vasco con 6 centros educativos de secundaria, y de forma autónoma se ha incorporado un centro privado de Cataluña.</p> <p>Los objetivos del proyecto para estos dos años son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adaptar y disseminar los logros y productos de la fase anterior.</li> <li>▪ Generalizar la utilización del Marco de competencias europeas en los centros de los países implicados relacionándolo con el Europass.</li> <li>▪ Explorar vías de trabajo en común con instituciones educativas de formación profesional y con la universidad.</li> <li>▪ Tratar de encontrar una forma legal para el grupo consolidado de trabajo que garantice su visibilidad en la comunidad educativa europea y la continuidad de su línea de trabajo.</li> </ul> <p>La reunión de Estambul, con una organización impecable de los anfitriones, ha permitido constituir 4 círculos de calidad como nuevo método para abordar los temas prioritarios planteados y sentando las bases del plan de trabajo de estos dos años.</p>
<p><b>Últimas actividades realizadas</b></p> <p><a href="#">Volver a PAPiro febrero</a></p>	<p><b>PAP: actividades formativas llevadas a cabo en el Principado de Asturias</b></p> <p>Se han organizado los siguientes cursos formativos en los que han participado alrededor de 90/100 profesores y profesoras asturianos: "Acciones Comenius. Elaboración de proyectos" en el CPR del Noroccidente (Luarca) entre el 28 de octubre y el 18 de noviembre; "Programas educativos europeos para el profesorado" en el CPR de Avilés, entre el 3 de noviembre y 1 de diciembre; "Acciones educativas europeas para el profesorado" en el CPR de Nalón-Caudal (la Felguera) los días 12, 13 y 14 de enero y una sesión informativa "Acciones educativas europeas para el profesorado dentro del Programa de aprendizaje permanente" en el CPR de Gijón el 21 de enero.</p> <p>Todos los cursos han incluido en los contenidos información relevante sobre las distintas acciones y sobre cómo elaborar propuestas de calidad, aportada por ponentes tanto de la Administración educativa como de los propios centros y profesorado con experiencia en el desarrollo de proyectos y actividades. En los próximos días, se van a llevar a cabo dos nuevas actividades formativas, una dirigida a asesorar a aquellos centros que van a presentar candidaturas de Asociaciones Comenius y Grundtvig y otra para informar sobre las nuevas acciones del Programa.</p> <p>Con todas estas actividades, el Principado de Asturias espera propiciar un aumento de la participación y, lo que es más importante, concienciar a la ciudadanía sobre la contribución de los proyectos europeos a la mejora de la educación.</p>

## Cuéntanos tú

### Proyecto Comenius

#### Título

"Desarrollo de estrategias de trabajo y prácticas para el diálogo intercultural, tanto dentro como entre los países socios de Europa"

#### Centro o institución española

Colegio Verdemar

#### Comunidad autónoma

Cantabria

#### Coordinación

Direzione Didattica Statale IV  
Circolo Frosinone, Italia.

#### Países asociados

Italia, Grecia, Bélgica, Francia y España.



[Volver a PAPiro febrero](#)

## "Desarrollo de estrategias de trabajo y prácticas para el diálogo intercultural, tanto dentro como entre los países socios de Europa"

En enero de 2008, Rosa Pereda Serrano, como directora de infantil y primaria, y yo, María Rodríguez Marcos, como coordinadora del proyecto Comenius en mi centro, viajamos hasta Frosinone, a 80Kms de Roma, donde tuvo lugar la visita preparatoria.

El primer día visitamos su centro, allí nos recibió el alumnado interpretando el himno de la escuela y varias piezas musicales, la directora del mismo y un representante de Programas Europeos en Italia.



Lo primero que hicimos fue hacer una presentación de los diferentes colegios que asistimos al encuentro. Nosotros preparamos un PowerPoint, en inglés y español, en el que se mostraban imágenes y un pequeño escrito sobre la historia, ideología y metodología del colegio. Hubo otros países que además trajeron información turística de su ciudad. Tras esto nos centramos en el proyecto, del que sólo sabíamos dos cosas: el tema principal, la interculturalidad, y el idioma de trabajo, el inglés. A pesar de estar con personas que no conocíamos resultó sencillo llegar a acuerdos, determinar los temas a trabajar y las movilidades.

Con respecto a la interculturalidad, queríamos que nuestro trabajo se encaminase, principalmente, a dotar al alumnado de las competencias necesarias para desenvolverse en una sociedad que, cada vez más, se caracteriza por su creciente multiculturalidad.

El tema de las movilidades fue el más novedoso para nosotros. Nos pareció interesante que existiese este tipo de contacto entre el alumnado, pero no sabíamos si iba a ser posible, ya que en el Colegio tenemos la filosofía de mover a todo el nivel, que está compuesto por dos clases. Aceptamos realizar dos movilidades con el alumnado, una cada año, de tal manera que pudiesen vivir esta experiencia los dos grupos del mismo nivel. Una clase viajará en 2009 estando en 5º de primaria y la otra en 2010 estando en 6º de primaria.

Cuando terminamos la reunión, nuestros anfitriones nos deleitaron con una visita a Roma, una ciudad monumental. Al día siguiente regresamos a Santander tan satisfechas con el trabajo que habíamos realizado que en cuanto pudimos lo transmitimos, en un claustro, al resto de los compañeros, que se han mostrado tan ilusionados como nosotros.

La existencia de este tipo de visitas es deseable y necesaria si se quiere desarrollar un verdadero proyecto cooperativo en el que todos los centros tengan una verdadera participación.

## Departamento de Información, Comunicación y Valorización



Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos

Paseo del Prado, 28 1ª planta 28014 Madrid

Teléfono: +34 915065685 Fax +34 915065689

web: <http://www.oapee.es/>  
email: [comunicacion@oapee.es](mailto:comunicacion@oapee.es)