

Agenda

3-28, MADRID - BARCELONA

Curso internacional de formación para directores y administradores de la educación

4, MADRID

Jornada de apoyo técnico movilidad PLM Leonardo da Vinci

13, MADRID

I Encuentro Coordinadores Erasmus FP

14-16, FUERTEVENTURA

Reunión diálogo intercultural

24-25, BARCELONA

Erasmus, motor de la internacionalización de la Universidad

26, VALENCIA

Jornada Erasmus para Instituciones de Educación Superior no Universitarias

23-27, CÓRDOBA

Seminario de contacto Comenius: TIC

Buzón de sugerencias

PAPiRo noviembre 2008, ¡Bienvenidos!

Este próximo mes llega cargado de novedades. El OAPEE tiene organizadas numerosas actividades, entre las que destaca el **Encuentro de participantes Erasmus** en Barcelona los próximos 24 y 25 de noviembre y la reunión en Fuerteventura por el Diálogo Intercultural.

Convocatoria europea de propuestas 2009

Ya ha salido publicada la convocatoria europea de propuestas para el próximo año. Puedes consultarla en inglés y en español en la página Web del OAPEE <http://www.oapee.es/oapee/inicio/convocatoria/2009.html>

Nuevas acciones Comenius Grundtvig

Las Asociaciones Comenius Regio, los Ayudantes Grundtvig, las Estancias Grundtvig, el Voluntariado Senior y otras acciones del programa han entrado en vigor en la convocatoria 2009. ¡Infórmate!

Nace el Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunidad Valenciana ISEACV

A partir de ahora los Estudios Superiores de Enseñanzas Artísticas van a depender directamente del ISEACV, que podrá formular el tratamiento específico estas enseñanzas requieren como formación superior no universitaria.

Conferencias internacionales

- Conferencia Grundtvig en Estambul
- Conferencia de valorización: "El diálogo intercultural en los proyectos europeos: una ventaja, una necesidad". Burdeos

Últimas actividades realizadas en octubre

- Reunión transnacional de la red europea ELOS
- Seminario intermedio TOI 2007
- Jornadas de apoyo a proyectos de Asociaciones Leonardo da Vinci 2008
 - Jornadas de apoyo a proyectos de TOI Leonardo da Vinci 2008
 - Jornadas de apoyo a proyectos Movilidad IVT /VETPRO 2008

Cuéntanos tú

Este mes nos cuenta su experiencia el centro San Viator de Sopuerta, Vizcaya, que puso en marcha el proyecto Leonardo da Vinci Aurrerantz.

<p>Agenda</p> <p>3 - 28 de noviembre, Madrid - Barcelona</p> <p>Volver PAPiro noviembre</p>	<p>CURSO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN PARA DIRECTORES Y ADMINISTRADORES DE LA EDUCACIÓN</p> <p>El Ministerio de Educación, Política Social y Deporte (MEPSYD), a través del Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos, organiza este mes de noviembre un curso de formación dirigido a profesionales de la educación que ejercen sus funciones en las distintas áreas de la administración educativa. Al curso asistirán 27 personas (administradores, inspectores, directores de centros) provenientes de América Latina con el objetivo conocer el sistema educativo español en sus distintas facetas. Además, los participantes se trasladarán durante una semana a la ciudad condal, donde tendrán la ocasión de visitar centros educativos y aprender con mayor profundidad como funciona el sistema educativo catalán.</p> <p>Con estos cursos se pretende contribuir a la formación del personal educativo y mejorar la calidad de la educación como motor del desarrollo económico de los pueblos mediante el intercambio de experiencias y proyectos educativos entre los países participantes.</p>
<p>Agenda</p> <p>4 de noviembre, Madrid</p> <p>Volver PAPiro noviembre</p>	<p>JORNADA DE APOYO TÉCNICO A LA MOVILIDAD PLM LEONARDO DA VINCI</p> <p>La jornada se realizará en el Hotel NH Eurobuilding de Madrid. Al acto asistirán los beneficiarios de proyectos de movilidad PLM (personas en el mercado laboral) de la convocatoria 2008.</p> <p>Para más información, pincha aquí.</p>
<p>Agenda</p> <p>13 de noviembre, Madrid</p> <p>Volver PAPiro noviembre</p>	<p>I ENCUENTRO COORDINADORES ERASMUS FP</p> <p>La jornada tendrá lugar en el Hotel Tryp Atocha de Madrid. A ella están invitadas 150 personas: coordinadores Erasmus de los institutos de FP, coordinadores de consorcios dirigidos a estudiantes de FP, responsables de FP de las comunidades autónomas y autoridades del MEPSYD.</p> <p>Se trata de una jornada informativa en la que los asistentes recibirán instrucciones sobre los procedimientos para la puesta en marcha del programa Erasmus, intentando detectar y solventar las dificultades y problemas que se puedan presentar. Asimismo, se informará sobre la próxima convocatoria 2009 y habrá espacio para la presentación de buenas prácticas.</p>
<p>Agenda</p> <p>14-16 de noviembre, Madrid</p> <p></p>	<p>CANARIAS, DÍALOGO ENTRE CULTURAS</p> <p>Coincidiendo con el Día Internacional de la Tolerancia el próximo 16 de noviembre, la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias celebrará en la isla de Fuerteventura una reunión por el diálogo intercultural. A la conferencia asistirán alrededor de 200 personas del ámbito educativo y de asociaciones y fundaciones relacionadas con la interculturalidad. Durante estos cuatro días se sucederán actos culturales, ponencias y conferencias referidas a la inmigración, la integración y el mestizaje. El 2008 es el Año Europeo del Diálogo Intercultural. La Unión Europea quiere difundir las ventajas de una sociedad multicultural en la que predomine el respeto, la tolerancia y la integración. Históricamente, las Islas Canarias han sido tierra de</p>

Volver PAPiro noviembre	<p>mestizaje y convergencia de culturas. Por su situación geográfica y su cercanía a África representan el marco perfecto para reflexionar sobre la mediación intercultural y la lucha contra la discriminación.</p>
Agenda	ERASMUS, MOTOR DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD
24-25 de noviembre, Barcelona	<p>El Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos (OAPEE) organiza esta jornada en la Universidad de Barcelona a la que asistirán la ministra de Ciencia e Innovación y el secretario de Estado de Universidades. Los objetivos de este Encuentro son reflexionar sobre los éxitos y dificultades del programa Erasmus en estos 20 años en nuestro país, proponer medidas para su mejora en el futuro y estimular la participación en acciones centralizadas y en el programa Erasmus Mundus.</p>
Volver PAPiro noviembre	<p>También se reflexionará sobre las ventajas de la movilidad en el terreno personal, académico y laboral desde la perspectiva de antiguos becarios Erasmus y sobre la posibilidad de crear una asociación de antiguos Erasmus con el objetivo de apoyar el programa en el futuro.</p>
Agenda	JORNADA ERASMUS PARA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIAS
26 de noviembre, Valencia	<p>La división Erasmus organizará esta jornada informativa en la Escuela Superior de Arte y Diseño de Valencia. Asistirán alrededor de 80 personas entre coordinadores Erasmus de cada centro, responsables en las Consejerías de educación de las comunidades autónomas de estas enseñanzas, autoridades del MEPSyD y directores de otros centros que todavía no participan en el programa Erasmus. Los objetivos de la jornada son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar la problemática específica de estos centros en relación con el programa Erasmus. - Exponer la importancia de la movilidad internacional en este tipo de enseñanzas. - Eliminar los obstáculos que dificultan la plena incorporación de estas instituciones al programa Erasmus.
Volver PAPiro noviembre	
Agenda	SEMINARIO DE CONTACTO COMENIUS: “LEARNING AND TEACHING FOREIGN LANGUAGES ON THE BASIS OF INNOVATIVE METHODS AND ICT”
23 - 27 de noviembre, Córdoba	<p>El Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos y la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía organizan este seminario de Contacto Comenius cuyo objetivo principal es mejorar el aprendizaje y la enseñanza de lenguas utilizando métodos innovadores y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs). El propósito es que las conclusiones obtenidas tras estos cuatro días de trabajo se reflejen en planes de estudio a nivel europeo.</p> <p>Al Seminario de Contacto asistirán alrededor de 50 profesores de educación primaria y secundaria de países que participen en el Programa de aprendizaje permanente, por lo que es una buena ocasión para que centros de educación de diferentes países interesados en proyectos europeos entren en contacto.</p>
Volver PAPiro noviembre	

<p>Noticias Comunidad Valenciana</p> <p>Si quieres saber más, pincha aquí</p> <p>Volver PAPiro noviembre</p>	<p>NACE EL ISEACV EN LA COMUNIDAD VALENCIANA</p> <p>Se ha creado en la Comunidad Valenciana el Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas (ISEACV) con la finalidad de ordenar las enseñanzas artísticas superiores dentro del nuevo marco europeo de la Educación Superior y convertirse en el referente de las enseñanzas artísticas en la educación superior distinguiéndose a nivel nacional e internacional por las calidades artísticas y profesionales del alumnado.</p> <p>Para ello, los objetivos que orientan este propósito son: ofrecer una enseñanza de calidad tanto en los Grados como Postgrados; promover la movilidad del alumnado y profesorado con otros Centros Superiores de Enseñanzas Artísticas; fomentar la investigación, la generación de conocimiento y su transferencia a empresas y sociedad y mejorar la cualificación del profesorado.</p> <p>De esta forma, el ISEACV contribuirá al desarrollo de la cultura y logrará un mayor reconocimiento y prestigio social de las enseñanzas artísticas.</p>
<p>Noticias</p> <p> Programa de aprendizaje permanente COMENIUS</p> <p> Programa de aprendizaje permanente GRUNDTVIG</p> <p>Volver PAPiro noviembre</p>	<p>NUEVAS ACCIONES COMENIUS – GRUNDTVIG</p> <p>En la convocatoria 2009, los programas Comenius y Grundtvig estrenan nuevas acciones.</p> <p>Asociaciones Comenius-Regio: El objetivo de esta nueva acción es fomentar la cooperación entre regiones europeas a través de la creación de asociaciones coordinadas por una autoridad, regional o local y con la participación de centros educativos y otras instituciones locales relevantes en el ámbito de la educación.</p> <p>Ayudantes Grundtvig: Esta acción va dirigida al futuro personal formador de personas adultas de cualquier materia. Duración: de 12 a 45 semanas.</p> <p>Visitas e intercambios: Esta acción se dirige a mejorar las competencias educativas, de gestión y orientación del personal de educación de personas adultas, y permitir realizar visitas en otro país europeo participante en el PAP. Duración: máximo 3 meses.</p> <p>Estancias Grundtvig: Tiene por objeto facilitar las prácticas del futuro personal formador de personas adultas en un país europeo. Duración: hasta 12 semanas.</p> <p>Voluntariado Senior Grundtvig: Esta acción se dirige a las personas mayores de 50 años que quieran desarrollar una iniciativa de voluntariado basada en el intercambio de conocimientos / aprendizaje en un país europeo. Duración: hasta 8 semanas.</p> <p>Talleres Grundtvig: Esta iniciativa está dirigida a las personas mayores de 18 años que quieran compartir conocimientos en una experiencia de aprendizaje de carácter europeo multinacional. Duración: hasta 2 semanas.</p>

Noticias

9 - 12 de octubre,
Estambul



Volver PAPiro noviembre

Noticias

14-15 de octubre,
Burdeos



Si quieras saber más
sobre estas jornadas,
pincha [aquí](#).

“GRUNDTVIG PARTNERSHIPS: EUROPEAN EXPERIENCES IN INTERCULTURAL LEARNING”

Durante los días 9 a 12 de octubre se celebró bajo el título “Experiencias Europeas en Aprendizaje Intercultural” la 7^a Conferencia de Asociaciones de Aprendizaje Grundtvig en la ciudad de Estambul.

A la Conferencia acudieron 120 participantes cualificados de distintas Asociaciones de Aprendizaje y contó con la intervención de los expertos internacionales Eric Cattelain, de la Universidad de Burdeos, y Bashy Quraishy, presidente del Consejo Consultivo de la Plataforma Judeo-Musulmana ENAR.

El trabajo de los asistentes se desarrollaron en tres sesiones independientes, divididas en cinco grupos de trabajo para expertos y tres para los participantes, que acudieron en calidad de aprendices, en los que se trataron diversos temas, todos ellos relacionados con el aprendizaje intercultural.

Dichos trabajos finalizaron con una sesión plenaria en la que los portavoces de cada grupo expusieron los trabajos desarrollados y las conclusiones obtenidas en cada uno de ellos. Por último, intervino Emel Topcu Brestrich, responsable de la Plataforma Capital City Womens y Miembro de la Asociación Nilo.

La excelente organización de la Agencia Turca incluyó visitas culturales al Bósforo, al Palacio Topkapi y a las Mezquitas Azul y Santa Sofía, en las que los asistentes pudieron disfrutar de los encantos de la antigua Constantinopla.

CONFERENCIA DE VALORIZACIÓN: “EL DIÁLOGO INTERCULTURAL EN LOS PROYECTOS EUROPEOS: UNA VENTAJA, UNA NECESIDAD”

El principal objetivo de esta conferencia internacional fue la elaboración de unas herramientas para el diálogo intercultural puestas al servicio de los diversos proyectos europeos y que al tiempo sirvan de mecanismos de evaluación que pongan de relieve el valor añadido de los productos elaborados por todos los organismos de programas educativos europeos.

Fueron invitados como ponentes importantes personalidades del mundo de la educación francesa como Pierre Gregory, presidente de la Agence 2e2f, Sonia Dubourg-Lavroff, directora de la misma Agencia, Jean-Marc Lauret, jefe del departamento de educación y formación, de desarrollo y asuntos internacionales del Ministerio de Cultura y Comunicación francés, y Eric Cattelain, experto en interculturalidad de la Universidad de Burdeos 3.

Además de las interesantes reflexiones aportadas por los expertos, parte de la jornada se dedicó a la organización de cinco mesas redondas con un hilo conductor: “las cinco C”:

- **Comunicación.** ¿Compartimos códigos?
- **Culturas.** ¿Compartimos las diferencias?
- **Conocimiento.** ¿Compartimos repertorios?
- **Contextos.** ¿Compartimos nuestras referencias?

<p>Volver PAPiro noviembre</p>	<p>En estas mesas se abordaron las distintas facetas del diálogo intercultural a través de una gran variedad de proyectos educativos. Los docentes promotores de los proyectos Comenius, Leonardo da Vinci, Erasmus y Grundtvig pretendían transmitir a los asistentes que cada proyecto europeo es el mejor embajador de la interculturalidad, es una historia que colma las aspiraciones y los deseos de todos, profesores y alumnos.</p>
<p>Eventos realizados</p>	<p>REUNIÓN TRANSNACIONAL DE LA RED EUROPEA ELOS</p>
<p>23 y 27 de octubre, País Vasco</p>	<p>Durante los días 23 y 27 de septiembre, tuvo lugar entre Armagh y Dublín (Irlanda) una reunión con los representantes de Irlanda, Países Bajos y País Vasco de la red Europea Elos. Se trata de la conferencia final de diseminación que pone fin a los trabajos realizados en la misma en los últimos tres años, y que por imposibilidades técnicas y de presupuesto no pudo llevarse a cabo en un lugar europeo al que pudieran desplazarse representantes de los 11 países participantes.</p>
	<p>En dicho encuentro han participado los coordinadores de los 6 centros integrantes de la red en el País Vasco, a saber: IES AIXERROTA de Getxo, IES BOTIKAZAR de Bilbao, IES UROLA-IKASTOLA de Azkoitia-Azpeitia, IES ANTIGUA-LUBERRI de San Sebastián, IES EKIALDEA de Vitoria-Gasteiz e IES ANITURRI de Agurain (Álava), acompañados de su coordinadora en el departamento de educación del Gobierno Vasco. También asistieron algunos centros irlandeses de las dos zonas en que han tenido lugar los encuentros junto con dos de las coordinadoras nacionales -organizadoras del evento- y la coordinadora de un centro Elos holandés en representación de todos sus compañeros.</p> <p>Las sesiones de trabajo han servido para intercambiar experiencias entre los centros participantes, así como para recibir formación sobre la utilización de la Plataforma de Comunicación surgida como producto final de la red y que estará en funcionamiento los próximos tres años a disposición de todos los centros y responsables de los diferentes países.</p>
<p>Volver PAPiro noviembre</p>	<p>Igualmente, el profesor universitario británico Ray Kirtley, evaluador externo de las actividades de la red, informó sobre el futuro de la misma. Se solicitó a la Comisión Europea su continuidad bajo el paraguas de la actividad clave 4: difusión y aprovechamiento de resultados, la cual cuenta ya con una aprobación provisional.</p>
<p>Eventos realizados</p>	<p>LEONARDO DA VINCI: JORNADA DE SEGUIMIENTO TOI 2007</p>
<p>14 de octubre, Madrid</p>	<p>Estas jornadas se organizaron con el objetivo de asesorar y mantener el contacto con los promotores de proyectos de Transferencia de Innovación (TOI) de la convocatoria 2007.</p>
<p>Volver PAPiro noviembre</p>	<p>Asistieron al acto Emilio García Prieto, Director del OAPEE, que inauguró la jornada, y Marian Rodríguez Parrilla, Jefa de servicio de Transferencia de Innovación. Tras el almuerzo, los técnicos de TOI de la división Leonardo da Vinci orientaron personalmente a cada uno de los promotores invitados.</p>

Eventos realizados 21 de octubre, Madrid	JORNADAS DE APOYO A PROYECTOS DE ASOCIACIONES LEONARDO DA VINCI 2008 <p>Estas son las primeras jornadas de apoyo a proyectos de Asociaciones Leonardo da Vinci, ya que ésta es una acción que se convocó por primera vez en 2008. Asistieron 54 personas, representantes de instituciones con proyectos seleccionados y no seleccionados.</p> <p>El acto tuvo una doble vertiente: por un lado, se dio apoyo técnico a las propuestas que resultaron seleccionadas en la citada convocatoria, y por otro hubo una revisión y análisis de todo el proceso de selección para las Asociaciones Leonardo, para reforzar aquellos aspectos más importantes en las próximas convocatorias.</p> <p>Algo que los asistentes valoraron fue la puesta en común de las múltiples cuestiones planteadas en todas las fases y sobre todos los aspectos de la acción: cuestiones relativas a los tipos de movilidades, a la convocatoria, a la solicitud de cambios sobre los proyectos seleccionados y la justificación en septiembre de 2010.</p>
Eventos realizados 27 de octubre, Madrid	JORNADAS DE APOYO A PROYECTOS DE TRANSFERENCIA DE INNOVACIÓN LEONARDO DA VINCI 2008 <p>En la convocatoria 2008 se han aprobado 31 proyectos de Transferencia de innovación (TOI), en los que están representadas casi todas las comunidades autónomas. Los beneficiarios fueron invitados a esta jornada que el Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos organiza con el fin de prestar un apoyo continuo de asesoramiento a los beneficiarios, que se alargará durante toda la vida del proyecto. Estas jornadas son un ejemplo del apoyo que el Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos presta a los beneficiarios de cada una de sus acciones. Los beneficiarios de proyectos TOI fueron asesorados personalmente por los técnicos.</p> <p>Igualmente, se presentó la base de datos ADAMS, una nueva herramienta de difusión proporcionada por la Comisión Europea en la que se publicarán todos los proyectos Leonardo da Vinci a partir de la convocatoria 2008.</p> <p>Para más información, pincha aquí.</p>
Eventos realizados 28 de octubre, Madrid	JORNADAS DE APOYO A PROYECTOS DE MOVILIDAD IVT / VETPRO 2008 <p>Asistieron los beneficiarios de proyectos IVT (formación profesional inicial) y VETPRO (formación y orientación laboral en empresas) en la convocatoria 2008. Durante las jornadas de movilidad se organizaron grupos de trabajo para reflexionar en grupo sobre las fuentes de riesgo en la gestión, selección, preparación y seguimiento de los proyectos de movilidad. Los beneficiarios pudieron conocer ejemplos de medidas factibles de reducción de riesgos incorporables a sus proyectos.</p>

Cuéntanos tú

Título: Aurrerantz

Nombre de la institución: San Viator

Lugar: Sopuerta

CCAA: País Vasco

Institución coordinadora: San Viator

Asociados: Gruppo CSCS de Italia

Página web:
www.sanviator.com



AURERANTZ

La conferencia del EFVET (European Forum of Technical and Vocational Education and Training) de 2006 en Chipre, nos dio la oportunidad de conocer experiencias que se estaban llevando a cabo en otros países. De esta forma, nos pusimos en contacto con diversos centros europeos especializados en la educación de jóvenes con discapacidad, de los que nació la idea básica del proyecto. Tras el encuentro de Chipre comenzamos a trabajar para desarrollar un proyecto pensado para adolescentes entre 16 y 20 años con discapacidad intelectual leve/media, en su mayoría provenientes de familias desestructuradas y con bajos recursos económicos, lo que les convierte en un grupo con serio riesgo de exclusión social.

Teníamos claro que nuestro socio sería el Gruppo CSCS de Pistoia, Italia, por varias razones: su compromiso social, el gran número de fundaciones sin ánimo de lucro que trabajan en favor de grupos en riesgo de exclusión y los numerosos centros donde realizan distintos talleres que facilitan la integración de los menos favorecidos. El Gruppo CSCS tiene una dilatada experiencia en proyectos europeos, y desde un primer momento mostró una gran ilusión por tomar parte en el proyecto.

Ocho estudiantes de la Sección de Aprendizaje de Tareas (SAT) acompañados de dos pedagogos terapeutas partieron hacia Italia. Las empresas que colaboraron con nosotros no son empresas de trabajo protegido. Es más, para la mayoría de ellas esta fue su primera experiencia laboral con discapacitados intelectuales.

Dado el carácter especial del grupo, no sólo hubo que planificar las FCTs, sino que también tuvimos que ocupar el tiempo de ocio y organizar las tareas de la casa (comidas, limpieza, etc.). Durante la primera semana hubo un curso intensivo de italiano que, en combinación con otras actividades ayudó a la adaptación al nuevo país y cultura. Tras esta primera semana los estudiantes realizaron las prácticas en empresas de distintos sectores: cuatro en viveros (estos son el motor de la economía local), tres más en empresas de electricidad y otro en un taller mecánico.

Paralela a las FCTs, los estudiantes disfrutaron de una serie de talleres que se centraron en aumentar la autonomía y autoestima del grupo: idioma y cultura italiana, autonomía, hipoterapia, creatividad, baile, percusión, expresión y creatividad artística y deporte. Dichos talleres resultaron ser una de las partes más interesantes del proyecto.

La experiencia ha sido realmente positiva. Todos hemos avanzado mucho gracias a este programa.

El alumnado ha mejorado sobre todo su autoestima. Para la mayoría, ésta ha sido su primera experiencia en el extranjero, su primera experiencia en un avión, la primera lejos de su entorno. Ganar autonomía era uno de los objetivos, pero levantar su autoestima era el principal.

Los empleadores han comprendido que un discapacitado intelectual puede



Volver PAPiro noviembre

aprender a realizar un trabajo y realizarlo igual que cualquier otra persona. La experiencia ha sido tan positiva que todas las empresas se han ofrecido a futuras colaboraciones.

El profesorado, padres y madres nos hemos sorprendido con la rapidez de los jóvenes para adaptarse a la nueva situación.

Toda esta experiencia es el punto de partida para otros muchos proyectos que, esperamos, surjan pronto.

Departamento de Información, Comunicación y Valorización



Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos

Paseo del Prado, 28 1^a planta 28014 Madrid

Teléfono: +34 915065685 Fax +34 915065689

web: <http://www.oapee.es/>

email: comunicacion@oapee.es