

Agenda

1, MADRID

**Premios a la Calidad
Leonardo da Vinci**

10-14, MADRID

**Seminario de contacto
Comenius AICLE**

14-16, ZARAGOZA

**II Jornada de promotores
PAP**

Comenius

Erasmus

Leonardo da Vinci

Grundtvig

Visitas de estudio

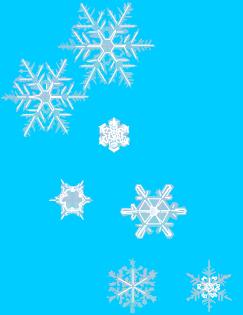
Otras iniciativas

Si quieres ver el vídeo
del Programa de
aprendizaje permanente,
pincha aquí

PAPiro diciembre 2008, ¡Bienvenid@s!

Estimados amig@s,

Llegado el final del 2008, este ejemplar del PAPiro digital se nos presenta como la mejor oportunidad para desearos unas felices fiestas y un feliz año nuevo. Diciembre ha sido un mes cargado de actividades. El próximo jueves se entregan en Madrid los Premios a la calidad Leonardo da Vinci, y los días 15 y 16 de diciembre celebraremos en Zaragoza la II reunión de promotores Comenius, Grundtvig y Leonardo da Vinci.



El 2008 ha sido el Año Europeo del Diálogo Intercultural, en el que se han organizado numerosas actividades para sensibilizar a los ciudadanos, en especial a los jóvenes, sobre los retos que implica la aceptación del principio de la diversidad cultural, y para aumentar la conciencia de los europeos en la solidaridad, el respeto y la comprensión de otras culturas, convirtiendo así el diálogo intercultural en un elemento transversal prioritario en las políticas comunitarias.

Con nuestros mejores deseos, y de parte del equipo del OAPEE, felices fiestas.

Competencias básicas Comenius Grundtvig

El pasado 2 y 3 de diciembre celebramos en Madrid la II Feria de valorización de productos Comenius Grundtvig y la II Conferencia nacional temática, que en esta ocasión versaron sobre competencias básicas. Con este motivo, el Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos ha editado una publicación que recoge proyectos europeos que han trabajado sobre el desarrollo de competencias básicas y que son a su vez ejemplos de buenas prácticas. Al mismo tiempo, se convocaron otras dos reuniones: la II Reunión nacional de coordinadores asociaciones Comenius – Grundtvig y la I Reunión nacional de seguimiento temático.

Est: European Shared Treasure

EST es una base de datos en la que tendrán que publicarse los proyectos y productos llevados a cabo por proyectos de asociaciones Comenius, Grundtvig y Leonardo da Vinci a partir de 2008, con carácter obligatorio. La Agencia Italiana, convocó una reunión para informar a las demás agencias sobre el funcionamiento de esta nueva base de datos.

Últimas actividades realizadas

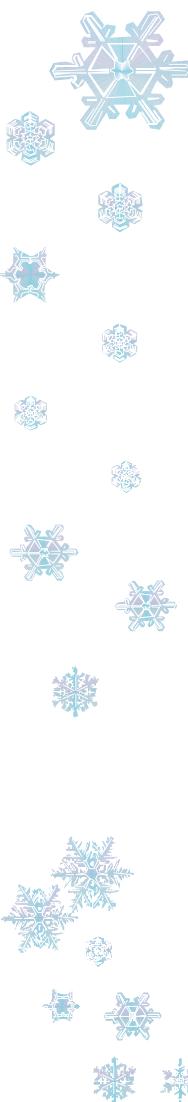
- Portfolio Europeo de las Lenguas
- I Feria de valorización de productos sobre competencias básicas
 - II Conferencia nacional temática
 - I Reunión nacional de seguimiento temático
 - II Encuentro nacional de coordinadores de asociaciones

Cuéntanos tú

En el último PAPiro digital de 2008, publicamos la experiencia de Jesús Herminio Feito Calzón que disfrutó una Visita de estudio en Marsella

Agenda

11 de diciembre,
Madrid



[Volver PAPIro diciembre](#)

Agenda

10 - 14 de diciembre,
Palma de Mallorca

PREMIOS A LA CALIDAD LEONARDO DA VINCI 2008

El objetivo de estos premios es reconocer y valorar el esfuerzo de numerosos organismos, instituciones, empresas, centros de formación y participantes que colaboran a través de las acciones del programa sectorial Leonardo da Vinci en el proceso de mejora de los sistemas europeos de Formación Profesional.

Los Premios a la Calidad en la movilidad Leonardo da Vinci tienen como objetivo específico reforzar la calidad como factor clave en la movilidad de manera que quede garantizada en todos los proyectos de esta acción. A la vez, los premios pretenden contribuir a la difusión de buenas prácticas y reconocer el buen hacer de los beneficiarios en el campo de la movilidad transnacional europea.

Por su parte, los Premios a la Calidad de los Productos tienen por objetivo dar a conocer los resultados de los proyectos de transferencia de innovación Leonardo da Vinci con el fin de contribuir a la valorización y difusión de los mismos.

Hay tres tipos de candidaturas:

1. Premios a la Calidad de los Productos. Dirigido a proyectos de Procedimiento B presentados en la convocatoria de 2004. En este caso se otorgan dos premios.
2. Premios a la Calidad en los Proyectos de Movilidad. Dirigido a proyectos presentados en la convocatoria de 2006.
3. Premios a la Calidad de las Experiencias de Movilidad. Dirigido a los participantes que realizaron sus estancias en el extranjero dentro de los proyectos de Movilidad de la convocatoria de 2006.

En las candidaturas de proyectos de movilidad y de experiencias hay establecidas cuatro categorías correspondientes a los cuatro grupos objetivo a los que pueden ir dirigidos los proyectos:

- Formación Profesional Inicial
- Estudiantes universitarios (convocatoria 2006)
- Titulados recientes
- Recursos humanos, formadores, tutores. Se concede un premio a cada una de ellas.

SEMINARIO DE CONTACTO COMENIUS: “CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING”

Este seminario de contacto Comenius, que el Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos organiza en colaboración con el servicio de programas internacionales de la Consejería de Educación y Cultura de Palma de Mallorca, girará en torno al aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras (AICLE). Se organizará una feria de productos donde se invita a los asistentes, venidos de la mayoría de los países participantes en el Programa de aprendizaje

<p>Volver PAPiro diciembre</p>	<p>permanente, a mostrar productos típicos de su país, el centro en el que trabajan y sus ideas para futuros proyectos europeos. Durante estos cuatro días, el seminario se convertirá en un marco de reflexión en el que los 100 asistentes podrán trabajar juntos para desarrollar propuestas innovadoras de asociaciones que mejoren la calidad de la educación y la formación de los ciudadanos europeos que soliciten financiación en la próxima convocatoria 2009.</p>
<p>Agenda</p> <p>15-16 de diciembre, Zaragoza</p> <p>Volver PAPiro diciembre</p>	<p>II JORNADA DE PROMOTORES PAP</p> <p>Los días 15 y 16 se celebrarán las II Jornadas de Promotores PAP en Zaragoza. El Director del OAPEE, Emilio García Prieto hará balance de los resultados del trabajo realizado en 2008 y anticipará el Plan de trabajo de 2009. También se expondrán proyectos de calidad como ejemplos de buenas prácticas en sesiones paralelas y un panel de expertos analizará cómo mejorar la participación y el seguimiento.</p> <p>Durante una sesión plenaria se analizará la convocatoria 2009 . Posteriormente se organizarán grupos de trabajo sobre las nuevas acciones. Finalmente se presentarán las conclusiones obtenidas al pleno.</p>
<p>Actividades realizadas</p> <p></p> <p>Volver PAPiro diciembre</p>	<p>EUROPEAN SHARED TREASURE</p> <p>EST nace de la necesidad de valorizar el inmenso patrimonio de las experiencias realizadas en el marco del programa Sócrates en los proyectos de cooperación europea Comenius y Grundtvig, y se convierte en una herramienta para la difusión de buenas prácticas.</p> <p>Para los proyectos de asociaciones Comenius, Grundtvig y Leonardo da Vinci cuyos contratos hayan sido firmados en 2008 será obligatoria la publicación de los proyectos y descripción de los productos en EST.</p> <p>Esta base de datos de dimensión europea no está concebida como una base de datos centralizada, sino como un sistema de bases de datos nacionales en red cuyo objetivo principal es difundir los proyectos europeos y sus productos. Se publicarán en una base de datos internacional para que puedan ser consultados por el gran público en todo el mundo.</p>
<p>Actividades realizadas</p> <p>1 de diciembre, Madrid</p>	<p>JORNADA FORMACION PORTFOLIO</p> <p>El pasado 1 de diciembre se celebró en Madrid la 1^a Jornada de formación Portfolio de las tres previstas para el curso 2008-2009. A ella asistieron 220 profesores de Aragón, Baleares, Castilla-La Mancha, Extremadura, La Rioja, Madrid y la Comunidad Valenciana que están implementando el Portfolio en sus centros.</p> <p>La jornada comenzó con la ponencia del Director del OAPEE sobre el Proyecto integrado de centro y Portfolio Electrónico como herramienta de futuro, a la que siguieron las disertaciones sobre Portfolio e Interculturalidad por parte de las</p>

	<p>profesoras Susanna Soler, del IES Montgròs de Barcelona, y Montse Irun, del IES Joan Oró de Lleida.</p> <p>Por la tarde, la exposición de buenas prácticas: Portfolio y proyecto integrado en los centros agrupó por una parte a los profesores de infantil y primaria en un taller, coordinado por Gregorio Miranda del CP Pedro de Valdivia de Castuera, Badajoz y por otra a los profesores de secundaria, coordinado por Domingo Angel Ruiz del IES Sierra Morena de Andújar, Jaén.</p> <p>Las próximas jornadas se celebrarán en Málaga el 9 de febrero con la participación de Andalucía, Cataluña, Canarias, Murcia y las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla y una tercera y última a celebrar en Oviedo el 27 de abril y que agrupará a Asturias, Cantabria, Castilla y León, Galicia, Navarra y País Vasco.</p>
<p>Volver PAPiro diciembre</p> <p>Actividades realizadas</p> <p>2 y 3 de diciembre, Madrid</p> <p>Feria de valorización de productos sobre competencias básicas</p> <p>-I Conferencia nacional temática</p> <p>-II Reunión nacional de seguimiento temático</p> <p>-II Encuentro nacional de coordinadores de asociaciones</p> <p>Volver PAPiro diciembre</p>	<p>COMPETENCIAS BÁSICAS COMENIUS GRUNDTVIG</p> <p>Las jornadas fueron inauguradas el día 2 de diciembre por Javier Vidal, Director General de Evaluación y Ordenación del Sistema Educativo, Eugenio Rivière Representante de la Comisión Europea y Emilio García Prieto, Director del Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos.</p> <p>La conferencia nacional temática contó con expertos como José Moya Otero, profesor de la Universidad de Las Palmas, que explicó cómo las competencias básicas constituyen un factor decisivo del currículo integrado. Posteriormente, Ann Vanden Bulcke, oficial del programa Grundtvig de la Comisión Europea, habló de la importancia de la valorización de los programas europeos. Este término francés que hemos acuñado hace referencia a la optimización del valor del proyecto. Es necesario tomar conciencia de la importancia de estos programas, publicitar los proyectos y conseguir un efecto de multiplicación de los mismos para que cada vez sean más los beneficiarios. Asimismo, se pretende aprovechar el trabajo e intercambiar buenas prácticas para aprender de la experiencia de otros.</p> <p>La feria de valorización permitió mostrar algunos ejemplos de productos desarrollados por proyectos que trabajaron en el desarrollo de las competencias básicas como: la competencia matemática, la competencia digital, competencias sociales o aprender a aprender.</p> <p>La Conferencia nacional y la Feria de valorización coincidieron con la I Reunión nacional de seguimiento temático y el II Encuentro nacional de coordinadores de asociaciones.</p> <p>Cuéntanos tú</p> <p>Centro o institución</p> <p>CP Las Vegas, Corvera de</p>
	<p>VISITA DE ESTUDIO</p> <p>La visita se ha centrado en el conocimiento del sistema educativo en Marsella,</p>

<p>Asturias</p> <p>Experiencia de Jesús Herminio Feito Calzón</p> <p>Comunidad autónoma Asturias</p> <p><i>Se agradece la profesionalidad y humanismo del equipo que ha organizado esta visita de estudio. Se han podido conocer de modo integral, los distintos métodos para combatir el fracaso escolar en Marsella.</i></p> <p>Volver PAPiro diciembre</p>	<p>donde cuentan con centros caracterizados por una situación de multiculturalidad y un alumnado desfavorecido. Se analizaron los planes de acción que se están llevando a cabo para combatir el fracaso escolar y el absentismo escolar en Marsella.</p> <p>Los participantes pudimos comparar los sistemas educativos de otros países europeos, contemplar la creciente inmigración y las dificultades de idioma con las que se encuentra el alumnado inmigrante, ver otras formas de fomentar la integración entre los alumnos y aprender de las actuaciones similares que se llevan a cabo en otros países.</p> <p>Entre la serie de programas implantados cuyo objetivo es combatir estos problemas relacionados con el fracaso escolar y el absentismo destacan el RAR, (Resaux Ambition Reussite) (Redes Ambición Éxito) y la fórmula "Ambition Reussite", que fomenta el descubrimiento favorable de uno mismo y el descubrimiento de la escuela como un camino de superación personal. Las fórmulas básicas que se utilizan en este sistema son el incremento de la motivación del alumnado, la creación de vínculos de responsabilidad entre la escuela, el alumno y la familia, la reducción de la ratio, el seguimiento y apoyo del alumnado no sólo en el tiempo escolar sino también fuera de él, una pedagogía activa y motivadora que se aproxime más a la realidad del alumnado y una coordinación entre las funciones de los responsables de la educación.</p>
--	--

Departamento de Información, Comunicación y Valorización



Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos

Paseo del Prado, 28 1^a planta 28014 Madrid

Teléfono: +34 915065685 Fax +34 915065689

web: <http://www.oapee.es/>
email: comunicacion@oapee.es