



número 9-10 /
noviembre- diciembre 2007

**Comunidades
Autónomas**

Sello Europeo

**Proyectos
CCAA**

Comenius

Grundtvig

Leonardo da Vinci

Erasmus

**Programa de
aprendizaje
permanente**

¡FELIZ AÑO NUEVO Y PROSPERA CONVOCATORIA 2008!

En estas fechas, últimas del año, nos toca hacer una reflexión sobre lo que ha supuesto el año 2007. En julio, aprobados sus estatutos, el Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos vio la luz y con los fondos recién llegados de la Comisión Europea pusimos en marcha el Programa de aprendizaje permanente. Un nuevo Programa que integra las principales acciones europeas en materia educativa.

Así pues, el 2007 ha sido el año de despegue de este gran proyecto europeo que durará hasta el 2013. Un año lleno de cambios y estrenos: nuevo manual de procedimientos, nuevos formularios, nueva revista, más jornadas y todo ello multiplicado por cinco, porque ahora Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig y Visitas de estudio van de la mano.

Queremos aprovechar esta ocasión para agradecerles vuestra colaboración cada vez que la hemos necesitado: vuestra acogida en las Comunidades Autónomas, vuestra asistencia a reuniones, jornadas y seminarios, vuestros artículos para nuestra revista y para ésta, nuestra publicación mensual, y sobre todo vuestro trabajo para sacar adelante los proyectos.

Despedimos este año que termina con una sonrisa y la satisfacción de estar ya volando con el viento a favor. Esto nos llena de optimismo para comenzar el año nuevo y cumplir todos nuestros deseos: mejorar la calidad y aumentar el número de nuestros proyectos y movilidades, fomentar el intercambio de experiencias y buenas prácticas y conseguir un mayor impacto en el sistema educativo a través de la difusión y el aprovechamiento de nuestros resultados. Por eso tenemos ya dispuesto y preparado el plan de trabajo y la convocatoria 2008.

El 2008 será nuestro año de asentamiento, continuaremos nuestra labor de gestores y difusores del Programa de aprendizaje permanente para hacer realidad nuestros objetivos: promover el aprendizaje de lenguas, la diversidad lingüística, la movilidad de estudiantes y profesorado y fomentar la dimensión europea de nuestras instituciones y centros educativos. Para ello necesitamos vuestra cooperación y seguir trabajando tan estrechamente como lo hemos hecho hasta ahora.

Desde el OAPEE aprovechamos el último **PAPiro de 2007** para felicitarlos el año próximo ¡Feliz año nuevo a todos y todas y próspera convocatoria 2008!

**Comunidades
Autónomas**

LANZAMIENTO DEL PAP EN ASTURIAS

El pasado día 20 de noviembre tuvo lugar en Oviedo la Jornada de



lanzamiento oficial del Programa de aprendizaje permanente, organizada por la Dirección General de Políticas Educativas y Ordenación Académica de la Consejería de Educación y Ciencia, en colaboración con el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Relaciones Internacionales de la Universidad de Oviedo y la Dirección General de Formación Profesional, a la que asistió, en calidad de Director del Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos y de ponente, D. Emilio García Prieto.

Siguiendo el espíritu integrador del nuevo Programa, la Jornada se realizó de forma conjunta para todos los Programas sectoriales que conforman el PAP y, por lo tanto, dirigida a posibles beneficiarios de los mismos. El objetivo fundamental era dar a conocer oficialmente el Programa de aprendizaje permanente y fomentar la participación en el mismo, especialmente mediante la presentación de ejemplos de buenas prácticas realizadas durante la fase II de los Programas Sócrates y Leonardo da Vinci.

Las casi 200 personas asistentes valoraron muy positivamente la información aportada por cada uno de los responsables de los cuatro Programas y, en especial, las presentaciones de las experiencias ya que, de forma práctica, les acercaron a las distintas realidades y les proporcionaron ideas y sugerencias para el desarrollo de futuros proyectos en Asturias.

LANZAMIENTO DEL PAP EN EL PAÍS VASCO

Comunidades Autónomas



El jueves 22 de noviembre tuvo lugar en el Salón de Actos del Gobierno Vasco una Jornada bajo el título: "De Sócrates al Programa de aprendizaje permanente" con el doble objetivo de presentar unas publicaciones e informar de las novedades de la convocatoria de 2008. Para ello se contó con la presencia de Juanjo Agirrezabala, Director General de Innovación Educativa del País Vasco y la intervención de Encarna Cuenca, Directora adjunta del Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos.

Por una parte, se presentó un catálogo representativo del buen hacer dentro del Programa Sócrates 2000-2006. En él se nos ofrece una selección de centros con proyectos ejemplares que pueden servir de pauta para quienes quieran iniciar un proyecto. También se dio a conocer "Almanaka" una pequeña revista que recoge diferentes experiencias que han tenido lugar en el campo de la dimensión europea en nuestra comunidad autónoma durante el curso 2006/07.

Por otra parte, se informó sobre las novedades de la convocatoria 2008 y sobre otras iniciativas europeas para los centros y el profesorado; asimismo se dieron pautas para mejorar los proyectos en esta nueva etapa iniciada por el Programa de aprendizaje permanente.

La jornada finalizó con la descripción de las experiencias Comenius en tres centros: CEP Zubialde (Zeberio, Vizcaya), IES Botikazar (Bilbao) y IES José Miguel Barandiaran (Lejona, Vizcaya) y el relato pormenorizado de una visita de estudio Arion.

A la jornada asistió profesorado de más de 100 centros educativos así como asesores de Centros de profesores.

Comunidades Autónomas

LANZAMIENTO DEL PAP EN CANTABRIA

El pasado día 5 de diciembre, en Santander y teniendo como marco el conservatorio de música Jesús de Monasterio, se dio a conocer a todos los centros públicos de Cantabria, representados por sus respectivos directores y jefes de estudio, los Programas de aprendizaje permanente de la Comisión Europea y la nueva Convocatoria de propuestas para el año 2008.

La inauguración del Acto corrió a cargo de la Consejera de Educación de Cantabria, seguida de la intervención del Director General del OAPEE, D. Emilio García Prieto, quién presentó oficialmente el PAP y habló sobre la convocatoria para el 2008. Por su parte, la Directora adjunta del OAPEE, Encarna Cuenca Carrión, presentó su ponencia titulada ¿Cómo llevar a cabo un buen proyecto europeo?

El acto concluyó con una exposición informativa sobre el programa Erasmus dirigido a alumnos de Formación Profesional.

SELLO EUROPEO: ENTREGA DE PREMIOS

El día 3 de diciembre, se concedieron los premios "Sello Europeo para las iniciativas innovadoras en la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas".

Este galardón de la Comisión Europea, que en España se otorga anualmente desde 1998 mediante convocatoria pública, promueve el aprendizaje de las lenguas como vehículo necesario para una auténtica integración europea, y el concede premio a las seis mejores actividades innovadoras en la enseñanza y aprendizaje de las lenguas.

Al acto asistieron los máximos responsables de educación en España. Los promotores de estas experiencias recogieron un trofeo y un diploma firmado por la Ministra de Educación y Ciencia y por el Comisario Europeo para la Educación y Cultura de la Comisión Europea, así como la publicación de sus proyectos. Además, los tres primeros seleccionados recibieron una gratificación económica de 6.000, 3.000 y 1.500 euros respectivamente.

Las experiencias premiadas con el Sello Europeo en 2007 han sido:

- *E-tridem.net*. Intercambios interculturales en entornos virtuales. EOI A Coruña. A Coruña. Galicia.
- *Proyecto BeCLIL*. Buenas prácticas en el Aprendizaje Integrado de Contenidos en lengua Extranjera. CPR. Gijón. Asturias.
- *Del bilingüismo al plurilingüismo: nuevos retos*. IES Jerónimo Zurita. Zaragoza. Aragón.
- *Aula de dinamización intercultural*. Consejería de Educación de Cantabria. Contexto escolar intercultural, un reto pendiente: la formación del profesorado para el tratamiento de las segundas y primeras lenguas.
- Proyecto europeo Comenius 1.1 "*CLIL for Young Learners*". CEIP Charles Darwin. El Prat de Llobregat. Cataluña.
- *Palabras, expresiones y refranes comunes europeos*. IES José de Churruquería. Leganés. Madrid.

Sello Europeo

<p>Proyectos</p> <p>Coordinador: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg</p> <p>Asociados: VolksHochSchule Stuttgart (Alemania) VolksHochSchule Götzis (Austria), Institute of Education London (Reino Unido), EOI A Coruña</p> 	<p>Este acto coincidió con una Conferencia temática de Lenguas y una jornada de formación del profesorado sobre el Portfolio Europeo de las Lenguas.</p> <p>PROYECTO GRUNDTVIG 2 GANADOR DEL SELLO EUROPEO</p> <p>Galicia: E-tridem.net (Intercambios interculturales en entornos virtuales)</p> <p>Partiendo de la premisa esbozada por la UE en 2001 -año europeo de las lenguas- cuyo objetivo era promover el aprendizaje de lenguas extranjeras, así como de las conclusiones del Consejo de Europa (Barcelona 2002) donde se destacaba, entre otros asuntos que los ciudadanos europeos deberían poder comunicarse en dos lenguas además de la suya, surgió esta asociación de aprendizaje para diseñar, desarrollar y evaluar un novedoso concepto de curso para el aprendizaje de dos lenguas extranjeras por medio de tareas comunicativas sobre temas culturales en entornos virtuales. Estas trabajos se realizarán en colaboración entre alumnado de tres lenguas maternas distintas. Mientras dos practican una lengua extranjera el tercero actúa como experto nativo de su cultura y lengua con el rol de ayudarles a comprender la cultura de su país.</p> <p>Los objetivos del proyecto son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Que el alumnado se comunique en tres lenguas, en este momento alemán, inglés y español. ▪ Promover el debate intercultural en los tríos y mejorar su conocimiento de Europa y los europeos. ▪ Que los alumnos mejoren sus habilidades con las TICs (Tecnología de la Información y Comunicación) <p>El número tres es clave en este proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 lenguas (alemán, inglés e español) ▪ 3 competencias que se pretenden mejorar (lenguas extranjeras, nuevas tecnologías, conocimiento intercultural) ▪ 3 maneras de aprender (TICs, autónoma y presencial) <p>Por eso se denomina “E-tridem.net”</p> <p>Durante el primer año de proyecto y tras dos intensas reuniones con los socios, se acordaron las bases y características del curso que se iba a desarrollar, poniendo en marcha una plataforma de aprendizaje utilizando el software libre Moodle (www.e-tridem.net/moodle) para poder tener un canal de comunicación entre todos los participantes, y se decidió que el curso se pilotaría con profesorado voluntario de las instituciones participantes.</p> <p>Al finalizar el pilotaje se celebró la tercera reunión en la que se evaluó el curso recién testado y se debatió cómo trabajar en el futuro. Este encuentro fue muy fructífero porque todos los participantes aportaron sus experiencias con lo que rediseñó el curso para ser pilotado un segundo año ya con alumnado de las instituciones participantes.</p>
--	--

Durante el segundo año se crearon nuevas tareas, se rediseñó la apariencia del curso, se detallaron más los roles de los participantes, en esencia, el curso fue mejorado gracias a las aportaciones de la evaluación del pilotaje anterior, testadas de nuevo con el alumnado. Finalmente hubo un encuentro presencial de todos los participantes que sirvió para que se conociesen y evalúasen el curso.

La intención ahora es mostrar este curso a otros profesores de lenguas, que vean estos pilotajes y los resultados conseguidos, e incluso invitarles a que lo prueben ellos mismos para poder entender esta dinámica de curso desde la práctica.

El objetivo es poder crear una red de centros en toda Europa que estén interesados en cursos como éste: comunicarse por medio de las TICs sobre temas culturales en tres lenguas. Podríamos así seguir creando tareas e introducir este curso en el currículo de los estudiantes de lenguas extranjeras

Se ha creado un curso cuyo principio básico es la colaboración en pequeños grupos trinacionales, es decir, se forman varios grupos con hablantes nativos de tres idiomas distintos – por lo tanto los grupos tendrán como mínimo tres alumnos – y tienen que realizar tareas de carácter cultural comunicándose en tres lenguas a través de las TICs.

Es muy importante que haya una estrecha cooperación entre los profesores tutores de las instituciones, que el nivel de lengua de los alumnos sea semejante entre ellos - como mínimo un A2 del MCER -, y que tengan acceso a Internet.

Una buena introducción del curso es absolutamente necesaria para entender este modelo tan novedoso, y enseñar a los alumnos el uso de las herramientas on line que van a necesitar (Moodle, chats, foros, wikis, skype, ...). Es por ello que el curso empieza con un encuentro presencial en cada una de las instituciones, para presentar el curso (contenidos, horarios, fechas de finalización de tareas, roles de cada uno) y para iniciar a los alumnos en el uso de las mencionadas herramientas de forma muy práctica.

El núcleo del curso son tres bloques lingüísticos en los que los grupos trinacionales se encuentran online y realizan pequeños proyectos para lo cual necesitan debatir, comunicarse y ponerse de acuerdo. Los temas son cotidianos y hacen referencia a sus modos de vida y costumbres. Cada bloque de estos tiene una duración de 2 semanas y sólo se utiliza la lengua de ese bloque (los idiomas que hemos practicado son alemán, inglés y español). El participante del grupo cuya lengua materna es la que se utiliza adopta el rol de experto nativo (*Guide-on-the-side*) de su cultura y lengua.

Para realizar estas tareas hay siempre una fase de intercambio de información, otra de trabajo individual y una de trabajo en colaboración.

El curso se finaliza con un encuentro presencial (*Face-to-face*) de todos los participantes para conocerse y evaluar el curso conjuntamente.

	<p>Este curso se ha creado y pilotado dos veces con resultados muy satisfactorios, en especial en este segundo año, en el que todos los participantes se han animado a crear más tareas y a repetir este curso.</p> <p>Los alumnos han podido conocer otras culturas y costumbres de la mano de sus protagonistas y han tenido que comunicarse utilizando las lenguas que habían aprendido, han reflexionado sobre su cultura y su lengua y han hecho nuevos amigos. Ha sido tal el éxito que muchos de los participantes siguen comunicándose on-line a través de la plataforma para debatir noticias actuales o temas que les preocupan.</p> <p>Web: www.e-tridem.net</p>
<p>Comenius</p> <p>Jornadas y seminarios realizados</p>   	<p>COMENIUS: SEMINARIO DE CONTACTO EN MELILLA</p> <p>La Agencia Nacional de Programas Europeos y la Dirección Provincial del Ministerio de Educación de Melilla llevaron a cabo un seminario de contacto Comenius entre los días 14 al 18 de Noviembre de 2007 en la ciudad autónoma.</p> <p>El seminario tenía como área temática la educación intercultural, siguiendo la propuesta de la Comisión Europea, que estableció 2008 como el Año Europeo del Diálogo Intercultural (<i>Proposal for a Decision of the European Parliament and of the Council concerning the European Year of Intercultural Dialogue (2008) {SEC(2005) 1202} /* COM/2005/0467 final - COD 2005/0203</i>*). Con esta iniciativa se persigue potenciar y reforzar de forma sistemática el diálogo entre culturas, implicando activamente a todos los ciudadanos europeos y a los que viven en la Unión Europea, principalmente los jóvenes, motivándoles a desarrollar una ciudadanía europea activa y abierta al mundo, que respete la diversidad cultural y que esté basada en unos valores comunes, como la tolerancia y el respeto mutuos, que son los requisitos previos para el diálogo intercultural.</p> <p>Los objetivos del seminario eran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporcionar la información necesaria sobre las posibilidades de financiación que ofrece el PAP en la educación escolar. ▪ Proporcionar la oportunidad de encontrar socios para la creación de nuevas asociaciones en el marco del programa sectorial Comenius. ▪ Ofrecer ideas y herramientas para establecer proyectos de colaboración sobre el tema del diálogo intercultural. ▪ Asesorar sobre la preparación de las solicitudes y proporcionar estrategias para el desarrollo de los proyectos potenciales. <p>Los destinatarios fueron 71 profesores y directores de escuelas primarias y secundarias de 16 países europeos: Austria, Dinamarca, Eslovaquia, España, Estonia, Francia, Grecia, Hungría, Irlanda, Italia, Noruega, Polonia, Reino Unido, Rumania, Suecia y Turquía.</p> <p>El Director Provincial de Educación de Melilla, D. Juan José Murillo, recibió a los participantes y les dirigió unas palabras para ofrecerles una visión de la realidad educativa de la ciudad, haciendo referencia a su especial carácter</p>



multicultural y a los esfuerzos que se están realizando por parte de las autoridades educativas para elevar el nivel de rendimiento escolar y los resultados académicos.



Posteriormente, el Doctor D. Sebastián Sánchez, profesor del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, ofreció una conferencia de título "La Educación Intercultural: un reto de Europa". Con su exposición suscitó algunas de las cuestiones y de los retos más importantes de la educación europea, que necesariamente ha de ser intercultural, y que sirvieron de motivación y marco para el trabajo posterior de los grupos que habrían de plantear los proyectos.



En el programa también se incluyó la visita al IES Juan Antonio Fernández, donde los participantes tuvieron la oportunidad de conocer la trayectoria del mismo en la cooperación europea. La exposición del "Proyecto Intercultura", que fomenta las relaciones armónicas entre las diferentes religiones que se profesan en el seno de las comunidades educativas, ofreció otro ejemplo de buena práctica, desarrollado inicialmente en el CEIP Hipódromo y al que se han incorporado actualmente otros centros. Tras el recorrido por las distintas dependencias del centro con la ayuda de alumnos y alumnas guía, al acabar la visita se ofreció un desayuno a los visitantes.

El sábado por la tarde, los participantes en el seminario pudieron conocer la historia de Melilla durante el recorrido turístico por la ciudad vieja.

Tras el intenso y productivo trabajo desarrollado durante el seminario, se plantearon 11 propuestas de proyectos, uno de ellos bilateral, con la satisfacción de todos los participantes, lo que se expresó claramente en la evaluación de la actividad.

COMENIUS - GRUNDTVIG: ENCUENTRO NACIONAL DE COORDINADORES DE ASOCIACIONES

Comenius - Grundtvig

Jornadas y seminarios realizados

Durante los días 11 y 12 de diciembre tuvo lugar en Tenerife el Encuentro Nacional de Coordinadores de Asociaciones, organizado por el OAPEE y la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias. Allí se reunirán los coordinadores de los proyectos Comenius y Grundtvig aprobados en 2007, los responsables de los Programas Educativos Europeos de las Comunidades Autónomas y los promotores de la formación de coordinadores. Los objetivos principales de este encuentro fueron:

- mejorar la calidad de las asociaciones
- aumentar el número de propuestas coordinadas por centros educativos españoles

Durante el encuentro se trataron diferentes temas relativos al desarrollo y gestión de las asociaciones, tales como los criterios de calidad, la comunicación, el seguimiento, la evaluación, el impacto y la difusión de resultados.

Las jornadas terminaron con una visita al Parque Nacional del Teide,

	<p>Patrimonio de la Humanidad, patrocinada por la Consejería de Política Territorial y Medio Ambiente del Cabildo Insular de Tenerife.</p>
Erasmus Jornadas y seminarios realizados	<p>ERASMUS: 20 ANIVERSARIO EN OVIEDO</p> <p>Con la asistencia de la Ministra de Educación y Ciencia; el Director del OAPEE; el Rector de la Universidad de Oviedo; el presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y el rector de la Universidad Autónoma de Madrid, se celebró el 19 de noviembre en Oviedo, un acto conmemorativo del 20 Aniversario del Programa Erasmus. La Universidad de Oviedo fue el escenario elegido ya que fue la universidad española en la que en 1987 se presentó por primera vez el programa Erasmus del que se beneficiaron inicialmente 3.244 estudiantes y en el que este año, participarán más de 155.000 universitarios de toda España.</p> <p>La ministra valoró esta iniciativa nacida en 1987 como germen de la identidad europea y anunció que el próximo año se destinarán más de 60 millones de euros a becas Erasmus.</p> <p>El acto contó con la participación de 40 beneficiarios de estas becas, dos por año de vigencia del programa que relataron su experiencia y animaron a los futuros participantes a vivir una experiencia única.</p> <p>Mercedes Cabrera hizo entrega de un diploma al presidente de la CRUE, Ángel Gabilondo, en reconocimiento a las universidades españolas por el impulso del Erasmus.</p> <p>La ministra destacó además el papel fundamental que el programa Erasmus desempeña en el apoyo y creación del espacio europeo de enseñanza superior y pidió la colaboración y el esfuerzo de todos los gobiernos, universidades y sociedad en su conjunto para seguir impulsándolo.</p>

Leonardo da Vinci

Jornadas y seminarios realizados

LEONARDO DA VINCI: SEMINARIO EMPRESA Y FORMACIÓN

El programa Leonardo da Vinci (LdV) desarrolló el seminario "Empresa y Formación" con el objetivo de acercar el mundo de la educación al mundo laboral. Al seminario asistieron representantes de muy diversos campos: IES, centros de formación del profesorado, gobiernos y consejerías de educación autonómicas, centros de Formación Profesional, empresas de diversos sectores, sindicatos, etc.

Muchos de los convocados, habían presentado proyectos en convocatorias anteriores sin éxito. El propósito del seminario fue proporcionar ideas de mejora a los participantes para que sus proyectos sean aprobados en la próxima convocatoria.

Se presentaron proyectos aprobados de Transferencia de Innovación (TOI) y de Movilidad. Los gestores compartieron las claves que han ido aprendiendo para desarrollar sus proyectos de forma satisfactoria: planificar el trabajo y el tiempo, adaptar el proyecto a la realidad de su región, escuchar a los beneficiarios, conocer sus necesidades, involucrar tanto a los beneficiarios como a los socios para que el proyecto resulte útil y cuidar tanto el contenido como el soporte. Los asistentes tuvieron oportunidad de plantear sus dudas y problemas.

Durante el seminario se reflexionó sobre las actuaciones de nuestro Sistema Educativo orientadas a la inserción laboral. Si bien existe un marco legislativo que potencia la conexión entre ambos mundos estas medidas están sujetas a las iniciativas de las instituciones educativas que no están incentivadas de forma externa. Asimismo, se hizo hincapié en como los proyectos LdV contribuyen a acercar el mundo de la educación a la empresa.

Los foros de encuentro sirvieron de marco para intercambiar experiencias, crear posibles redes temáticas, encontrar socios de envío y de acogida tanto en el ámbito nacional como internacional y la posibilidad de transferir innovación.

LEONARDO DA VINCI: PREMIOS A LA CALIDAD

La entrega de premios Leonardo da Vinci a la Calidad se celebraron en el Círculo de Bellas Artes de Madrid el pasado día 10 de diciembre. Estos premios distinguen dos categorías:

-Premios a la Calidad de Productos 2007: su objetivo es dar a conocer los resultados de los proyectos Leonardo da Vinci, establecer unos criterios que sirvan para identificar buenos productos y mejorar la calidad de los futuros proyectos. Participan en estos premios todos los productos que han sido elaborados por los miembros de las asociaciones que han desarrollado proyectos de Procedimiento B (Proyectos Piloto, Competencias Lingüísticas, Redes Transnacionales) seleccionados en el año 2003. Los galardonados recibirán un diploma acreditativo y tendrán la posibilidad de dar a conocer sus productos en el acto.

-Premios a la Calidad de la Movilidad España 2007: su objetivo es garantizar la calidad en todos los proyectos Leonardo da Vinci, contribuir a la difusión de buenas prácticas y reconocer el buen hacer de los beneficiarios en el campo de la movilidad trasnacional europea. En el acto de Entrega de Premios recibieron un diploma acreditativo:

- los beneficiarios de los proyectos premiados
- los beneficiarios de los proyectos finalistas
- los participantes seleccionados

Además los participantes premiados expusieron sus experiencias que serán recogidas en la publicación de los Premios.

Selección de los proyectos de movilidad premiados:

- Premios a la Calidad en la Movilidad en proyectos dirigidos a *Formación Profesional Inicial*:
 - *Project: Developing skills and competencies in vocational training.* Formación laboral comunitaria
 - Beneficiario: IES Mutriku BHI. Euskadi
- Premio a la Calidad en la Movilidad en proyectos dirigidos a *Estudiantes Universitarios*:
 - Proyecto: Programa para la promoción y cualificación profesional de estudiantes universitarios
 - Beneficiario: Fundación Empresa Universidad Navarra (FEUN). Navarra
- Premio a la Calidad en la movilidad en proyectos dirigidos a *Jóvenes Trabajadores y Recién Titulados*:
 - Proyecto: TECSTONE
 - Beneficiario: Consorcio Escuela del Mármol de Fines. Almería

Leonardo da Vinci

Premios a la Calidad



- - Premio a la calidad en la movilidad en proyectos dirigidos a *Responsables de RRHH y Formadores*:
 - Proyecto: ACADEMIA
 - Beneficiario: Centro Nacional de Recursos para la Orientación Profesional (CNROP). MEC

Selección final de las Historias individuales o Experiencias de participantes de becas Leonardo:

- *Formación Profesional Inicial*
 - Nombre: Abril Hualde Martínez
 - Beneficiario: Escuela de Arte de Corella. Navarra
 - País de acogida: Inglaterra
- *Estudiantes Universitarios:*
 - Nombre: Gustavo López Obermaier
 - Beneficiario: Universidad Pontificia de Comillas .Madrid
 - País de acogida: Alemania
- *Jóvenes Trabajadores y Titulados Recientes:*
 - Nombre: Patricia Fontán Pina
 - Beneficiario: Escola técnica professional del Clot. Barcelona
 - País de acogida: Gales
- *Responsables de Recursos Humanos y Formadores*
 - Nombre: Isabel Murias Bermejo. IES Villaverde. Madrid
 - Beneficiario: Subdirección General de Formación Profesional. Ministerio de Educación y Ciencia
 - País de acogida: Francia

Para más información consulte el siguiente link:

<http://wwwn.mec.es/educa/jsp/plantilla.jsp?area=leonardo&id=14>

Grundtvig – Leonardo da Vinci

Jornadas y seminarios realizados



GRUNDTVIG – LEONARDO DA VINCI: SEMINARIO DE CONTACTO EN MURCIA

Del 14 al 18 de noviembre de 2007 se celebró un seminario conjunto de los Programas Grundtvig y Leonardo da Vinci en Murcia. Fue organizado por la Agencia Nacional con la colaboración de la Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de Murcia recibiendo el apoyo total de los compañeros que dedican parte de su quehacer diario a los Programas Europeos.

El título del seminario ha sido “*New Basic Skills for Employment*”, un tema que puede ser común a ambos programas y se ha desarrollado en inglés.

Asistieron participantes de 24 países europeos y las Agencias Nacionales de ocho de ellos estuvieron también presentes y desarrollaron una labor inestimable en los grupos de trabajo que se formaron según las opciones que se habían ofrecido previamente.

El programa del seminario incluyó una ponencia plenaria sobre las competencias clave de cara a los objetivos de Lisboa del 2010, presentación de proyectos de la región de Murcia, y de los Programas Grundtvig y Leonardo da Vinci. Se dedicó la mayor parte del tiempo a grupos de trabajo, que dieron como fruto los esquemas ya muy elaborados de futuras Asociaciones de Aprendizaje que hay que presentar formalmente el 15 de febrero del próximo año. Además se visitaron instituciones que vienen trabajando en Programas Europeos, como la Escuela Oficial de Idiomas, la Biblioteca Pública y la Universidad.

Entre las actividades culturales, se realizaron una visita guiada a la ciudad, y al Museo Salzillo, se ofreció un concierto de jazz, y la actuación de un grupo huertano que mostró el folklore de la región.

También los participantes se fueron gratamente impresionados por la gastronomía regional, la ciudad y su maravilloso clima en esta época del año.

Se dio la afortunada coincidencia de que en esos días se celebraba una Conferencia Internacional de Cofradías y con tal motivo el día 17 por la tarde se celebró una procesión extraordinaria con pasos de Semana Santa, bandas de música, nazarenos, penitentes e incluso algunos grupos que se habían visto en el Museo Salzillo salieron en esta procesión. Por supuesto, supuso un broche magnífico a este seminario ya que era la primera vez que la mayoría de los participantes presenciaban un acto de estas características.

I JORNADAS PROMOTORES PAP

Las jornadas, celebradas en Granada los días 17 y 18 de diciembre, fueron inauguradas por Cándida Martínez, Consejera de Educación de la Junta de Andalucía, Alejandro Tiana, Secretario General de Educación y Emilio García Prieto, Director del OAPEE.

Se expusieron el plan de trabajo y la convocatoria para el 2008 en sesión plenaria.

Programa de aprendizaje permanente

Los grupos de trabajo se dividieron según el programa sectorial: Comenius, Grundtvig, Leonardo da Vinci y Erasmus. Se presentaron buenas prácticas sobre calidad y seguimiento tanto de Comenius-Grundtvig como de Leonardo da Vinci y un panel de expertos hizo hincapié en la importancia del impacto, la difusión y la valorización de los proyectos. Se explicaron los nuevos formularios enviados por la Comisión Europea y el nuevo sistema de evaluación. Finalmente se presentaron las conclusiones en pleno.

La Junta de Andalucía y el Patronato de la Alhambra y Generalife invitaron a los asistentes a una visita nocturna a la Alhambra, guiada por profesores de arte.

Si tienes algo que contarnos, por favor envíalo a
oapee@oapee.es



Encarna Cuenca Carrión
DIRECTORA ADJUNTA DEL OAPEE



Si prefiere no recibir en el futuro información del OAPEE, por favor escriba a oapee@oapee.es

Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos Paseo del Prado, 28 1^a planta 28014 Madrid
Teléfono: +34 915065685 Fax +34 915065689

web: <http://www.mec.es/programas-europeos/>
email: oapee@oapee.es