



Número 13



European Year of
Intercultural Dialogue 2008

Agenda

MADRID
Aula

VALLADOLID
Erasmus: Seminario de
formación sobre
reconocimiento
académico. Movilidad
para estudiantes

Comenius

Erasmus

Leonardo da
Vinci

Grundtvig

Visitas de estudio

Otras iniciativas

Seminarios
internacionales

Buzón de
sugerencias

PAPirol abril 2008, ¡Bienvenidos!

Queridos amig@s:

2008 ha sido elegido por la Comisión Europea como el "Año europeo del diálogo intercultural". Para celebrarlo, se han puesto en marcha numerosas actividades e iniciativas. Destacamos el concurso de fotografía "Cultures on my Street" y los siete debates de reflexión organizados en Bruselas, ¡anímate y participa!

¡Nuevas convocatorias!

Acaban de ser publicadas las convocatorias de **Visitas de estudio** y del Programa de Intercambio **Puesto por Puesto**. En fechas próximas publicaremos la convocatoria del **Sello Europeo 2008**

AULA

Este mes se celebra el Salón Internacional del Estudiante y la Feria Educativa (**AULA**). Allí podréis informaros sobre cómo participar en el **Programa de aprendizaje permanente (PAP)** y en el resto de iniciativas que gestionamos desde el Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos (OAPEE).

La democracia más joven

Un centenar de estudiantes de Bachillerato ejercen como Eurodiputados gracias a Modelo de Parlamento Europeo, un programa de Obra Social Caja Madrid.

Erasmus

El Ministerio de Educación y Ciencia y la Unión Europea aumentan las cuantías de las becas Erasmus para los estudiantes con menos recursos.

Actividades realizadas en marzo

- Jornadas de evaluación Leonardo da Vinci, Madrid
- Jornadas de monitorización y valorización de proyectos PAP, Barcelona
- Curso internacional de formación para profesorado de educación primaria y secundaria, Madrid

Cuéntanos tú

Este mes nos cuenta su experiencia el **IES Julio Verne de Leganés**, que se animó a participar en proyectos de movilidad **Erasmus**, en colaboración con empresas de la región italiana Emilia Romagna.

Agenda

AULA

Del 2 al 6 de abril,
Madrid



Volver a PAPiro abril

Como todos los años, se celebra el Salón Internacional del Estudiante y la Feria Educativa (**AULA**) en el que el Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos (OAPEE) va a estar representado por primera vez desde su creación el pasado mes de julio de 2007.



Entre el 2 y el 6 de abril de 2008 tendrá lugar la cita anual que da respuesta a la gran demanda de formación educativa y profesional. Se trata de un Foro de información y orientación dirigido específicamente a estudiantes, padres / madres, profesores y orientadores. **MÁS DE 130.000 VISITANTES** eligen **AULA** cada año como la mejor plataforma de información para decidir qué y dónde estudiar y contratar servicios especializados. En este contexto es fundamental la participación del OAPEE, con todo tipo de material divulgativo, para dar a conocer el Programa de aprendizaje permanente.

Agenda

7 y 8 de abril,
Valladolid



Volver a PAPiro abril

ERASMUS: SEMINARIO DE FORMACIÓN SOBRE RECONOCIMIENTO ACADÉMICO. MOVILIDAD PARA ESTUDIANTES

El seminario tendrá lugar en la Casa del Estudiante de Valladolid. Está dirigido a los responsables de la gestión del Programa ERASMUS en las Instituciones de Enseñanza Superior que han obtenido la Carta Europea ERASMUS.

Durante el seminario se estudiarán en detalle la gestión de movilidad de profesores, estudiantes y la gestión de movilidad de estudiantes en prácticas. El objetivo será mejorar los sistemas de gestión y formar un grupo de trabajo para la creación de un sistema unificado en las Instituciones de Enseñanza Superior.

Convocatoria

Para más información

<http://www.oapee.es/pap/visitas-de-estudio.html>

Volver a PAPiro abril

VISITAS DE ESTUDIO

Ya se ha abierto el plazo para la presentación de solicitudes de ayudas para Visitas de estudio. Las solicitudes deben cumplimentarse en línea obligatoriamente y no más tarde del día **30 de abril**. A partir de esta convocatoria de 2008 se han fusionado las Visitas de estudio (las antiguas Visitas Arion) y las visitas de Formación profesional (Cedefop), con lo que se han ampliado los perfiles de los profesionales a los que van dirigidas y la oferta tanto de temas como de visitas.

Las personas interesadas y que puedan optar a estas ayudas, podrán elegir visitas que estudian temas de educación, visitas que estudian temas de formación profesional o visitas de carácter mixto, según convenga más a sus intereses y perfil profesionales. Las visitas que ahora se adjudican se desarrollarán entre septiembre de 2008 y junio de 2009.

<p>Convocatoria</p> <p>Para más información</p> <p>http://www.oapee.es/iniciativas/intercambio.html</p> <p>Volver a PAPiro abril</p>	<p>INTERCAMBIO PUESTO POR PUESTO</p> <p>La convocatoria para el curso 2008-2009 de este programa acaba de ser publicada, siendo el plazo límite de presentación de solicitudes el lunes 28 de abril.</p> <p>Mediante este programa, los profesores españoles intercambian sus puestos docentes con profesores de otros países europeos durante un curso académico, o períodos del mismo. En esta convocatoria, para la cual se ofertan 40 plazas, los países participantes serán Francia, Austria y Suiza.</p>
<p>Convocatoria</p>  <p>Para más información</p> <p>http://www.oapee.es/iniciativas/sello-europeo.html</p> <p>Volver a PAPiro abril</p>	<p>SELLO EUROPEO</p> <p>El Ministerio de Educación y Ciencia convoca el premio «Sello Europeo para las iniciativas innovadoras en la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas», edición del año 2008, como reconocimiento a la aportación de las iniciativas seleccionadas dentro del territorio nacional, en dos modalidades:</p> <p>Modalidad A: Sello Europeo para las mejores actividades innovadoras en la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas.</p> <p>Modalidad B: Sello Europeo para el profesional que haya destacado por su dedicación y trayectoria en la enseñanza de las lenguas.</p>
<p>Noticia</p> <p>http://www.modeloparlamento europeo.com/</p>  <p>Volver a PAPiro abril</p>	<p>LA DEMOCRACIA MÁS JOVEN</p> <p>Un centenar de estudiantes de Bachillerato ejercen como Eurodiputados gracias a Modelo de Parlamento Europeo, un programa de Obra Social Caja Madrid.</p> <p>El mes pasado tuvo lugar en el Congreso de los Diputados la Asamblea de la VIII Sesión Nacional de Modelo de Parlamento Europeo, un programa que pretende aumentar el sentimiento europeo entre los más jóvenes e inculcar, de una manera práctica y original, valores como el trabajo en equipo o el respeto, y habilidades como hablar en público y la argumentación en el debate.</p> <p>Más de 23.000 estudiantes de toda España han participado en esta edición, de los cuales los cien mejores han podido participar en la Sesión Nacional de Madrid, trabajando propuestas en temas como piratería, integración de los inmigrantes en el sistema educativo o sostenibilidad como auténticos parlamentarios, para debatirlas y votarlas en asamblea siguiendo los protocolos del Parlamento Europeo.</p> <p>Esta iniciativa se desarrolla desde 1994 en la Unión Europea gracias a la Fundación Model European Parliament de La Haya, y en España la llevan a cabo Obra Social Caja Madrid y la Fundación San Patricio, con el apoyo del Ministerio de Educación y Ciencia, la Oficina del Parlamento Europeo en España, y las Consejerías de Educación de las Comunidades Autónomas.</p>

Noticia



[Volver a PAPIro abril](#)

2008, AÑO EUROPEO DEL DIÁLOGO INTERCULTURAL

2008 ha sido declarado “Año europeo del diálogo intercultural”. Con este motivo, durante el año se celebrarán siete debates en Bruselas, cada uno de ellos relacionado con el diálogo intercultural. Los debates están diseñados para proporcionar una plataforma de reflexión e intercambio de ideas que puede contribuir a la discusión sobre las políticas del diálogo intercultural.



El primer debate fue el 5 de marzo de 2008, bajo el título “El impacto de la migración en el diálogo intercultural “. El siguiente será el 2 de abril y discutirá el diálogo intercultural en el ámbito del Arte y la Cultura: “Diferencias negociadoras. La responsabilidad de los artistas y las instituciones culturales”. Consulta los próximos debates pinchando aquí. Si quieres asistir, infórmate en <http://www.interculturaldialogue2008.eu/408.0.html> o envía un correo a info@dialogue2008.eu.

Noticia

“LAS CULTURAS QUE CONVIVEN EN MI CALLE”

¡Fotografía la diversidad cultural en tu calle! La Unión Europea ha organizado un concurso de fotografía titulado “Las culturas que conviven en mi calle”, enmarcado dentro de las iniciativas organizadas en el 2008 como Año Europeo del Diálogo Intercultural. Esta competición reta a todos los residentes en la Unión Europea a capturar con su cámara su propia visión del diálogo intercultural.



2008 Año Europeo del Diálogo Intercultural

Conforme las fronteras de Europa se desvanecen, más gente de orígenes, culturas y estilos de vida diferentes confluyen en Europa, mezclando sus voces en un diálogo cada vez más intenso en el que se intercambian historias y experiencias.

Mientras Europa crece, tanto en tamaño como en diversidad, la Comisión Europea te reta a captar fotográficamente tu visión personal de la diversidad cultural patente en las calles europeas. Esta competición fotográfica, invita a participar a todos aquellos residentes en la UE, sin importar la edad o el origen, sean aficionados o fotógrafos profesionales.

Cómo participar

La fecha límite de inscripción es el 30 de junio de 2008. Todos los participantes deberán registrarse en el concurso rellenando el formulario oficial de inscripción que encontraréis en la web www.street-cultures.eu. La única condición es que la fotografía represente tu visión del diálogo intercultural, sin limitaciones a la



imaginación. La inspiración puede encontrarse en cualquier campo: educación, religión, inmigración, grupos minoritarios, juventud...

Editar y retocar las fotos está permitido, así como enviar collages y fotomontajes.

Si tienes alguna otra duda relacionada con el concurso, contacta con la organización enviando un correo a info@street-cultures.eu



Proceso de selección

Cada persona que visite la página Web oficial del concurso tiene la oportunidad de votar por la fotografía que según él o ella capture mejor la idea del diálogo intercultural. Por ello, una vez que hayas entregado tus fotografías, pide a todos tus amigos y familiares que visiten tu trabajo...¡y voten!

La votación on-line comenzará el 1 de julio, tras finalizar el plazo de entrega. El comité de selección de la Comisión elegirá a veinte finalistas, que aparecerán presentados en el sitio web. Entonces, tendrás la oportunidad de participar en el "Premio al Favorito del Público" votando por tu foto favorita. Al final del periodo de votación, el fotógrafo cuya foto haya obtenido más votos recibirá un estupendo premio.

Un jurado formado por artistas reconocidos, líderes en temas relacionados con la diversidad y representantes de la Comisión Europea seleccionará también a tres fotógrafos, reconociendo la creatividad y calidad técnica de sus fotografías, al igual que la habilidad de los fotógrafos para retratar la temática del diálogo intercultural. El jurado revisará todas las fotografías enviadas y seleccionará a los ganadores a finales de julio.

¿Qué puedo ganar?

Los cuatro ganadores conseguirán fabulosas cámaras profesionales. Además serán invitados a la ceremonia de los premios en Bruselas en septiembre de 2008.

Las fotografías ganadoras servirán para destacar los beneficios del diálogo intercultural y la diversidad intercultural y serán vistas por toda Europa.

[Volver a PAPIro abril](#)

Actividades realizadas

12 de marzo,
Barcelona



[Volver a PAPiro abril](#)

Actividades realizadas

10-14 de marzo,
Madrid

[Volver a PAPiro abril](#)

PAP: JORNADAS DE IMPULSO A LOS PROYECTOS INTERNACIONALES

El pasado 12 de marzo, el Servei de Llengües i Entorn del Departament d'Educació de Catalunya en colaboración con el Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos, organizó una multitudinaria jornada a la que asistieron 600 personas, la gran mayoría proveniente de diversos centros de educación catalanes, para impulsar los proyectos europeos que abogan por el diálogo intercultural.

Al acto asistieron personalidades importantes del mundo de la educación como Joan Badía, Director general d'Innovació, Josep Vallcorba, Subdirector general de Llengües i Entorn y Emilio García Prieto, Director del Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos (OAPEE).

La diversidad lingüística del acto quedó de manifiesto en una jornada que transcurrió en catalán, inglés, francés y castellano. Todas estas lenguas estuvieron presentes tanto en las presentaciones de los ponentes como en las intervenciones de los asistentes. La ponente Samira Ildecadi, realizó una interesante presentación titulada "Lateral thinking for managing networking projects", invitando a los asistentes a pensar de forma alternativa para evitar el bloqueo y mantener la motivación a lo largo del ciclo de vida de un proyecto.

Los participantes se dividieron en grupos para atender la exposición de buenas prácticas de numerosos proyectos catalanes, tanto de Comenius y Grundtvig como del Portfolio Europeo de las Lenguas y también pudieron escuchar propuestas creativas para fomentar el uso de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) en sus proyectos.

La valorización de los proyectos europeos, ponencia que impartió el Director del OAPEE, es una de las clave en la que la Comisión Europea ha hecho más hincapié para el desarrollo del Programa de aprendizaje permanente. La valorización significa difusión y aprovechamiento de los resultados obtenidos por cada proyecto europeo. El objetivo es que los avances y las conclusiones obtenidas con tanto esfuerzo no se queden olvidados en un cajón sino que sean integrados por el centro y sirvan a otros profesores y alumnos para la realización de futuros proyectos. Por eso la difusión de buenas practicas es fundamental en el Programa de aprendizaje permanente.

LEONARDO DA VINCI: JORNADAS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE MOVILIDAD

Durante una semana, 30 expertos de distintas Comunidades Autónomas evaluaron 239 propuestas de movilidad. Se cumplió el principal objetivo de evaluar todas las propuestas que resultaron elegibles en esta convocatoria. Se puso de manifiesto la profesionalidad de los implicados en este proceso evaluador.

En las próximas semanas se procederá a la publicación de los listados de instituciones que hayan resultado elegidas, informes estadísticos de evaluación y distribución de la subvención entre los proyectos elegidos, así como la comunicación a los seleccionados y no seleccionados, orientando sobre aquellos aspectos de mejora de su propuesta indicados por los evaluadores.

Actividades realizadas

3 - 28 de marzo,
Madrid



Volver a PAPiro abril

CURSO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN PARA PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

El Ministerio de Educación y Ciencia en colaboración con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (A.E.C.I.D) convoca cada año cursos internacionales de formación, dirigidos a profesores de enseñanza primaria y secundaria, así como a directores de centros educativos y administradores de la educación.

Durante el pasado mes de marzo 22 profesores de educación primaria y secundaria de países iberoamericanos y de Guinea Ecuatorial, viajaron a España para asistir del 3 al 28 a este Curso Internacional de Formación. Con la participación de diferentes ponencias de representantes de instituciones educativas españolas, se abordaron temas como la estructura del Sistema Educativo Español; la Ley Orgánica de Educación; la educación primaria y secundaria en el sistema educativo, la acción tutorial, la atención a la diversidad en el sistema educativo español y la educación para la ciudadanía.

Además de todo esto, los becarios visitaron el Centro Regional de Innovación y Formación Las Acacias de la Comunidad de Madrid, el Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa del MEC así como el Consejo Escolar del Estado.

Este periodo se completó con un par de días de prácticas en los que los profesores visitaron in situ varios centros de educación primaria y secundaria de la comunidad madrileña con el fin de conocer mas a fondo el funcionamiento de un centro educativo.

Los asistentes tuvieron la oportunidad también de analizar e intercambiar experiencias de sus países de procedencia acerca de los temas tratados.

En esta ocasión, la Comunidad Autónoma que acogió al grupo de profesores fue Islas Baleares, en donde además de conocer diversas instituciones educativas se realizaron visitas culturales.

Cuéntanos tú

Título:

Erasmus movilidad
Prácticas en Emilia
Romagna. Italia

Página web:

www.jverne.org

Nombre del centro:

IES JULIO VERNE

CCAA:

Madrid (Leganés)

Asociados:

- Ufficio Scuola Quartiere
San Vitale. Comune di
Bologna.
- Teatro Testoni Ragazzi - La
Barraca. Bologna

¿CÓMO SURTIÓ LA IDEA?

Conscientes del valor formativo de este tipo de actividades, valoramos la posibilidad de ofrecer no sólo experiencias innovadoras en el ámbito estatal, sino también en otros países de nuestro entorno.

En febrero de 2007 contactamos con la agencia europea Leonardo da Vinci en donde se nos informó del reciente Programa de aprendizaje permanente y valoramos que la acción que más se ajustaba a nuestros objetivos era la de Movilidad para que varios estudiantes realizaran Prácticas en otro país europeo. Teniendo en cuenta que es nuestra primera experiencia en programas europeos de movilidad, comenzamos a implementar el proyecto teniendo en cuenta los siguientes **criterios** con el fin de garantizar la viabilidad del mismo:

El IES Julio Verne de Leganés, es un centro de enseñanza público en el que se puede cursar enseñanzas de formación profesional específica relacionadas con Ciclos Formativos de Grado Superior de las familias profesionales de Electricidad, Electrónica y Servicios Socio-culturales y a la Comunidad

La elección del país de acogida: Centrar el proyecto en un solo país, nos facilitaba la tarea en el uso de idiomas, gestión de seguros, equivalencias con su sistema educativo, selección de puestos formativos, etc.

El número de movilidades: Un número pequeño de estudiantes, facilitaba la tarea para la búsqueda de puestos formativos en empresas y el seguimiento de su formación en el país de acogida.

El número de semanas de movilidad: La duración del módulo de FCT en nuestros títulos, permite realizar parte de la formación en el país de acogida (10 semanas) y completar el resto de la formación en nuestro país. Pretendíamos garantizar que los estudiantes adquiriesen, al finalizar el periodo de FCT, las capacidades terminales que establece este módulo, combinando la formación recibida en ambas estancias.

¿Por qué Erasmus en Bolonia ?

Elegimos la región de Emilia Romagna, en Italia, porque es conocida por sus proyectos innovadores en el campo cultural y de la educación infantil. Aunque incluimos nuestros datos en la base del programa Leonardo da Vinci y Eurodesk, recibimos fundamentalmente ofertas de empresas intermediarias, por lo que decidimos contactar directamente, a través del e-mail, con empresas de las que teníamos referencias de la calidad de su trabajo. En estas gestiones, que han sido lentas, nos ayudó mucho la elaboración y envío a las empresas de unos documentos en formato de presentaciones multimedia, con texto e imágenes, donde les aportábamos información sobre:

- El perfil profesional del estudiante
- El Módulo de Formación en Centros de Trabajo
- Los compromisos a establecer

En este curso académico, con la concesión de la Carta Erasmus ampliada y la Beca, hemos concretado con las empresas socias los puestos formativos:

Cooperativa Sociale Kara Bobowski:

- Servicio de información juvenil: TS en Animación Sociocultural
- Escuela infantil rural con un programa de educación familiar: TS en Educación Infantil

Comune di Bologna:

- Servicio de coordinación pedagógica infantil, San Vitale: TS en Educación Infantil.

Teatro Testoni Ragazzi – La Barraca:

- Programa de animación teatral: TS en Animación Sociocultural

Establecido ya el programa formativo con las empresas, comenzamos los trámites y gestiones que establece nuestra administración educativa para la realización del módulo de FCT: Convenio de colaboración, Seguros, Beca de transporte, Permiso especial para realizar el módulo de FCT fuera de la Comunidad de Madrid, Procedimientos e instrumentos de seguimiento y evaluación, etc.

Trabajando con las estudiantes

Volver a PAPiro abril

Los estudiantes no conocían esta posibilidad en el momento de matricularse, por lo que aunque algunos mostraron su interés desde el comienzo, para la mayoría, la idea de una estancia de formación en otro país, se alejaba bastante de sus expectativas. El proceso de motivación ha resultado muy interesante, pues partiendo de esta situación inicial, el interés fue creciendo y finalmente se presentaron más candidatos que plazas/ becas formativas se ofertaban, teniendo que plantearse un proceso de selección que realizó el equipo didáctico. Las estudiantes seleccionadas están inmersas en la preparación lingüística y seleccionando y analizando información sobre la ciudad de destino y las empresas donde van a realizar su formación.

Encarna Cuenca Carrión
DIRECTORA ADJUNTA DEL OAPEE



Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos

Paseo del Prado, 28 1ª planta 28014 Madrid

Teléfono: +34 915065685 Fax +34 915065689

web: <http://www.oapee.es/>
email: comunicacion@oapee.es