

Agenda**Comunidades Autónomas****Proyectos PAP****Comenius****Grundtvig****Leonardo da Vinci****Erasmus****Visitas de estudio****PEL****Conferencias Internacionales**

Queremos recordaros que la convocatoria 2008 está abierta. Encontraréis toda la información referente a ella en nuestra página web: www.oapee.es

Estas son las principales fechas límite:

- **Comenius y Grundtvig:** movilidad individual Ayudantes y formación continua 31 de enero de 2008
- **Leonardo da Vinci:** movilidad 8 de febrero de 2008
- **Comenius, Leonardo da Vinci y Grundtvig:** asociaciones 15 de febrero de 2008
- **Erasmus:** movilidad 14 de marzo de 2008
- **Leonardo da Vinci:** proyectos multilaterales de transferencia de innovación 14 de marzo de 2008
- **Visitas de estudio:** 1 mes antes de su realización

Agenda:

- Reunión Comisión de Educación (CCAA/ Comenius-Grundtvig), Madrid, 28 enero
- Reunión Comisión de Formación (Leonardo da Vinci) Madrid, 29 enero
- Jornada de formación PEL, Jerez de la Frontera, 11 de febrero
- Jornada Visitas de estudio, Madrid, 21 de febrero
- Jornada ayudantes lingüísticos, Madrid, 25 febrero
- Jornada de formación PEL, Bilbao, 25 de febrero

Comunidades Autónomas:**Principado de Asturias****“BUENAS PRÁCTICAS EN EL PROGRAMA DE APRENDIZAJE PERMANENTE”**

El Centro del Profesorado y de Recursos del Noroccidente de Asturias ha organizado en enero de 2008 el curso “Buenas prácticas en el Programa de aprendizaje permanente”, una actividad de formación dirigida a todo el profesorado del ámbito y cuyos objetivos son difundir el nuevo Programa de aprendizaje permanente, dar a conocer buenas prácticas y animar a la participación.

El curso se desarrolló en tres reuniones con una sesión inicial a cargo de la responsable del Programa en la Comunidad Autónoma para comentar las cuestiones más técnicas, incidir en indicadores de calidad y resolver las dudas del profesorado participante.

Las dos sesiones siguientes se dedicaron a conocer seis experiencias prácticas sobre los Programas Comenius, Leonardo da Vinci y Grundtvig con especial atención a las acciones más comunes del primero ya que la mayoría de los centros del ámbito son de educación infantil, primaria y secundaria. También se mostró la nueva página web del Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos haciendo un recorrido por el menú localizando información y herramientas de búsqueda.

Comunidades Autónomas Madrid	<p>PAP: JORNADAS DE DIFUSIÓN</p> <p>El pasado lunes 21 se celebró una reunión informativa en el CRIF "Las Acacias" con todos los asesores del ámbito sociolingüístico de los 28 Centros de Apoyo al Profesorado de Madrid. En el acto estuvieron presentes también las asesoras responsables de Programas Europeos del Servicio de la Unidad de Programas Educativos de las Direcciones de Área Territorial y las asesoras que gestionan los Programas en la Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza, convocante de la reunión.</p> <p>En la sesión se transmitieron a los asistentes las últimas informaciones recibidas del OAPEE y los asesores resolvieron las dificultades que los potenciales beneficiarios planteaban para llenar los formularios.</p> <p>Por otra parte, la reunión sirvió para dar impulso y nuevos ánimos a los asesores de los CAP, que están más cercanos a los centros, en su labor de difusión y de localización de los ejemplos de buenas prácticas de los proyectos que ya están en curso.</p>
Comunidades Autónomas Islas Baleares	<p>PAP: JORNADA DE PRESENTACIÓN DE LA CONVOCATORIA 2008</p> <p>El jueves 24 de enero tendrá lugar en Palma de Mallorca una jornada de presentación de la convocatoria 2008 del Programa de aprendizaje permanente.</p> <p>Durante el acto, en el que intervienen los directores generales de la Conselleria d'Educació i Cultura implicados en la gestión de los distintos programas europeos, también se informará a los 200 participantes, procedentes de todos los ámbitos de la comunidad educativa de la isla de Mallorca, sobre las diferentes posibilidades de participación en actividades de dimensión internacional y fomento del aprendizaje de lenguas extranjeras. La conferencia inaugural correrá a cargo de Emilio García Prieto, director del OAPEE. Tuvo lugar, asimismo, una mesa redonda de beneficiarios de los programas en la que se pondrán de manifiesto las ventajas de la participación en este tipo de actividades, así como los problemas que pueden surgir a lo largo de su desarrollo y cómo evitarlos o solucionarlos.</p> <p>Próximamente se realizarán actos similares en las islas de Eivissa y Menorca.</p>
Comunidades Autónomas Junta de Extremadura	<p>ERASMUS - LEONARDO DA VINCI: JORNADAS DE DIFUSIÓN</p> <p>El 30 de enero de 2008 tendrá lugar en Mérida una jornada de difusión de los programas Leonardo da Vinci y Erasmus. La inauguración de la jornada correrá a cargo de la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura. En representación al Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos asistirán el Director del mismo, Emilio García Prieto, M^a Ángeles Heras como responsable de estancias Leonardo da Vinci y José Luis Gómez como responsable de movilidad Erasmus.</p>

Comunidades Autónomas Principado de Asturias	<p>COMENIUS-GRUNDTVIG: JORNADA DE FORMACIÓN DE COORDINADORES</p> <p>Esta sesión formativa para coordinadores de futuros proyectos Comenius y Grundtvig tendrá lugar el día 31 de enero con el fin de orientar en la elaboración de un proyecto de calidad y ayudar en la búsqueda de socios y presentación de solicitudes.</p> <p>VISITA DE ESTUDIO SOBRE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS</p> <p>El Centro del Profesorado y de Recursos de Oviedo (con la colaboración de la Consejería de Educación y Ciencia) organiza del 3 al 7 de marzo, una Visita de estudio en la que participarán 15 profesionales de 11 países de la UE. Durante su estancia, tendrán oportunidad de conocer los proyectos más innovadores de enseñanza aprendizaje de lenguas que se desarrollan en la Comunidad, intercambiar ideas y experiencias y exponer la situación del tema en sus respectivos países.</p>
Comunidades Autónomas Castilla y León	<p>COMENIUS-GRUNDTVIG: JORNADAS DE DIFUSIÓN</p> <p>Con objeto de difundir los programas Comenius y Grundtvig del Programa de aprendizaje permanente (PAP) en su convocatoria 2008 la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León va a organizar un acto en Burgo de Osma, Soria, los próximos días 7 y 8 de febrero.</p> <p>Este acto, cuyos destinatarios son los centros educativos de toda nuestra región que desean participar en estos programas por primera vez, pretende en primer lugar ofrecer a los participantes una visión acerca de la importancia del PAP en los objetivos de la Unión Europea en materia de educación y, en segundo lugar, brindarles la oportunidad de conocer de primera mano los criterios de calidad que rigen la evaluación de sus futuras candidaturas así como ofrecerles ejemplos de buenas prácticas.</p>

	<p>PEL: JORNADAS DE FORMACIÓN</p> <p>Están previstas para el mes de febrero dos jornadas de formación del PEL. La primera tendrá lugar el 11 de febrero en Jerez de la Frontera, Cádiz. A esta jornada asistirán las Comunidades y Ciudades Autónomas de Andalucía, Extremadura, Ceuta y Melilla.</p> <p>La siguiente se celebrará el 25 de febrero en Bilbao y acudirán las Comunidades Autónomas de Galicia, Asturias, Cantabria, Navarra, La Rioja, Cataluña y País Vasco.</p> <p>Las jornadas tratarán sobre las lenguas, los proyectos de centro y el concepto de la autoevaluación relacionado con el Portfolio. Además se organizarán tres grupos de trabajo para profesores de infantil, primaria y secundaria.</p>
<p>Visitas de estudio</p> <p>Próximos eventos</p>	<p>VISITAS DE ESTUDIO: JORNADAS INFORMATIVAS</p> <p>El próximo 21 de febrero se celebrará en la sede de la oficina del Parlamento Europeo de Madrid una jornada informativa dirigida a los candidatos a los que se les aprobó la Visita de estudio en el segundo plazo de la convocatoria 2007. Estas jornadas se realizan con motivo de la concesión de las ayudas para realizar Visitas de estudio de marzo a junio de 2008 en diferentes países miembros de la Unión Europea.</p> <p>Al acto asistirán unos 100 expertos en educación, formación profesional y empleo, procedentes de todas las Comunidades Autónomas.</p>
<p>Comenius</p> <p>Próximos eventos</p>	<p>COMENIUS: JORNADA INFORMATIVA AYUDANTÍAS</p> <p>Se celebrará el 25 de febrero en el salón de actos del Ministerio de Cultura en Madrid. Está dirigida a los ayudantes Comenius acogidos por centros españoles y a los tutores o tutoras de los centros educativos. El objetivo es informar a los asistentes sobre el funcionamiento y el proceso de desarrollo de las ayudantías.</p>

<p>Proyectos PAP</p> <p>Leonardo da Vinci</p> <p>Premios a la Calidad de la movilidad 2007</p> <p>Título: TECSTONE</p> <p>Beneficiario: Consorcio Escuela de Mármol de Fines http://www.marmol.net/</p> <p>País de acogida: Italia</p> <p>CCAA: Andalucía</p> 	<p>PREMIOS A LA CALIDAD DE LA MOVILIDAD 2007</p> <p>El proyecto premiado en la categoría de Jóvenes trabajadores y recién licenciados fue TECSTONE gestionado por el CONSORCIO ESCUELA DE MÁRMOL DE FINES. Los participantes del proyecto son alumnos de la Escuela de Mármol especializados en elaboración artesanal en piedra y mármol, talla artística y restauración de materiales pétreos.</p> <p>Tras la participación de los alumnos en programas de movilidad su nivel de idiomas se ha visto mejorado considerablemente y gracias a la experiencia profesional en el extranjero sus competencias profesionales se han visto enriquecidas con nuevos usos y técnicas lo que les permite acceder a puestos de trabajo mejor remunerados.</p> <p>La Escuela de Mármol tiene entre sus objetivos el fomento de la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres. El sector en el que están encuadrados, mármol y piedra natural, ha sido históricamente masculino. El trabajo de las mujeres estaba encubierto dentro de empresas familiares. La Escuela de Mármol de Andalucía viene dirigiendo en los últimos años una política de fomento de la participación de mujeres en las acciones formativas y en programas de movilidad. En los últimos años se han esforzado en igualar las cifras de hombres y mujeres en la participación. En este proyecto la participación femenina ha sido del 37% frente a un 63% de masculina.</p> <p>La comarca del mármol de Macael es una comarca activa y en la que gran parte de los nuevos puestos de trabajo se van ocupando con población inmigrante. Esta escuela es un centro de formación específica de este sector y por indicaciones del sector empresarial acoge un importante número de alumnos que proceden de otros países. Por eso es fundamental la inserción laboral de este colectivo y el desarrollo de estos proyectos de movilidad facilita esta labor. En el proyecto TECSTONE fue necesario la expedición de visados entre consulados de diferentes países (España, Italia y Colombia) para que uno de los participantes pudiera incluirse en el último flujo de alumnos. La experiencia que les ha dado el proyecto en cuanto a este tipo de trámites administrativos se traducirá en la incorporación en los sucesivos proyectos de un mayor número de alumnos de este colectivo.</p>
--	---

Proyectos PAP

Leonardo da Vinci

Premios a la Calidad de los productos 2007 (TOI)

Título:

LACER: DISEÑO DE METODOLOGÍA DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE PARA POBLACIÓN INMIGRANTE EMPRENDEDORA PROCEDENTE DEL SUR

Página web:

<http://www.lacer-entrepreneurs.org/>

Beneficiario:

TRANSFORMANDO, COOP .MAD

CCAA:

Madrid



TRANSFERENCIA DE INNOVACIÓN PREMIOS A LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS 2007

El proyecto LACER se inició al ver que las ofertas formativas para la gestión y creación de empresas presentes en el mercado no eran adecuadas para el colectivo inmigrante cualificado, ya que no tenían en cuenta sus necesidades especiales. Consideraron preciso una adaptación metodológica, de ritmos, horarios, espacios, lenguajes, e incluso una adaptación de los contenidos, siendo especialmente importante identificar y manejar las diferencias culturales entre los países de origen y España.

Este proyecto ha pretendido crear y validar un nuevo sistema de enseñanza adecuado a este colectivo, mediante la adaptación de la metodología de la formación, materiales didácticos y contenidos a las necesidades del alumnado tomando como base sus opiniones y particularidades, para asegurar una formación útil, eficaz y de calidad.

Los productos realizados en el marco del proyecto LACER son una respuesta a las necesidades ya detectadas por los organismos políticos en cuanto al emprendimiento de la población inmigrante. Es el caso sobre todo de los países de Europa occidental, grandes receptores de los flujos migratorios. En España el porcentaje de población inmigrante emprendedora es del 6% sobre el total de la población activa inmigrante. Una cifra muy parecida a la de la población autóctona. Este dato muestra la importancia que tiene este colectivo para incluirlo en las futuras políticas de empleo y autoempleo.

El hecho de que el proyecto haya incluido varias pruebas piloto de cada producto en cada país participante, ha permitido difundir las herramientas al colectivo de beneficiarios últimos del proyecto, el alumnado, tanto inmigrantes emprendedores como formadores y formadoras. Las personas formadoras de las entidades que trabajan con los y las inmigrantes, se convierten así en agentes responsables de seguir difundiendo los resultados en sus propias entidades y en entidades afines. Las personas inmigrantes destinatarias de la formación, aplican los conocimientos aprendidos en la creación y consolidación de su propio negocio.

El proyecto LACER se ha convertido en una herramienta de referencia para los medios a la hora de plantear artículos relacionados con la población inmigrante y la creación de empresas.

<p>Erasmus</p> <p>Premio relato breve</p>  <p>Fallo del Jurado del premio de relato breve:</p> <p>Erasmus: 20 años haciendo Europa</p>	<p>ERASMUS: 20 AÑOS HACIENDO EUROPA</p> <p>Para conmemorar el vigésimo aniversario del nacimiento del Programa Erasmus, la antigua Agencia Nacional Erasmus convocó el Premio relato breve. Este premio que ha sido organizado y gestionado por el Consejo de Coordinación Universitaria pretendía hacer un llamamiento a la generación Erasmus para que comparta su experiencia con la comunidad universitaria. Los trabajos debían versar sobre las experiencias de los estos estudiantes en relación al significado y los valores del programa Erasmus.</p> <p>Los participantes podían ser tanto estudiantes españoles que han disfrutado de una beca Erasmus en el extranjero como estudiantes extranjeros que han realizado una estancia Erasmus en nuestro país.</p> <p>El jurado ha reconocido el saber literario y la capacidad reflexiva de los candidatos y ha hecho público su veredicto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Primer premio para Erasmus españoles: Lucía Pérez García ▪ Primer premio para Erasmus extranjeros: Milada Píchová ▪ Segundo premio para Erasmus españoles: José Miguel Alcolado Carnicero ▪ Segundo premio para Erasmus extranjeros: Verónica Schwarz <p>¡Enhorabuena!</p>
<p>ILEARNING FORUM 2008: "Aprender en el siglo XXI"</p> 	<p>ILEARNING FORUM 2008: "APRENDER EN EL SIGLO XXI"</p> <p>Se celebrará los días 4 y 5 de febrero en Paris y versará sobre el uso de las tecnologías en la educación, la formación y el aprendizaje a lo largo de vida.</p> <p>Este forum consistirá en una conferencia y una exposición al que asistirán expertos de Europa, Norte América, Oriente Medio, y Asia. Será una buena oportunidad para poner en contacto a profesionales del mundo de la educación y de los recursos humanos. Algunos de los temas de la conferencia serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestión del talento y de las competencias - Validación de la experiencia - Web 2.0 para el aprendizaje - Estrategias electrónicas para el aprendizaje - Portfolio electrónico - Identidad Digital y el respeto a la privacidad - Los Mundos virtuales para el aprendizaje - Juegos serios - La evaluación - Mejorar la calidad del aprendizaje y sus resultados <p>Para más información:</p> <p>http://www.ilearnforum.eu/ilearn2008/index_html/view?set_language=en</p>

**Congreso
“Europa
en acción
2008:
¡Educación
para todos!”**

CONGRESO “EUROPA EN ACCIÓN 2008: ¡EDUCACIÓN PARA TODOS!”

Inclusión Europe es una organización sin ánimo de lucro que lucha por los derechos e intereses de las personas con discapacidad intelectual y sus familias y por conseguir su total integración en la sociedad. Con estos propósitos han organizado un Congreso titulado: “*Europe in Action 2008: Education for all!*” del **10 al 12 de abril** en **Viena**. La conferencia se centrará en tres temas principalmente:

- Objetivos en la educación en los jóvenes y sus familias
- Estructura y organización de centros de integración.
- Las políticas, estructuras y sistemas de la educación integradora.

Expertos en este campo reflexionarán sobre la diferentes realidades de los sistemas educativos en cada país europeo y centrarán sus ponencias en ejemplos exitosos sobre la superación de obstáculos y la aplicación de medidas para mejorar la inclusión de estudiantes discapacitados en los colegios.

Para más información consulte el siguiente link:

<http://www.inclusion-europe.org/main.php?lang=EN&level=1&s=84&mode=nav1&n1=167>

Si tienes algo que contarnos, por favor envíalo a
oapee@oapee.es



Encarna Cuenca Carrión
DIRECTORA ADJUNTA DEL OAPEE



Si prefiere no recibir en el futuro información del OAPEE, por favor
escriba a oapee@oapee.es

Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos Paseo del Prado, 28 1^a planta 28014 Madrid

Teléfono: +34 915065685 Fax +34 915065689

web: <http://www.mec.es/programas-europeos/>
email: oapee@oapee.es