



Número 12

Agenda

MADRID

Curso internacional de formación para profesorado de educación primaria y secundaria

BARCELONA

Jornadas de monitorización y valorización de proyectos PAP

MADRID

Leonardo da Vinci: jornadas de evaluación y control

Comenius

Erasmus

Leonardo da Vinci

Grundtvig

Visitas de estudio

Otras iniciativas

Seminarios internacionales

Buzón de sugerencias

PAPiro marzo 2008, ¡Bienvenidos!

Queridos amig@s:

Aprovechamos el PAPiro para anunciaros que próximamente publicaremos nuestra nueva revista **PAPEles europeos**. Encontraréis proyectos de todos los programas del Programa de aprendizaje permanente (PAP) y ejemplos de buenas prácticas. Os animamos a leerla y a enviarnos vuestras colaboraciones a: comunicacion@oapee.es

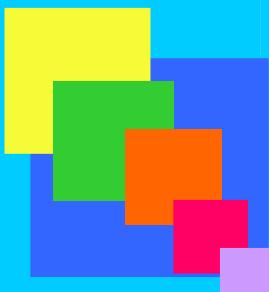


Actividades realizadas

- Jornada de formación PEL, Jerez de la Frontera, 11 de febrero
- Seminario Leonardo da Vinci, Holanda 14 y 15 de febrero
- Jornada Visitas de estudio, Madrid, 21 de febrero
- Jornada ayudantes Comenius, Madrid, 25 febrero
- Jornada de formación PEL, Bilbao, 25 de febrero

Cuéntanos tú [NUEVA SECCIÓN]

Comparte con nosotros tu experiencia en los programas europeos, servirá de ejemplo de buenas prácticas a otros centros y animarás a nuevos profesores a participar en el Programa de aprendizaje permanente.



¡Buzón de sugerencias!

Estrenamos buzón de sugerencias para que nos hagáis llegar todas vuestras opiniones. Poneos en contacto con nosotros a través del correo comunicacion@oapee.es

Encarna Cuenca Carrión
DIRECTORA ADJUNTA DEL OAPEE



Programa de aprendizaje permanente

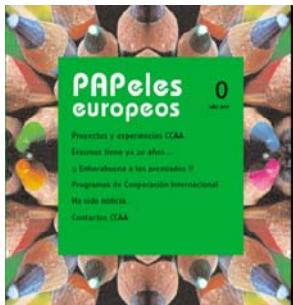


Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos

Paseo del Prado, 28 1^a planta 28014 Madrid

Teléfono: +34 915065685 Fax +34 915065689

Papeles europeos



[Volver a PAPiro marzo](#)

II Bienvenid@s a PAPeles europeos !!

Estamos ultimando la nueva revista, una revista para un nuevo programa, el Programa de aprendizaje permanente (PAP).

2007 ha sido un año de intenso trabajo, de grandes cambios y de nuevos retos que afrontamos con la decidida voluntad de hacer del PAP un programa reconocido y reconocible. Un programa europeo orientado a convertirse en un potente instrumento para mejorar la calidad de nuestro sistema educativo en el que os invitamos a participar.

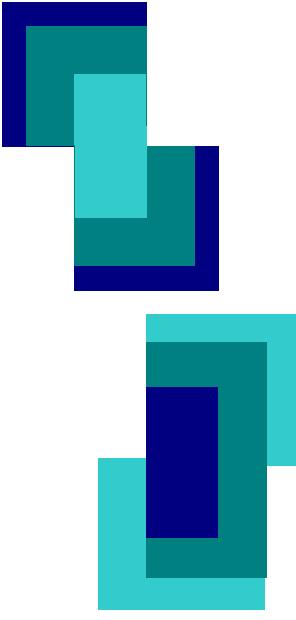
Queremos difundir a través de esta revista la realidad de nuestro trabajo, el vuestro y el del Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos (OAPEE), por lo que vuestra colaboración y apoyo será fundamental para que este proyecto, que ahora comienza, tenga el mayor de los éxitos.

En este primer número dedicamos a Erasmus un espacio destacado ya que, como todos sabéis, en 2007 este programa cumplió 20 años. Soplamos las velas en Berlín, Sevilla, Lisboa, Oviedo... Recogemos una selección de todos los proyectos de los distintos programas realizados en las diecisiete Comunidades y las dos Ciudades Autónomas. Desde aquí, queremos agradecer vuestra masiva participación.

En la revista también encontraréis información sobre los premiados a la Calidad Leonardo da Vinci, Sello europeo y a los proyectos españoles que han triunfado en Europa y por ello les damos la enhorabuena.

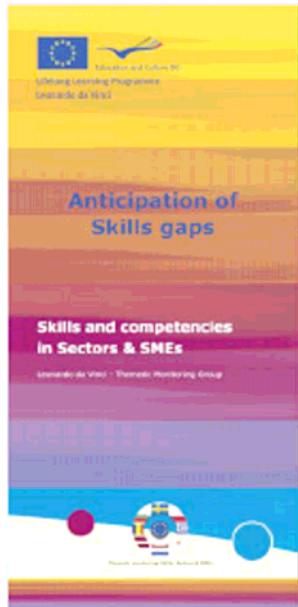
Esperamos que estos **PAPeles** lleguen a convertirse en una herramienta de comunicación entre los que nos dedicamos a potenciar la ciudadanía europea desde el mundo de la educación. Esperamos, sobre todo, que os sean útiles e interesantes.

Podéis participar en **PAPeles europeos** con vuestros artículos, colaboraciones, sugerencias, experiencias, noticias, fotografías... Enviad vuestras propuestas a: comunicacion@oapee.es

<p>Agenda</p> <p>Del 3 al 29 de marzo, Madrid</p>  <p>Volver a PAPiro marzo</p>	<p>Curso internacional de formación para profesorado de educación primaria y secundaria</p> <p>Organizado por el Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos en colaboración con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), este curso está destinado a profesores iberoamericanos y guineanos de educación primaria y secundaria.</p> <p>Principales objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contribuir a la formación de los recursos humanos en educación ▪ Mejorar la calidad de la educación como motor de desarrollo económico de los pueblos ▪ Dar a conocer el sistema educativo español en sus diferentes aspectos posibilitando la adaptación de las experiencias a las realizadas en cada país ▪ Presentar programas, proyectos e innovaciones en la enseñanza no universitaria en España ▪ Intercambiar experiencias docentes y proyectos educativos <p>Para más información http://www.oapee.es/iniciativas/cursos-internacionales.html</p>
<p>Agenda</p> <p>10-14 Marzo, Madrid</p> <p>Volver a PAPiro marzo</p>	<p>Leonardo da Vinci: jornadas de evaluación</p> <p>Entre el 10 y el 14 de marzo de 2008, tendrá lugar en Madrid la evaluación de las propuestas de movilidad Leonardo da Vinci. Durante cinco días, un amplio panel de expertos procedentes de diversos sectores relacionados con la educación y formación profesional valorará la calidad de los proyectos de IVT (personas en formación profesional inicial), PLM (personas en el mercado laboral) y VETPRO (profesionales de la formación profesional) que hayan resultado elegibles tras el cierre de la Convocatoria.</p>
<p>Agenda</p> <p>12 de marzo, Barcelona</p> <p>Volver a PAPiro marzo</p>	<p>Jornada de impulso a los proyectos internacionales para el diálogo intercultural: "monitorización y valorización de Proyectos del PAP"</p> <p>Entre otros objetivos, se pretende destacar la importancia de la valorización de los proyectos educativos europeos y dinamizar las buenas prácticas en los centros. Se presentarán experiencias de proyectos Grundtvig, de Asociaciones Comenius multilaterales y bilaterales, de Ayudantes Comenius y del Portfolio Europeo de las Lenguas. Esta previsto que asistan 450 participantes.</p>
<p>Actividades realizadas</p> <p>14 – 15 de febrero, Amsterdam</p>	<p>Seminarios internacionales: "Habilidades y competencias en sectores específicos y PYMEs"</p> <p>"SKILLS AND COMPETENCIES IN SECTORS AND SME'S" es el nombre original de la conferencia organizada en Amsterdam por la Agencia Nacional Leonardo da Vinci de Holanda. Ésta ha sido la segunda conferencia que la DG Educación y Cultura de la Comisión Europea ha solicitado organizar en relación al desarrollo de las habilidades y competencias en sectores específicos y en las pequeñas y medianas empresas (PYMEs).</p> <p>Las autoridades nacionales y europeas, empresas y agentes sociales han dado grandes pasos hacia el desarrollo de la formación de los trabajadores. Sin</p>



Thematic monitoring
Skills, Sectors & SMEs
www.skillsweb.eu



[Volver a PAPiro marzo](#)

embargo, todavía hay otros retos que cumplir, como incentivar el desarrollo de una “escala de niveles de habilidades” que se puedan adquirir, mantener y mejorar durante la vida profesional de cada trabajador.

Muchos estudios indican una clara distancia entre las habilidades y competencias de los trabajadores y las necesidades reales de las empresas. Es por eso que muchos proyectos piloto Leonardo da Vinci tratan sobre el aprendizaje de competencias en las empresas, especialmente en las PYMEs.

Las necesidades de cada sector cambian constantemente, de ahí que el objetivo de los grupos temáticos haya sido facilitar información sobre las necesidades actuales de formación del personal laboral en los diferentes sectores empresariales europeos.

Estas jornadas se basaron en los resultados de la conferencia previa, realizada el 25 de mayo de 2007 en Estocolmo, titulada “Exchange knowledge and start networking”.

Más de 120 expertos en la formación profesional, Cámaras de Comercio, representantes de pequeñas y medianas empresas y responsables de proyectos Leonardo da Vinci de toda Europa se dieron cita en Ámsterdam.

Los diversos grupos de trabajo y reuniones trataron la implicación de las PYMEs en el aprendizaje, su participación en proyectos cuyo objetivo es el desarrollo de habilidades y competencias dentro de las empresas y en cómo vincular el mundo de la educación y la formación profesional con el mercado laboral.

El encuentro se centró en sectores específicos: el automovilístico, agroalimentario, sanitario, del turismo, de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) y de la ingeniería mecánica.

Los objetivos fueron proporcionar una red de trabajo que recoja las competencias y habilidades requeridas por las empresas y que aumente la difusión del impacto de los proyectos Leonardo da Vinci.

Actividades realizadas

11 de febrero, Jerez de la Frontera

25 de febrero, Bilbao



[Volver a PAPiro marzo](#)

Portfolio Europeo de las Lenguas: jornadas de formación



Dentro del programa de formación del profesorado 2007 / 2008 que desde el OAPEE se ofrece a los centros que implementan el PEL en las diversas CCAA, se han celebrado este mes de febrero dos Jornadas de trabajo. Profesorado de los niveles de infantil, primaria y secundaria han sido los destinatarios de esta formación. La primera de ellas tuvo lugar en Jerez de la Frontera (Cádiz) el día 11 de febrero para las CCAA de Andalucía y Extremadura y las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla, con la asistencia de 200 participantes. La segunda tuvo lugar en Bilbao el 25 de febrero y a ella acudieron alrededor de 150 representantes de las CCAA de Galicia, Asturias, País Vasco, Cantabria, La Rioja, Navarra y Cataluña.

Durante este curso escolar la formación se centra en dos grandes temas: el proyecto integrado de centro y el concepto de evaluación mediante el PEL. Los objetivos clave de estas jornadas han sido: saber qué aporta el Portfolio al proceso de aprendizaje y cómo lograr que éste se integre en los diversos departamentos de lenguas de los centros.



La colaboración de alumnos, profesores y equipos directivos como parte importante del enfoque general y plurilingüe de la metodología de enseñanza de lenguas, es fundamental para el éxito de este proceso. El PEL como instrumento de evaluación por criterios y su aplicación en el aula fueron también objeto de análisis de estas jornadas. Los profesores asistentes tuvieron la oportunidad de debatir en grupos de trabajo diversos aspectos de la dinámica en el aula en cada uno de los niveles educativos.

Actividades realizadas

21 de febrero,
Oficina del Parlamento
Europeo, Madrid



PARLAMENTO EUROPEO



[Volver a PAPiro marzo](#)

Actividades realizadas

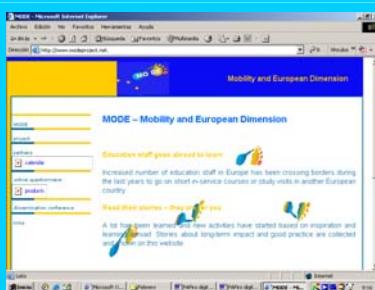
25 de febrero, Madrid



[Volver a PAPiro marzo](#)

Visitas de estudio: jornada informativa

Esta es la segunda jornada que se ha realizado para informar y orientar a los beneficiarios que han recibido ayudas en el segundo turno de la convocatoria 2007 para realizar Visitas de estudio durante este año. La apertura del acto corrió a cargo de Encarna Cuenca, Directora adjunta del Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos, quien presentó el OAPEE como el gestor y difusor del Programa de aprendizaje permanente. Destacó la importancia de presentar los proyectos con un buen programa de difusión de los resultados obtenidos, beneficioso tanto para quien presenta el proyecto como para los interesados en realizar futuras Visitas de estudio. Para ello, se facilitó información sobre el **Proyecto Mode**, como ejemplo para saber aprovechar una movilidad. Si queréis saber más sobre este proyecto, consultad la página web: <http://www.modeproject.net>.



Además se explicó en profundidad en qué consisten las Visitas de estudio, como acción de la actividad clave “Políticas de cooperación e innovación” del Programa transversal del PAP, haciendo especial hincapié en la gestión financiera de las mismas y la cumplimentación de los informes, a cargo de Cristina Figueroa, responsable de la gestión de las Visitas de estudio.

Se expusieron dos casos de buenas prácticas: Ana María García Cruz, directora del IES de San Agustín de Guadalix, Madrid, presentó su experiencia en Francia y Dolors Escofet miembro del Equipo de asesoramiento pedagógico del Alto Penedés del Departamento de Educación de la Generalitat de Cataluña, explicó los aspectos más relevantes de su visita en Finlandia.

Jornada informativa ayudantías Comenius

Más de 80 asistentes participaron en esta jornada informativa para ayudantes Comenius y tutores y tutoras de centros españoles que les acogen durante este año, la mayoría provenientes de Alemania, Bélgica, Irlanda, Italia y Portugal.

La exposición de buenas prácticas corrió a cargo de Heidemarie Nagl, ayudante Comenius en el IES de Esquivias, Toledo. Heide expuso algunos aspectos de la cultura española que pueden resultar curiosos a un ayudante extranjero y que conviene conocer para integrarse más fácilmente.

Daniel Martínez Cremades, profesor del Colegio Cristo Crucificado, Santo Ángel, Murcia, habló de su experiencia como tutor y dio algunas pautas para un mejor aprovechamiento de las ayudantías.

Tras las intervenciones, se resolvieron las dudas de los asistentes que participaron muy activamente planteando numerosas cuestiones sobre seguros, horarios y documentación.