

# Iniciativa de la Tarjeta Europea de Estudiante Situación actual y próximos pasos

marzo de 2021



## ÍNDICE

- 1. Gestión digital de la movilidad.**
  - 1. Situación actual**
  - 2. Desarrollo, implementación y apoyo a la ESCI**
  - 3. Hoja de ruta para la implementación de la ESCI**
- 2. Identificación y autenticación.**
- 3. Conclusiones principales para las HEIs**

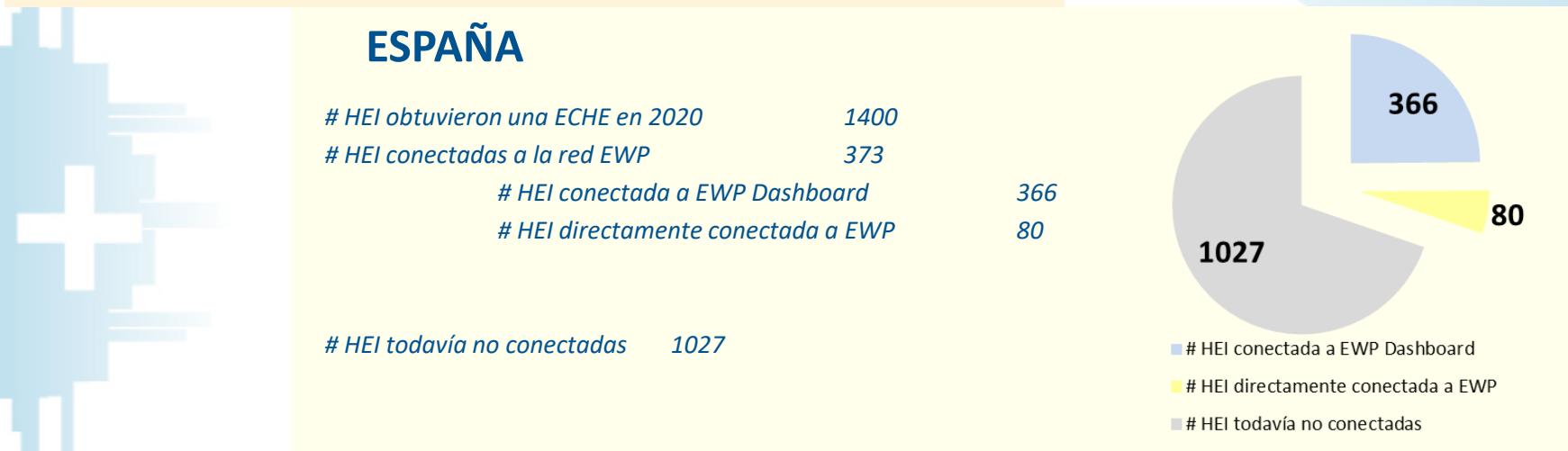
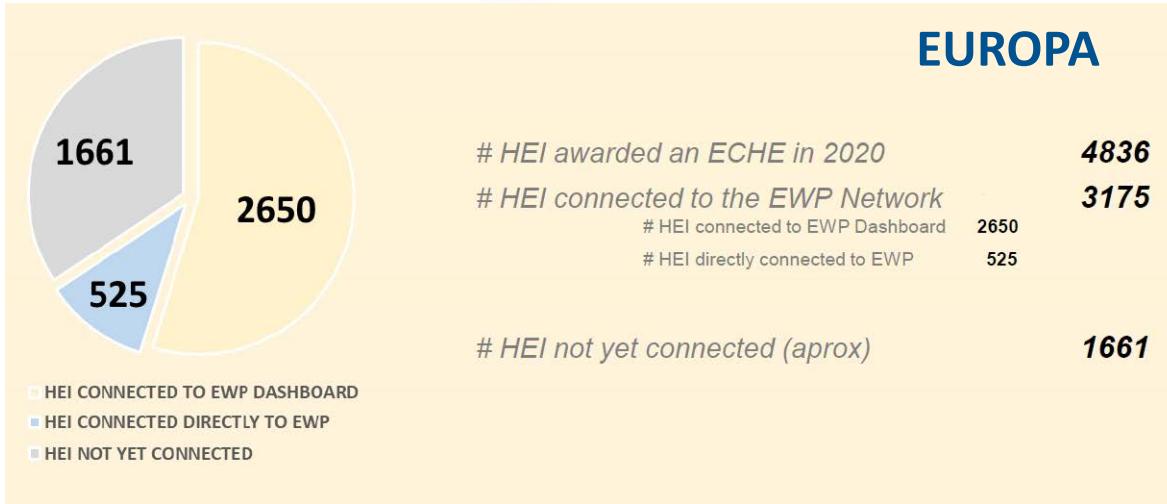
1

# Gestión digital de la movilidad

EWP  
OLA  
IIA

## Situación actual

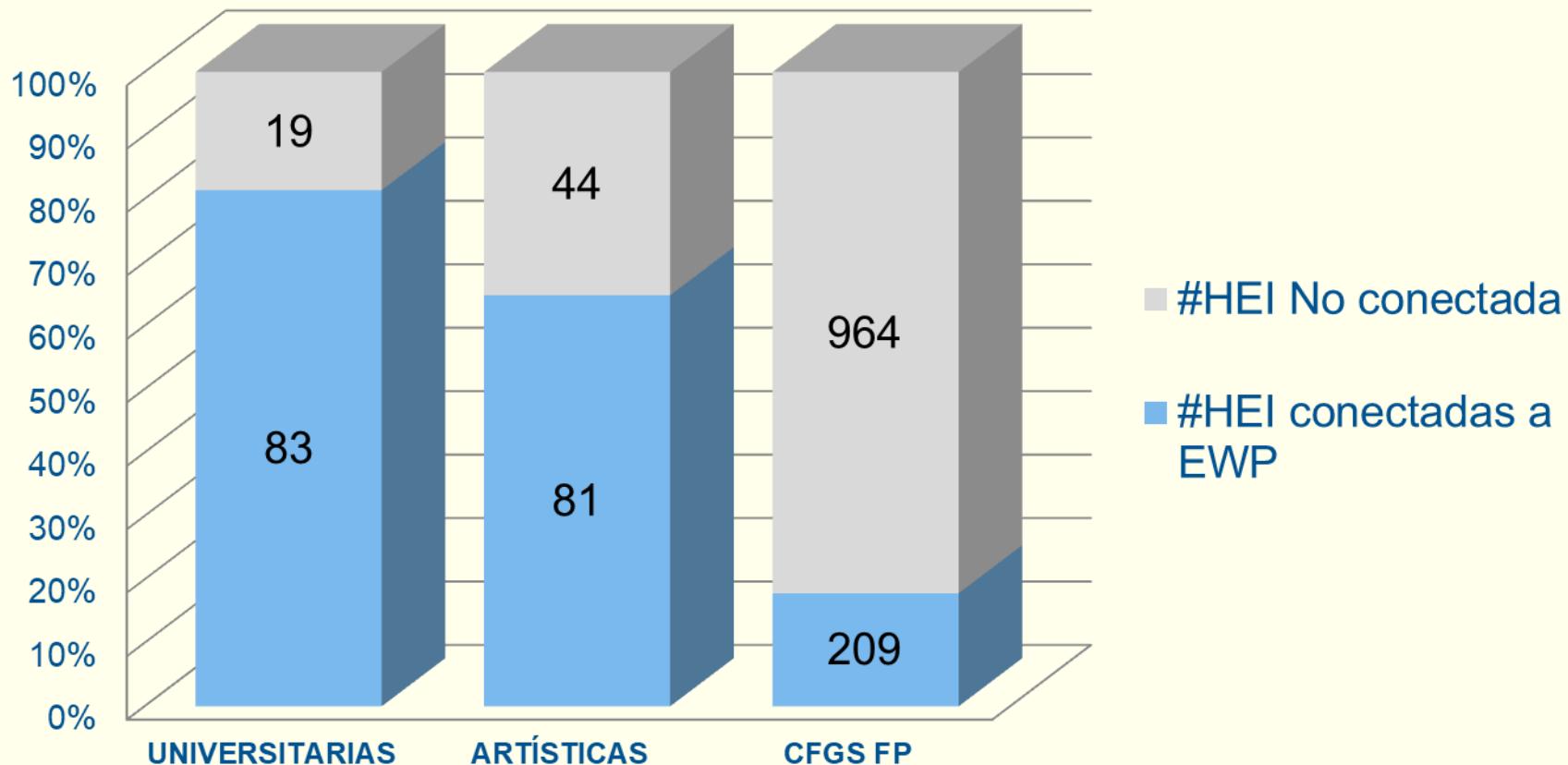
### Cobertura de las instituciones de educación superior en EWP



## Situación actual

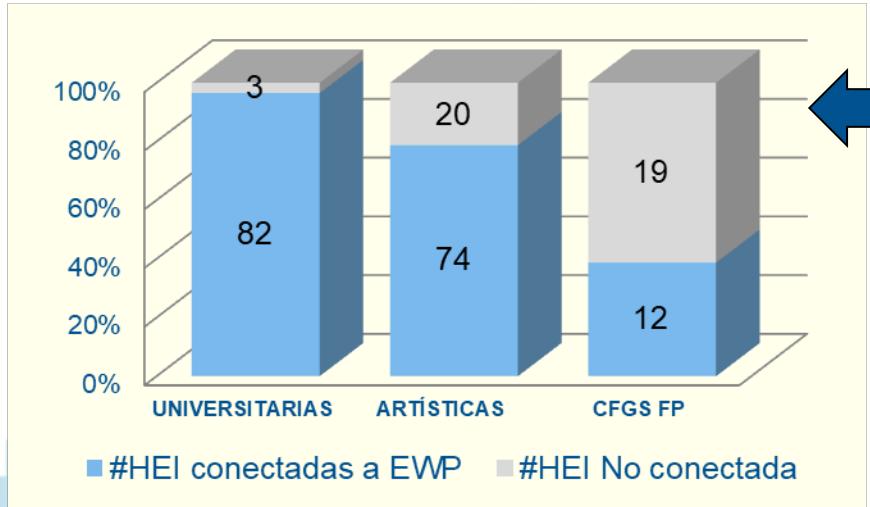
### Cobertura de las instituciones de educación superior (ECHE 2020) en EWP

Grado de conexión por tipo de  
Institución de Educación Superior



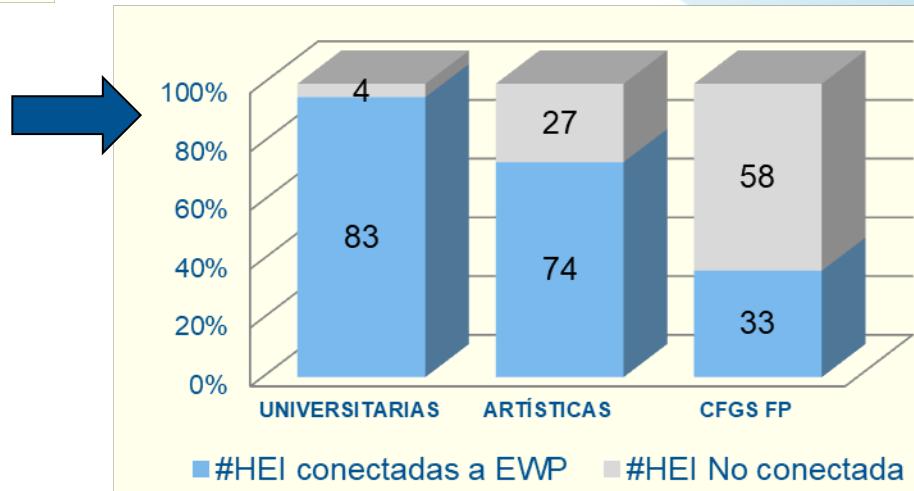
## Situación actual

### Cobertura de las instituciones de educación superior (ECHE 2020) en EWP



**Grado de conexión en HEIs potencialmente aplicaría OLA en 2021, por tipo de HEI.**  
Se consideran las HEIs que en la convocatoria 2020 tenían SMS en la adjudicación inicial o el informe intermedio.

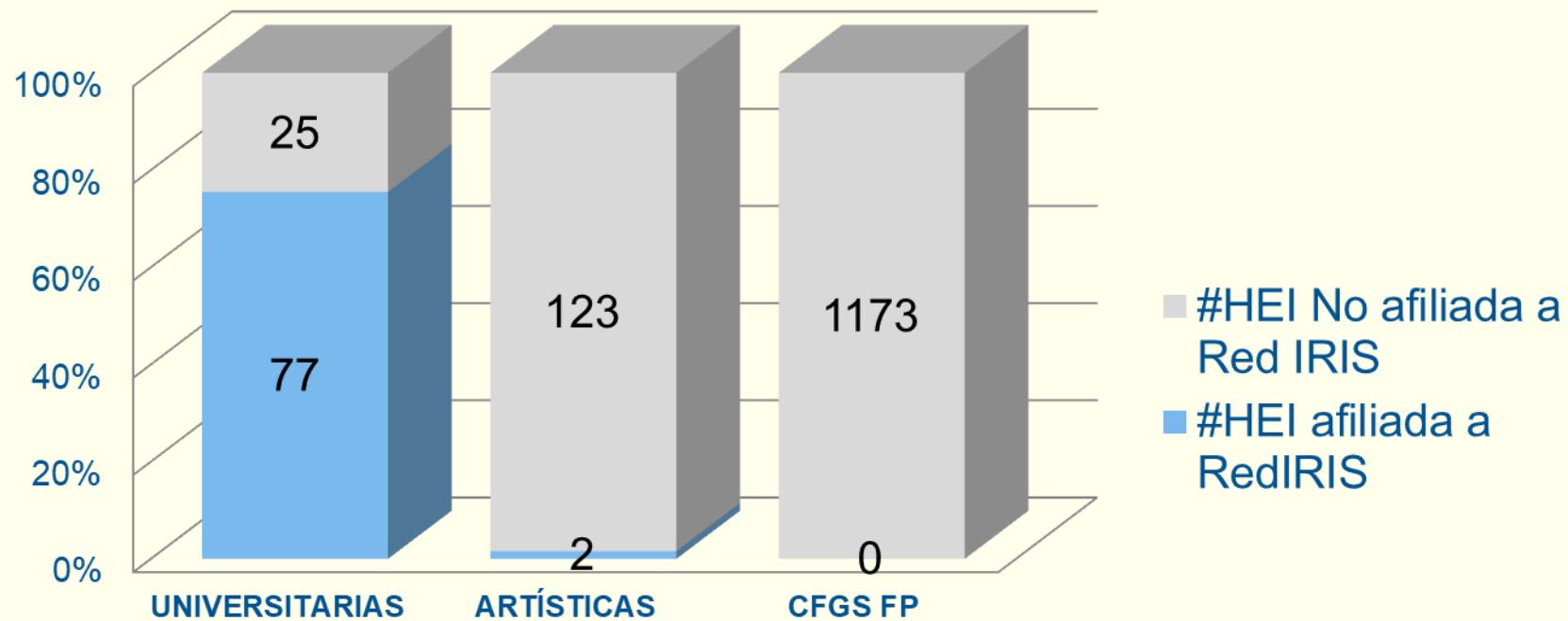
**Grado de conexión en HEIs potencialmente aplicaría IIA en 2021, por tipo de HEI.**  
Se consideran las HEIs que en la convocatoria 2020 tenían SMS y/o STA en la adjudicación inicial o el informe intermedio.



## Situación actual

### Afiliación de las instituciones de educación superior (ECHE 2020) a Red IRIS

Grado de afiliación por tipo de  
Institución de Educación Superior

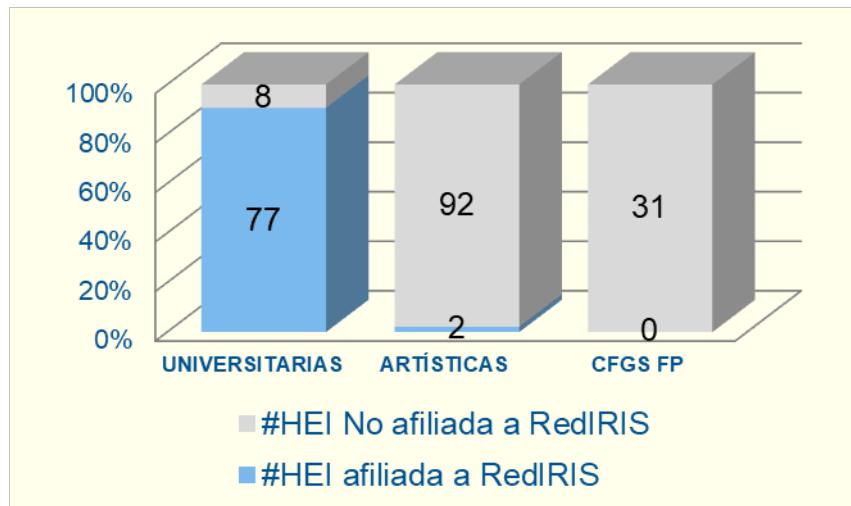


## Situación actual

### Afiliación de las instituciones de educación superior (ECHE 2020) a Red IRIS

Grado de conexión en HEIs potencialmente aplicaría OLA en 2021, por tipo de HEI.

Se consideran las HEIs que en la convocatoria 2020 tenían SMS en la adjudicación inicial o el informe intermedio.



## Desarrollo, implementación y apoyo a la ESCI

- 
- La Comisión Europea realizará un contrato marco de servicios con dos subcontratos con una duración de 48 meses (inicio en verano 2021) para un mayor desarrollo de:

Todos los servicios en relación con los intercambios de aprendizaje:

- Continuar aumentando y facilitando la movilidad de los estudiantes
- Mejorar los sistemas de aprendizaje en línea para profesores y alumnos



Tarjeta Europea de Estudiante:

- Permitir que los estudiantes accedan a beneficiarse de mas servicios en el campus (catering, bibliotecas) y fuera del campus (transporte regional, reservar un viaje, ofertas comerciales)

## Hoja de ruta para la implementación de la ESCI

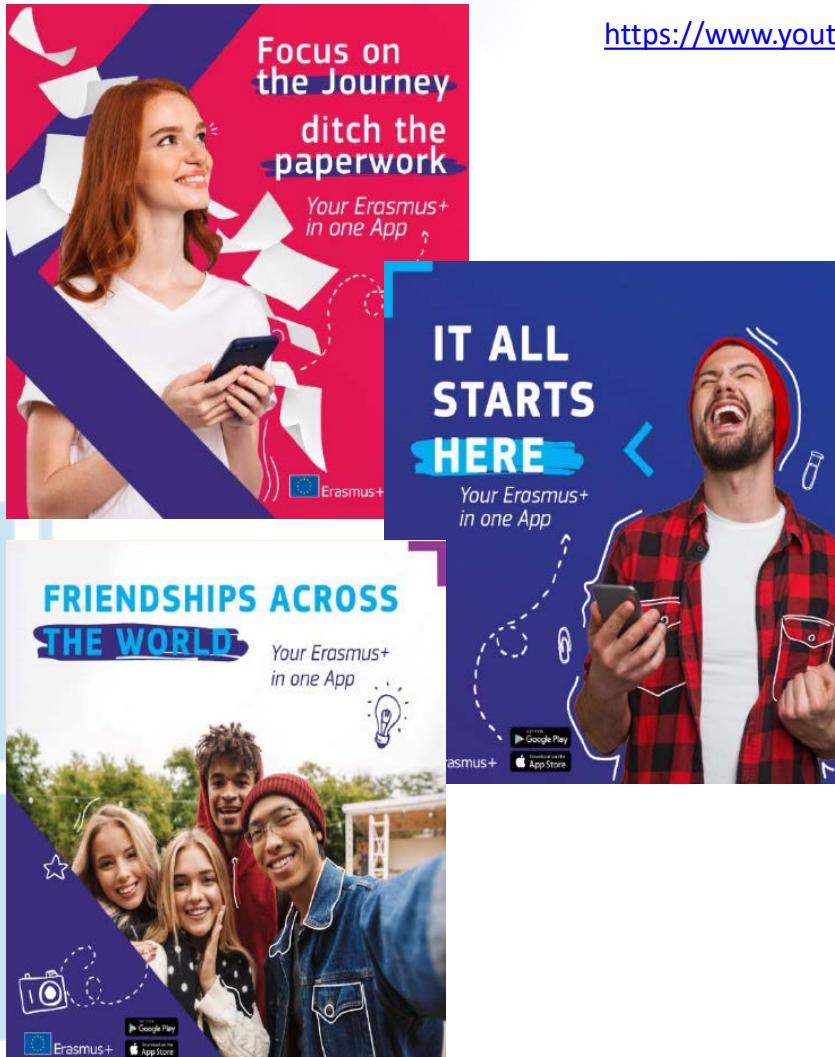
- 3.400 HEIs actualmente involucradas
- Más de 2.6 millones de Tarjetas Europea de estudiante emitidas
- Más de 100.000 descargas de la aplicación móvil Erasmus+ hasta febrero.



- Consultas CE realizadas con Digital Officers, HEIs con sistema propio y proveedores externos
- Titulares de ECHE recientemente concedida (Diciembre 2020) se comprometen a implementar la gestión digital de la movilidad en línea con la Iniciativa de la tarjeta europea de estudiante (ESCI).
- La nueva aplicación móvil Erasmus+ se lanzó en Enero de 2021.

# Hoja de ruta para la implementación de la ESCI

## Lanzamiento de la nueva aplicación para móvil Erasmus+



<https://www.youtube.com/watch?v=hNcSQsg31GY>

- Primer lanzamiento – enero 2021
  - Información sobre Erasmus+
  - Ofertas, consejos e historias
  - Eventos
- Segundo lanzamiento – sept. 2021
  - Capacidad para gestionar trámites administrativos
  - Conexión completa con la red EWP
  - Tarjeta Europea de Estudiante virtual
  - Programado para corresponder con el inicio del nuevo año académico para los estudiantes.

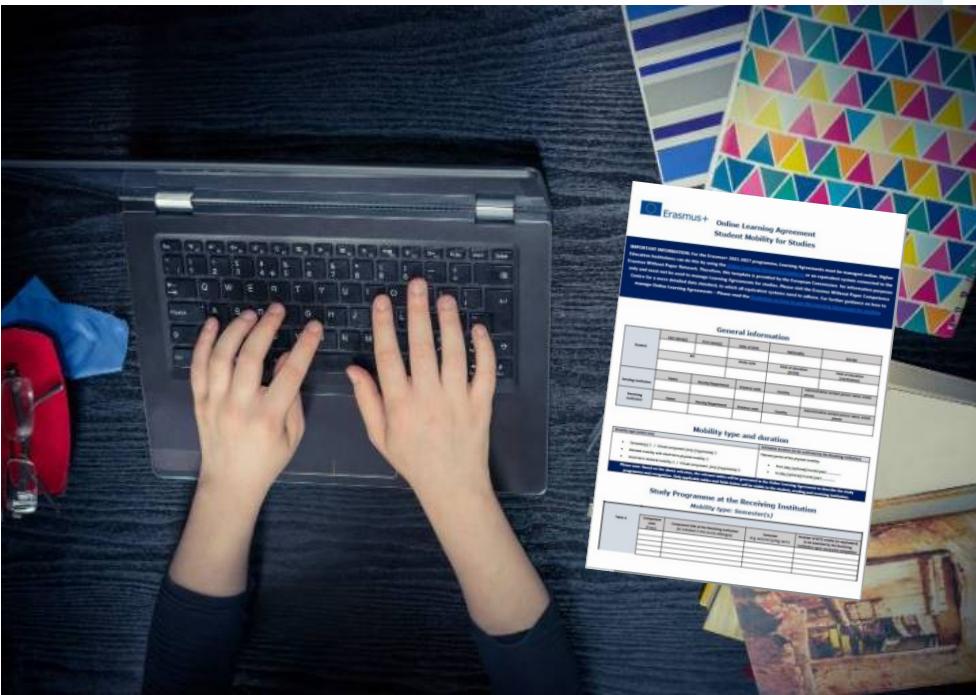
## Hoja de ruta para la implementación de la ESCI

### Fechas de publicación de la nueva plantilla del programa

- IIA: 29 de enero 2021
- LA: 9 de febrero 2021

### Fechas de publicación versiones finales y estables APIs

- LA: última semana de febrero 2021
- IIA: primera semana de marzo 2021



## Hoja de ruta para la implementación de la ESCI

- Todas las HEIs necesitan estar conectadas a la red EWP para gestionar los LA en línea y renovar los IIA digitales **lo antes posible a partir de junio de 2021**
- Año académico **2021/2022 es año de transición**, es decir, como muy tarde antes del inicio del curso académico 2022/2023:
  - Todas los Acuerdos de Aprendizaje en las movilidades de estudiantes para estudios tendrán que gestionarse en línea (OLA) a través de la red EWP.
  - Todos los Acuerdos Interinstitucionales (IIA) tendrán que haberse renovado digitalmente a través de la red EWP.
- De lo contrario la HEI podría perder la acreditación ECHE 2021-2027.



## Hoja de ruta para la implementación de la ESCI

### ¿Cuándo tiene la HEI que haber completado la conexión a EWP?

- e Las HEIs se conectarán a la red EWP y comenzarán a intercambiar acuerdos digitales Erasmus + (IIA y OLA) con socios lo antes posible a partir de junio de 2021.
- e Recomendamos encarecidamente a las HEIs con sistema propio que comiencen lo antes posible el trabajo de desarrollo para permitir que sus sistemas se conecten a la red EWP y estén listos para intercambiar datos y utilizar las plantillas digitales en la gestión de la movilidad de estudiantes a partir de junio y no más tarde del inicio del curso 2022-2023
- e Excepcionalmente, pueden utilizar las últimas versiones en papel de OLA y IIA, pero el objetivo debería ser la transición a los sistemas digitales lo antes posible.



## Hoja de ruta para la implementación de la ESCI - IIA

### ¿Serán válidos los IIA existentes en 2021?

- Los IIA vigentes son válidos para las movilidades que se realicen en el **curso académico 2021/2022**. Esto debería garantizar que todas las instituciones de educación superior tengan tiempo suficiente para conectarse y establecer sus acuerdos. Una vez que un acuerdo se ha renovado digitalmente con un socio, reemplaza el acuerdo actualmente existente.
- Los acuerdos deberán renovarse digitalmente a partir de junio de 2021 y como muy tarde antes del inicio de las primeras movilidades del curso 2022/2023.
- Los nuevos IIA digitales pueden cubrir hasta el año académico 2022/23 para las actividades de movilidad financiadas con el antiguo Programa (convocatoria 2020), además de los proyectos de movilidad del nuevo Programa (convocatorias 2021 a 2027).



## Hoja de ruta para la implementación de la ESCI - IIA

**Las HEIs con sistema propio o de proveedor externo ¿Deberían usar temporalmente el EWP Dashboard o la versión en papel si no están listas en junio?**

- e Con fecha 15.03.2021 la DGEAC, de acuerdo con EUF, indica que, debido a los desarrollos técnicos que se están realizando en el Dashboard, **es mejor que, solo en el caso excepcional de que, por razones justificadas, no puedan conectarse a EWP lo antes posible, a partir de junio 2021, las HEIS sigan utilizando versiones en papel de los IIA.**



## Hoja de ruta para la implementación de la ESCI - IIA

**¿Qué pasará con los acuerdos interinstitucionales creados desde el inicio de la fase de testeo desde febrero de 2020?**

- Los acuerdos de prueba creados a través de **EWP Dashboard** se eliminarán poco antes del inicio de la fase de renovación de junio de 2021.

**¿Soporta el sistema acuerdos interinstitucionales multilaterales?**

- El sistema aún no admite acuerdos multilaterales, pero al igual que en el programa actual, las instituciones de educación superior podrán utilizar la plantilla proporcionada para firmar un acuerdo multilateral en papel.



## Hoja de ruta para la implementación de la ESCI - OLA

**¿A qué actividades de movilidad aplica la gestión de los acuerdos de aprendizaje en línea (OLA) a partir de junio de 2021?**

- Todos los acuerdos de aprendizaje deben establecerse y firmarse digitalmente a través de la red EWP para la movilidad de estudiantes para estudios entre países del programa a partir de junio de 2021 y, a más tardar, antes del inicio de las primeras movilidades del curso académico 2022/2023.
- Los acuerdos de aprendizaje en línea para períodos de prácticas y movilidad a países asociados estarán disponibles en un segundo paso para futuras convocatorias. Se informará sobre el progreso y el calendario estimado en una etapa posterior.



## Hoja de ruta para la implementación de la ESCI - OLA

Las HEIs con sistema propio o de proveedor externo ¿Deberían usar temporalmente el EWP Dashboard o la versión en papel si no están listas en junio?

- e Solo en el caso excepcional de que, por razones justificadas, no puedan conectarse a EWP lo antes posible, a partir de junio 2021, se les permite utilizar su sistema actual para gestionar los acuerdos de aprendizaje siempre que la plantilla utilizada cumpla con los requisitos mínimos de la plantilla proporcionada en el sitio web de la Comisión

[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/online-learning-agreements-student-mobility-studies\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/online-learning-agreements-student-mobility-studies_en)

¿Recibirán las HEIs instrucciones sobre cómo implementar el OLA?

- e Se han finalizado las instrucciones sobre la aplicación del OLA y se publicarán en el sitio web de Erasmus + lo antes posible.
- e Las HEIs serán informadas una vez que estén disponibles.



## Hoja de ruta para la implementación de la ESCI

### ¿Por qué la referencia al año académico y no a la convocatoria?

- Independientemente del año de convocatoria del proyecto a través del cual se financie la movilidad, se espera que las HEIS se conecten a EWP a partir de junio de 2021 y de acuerdo con el cronograma descrito anteriormente.
- La referencia al año académico garantiza un enfoque más armonizado (por ejemplo, los estudiantes que van en movilidad al mismo tiempo se someten a los mismos procesos).
- Las instituciones y los estudiantes piensan en términos de años académicos.



## Hoja de ruta para la implementación de la ESCI

### ¿Qué sucede si una HEI está conectada a EWP y su socio no?

- Una HEI que lleve a cabo la gestión de la movilidad digital de acuerdo con la Iniciativa de Tarjeta de Estudiante Europea que se encuentre con un socio que aún no lo haya hecho, debe alentar a su socio a conectarse a la Red EWP lo antes posible.



## Hoja de ruta para la implementación de la ESCI

**¿Qué significa para los estudiantes que van al Reino Unido en el marco de proyectos Erasmus + financiados en las convocatorias de 2019 y 2020?**

- Para estos casos tan particulares, no se espera que las HEIs implementen la gestión digital de la movilidad dado que los socios británicos ya no serán titulares de ECHE, ya que optaron por no asociarse al Programa Erasmus + a partir de la convocatoria de 2021.



# Hoja de ruta para la implementación de la ESCI

## Casos tipo de uso en EWP

	Proveedores externos	EWP Dashboard	Sistema propio
Por hacer	Implementar última versión de las APIs	Implementar última versión de las APIs	Implementar última versión de las APIs
Información	Canales propios de los proveedores	Centro de Competencias EWP	Centro de Competencias EWP + Centro desarrolladores (GiHUB)
Escenario Junio 2021	Listo	Listo	?



## Hoja de ruta para la implementación de la ESCI

### Seminarios Web *Erasmus Goes Digital 2021*

- La **aplicación móvil Erasmus+** para las Instituciones de educación superior (Abril).
- Cuenta atrás para comenzar a renovar Acuerdos Interinstitucionales (**IIAs**) a través de **EWP** (Mayo).
- Cuenta atrás para comenzar a intercambiar Acuerdos de Aprendizaje (**LA**) en línea, para movilidad de estudiantes para estudios, a través de la **EWP** (Mayo).
- Habilitación de solicitudes y nominaciones a través de la **aplicación móvil Erasmus+**



2

## Identificación y autenticación

Completando el puzzle



## Identificación y autenticación

- Para que la gestión digital de las movilidades funcione, es necesario **asegurarnos de que la gestión digital de la movilidad de los estudiantes sea eficiente y segura**, y que el sistema pueda identificar de manera única a los estudiantes y autenticar a sus usuarios.
- Es por eso que **se recomienda encarecidamente a las instituciones de educación superior que se unan a EduGain a través de su Red Nacional Académica y de Investigación (RedIRIS en España) lo antes posible** para:
  - Permitir que sus estudiantes se beneficien del uso de sus credenciales de la HEI de origen para identificarse (ej. OLA o E+App).
  - También permite a su HEI de origen emitir el ESI (identificador europeo de estudiante) e incluirlo en el intercambio de datos de movilidad relevantes para identificar de forma única al estudiante.
- **Si esto no es posible por razones justificadas, se establecerán soluciones alternativas para una minoría de HEIs.**

## Identificación y autenticación



Para resolver identificación y autenticación, el proyecto **MyAcademicID** ha creado el **Identificador europeo de estudiante (ESI)** y lo ha integrado en la infraestructura **eduGAIN** y los **servicios de EWP para estudiantes**.

ESI blueprint: [https://myacademic-id.eu/images/MyAID\\_Blueprint\\_Architecture\\_FinalV2.pdf](https://myacademic-id.eu/images/MyAID_Blueprint_Architecture_FinalV2.pdf)

### MyAcademicID Platform

- Una plataforma de gestión de identidad y acceso para permitir el acceso electrónico a los servicios de la ESCI de manera federada

<https://www.myacademicid.eu/>

## Identificación y autenticación



- Permite el **principio de “solo una vez”** (acceso federado) para los estudiantes y personal\*
- Operado por la federación nacional académica y de investigación que participa en **eduGAIN**

\* En un futuro



## Identificación y autenticación

	Proveedores externos	EWP Dashboard	Sistema propio
<b>Hoja de ruta / EWP</b>	ESI*	ESI*	ESI*
<b>Aplicación móvil Erasmus+</b>	eduGAIN	eduGAIN	eduGAIN
<b>OLA</b>	n.a.	eduGAIN	n.a.
<b>Alternativa</b>	Ahora: eIDAS, Google / a partir de agosto: IdP último recurso		

\* Liberación atributos eduGAIN: <https://wiki.geant.org/x/DQDgCQ>

## Identificación y autenticación

### Escenario 1: Los usuarios de HEI pueden autenticarse en los servicios de eduGAIN

- e) HEI ya está conectada a la NREN y sus estudiantes pueden autenticarse a los servicios fuera de sus fronteras a través de eduGAIN. En este caso, la HEI necesita implementar el ESI (<https://wiki.geant.org/x/DQDgCQ>) y realizar la liberación de los atributos adecuados (<https://wiki.geant.org/x/DQDgCQ>).



## Identificación y autenticación

### Escenario 2: Usuarios de HEI no pueden autenticarse en los servicios de eduGAIN

- HEI no está conectada a la **NREN**, por lo que primero tiene que ponerse en contacto con su **NREN** y unirse a esa federación y a **eduGAIN** como proveedor de identidad (**IdP**), tras lo cual deberá seguir los pasos del **escenario 1**.



## Identificación y autenticación

### Escenario 3: HEI no puede operar un proveedor de identidad (IdP)

- Puede haber casos, especialmente para HEIs pequeñas, que no puedan operar como proveedor de identidad por carecer de la capacidad operativa requerida. En ese caso, se anima a las HEIs a ponerse en contacto con su **NREN** e investigar si existe una solución alternativa que ésta le pueda proporcionar, como un **IdP de último recurso** o un Servicio de IdP alojado.

SEPIE está en contacto con Red IRIS, y con la Universidad de Málaga (UMA) para el desarrollo de una solución a nivel nacional de IdP de último recurso.

- En este caso, es necesario asegurarse de que el **ESI** sea compatible y de que haya una liberación de atributos adecuada como en el escenario 1.



## Identificación y autenticación

### Escenario 4: ninguno de los escenarios anteriores es factible

- Si es absolutamente imposible que una HEI se beneficie de la escalabilidad y el saber hacer que las federaciones brindan, entonces habrá que ir a una solución de último recurso para garantizar que no se excluyan entidades ni a estudiantes.
- El paso clave aquí es determinar en qué HEIs este es objetivamente el caso, y tal análisis no puede llevarse a cabo de manera realista a nivel de la UE.
- En consecuencia, han pedido a las ANs que, en colaboración con la NREN, establezca una lista (**whitelist**) de las HEIs y sus respectivas personas de contacto por país del programa a quienes se les debe dar acceso a dicha solución.

Whitelist  
países del  
programa

Whitelist a  
nivel de  
Programa  
Erasmus+

Acceso al  
IdP para la  
HEI

ESI  
vinculado  
con las  
credenciales  
del  
estudiante

3

## Conclusiones principales para las HEIs

### Máxima concienciación sobre junio de 2021

- Hito largamente esperado.
- No empezar a renovar los IIA hasta entonces
- Mantenerse en buen contacto con su proveedor (cuando corresponda)

### Máxima preparación para junio

- Garantizar la implementación de las últimas API (en los sistemas propios, cuando corresponda)
- Únase a **eduGAIN** (si aún no es una entidad afiliada)
- Informar a los socios

# ¡Gracias por su atención!



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM  
2020

- 🌐 [www.sepie.es](http://www.sepie.es)
- 🌐 [www.erasmusplus.gob.es](http://www.erasmusplus.gob.es)
- ✉️ [sepie@sepie.es](mailto:sepie@sepie.es)
- # ErasmusPlus

- facebook [ErasmusPlusSEPIE](#)
- twitter [@sepiegob](#)
- instagram [@sepie\\_gob](#)
- youtube [SEPIE](#)
- tiktok [@sepiegob](#)

