

30 aniversario Erasmus+ en Educación Escolar

- ✓ Unas **300 personas** entre alumnado y profesorado de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria (ESO y Bachillerato) se dieron cita el **22 de mayo** en Madrid para celebrar el **30 aniversario Erasmus+**.
- ✓ Desde el nacimiento de estos programas educativos europeos, en Educación Escolar han participado más de **24.000 personas** en España.
- ✓ En **2017** en España, en Educación Escolar, dentro del programa Erasmus+ se destinarán cerca de **23 millones de euros**.

Erasmus+ celebró su 30 aniversario en Educación Escolar a través de un evento organizado por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), en colaboración con la Fundación Montemadrid, en La Casa Encendida de Madrid el 22 de mayo.

Bajo el título “Erasmus+: 30 años enriqueciendo vidas, abriendo mentes. Educación Escolar: ¡Somos el futuro!”, 200 alumnos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria (ESO y Bachillerato) y 100 docentes de toda España celebraron el aniversario del Programa en un acto organizado por el SEPIE el día 22 de mayo en La Casa Encendida de Madrid, con la participación especial de la Escuela Italiana de Madrid coincidiendo con el 60 aniversario del Tratado de Roma.



El acto contó con numerosos talleres y sesiones paralelas, además de mesas redondas, dirigidas tanto al alumnado como al

profesorado de estas etapas educativas.

En la inauguración se destacó la importancia “*de la escuela, nuestros colegios y nuestros institutos como los lugares clave en donde comprender lo que significan los valores europeos que nos identifican a todos*”.

A través de una mesa redonda, los alumnos de Educación Secundaria hablaron sobre su aprendizaje y sus experiencias en el desarrollo de proyectos y de movilizaciones en Erasmus+, así como en diversos talleres formativos y lúdicos.

En la mesa redonda de Educación Infantil y Primaria, los niños participantes pusieron en valor lo que ha supuesto para ellos compartir proyectos y trabajos con otros alumnos de diversos países europeos. En la mesa redonda organizada para los docentes que llevaba por título “La internacionalización de los centros educativos”, se destacó el impacto positivo y transformador que la participación en Erasmus+ ha tenido para sus colegios e institutos. La actividad de cierre final conjunta supuso el colofón a un día intenso, de reflexiones y, sobre todo, de risas y de celebración de la trascendencia de la participación de los colegios y los institutos españoles en el programa Erasmus+ que mantienen una participación muy relevante en el conjunto de Europa.

Para la presente edición de la newsletter del SEPIE, hemos hablado con varios asistentes al evento, entre ellos, **Joan Antoni, estudiante de instituto en Valencia, e Isabel, maestra en el Centro de Educación Especial “Fernando Arce” de Torrelavega, Cantabria.**

Isabel explica que el desarrollar proyectos Erasmus+ ha significado una gran apertura del centro hacia la Comunidad. Ha enriquecido no sólo al profesorado, sino también a los alumnos y a sus familias, ya que todos están involucrados en el proyecto de alguna manera. Además, a su forma de ver, las actividades que se llevan a cabo resultan muy enriquecedoras para los alumnos, ya que tienen la oportunidad de relacionarse con alumnos de diferentes países, conocer nuevas culturas y lugares, además de ser actividades inclusivas y motivadoras, que ayudan mucho al alumnado con necesidades especiales, entre otros.



Joan Antoni nos cuenta que en su centro ha participado en el proyecto “*Water for Life*” para estudiar los usos del agua en cada país. Actualmente está involucrado en el proyecto “*Artmony*” para reflexionar sobre la diferente arquitectura de cada país. Además, añade que *“estos proyectos me han ayudado principalmente a ser independiente, a ser otra persona, a solucionar los problemas por mí mismo y sobre todo, me han ayudado a socializar con gente de países muy diferentes”*.

Isabel también nos cuenta que en su centro actualmente están desarrollando un proyecto KA1, en el cual los profesores viajan a distintos países para conocer nuevas metodologías de trabajo, formas organizativas distintas y otros sistemas educativos específicos para alumnos con necesidades especiales. Esto hace que los programas Erasmus sigan siendo algo motivador para el profesorado y muy inclusivo para los alumnos.

Este año el presupuesto en el sector de Educación Escolar en España es de cerca de 23 millones de euros con un incremento del 31% sobre el año 2016 (más de 5,4 millones de euros).





SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

