

## El Pasaporte de Lenguas Europass en la práctica

*¿Qué significa "hablo español con fluidez" o "mi inglés es perfecto"? El Pasaporte Europeo de las Lenguas (PEL) nos permite clasificar y documentar nuestra competencia lingüística de una manera significativa y comprensible, incluso si no hemos recibido ningún tipo de instrucción formal.*

Hoy en día, no solo son relevantes para el éxito en la vida profesional los aspectos técnicos, sino que, como es ampliamente conocido, las competencias lingüísticas pueden contribuir a potenciar, considerablemente, nuestras posibilidades de éxito en el mercado laboral. Para facilitar una comunicación eficiente de estas competencias, nació el Pasaporte de las Lenguas Europass, un instrumento que hace muy fácil la evaluación y la correcta comprensión de nuestras competencias en lenguas extranjeras a cualquier institución o empresa interesada.

COMPRENDER		HABLAR		ESCRIBIR
Comprender auditiva	Comprender de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Escribir
B2 Usuario independiente	C1 Usuario competente	B1 Usuario independiente	B2 Usuario independiente	B2 Usuario independiente

Títulos o Certificados			
Título	Organismo expedidor	Fecha	Nivel*
Diploma de extensión en lengua árabe	Centro de Estudios árabes, Universidad de Chile	-	-

Experiencia lingüística e intercultural	
Descripción	Duración
Uso del idioma en estancias o viajes al extranjero: Estancia lingüística de tres meses en Túnez	01/01/2006-01/04/2006

*Ejemplo de Pasaporte de Lenguas*

El **Pasaporte de Lenguas Europass** es un documento propio del Portfolio Europeo de las Lenguas que permite presentar y registrar conocimientos lingüísticos esenciales. Gracias a la sección de autoevaluación del Pasaporte de Lenguas, podemos añadir a nuestro **Currículum Europass** las competencias lingüísticas por destrezas (escuchar, hablar, leer y escribir) y mantener este apartado permanentemente actualizado. Además, el Pasaporte de Lenguas Europass también permite registrar información sobre diplomas obtenidos, cursos realizados, así como contactos relacionados con otras lenguas y culturas.

Para poder llevar a cabo la **autoevaluación** de nuestras capacidades lingüísticas, el PEL utiliza una tabla de descripción de niveles

adaptados al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), que describe con precisión lo que somos capaces de entender, hablar o escribir en un determinado idioma.

Además de clasificar esta competencia lingüística en niveles (de A1 a C2), el PEL nos ofrece también la posibilidad de indicar cuándo, dónde y qué nivel de competencias lingüísticas adquirimos, por ejemplo, a través de cursos de idiomas, del contacto con hablantes nativos o como parte de una estancia laboral o educativa en el extranjero.

## El PEL como herramienta educativa

Pero el Pasaporte de las Lenguas no es solo una autoevaluación significativa de las habilidades lingüísticas, sino también una **herramienta pedagógica**: fomenta la reflexión sobre el propio nivel de competencia y refleja el progreso en el aprendizaje de idiomas, al dar a los estudiantes la oportunidad de valorar sus habilidades lingüísticas y de reflexionar y documentar su propio progreso. Además, el PEL va más allá de la vida escolar permitiendo, por ejemplo, a los estudiantes con antecedentes migratorios documentar sus competencias adicionales y tomar conciencia de la importancia de profundizar y contribuir a ellas.

## Adquirir conciencia de las propias competencias

El PEL posibilita la autoevaluación de la competencia lingüística en las distintas lenguas y nos hace **ser conscientes** de lo que significan en términos de uso profesional. Esto también es muy importante porque, hoy en día, la mayoría de las ofertas de trabajo requieren de competencias lingüísticas concretas. Y en este sentido, el PEL hace una contribución significativa a la presentación de las mismas aplicadas al contexto profesional.

Para más información sobre el Pasaporte de Lenguas Europass, visita nuestra [página web](#).