

La dimensión internacional Erasmus+ de la Universidad de Cádiz

Alcanzar un éxito de movilidad y cooperación internacional es el objetivo de muchas universidades españolas. Los diferentes proyectos Erasmus+ proporcionan la posibilidad de alcanzar esta meta. Un ejemplo es el de la Universidad de Cádiz (UCA) con la acción KA107 (Dimensión Internacional) del programa Erasmus+, que cuenta con la colaboración de países de todo el mundo.



La UCA es una universidad con una amplia oferta de grado, máster y doctorado y una fuerte proyección internacional gracias a su situación (junto al Estrecho de Gibraltar y con fuertes lazos con Iberoamérica y Rusia), lo que la consolida como una base adecuada para este tipo de proyectos.

Los objetivos del proyecto Erasmus+ KA107 con países asociados de la UCA son:

- 1.- Incorporar **redes de cooperación científica** estables a largo plazo, con especial énfasis en:
 - a) La movilidad de máster y doctorado: cooperación científica, publicaciones en coautoría...
 - b) Movilidad de profesores: establecimiento de relaciones científico-académicas, co-tutela de tesis doctorales y acuerdos de doble titulación.
- 2.- **Fomentar el español** e introducirlo en países o universidades donde no está asentado.
- 3.- Asentar en el marco de este proyecto Erasmus+ las relaciones previas establecidas a través de las Aulas Universitarias y fortalecer los **sistemas de reconocimiento de créditos** ya implementados.
- 4.- **Acceso a la movilidad internacional** de alumnos y personal de entornos desfavorecidos o de países donde esta es más difícil de realizar.
- 5.- **Fomentar los criterios de igualdad y transparencia** en las convocatorias de selección y la transferencia de buenas prácticas.

6.- **Consolidar el consorcio de 2015** y aprovechar dicha experiencia para facilitar la incorporación de los nuevos, fortaleciendo la red creada.

Desde el SEPIE hemos tenido la oportunidad de hablar con **Juan Carlos García Galindo**, Director General de Relaciones Internacionales de la UCA y pieza clave para este proyecto, sobre sus impresiones, la evolución y resultados de su proyecto KA107:

Pregunta: ¿Cómo empezó vuestra vinculación con el programa Erasmus+ y desde cuándo venís participando?

Respuesta: Desde la UCA llevamos creyendo en este tipo de proyectos casi desde su nacimiento. La Universidad lleva con convenios cerca de 30 años. Hemos apostado por Erasmus+ en sus distintas convocatorias de cooperación y movilidad, además de proyectos en la Acción Clave 2 (KA2), Asociaciones Estratégicas, en otros sectores educativos, como es el sector de la Educación Escolar.

Al proyecto Erasmus+ KA107 nos presentamos desde el comienzo, en la primera convocatoria de 2015. Cumplíamos con los requisitos específicos al contar con distintas oficinas para canalizar sus relaciones con Iberoamérica, África, Oriente Próximo y el espacio postsoviético.

P: ¿Qué regiones o áreas geográficas son prioritarias para la UCA y por qué, según sus proyectos Erasmus+ KA107?

R: Nuestros proyectos Erasmus+ de Dimensión Internacional se enmarcan dentro de la estrategia de internacionalización que establece áreas geográficas prioritarias (Europa, Iberoamérica, Norte de África y los países ruso-parlantes). Incorporamos países del norte de África por su proximidad geográfica gracias a una oficina que lleva trabajando con ellos desde 2001. Inicialmente empezamos con Marruecos y ampliamos al Magreb, Oriente Próximo y África Subsahariana.



Además, tenemos un área universitaria hispano-rusa que engloba todos los países ruso-parlantes, no solo los que pertenecen a la Unión Europea. El año pasado, gracias a las buenas valoraciones que obtuvimos, decidimos dar el salto a países de los Balcanes.

Por supuesto, contamos con regiones de Latinoamérica donde el Aula universitaria iberoamericana está destinada a coordinar las relaciones con ellos.

Siempre nos hemos centrado en áreas específicas con una estrategia global de la UCA basada en la internacionalización y el uso del español como su instrumento principal, una lengua vehicular que permita la formación. Hemos desarrollado una red de lectores de español en todos los países ruso-parlantes y estamos pensando exportarlo al norte de África.

P: ¿Qué supone para vosotros la participación en proyectos Erasmus+ de movilidad internacional KA107? ¿Qué impacto os aporta?

R: Más allá de lo que podrían ser las cifras de movilidad, la participación en proyectos de movilidad internacional ha tenido un impacto tremendo a lo largo de los años. Hemos ejecutado los proyectos al 100% con una repercusión directa.

En 2015 hubo 207 movilidades, en el año 2016 se registraron 245, en 2017 fueron 276 movilidades y en 2018, el número más alto hasta ahora, 346.

Este año hemos recibido unos 450 alumnos Erasmus+ y la mayoría de ellos forman parte del proyecto KA107 de Dimensión Internacional.

Pero es importante destacar nuestra intención de llevar más allá la movilidad. No queríamos que se quedara ahí, por eso hemos invertido mucho en máster y doctorado para maximizar el impacto. Muchos vienen a hacer estancias y se crean grandes vínculos con profesores, aumentando considerablemente el número de alumnos de cotutelas, resultando en artículos científicos coescritos, entre otros.

Fruto de los contactos con profesores, se ha aumentado el número de propuestas que se están haciendo; ya llevamos 40 proyectos para distintas convocatorias.

Además, la UCA tiene ahora mismo un módulo Jean Monnet, una cátedra y un centro de excelencia que va a dar luz a un máster en relaciones internacionales, así como un máster bilingüe que tiene mucha aceptación y que está lleno de alumnos Erasmus+. Un tema candente y muy apetecible.

P: ¿Creéis que es importante participar en este tipo de proyectos? ¿Por qué?

R: Por supuesto. Es imprescindible y beneficioso para todas las partes. La cooperación internacional es esencial. Entre otras cosas, permite la convivencia, la relación y el conocimiento entre personas y países completamente distintos. Se aprende el respeto y la tolerancia, aunque no compartas la posición de la otra persona.

Gracias a nuestros proyectos KA107, la UCA cuenta con el Instituto Ruso Pushkin, homólogo ruso al Instituto Cervantes, siendo la única plataforma pública en España que lo tiene avalado por el Ministerio de Educación ruso.

El impacto de la UCA ha sido enorme al tratarse de un proyecto global en el que participan personas de más de 40 nacionalidades. Es como una pequeña ONU.



P: ¿Qué tipo de actividades habéis llevado a cabo en el marco de vuestro proyecto Erasmus+?

R: Con este proyecto se han generado actividades de todo tipo. Desde el ámbito académico, con cotutelas de tesis doctorales, dobles titulaciones de máster, proyectos Erasmus+ KA2, Capacity Building, etc., hasta otros ámbitos, como la coordinación del campus de excelencia

internacional CeiMar (estudios del mar) y CeiA3 (agroalimentación), que tienen su propio proyecto Erasmus+ de consorcio de movilidad internacional en Educación Superior (KA108).



La movilidad de personal ha permitido la realización adicional de *staff-weeks*, planteadas como pequeñas ferias de *networking* de manera que permita ir más allá de conocer la universidad, posibilitando la búsqueda de proyectos (habitualmente recibimos entre 80 y 100

representantes de unas 40 o 50 universidades), seminarios específicos, ciclos de conferencia y encuentros bilaterales con cargos académicos para lanzar nuevos proyectos.

No solo nos centramos en la parte académica, sino que también organizamos actividades culturales. El conocimiento lleva a la comprensión y a la tolerancia. Tenemos alumnos de zonas en conflicto que conviven sin problema.

Organizamos festivales culturales, jornadas gastronómicas, debates, festivales de música (orquesta joven hispano-rusa), *ballet*, jornadas de formación para profesores y administrativos, entre otras actividades.

P: ¿Qué otro tipo de impacto o resultados se han generado gracias a vuestro proyecto Erasmus+ KA107 con países asociados?

R: Desde 2016 en adelante todas las áreas de trabajo, los cursos, las maestrías, los posgrados y doctorados han sido acordados previamente con los socios. Ha sido una estrategia compartida con 140 universidades. Una acción muy potente de la que estamos muy orgullosos. Cabe destacar profundamente la coherencia de nuestra estrategia, que ha estado siempre muy bien valorada.

Por el momento, el alumnado participante está compuesto de un 71,6% por mujeres y de un 22,4% por hombres. Por ciclo de estudios, el 49% de las movilidades por estudios son de máster y doctorado. Este porcentaje se incrementará durante el semestre a favor del posgrado. Los alumnos de doctorado no están completos aún porque van llegando ahora y todavía no tenemos los datos de personal de 2018, pues los estamos recibiendo ahora y tenemos la *staff-week* en junio.

Los datos completos más recientes son los del año pasado, en el que los participantes fueron en un 55,8% alumnos (77,8% mujeres) y en un 44,2% de personal (61,2% mujeres). Por ciclo de estudios, el 53% de las movilidades por estudios fueron de máster y doctorado.

En total se han realizado 276 movilidades; de ellas, 12 becas cero de estudiantes entrantes Erasmus+. Se han realizado 72 movilidades de grado (47%), 53 de máster (35%) y 28 de doctorado (18%).