

APOYO EDUCATIVO PARA LA POBLACIÓN CARCELARIA EUROPEA

Calypsos es un proyecto Erasmus+ de Asociación Estratégica en el sector de la Educación de Personas Adultas (KA204), que se llevó a cabo entre septiembre de 2016 y noviembre de 2018, y cuyo título completo es "Apoyo a la inclusión social, necesidades específicas de apoyo educativo y mejora de las habilidades básicas para prisioneros en Europa".

El objetivo del proyecto fue proporcionar a las instituciones regionales y nacionales europeas responsables de la educación en las cárceles, estrategias para la innovación socioeducativa, en las que se contemplen situaciones de aprendizaje innovadoras que, a través del fortalecimiento de su carácter inclusivo, logren el objetivo de aumentar las tasas de éxito escolar entre los reclusos.

Asimismo el proyecto cumplió el objetivo de sensibilizar e involucrar a las partes vinculadas a la educación en las cárceles de los países de la Unión Europea, a través de actividades de impacto y visibilidad.



REUNIÓN EN BRUSELAS

Participaron 9 instituciones diferentes y cada una de ellas ofreció su conocimiento en un campo específico y aplicable para todas las demás. Las instituciones que formaron parte de esta iniciativa fueron:

- Centro de Educación de Personas Adultas de Santa Cruz de Tenerife, una institución educativa pública dependiente del Gobierno de Canarias, como coordinador del proyecto.
- Cuatro universidades públicas: La Laguna (Canarias-España), Almería (Andalucía-España), Sapienza (Roma-Italia) y Do Minho (Braga-Portugal).
- La Secretaría General de Instituciones Penitenciarias del Gobierno de España, a través del Centro Penitenciario de Tenerife, con la mayor experiencia en el tratamiento de presos.
- Instituto degli Innocenti, un organismo público ubicado en Florencia (Italia), que promueve los derechos activos de niños, adolescentes y todo lo relacionado con la justicia juvenil.
- ADIS Meridianos, de Sevilla, y Plena Inclusión Canarias, dos ONG españolas que trabajan para apoyar a grupos de internos.



REUNIÓN DEL PROYECTO EN ITALIA

Una parte importante de la población carcelaria tiene necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE). Teniendo esto en cuenta, se abordó la relación con su rendimiento a partir de la detección de deficiencias en las funciones ejecutivas (FE): principalmente déficits cognitivos, dificultad en prestar atención, en estructurar el pensamiento, déficits en la memoria de trabajo, escaso autocontrol, dificultad para resolver problemas, etc. Se sugirió que la mejora en estas FE podría aumentar las bajas tasas actuales de éxito.

Para cubrir los objetivos del proyecto, se desarrollaron 8 productos intelectuales, a partir de un análisis compuesto por una revisión cuantitativa de la relación entre el comportamiento antisocial de los delincuentes y las medidas neuropsicológicas de las funciones ejecutivas y un informe de evaluación desde el punto neuropsicológico.

El análisis incluyó 58 estudios independientes, 30 con un grupo de comparación estandarizado y 28 con un grupo de comparación entre prisioneros en los que se evaluó a un total de 3.210 participantes.

Para los productos 2 y 3, referentes a los estudios de la evaluación desde el punto de vista neuropsicológico, se obtuvieron datos de 415 participantes (301 prisioneros y 114 estandarizados) de 5 prisiones europeas, el 19% de los cuales tenían antecedentes de justicia juvenil.



CENTRO PENITENCIARIO EN PORTUGAL

El resto del estudio se focalizó en establecer una estrategia de intervención general y proporcionar una serie de pautas y estrategias para la intervención y la innovación socioeducativa, que permitieran establecer unas políticas apropiadas de orientación y docencia en la prisión, con el objetivo final de aumentar las tasas de éxito escolar entre los presos en los países de la UE.

Para garantizar la visibilidad y la transferibilidad a otros países europeos y lograr un mayor impacto y difusión de los resultados y productos obtenidos, se llevaron a cabo una serie de iniciativas, como, entre las más relevantes, el contacto constante de las instituciones asociadas con sus respectivos grupos de interés, tres eventos y la creación del sitio web www.calypsos.eu. Todo esto ha permitido que el material y las recomendaciones estén disponibles en todo momento para cualquier persona o institución relacionada.

El impacto no se detuvo con la finalización del proyecto; más bien, al contrario, se hizo más grande. Los cambios educativos son siempre lentos y necesitan tiempo para ser efectivos y generalizados. Sin embargo, cuando llegan las mejoras, estas perduran.



“ Los cambios educativos necesitan tiempo para ser efectivos. Sin embargo, cuando llegan las mejoras, perduran. ”



SEMINARIO DE LANZAMIENTO DEL PROYECTO CALYPSOS EN TENERIFE