

Experiencias y noticias que te interesan

#ERASMUSDAYS 2020

Ya puedes planificar y registrar tu actividad para los Erasmus Days de este año, la campaña de celebración europea que pone en valor los beneficios de Europa mediante la difusión de los proyectos del programa Erasmus+. Para la presente edición, se fomentarán las actividades en línea y eventos virtuales para la difusión de los proyectos Erasmus+ en todos los sectores educativos. ¡Participa y dale mayor difusión a tu proyecto! [Más información](#)



NUESTRAS FIGURAS INSPIRADORAS ERASMUS+

[Aquí](#) os presentamos tres de nuestras figuras inspiradoras: Seydu ([cartel](#) y [vídeo](#)), Marta ([cartel](#) y [vídeo](#)) y Marina ([cartel](#) y [vídeo](#)).

#DÍADEEUROPA 2020

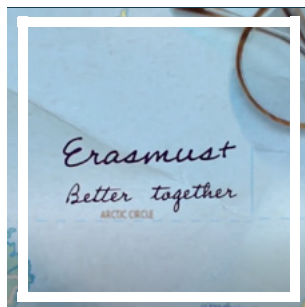
Los pasados días 8, 9, 10 y 11 de mayo, desde SEPIE llevamos

a cabo diferentes iniciativas para celebrar el día de Europa. Consulta [aquí](#) los resultados de participación en estas iniciativas. ¡Muchas gracias por vuestra colaboración!



DÍA DE EUROPA Y CELEBRACIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS

Los coordinadores de varios centros educativos españoles (77 centros de FP de Grado Medio y Superior), han colaborado en el montaje de este [vídeo](#) para celebrar el Día de Europa (9 de mayo). ¡Erasmus+ somos todos y Europa nos espera con los brazos abiertos!



PREMIO JAN AMOS COMENIUS A LA ENSEÑANZA DE ALTA CALIDAD SOBRE LA UNIÓN EUROPEA

El pasado 8 de mayo, la comisaria de Innovación, Investigación, Cultura, Educación y Juventud de la Comisión Europea, Mariya Gabriel, anunció en un [vídeo](#) en directo a los ganadores de este [premio](#) que incluye a centros de Educación Secundaria de toda la UE. Cada escuela ganadora recibió 8.000 € y un trofeo. En España, el IES Manuel de Falla, de Coslada (Madrid), consiguió este reconocimiento. ¡Enhorabuena!



PREMIOS "JUVENES TRANSLADORES"

El pasado 8 de mayo se llevó a cabo la ceremonia de entrega de estos premios para [este concurso](#) anual de traducción escolar, que por primera vez se realizaba en línea. Lo más destacado fueron los discursos de los ganadores sobre cómo los jóvenes pueden contribuir al futuro de Europa. [Más información](#)

2ª CONVOCATORIA PILOTO DE PROYECTOS DE MOVILIDAD ERASMUS+ FP CON BALCANES OCCIDENTALES

Se están llevando a cabo actuaciones para

internacionalizar el sector de la FP en la UE y varios países socios han solicitado la apertura internacional de acciones de FP en el marco Erasmus+. Este es el caso de los Balcanes Occidentales. La fecha límite de presentación de solicitudes es el 17 de junio de 2020 a las 12:00 (hora de Bruselas). [Más información.](#)

SOLICITUDES RECIBIDAS KA2 2020

A pesar de las dificultades actuales que todos estamos viviendo estos días, el interés en Erasmus+ sigue siendo muy elevado en España. Tras cerrarse el envío de [solicitudes de proyectos KA2](#) de la convocatoria 2020, nos gustaría anunciar que tenemos más solicitudes que nunca de Asociaciones Estratégicas Erasmus+ coordinadas por centros educativos y otras instituciones de nuestro país. Además, España es el segundo país del programa Erasmus+ con más solicitudes presentadas. Esperamos que muchas de vuestras propuestas puedan ser seleccionadas. ¡Gracias!



EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS SOLICITUDES KA2 2020

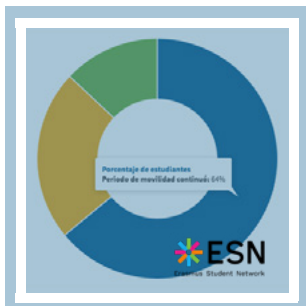
El proceso de evaluación de solicitudes Erasmus+ de Asociaciones Estratégicas de la convocatoria 2020 dio

comienzo tras finalizar la formación virtual dirigida a los expertos externos seleccionados para colaborar con el SEPIE. Este proceso tendrá una duración de entre 5 y 7 semanas, aunque puede variar dependiendo de la acción según el sector educativo (Educación Escolar, Formación Profesional, Educación Superior y Educación de Personas Adultas). El proceso contará con la colaboración de cerca de 350 expertos independientes (300 evaluadores y 50 expertos que realizarán el control de calidad) y el SEPIE se encargará de coordinar y monitorizar todo el proceso, el cual ha tenido un altísimo nivel de participación con un total de 1.182 solicitudes recibidas.



INFORME DE "ERASMUS STUDENT NETWORK" EN ESPAÑA (ESN ESPAÑA)

Ya está disponible el [informe](#) elaborado por ESN España con los datos de la muestra española obtenidos del estudio lanzado por [ESN Internacional](#) sobre el impacto del COVID-19 en la movilidad de estudiantes en Europa.



JORNADA VIRTUAL DE SEGUIMIENTO A ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS (KA2) DE LA CONVOCATORIA ERASMUS+ DE 2018

El pasado 6 de mayo tuvo lugar el webinar específico para las acciones clave KA201 y KA204. Para la acción clave KA202, se llevó a cabo el 6 de mayo. Toda la información, presentaciones y vídeos [aquí](#).

FORMACIÓN EN LÍNEA DE EVALUADORES DE KA2 DE LA CONVOCATORIA ERASMUS+ 2020

SEPIE organizó esta formación del 5 al 8 y del 11 al 14 de mayo, con sesiones específicas y webinars para cada una de las acciones por sector educativo. [Más información](#).



ESTADÍSTICA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS (MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL)

La Subdirección General de Estadística y Estudios ha difundido en la web esta estadística, enmarcada dentro de las Estadísticas de las Enseñanzas no universitarias. La información publicada está disponible en [este enlace](#).

COVID-19: MEDIDAS ESPECÍFICAS EN EL PROGRAMA ERASMUS+

Encuentra toda la información disponible sobre el coronavirus y su impacto en el programa Erasmus+: [Sección web SEPIE sobre COVID-19 y Erasmus+](#), [Preguntas y respuestas sobre las actividades Erasmus+ \(Comisión Europea\)](#), [Preguntas frecuentes e instrucciones adicionales \(SEPIE\)](#).

ASISTENCIA CONSULAR CORONAVIRUS

Se reitera la importancia de seguir las indicaciones del Ministerio de Asuntos

Exteriores, Unión Europea y Cooperación y de las autoridades locales. La red de Representaciones y Consulados mantiene abiertos las 24 horas los teléfonos de emergencia, además de contar con publicaciones actualizadas en sus perfiles de redes sociales, para mantener el contacto permanente con los españoles desplazados a otros países. [Más información](#)



INICIATIVAS QUE INSPIRAN

La Escuela de Arte y Superior de Diseño de Alicante ha elaborado un [documental](#) en el que recopilan todas las actividades realizadas en tres años de vida de su proyecto de movilidad Erasmus+ de Educación Superior entre países del programa y países asociados, para inspirar a otros y demostrar que Erasmus+ es más que un programa... ¡es una experiencia de vida!

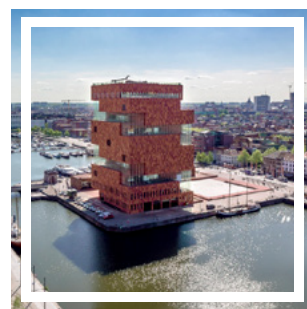


ERASMUS+: HISTORIAS EN LONDRES

El centro de Formación Profesional San Ignacio, de Torreldones, en la Comunidad de Madrid, ha publicado en su blog y redes sociales [una entrevista](#) a tres estudiantes que se encuentran en Londres realizando su movilidad Erasmus+ en tiempos del COVID-19. ¡Conoce sus vivencias!

¡CONCURSO! CORRESPONSAL ERASMUS EN FLANDES

Esta [iniciativa](#) de la Oficina de Turismo en Bélgica: Flandes y Bruselas busca estudiantes españoles que cursen un semestre Erasmus+ en una universidad de Flandes en el curso 2020-2021 y que quieran compartir sus experiencias en este [blog](#). Se darán becas a los seleccionados.



CE E INICIATIVAS CULTURALES

[Aquí](#) puedes encontrar una selección de artículos de la Comisión Europea para incentivar la cultura.



CE Y PLAN DE EDUCACIÓN DIGITAL

La Comisión Europea lanza [este Plan de Acción de Educación Digital](#) para apoyar el uso de la tecnología y el desarrollo de competencias digitales en educación.



EURYDICE Y COVID-19

La red EURYDICE continúa reflexionando sobre cómo la situación actual está afectando los sistemas educativos europeos, a la vida de estudiantes y de profesores. Por ello, han publicado este [artículo](#) en el que analizan si el COVID-19 puede mejorar las escuelas y esta [entrevista](#) sobre lo aprendido en enseñanza en línea en estos tiempos.



COMUNICACIÓN SEPIE

En el apartado de [publicaciones](#) de la sección web de [Comunicación](#), puedes acceder a los diferentes materiales que te pueden ayudar para difundir tu proyecto Erasmus+ (infografías, vídeos, carteles, folletos y mucho más).



ESTUDIAR EN ESPAÑA

EL PROYECTO "YGCA" EN EL MARCO DEL COVID-19

El proyecto europeo "YGCA - Generaciones Jóvenes como Agentes del Cambio" (Young Generation as Change Agents), coordinado por SEPIE, se enmarca dentro de la convocatoria de proyectos

piloto de la Unión Europea, cuyo objetivo es establecer un esquema de migración legal circular con Marruecos, y de la Agenda 2030. Conoce las [novedades](#) del proyecto para adaptarse a la coyuntura actual con las mismas garantías de éxito.



"ESTUDIAR EN ESPAÑA" - NORUEGA

En este [artículo](#), publicado en Noruega y que da continuidad a la asistencia del SEPIE en la feria UTDANNING & KARRIERE de Oslo, se muestra a España como un destino educativo de calidad para la realización de los estudios de Grado, Máster y Doctorado. Además, España es uno de los destinos mejor valorados por los estudiantes extranjeros por su clima, su riqueza cultural y los programas de integración de las universidades.



SEPIE Y COLFUTURO

El 22 de mayo, SEPIE llevó a cabo un webinar con [COLFUTURO](#) con el objetivo de fomentar la mutua colaboración y la movilidad de estudiantes colombianos a España. En el webinar se trataron aspectos claves a la hora de cursar estudios en España, así como sus ventajas y oportunidades de acceso al mercado laboral una vez finalizada la

movilidad. COLFUTURO es una fundación sin ánimo de lucro de Colombia cuyo objeto social es promover, apoyar, financiar, dirigir y participar en la formación y capacitación de estudiantes colombianos mediante programas de Créditos Becas, como objetivo cultural y de desarrollo social para el beneficio e interés del país.



ÚLTIMAS NOTICIAS FERIA EAIE 2020

La edición de esta feria prevista para los días del 13 al 16 de octubre de 2020 en Barcelona ha sido [cancelada](#) para garantizar el bienestar de la comunidad en estos momentos de incertidumbre causados por el COVID-19. Está previsto que la Feria vuelva a celebrarse en Barcelona en la edición de 2022. A pesar de la cancelación, la *European Association for International Education* (EAIE) está organizando una Cumbre de la Comunidad EAIE en línea para junio. EAIE es una asociación no gubernamental, independiente y sin ánimo de lucro, que tiene como objetivo la internacionalización de la Educación Superior, tanto en Europa como en el resto del mundo, y para ello crea redes profesionales, presta servicios y consigue recursos.



BUENAS PRÁCTICAS ERASMUS+

Como sabéis, la [Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ \(E+PRP\)](#) es la principal herramienta de transparencia y difusión del programa Erasmus+.

Esta base de datos, gestionada por la Comisión Europea, contiene descripciones de todos los proyectos financiados en el marco del Programa (KA1, KA2 y KA3) en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, incluida la información de contacto de las organizaciones participantes, así como los resultados y productos de los proyectos finalizados, con enlaces a los sitios web.

La Plataforma también presenta de forma destacada buenas prácticas e historias de éxito, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por su pertinencia, potencial de comunicación, impacto o diseño.

Desde el SEPIE hemos seleccionado algunos ejemplos destacados de [buenas prácticas](#) que hacen referencia a proyectos gestionados con excelentes resultados y que difundimos a través de nuestras redes sociales y página web.

Este mes os traemos cuatro ejemplos de buenas prácticas relacionadas con los recursos digitales en línea, la inclusión e igualdad de oportunidades y la solidaridad, valores que Erasmus+ defiende.

[FOMENTANDO LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN EN EL APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO EQUIPANDO A LOS FORMADORES Y MENTORES CON ENFOQUES INNOVADORES PARA ABORDAR LA DIVERSIDAD CULTURAL Y ÉTNICA EN FP \(LINK-INC\)](#)

Erasmus+

FOMENTANDO LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN EN EL APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO (LINK INC) PARA FORMADORES Y MENTORES CON ENFOQUES INNOVADORES PARA ABORDAR LA DIVERSIDAD CULTURAL Y ÉTNICA EN FP (LINK-INC)

Este proyecto se caracteriza por:
• Fomentar la equidad y la inclusión en el aprendizaje basado en el trabajo (ABT) y la innovación en el aprendizaje.
• Promover la diversidad cultural y étnica en el ABT.
• Desarrollar competencias transversales y habilidades para el trabajo.
• Fomentar la colaboración entre formadores y mentores.
• Promover la innovación en el aprendizaje.
• Fomentar la equidad y la inclusión en el aprendizaje.
• Promover la diversidad cultural y étnica en el ABT.

Inicio: 01/09/2015
Fin: 31/08/2017
€ 115.167

LINK INC

Este proyecto se caracteriza por:
• Fomentar la equidad y la inclusión en el aprendizaje basado en el trabajo (ABT) y la innovación en el aprendizaje.
• Promover la diversidad cultural y étnica en el ABT.
• Desarrollar competencias transversales y habilidades para el trabajo.
• Fomentar la colaboración entre formadores y mentores.
• Promover la innovación en el aprendizaje.
• Fomentar la equidad y la inclusión en el aprendizaje.
• Promover la diversidad cultural y étnica en el ABT.

Inicio: 01/09/2015
Fin: 31/08/2017
€ 115.167

Erasmus+

PROMOCIÓN DE EMPRENDEDORES AMBIENTALES 2.0

Este proyecto se caracteriza por:
• Fomentar la equidad y la inclusión en el aprendizaje basado en el trabajo (ABT) y la innovación en el aprendizaje.
• Promover la diversidad cultural y étnica en el ABT.
• Desarrollar competencias transversales y habilidades para el trabajo.
• Fomentar la colaboración entre formadores y mentores.
• Promover la innovación en el aprendizaje.
• Fomentar la equidad y la inclusión en el aprendizaje.
• Promover la diversidad cultural y étnica en el ABT.

Inicio: 01/09/2015
Fin: 31/08/2017
€ 115.167

IFA LA MALVESIA

Este proyecto se caracteriza por:
• Fomentar la equidad y la inclusión en el aprendizaje basado en el trabajo (ABT) y la innovación en el aprendizaje.
• Promover la diversidad cultural y étnica en el ABT.
• Desarrollar competencias transversales y habilidades para el trabajo.
• Fomentar la colaboración entre formadores y mentores.
• Promover la innovación en el aprendizaje.
• Fomentar la equidad y la inclusión en el aprendizaje.
• Promover la diversidad cultural y étnica en el ABT.

Inicio: 01/09/2015
Fin: 31/08/2017
€ 115.167

SIGUE ADELANTE (KEEP ON)

Erasmus+

DE LAS TIC A STEM EN EUROPA

Este proyecto se caracteriza por:
• Fomentar la equidad y la inclusión en el aprendizaje basado en el trabajo (ABT) y la innovación en el aprendizaje.
• Promover la diversidad cultural y étnica en el ABT.
• Desarrollar competencias transversales y habilidades para el trabajo.
• Fomentar la colaboración entre formadores y mentores.
• Promover la innovación en el aprendizaje.
• Fomentar la equidad y la inclusión en el aprendizaje.
• Promover la diversidad cultural y étnica en el ABT.

Inicio: 01/09/2015
Fin: 31/08/2017
€ 115.167

KA101

Este proyecto se caracteriza por:
• Fomentar la equidad y la inclusión en el aprendizaje basado en el trabajo (ABT) y la innovación en el aprendizaje.
• Promover la diversidad cultural y étnica en el ABT.
• Desarrollar competencias transversales y habilidades para el trabajo.
• Fomentar la colaboración entre formadores y mentores.
• Promover la innovación en el aprendizaje.
• Fomentar la equidad y la inclusión en el aprendizaje.
• Promover la diversidad cultural y étnica en el ABT.

Inicio: 01/09/2015
Fin: 31/08/2017
€ 115.167

Erasmus+

SIGUE ADELANTE (KEEP ON)

Este proyecto se caracteriza por:
• Fomentar la equidad y la inclusión en el aprendizaje basado en el trabajo (ABT) y la innovación en el aprendizaje.
• Promover la diversidad cultural y étnica en el ABT.
• Desarrollar competencias transversales y habilidades para el trabajo.
• Fomentar la colaboración entre formadores y mentores.
• Promover la innovación en el aprendizaje.
• Fomentar la equidad y la inclusión en el aprendizaje.
• Promover la diversidad cultural y étnica en el ABT.

Inicio: 01/09/2015
Fin: 31/08/2017
€ 115.167

KA101

Este proyecto se caracteriza por:
• Fomentar la equidad y la inclusión en el aprendizaje basado en el trabajo (ABT) y la innovación en el aprendizaje.
• Promover la diversidad cultural y étnica en el ABT.
• Desarrollar competencias transversales y habilidades para el trabajo.
• Fomentar la colaboración entre formadores y mentores.
• Promover la innovación en el aprendizaje.
• Fomentar la equidad y la inclusión en el aprendizaje.
• Promover la diversidad cultural y étnica en el ABT.

Inicio: 01/09/2015
Fin: 31/08/2017
€ 115.167

DE LAS TIC A STEM EN EUROPA