



ENCUESTA DE SEGUIMIENTO (MAYO 2020)



Generaciones Jóvenes como Agentes del Cambio

MUESTRA: 93

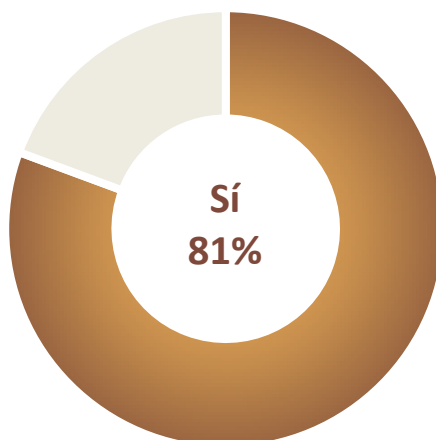
FECHA ENCUESTA: 29 DE MAYO 2020



“ **Nota:** El proyecto *"Young Generation as Change Agents"* está cofinanciado por la Unión Europea gracias al Instrumento de apoyo para las Asociaciones de Movilidad (MPF), que gestiona el Centro Internacional para el Desarrollo de Políticas Migratorias (ICMPD). El contenido de este documento es responsabilidad exclusiva del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), coordinador de este proyecto, en colaboración con el Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones, y ni la Unión Europea ni ICMPD son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida. ”



1. ¿Consideras que los servicios que te ofrece la Universidad son adecuados? (comidas, deportes, descuentos, alojamiento...).



2. Valora del 1 al 5 tu integración en la Universidad.



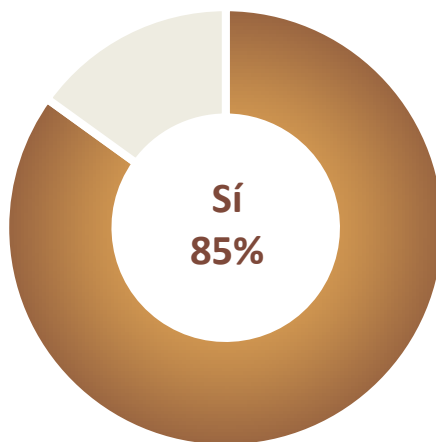
3. ¿Cómo te encuentras en España tras haberse declarado el Estado de Alarma como consecuencia del COVID-19?

- “Bien”.
- “Muy bien”.
- “Normal”.
- “Seguro/a”.
- “Difícil al principio, pero ahora bien”.

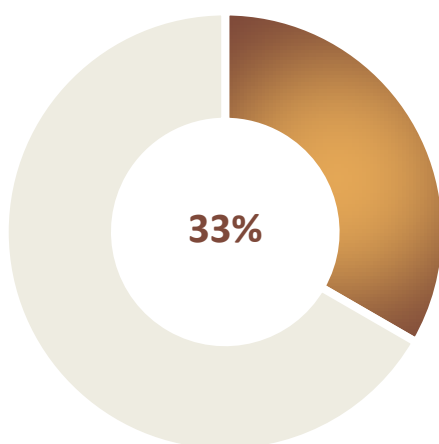
4. ¿Cuáles son tus mayores preocupaciones actualmente?

- “Mi futuro”.
- “Aprobar el máster”.
- “Aprobar el TFM”.
- “Encontrar trabajo al regresar a Marruecos”.

5. ¿Te parece que la enseñanza del español ha sido llevada a cabo de forma correcta por las escuelas donde habéis realizado las clases?



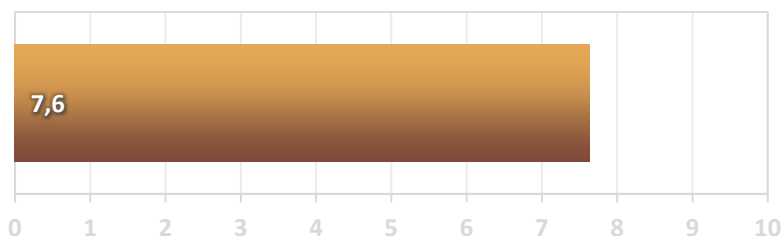
6. Señala si el aprendizaje del español ha sido en el Instituto Cervantes o en otras academias proporcionadas por la Universidad.



Instituto Cervantes (31/93)

Otras academias (62/93)

7. Del 1 al 10, ¿qué nota le darías a tus clases de español?



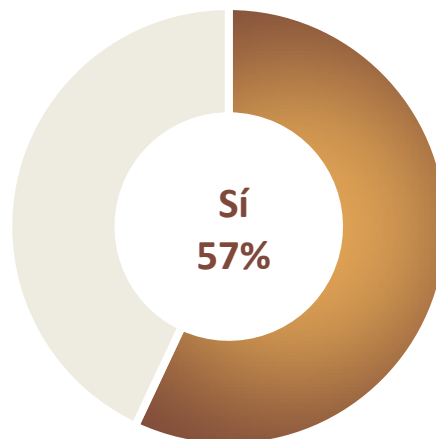
8. ¿Qué aspectos mejorarías del proyecto “Young Generation as Change Agents – YGCA”?

- “Creo que el proyecto está muy bien organizado”.
- “Nada en particular”.
- “Estudiar español antes de llegar a España”.
- “Ofrecer informaciones completas de los másteres”.

9. ¿Cuáles son las mayores dificultades del programa a las que te estás enfrentando a consecuencia de la pandemia?

- “Ninguna dificultad”.
- “No poder viajar”.
- “En general todo ha ido bien”.
- “Finalizar los trabajos”.
- “Seguir las clases en línea”.

10. ¿Ha sido difícil seguir la última parte del curso en la modalidad en línea?



Si tu respuesta es “no”, explica por qué.

- “No he tenido dificultades”.
- “La comunicación con los profesores ha sido muy fluida”.
- “Las herramientas y plataformas *online* funcionaban muy bien”.

11. ¿Cómo ha sido la relación con tu tutor?

En general, la mayoría de respuestas para esta pregunta ha sido “buena” o “muy buena”.

12. ¿El tutor resuelve tus dudas?

En general, la mayoría de respuestas para esta pregunta ha sido muy positiva: “Sí, siempre”.

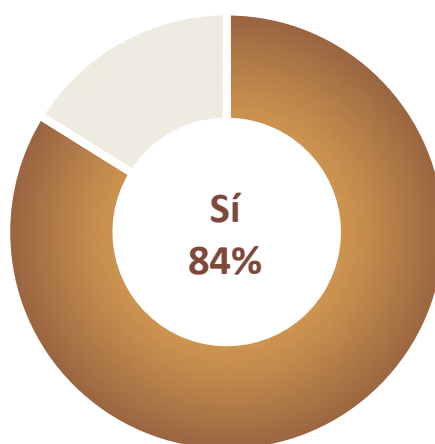
13. ¿Qué mejorarías en la relación con tu tutor?

En general, la mayoría de respuestas para esta pregunta ha sido: “Nada”. También se ha señalado el idioma de comunicación con el tutor como aspecto de mejora.

14. Si tu máster tenía prácticas curriculares y estas han sido sustituidas, ¿cómo ha influido la sustitución de estas prácticas (trabajos *online* o de investigación) en el aprendizaje?

En la mayoría de las respuestas para esta pregunta, los estudiantes comentaban que sus másteres no incluían prácticas. Para aquellos estudiantes para los que sí que se incluían prácticas en sus másteres, las prácticas fueron finalmente sustituidas por trabajos *online*.

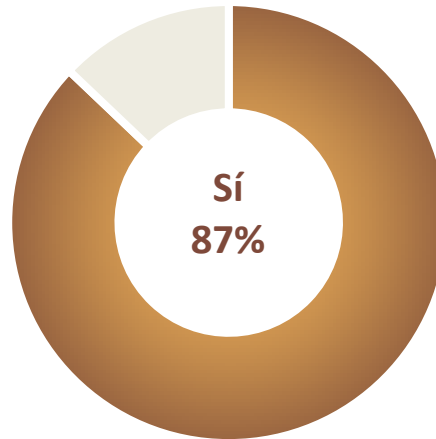
15. ¿Consideras que terminarás satisfactoriamente el máster que has elegido?



Si tu respuesta es “no”, explica por qué.

- “Las prácticas eran importantes para un mejor aprendizaje”.
- “No voy a pasar las prácticas”.
- “Por no poder terminar en tiempo”.
- “Dificultad para entender el máster”.

16. ¿Crees que los conocimientos que estás adquiriendo te abrirán las puertas laborales en Marruecos?



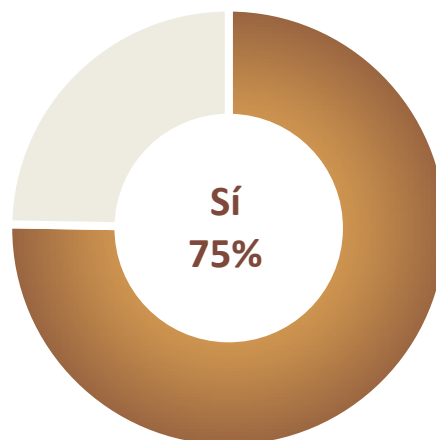
Si tu respuesta es “no”, explica por qué.

- “Dificultad para encontrar trabajo en mi sector en Marruecos”.
- “Por la situación de crisis generada por el COVID-19”.

17. ¿Cuándo piensas que podrás entregar el TFM (Trabajo Fin de Máster)?

La mayoría de los estudiantes responden que podrán entregar sus trabajos fin de máster entre julio y septiembre de 2020.

18. ¿Consideras que el TFM (Trabajo Fin de Máster) podría llevarte a desarrollar un trabajo empresarial o de emprendimiento?



Si tu respuesta es “no”, explica por qué.

- “Porque por la materia del máster no se puede desarrollar un proyecto empresarial”.
- “Porque no hay tiempo para desarrollarlo”.
- “Por carecer de la experiencia suficiente para hacerlo”.
- “Porque el máster es puramente técnico”.
- “Porque es demasiado costoso para llevar a cabo un proyecto”.



sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

www.sepie.es/internacionalizacion.html

international@sepie.es



ÁREA DE COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN Y REGISTRO
UNIDAD DE APOYO A DIRECCIÓN