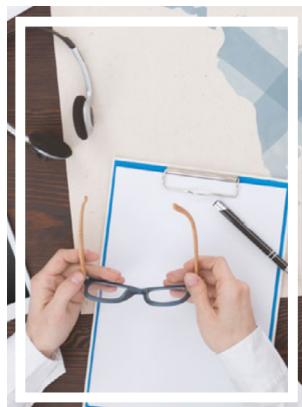


Experiencias y noticias que te interesan

EL NUEVO ERASMUS+ 2021-2027 EMPIEZA AQUÍ

Los días 20, 21 y 22 de abril, SEPIE presentó el nuevo y renovado programa Erasmus+ para el periodo 2021-2027, a través de sus "Jornadas Anuales de Difusión e Información Erasmus+ 2020-2021", en formato virtual. El nuevo Erasmus+ cuenta con un presupuesto de algo más de 28 mil millones de euros y apoya la transformación digital, la inclusión y la sostenibilidad con el medio ambiente. [Nota de prensa](#). [Jornada Anual de Difusión Erasmus+](#). Jornadas Anuales de Informativas Erasmus+ 2020- 2021: [Educación Escolar](#), [Formación Profesional](#), [Educación Superior](#), [Educación de Personas Adultas](#), [Proyectos KA2](#) y [Acciones Centralizadas y Jean Monnet](#).



MAPA DE PROYECTOS ERASMUS+

Aquí puedes encontrar los nuevos mapas actualizados para los sectores de [Educación Escolar](#) y [Educación de Personas Adultas](#).



ESTUDIANTES Y NUEVO ERASMUS+

Los estudiantes europeos se apuntan en masa al nuevo Programa (2021-2027), que será más digital, verde e inclusivo. [Más información](#)

ACREDITACIÓN ERASMUS (KA120)

El pasado 16 de abril de 2021 se publicó la resolución definitiva para la Acreditación Erasmus (KA120) en los ámbitos de la Educación de Personas Adultas, la Formación Profesional y la Educación Escolar, para el periodo 2021-2027. El proceso de evaluación de solicitudes de acreditación

KA120 dio comienzo el día 27 de noviembre de 2020 y ha contado con la colaboración de alrededor de 413 expertos independientes (unos 309 como evaluadores y unos 104 como expertos que han estado realizando el control de calidad). La coordinación y monitorización del proceso se ha estado llevando a cabo por el personal del SEPIE.



SEPIE Y CLUB DE EXCELENCIA EN GESTIÓN

El pasado 19 de abril el director del SEPIE asistió como ponente en la XII Jornada de Excelencia en la Gestión Universitaria organizada por el Club de Excelencia en Gestión. [Más información](#)



UNIVERSITAT DE VALÈNCIA Y ERASMUS+

La Universitat de València, la Delegación del Gobierno y

SEPIE colaboran en el impulso del nuevo programa Erasmus+ (2021-2027). [Más información](#)



UJI Y ERASMUS+

La Universitat Jaume I (Castellón) presentó en un taller virtual el nuevo Programa Erasmus+. Contó con la participación del director de SEPIE. [Más información](#)



SEPIE Y JUNTA DE EXTREMADURA

SEPIE participó en esta jornada sobre Programas Europeos 2021-2027 Horizonte Europa – Erasmus+: "Metodología de gestión Pm2 Euroace: juntos construimos el futuro."

SEPIE Y UNIVERSIDAD DE SEVILLA

El director del SEPIE, Alfonso Gentil, mantuvo una reunión con el rector de la

Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro, en calidad de Presidente de la Sectorial de la CRUE Internacionalización y Cooperación, con el objetivo de estrechar relaciones entre ambas instituciones y compartir también impresiones sobre diversos proyectos internacionales en los que participa la US. [Más información](#)

SEPIE Y LA UNIVERSIDAD DE LOYOLA

Con el objetivo de abordar las novedades del nuevo programa Erasmus+, Alfonso Gentil, director del SEPIE, realizó una visita institucional al Campus de Sevilla de la Universidad Loyola. [Más información](#)



HISTORIAS DE EUROPASS

No te pierdas estos vídeos de [Martina Vidal](#), [Eva Ureña](#) y el [IES Don Bosco](#) sobre Europass. La Comisión Europea ha publicado estos vídeos de los asistentes al [Café Viajero Erasmus+: festival de cortos Europas](#) y ganadores del concurso “Discurso en el Ascensor” en España. ¡Enhorabuena!



EUROPA JOVEN MADRID 2020

En la [tercera edición](#) de los Reconocimientos a la movilidad

europea de la juventud que organiza esta institución, Juan Carlos Parodi, director de la Unidad de Evaluación y Control del SEPIE, recibió el galardón por su trayectoria profesional. [Más información](#)



PLAN ESTRÁTÉGICO HORIZONTE EUROPA

La Comisión Europea ha adoptado este plan, el nuevo programa de investigación e innovación de la UE que establece las orientaciones estratégicas para el destino de las inversiones en los primeros cuatro años del programa. [Más información](#)



ENCUESTA SEG

School Education Gateway publicó una encuesta sobre la preparación de los jóvenes para la vida cotidiana en la sociedad. Pronto conoceremos los resultados.

EDUCACIÓN Y ATENCIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA EN EUROPA

El pasado 27 de abril de 2021, la Comisión Europea organizó un evento en línea

sobre educación y cuidado de la primera infancia (AEPI) en Europa. [Más información](#)



PLAN DE APOYO A MUJERES

La Unión Europea lanzará un nuevo [plan de apoyo para mujeres](#) en tecnología.



ALFABETIZACIÓN Y DESINFORMACIÓN MEDIÁTICA

eTwinning ha abierto [este grupo](#) para ser un punto central de información y actividades durante 2021. Incluirá guías de alfabetización mediática, eventos en línea y campañas.



ACCESO ABIERTO PARA DOCUMENTOS CIENTÍFICOS

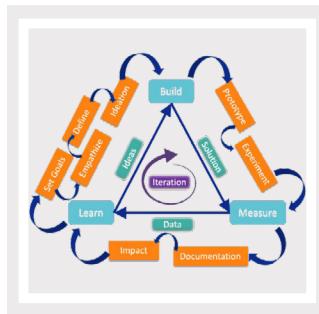
La Comisión Europea ha puesto en marcha [Open Research Europe](#), una plataforma de publicación de documentos científicos a la que se puede acceder libremente. La plataforma presentará los resultados de las investigaciones financiadas por Horizonte Europa, el programa de investigación e innovación de la UE para 2021-2027, y por su predecesor, Horizonte 2020.



INNOVAR PARA AVANZAR

El IES Felipe de Borbón en Ceutí (Murcia), dentro del apartado de difusión de su proyecto [“Design Do and Lean it”](#), en el que son

socios, acaban de publicar un [trabajo recopilatorio](#) sobre los resultados obtenidos en otros proyectos anteriores durante los últimos 15 años. Se incluyen asociaciones estratégicas, experiencias en Formación Profesional con la participación de diferentes universidades y empresas europeas, así como movilidades de aprendizaje de profesorado y alumnos.



ESTUDIAR EN ESPAÑA

BECAS SEPIE PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CHINOS

En el marco de la cooperación en el ámbito educativo entre China y España, el SEPIE convoca 6 becas dirigidas a estudiantes universitarios chinos para realizar estancias académicas de grado en universidades españolas en el curso académico 2021-2022. [Más información](#)



FERIA VIRTUAL "ESTUDIAR EN ESPAÑA" PARA ÁFRICA SUBSAHARIANA'

Los pasados 5 y 6 de mayo se llevó a cabo esta feria para

Benín, Costa de Marfil, Gambia, Ghana, Guinea Ecuatorial, Nigeria y Senegal, donde 19 universidades españolas presentaron su oferta académica en stands virtuales. [Nota de prensa](#)



FERIA VIRTUAL "ESTUDIAR EN ESPAÑA" PARA CONO SUR

Los pasados 14 y 15 de abril se llevó a cabo esta feria para los países del Cono Sur (Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay), donde 31 universidades españolas presentaron su oferta académica en stands virtuales. [Nota de prensa](#)



SEPIE Y RNE RADIO 5

El programa "Hora América" en Radio 5 de Radio Nacional de España [entrevistó](#) al director del SEPIE con motivo de la organización de la Feria Estudiar en España para los países del Cono Sur (Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay), celebrada los pasados 14 y 15 de abril.



STUDY IN EUROPE DIGITAL SHOW 2021

Los pasados 26 a 29 de abril de 2021, la Consejería de Educación de la Embajada de España en Brasil, junto con las agencias de promoción educativa en Alemania, Francia y Holanda colaboraron para ofrecer al público brasileño una selección de las mejores oportunidades en sus países europeos y vecinos. [Más información](#)



CONVOCATORIA DE BECAS FAME

Conoce [esta convocatoria](#) de becas de investigación en Universidades o Centros en el extranjero 2021 de la Fundación Alonso Martín Escudero (FAME). El plazo de solicitud finaliza a las 14:00 horas del día 14 de junio de 2021.



BUENAS PRÁCTICAS ERASMUS+

Como sabéis, la [Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ \(E+PRP\)](#) es la principal herramienta de transparencia y difusión del programa Erasmus+.

Esta base de datos, gestionada por la Comisión Europea, contiene descripciones de todos los proyectos financiados en el marco del Programa (KA1, KA2 y KA3) en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, incluida la información de contacto de las organizaciones participantes, así como los resultados y productos de los proyectos finalizados, con enlaces a los sitios web.

La Plataforma también presenta de forma destacada buenas prácticas e historias de éxito, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por su pertinencia, potencial de comunicación, impacto o diseño.

Desde el SEPIE hemos seleccionado algunos ejemplos destacados de [buenas prácticas](#) que hacen referencia a proyectos gestionados con excelentes resultados y que difundimos a través de nuestras redes sociales y página web.



WOW: PALABRAS A TRAVÉS DE MUROS. EL VALOR DE LA EXPERIENCIA

EL MEDIO AMBIENTE EN LA VIDA DIARIA

ESPACIOS EDUCATIVOS COLABORATIVOS

ESPACIOS EDUCATIVOS COLABORATIVOS

**• I.E.S. Américo Castro
(Huétor Tájar, Granada, España).**

Este proyecto se caracteriza por la creación de espacios para el desarrollo de buenas prácticas educativas, creando una comunidad de aprendizaje y ambiente propicio en el que los alumnos pudieran reflexionar sus pensamientos y emociones.

Inicio: 01/06/2015 **Fin:** 31/05/2017 **9.542 €**

El objetivo principal de este proyecto fue mejorar la calidad de la enseñanza a través de buenas prácticas educativas. La formación de los profesores y el desarrollo de las estrategias han permitido a un alto porcentaje de alumnado adquirir competencias y habilidades que favorecen la calidad de aprendizaje y un nuevo ambiente en el aula, donde los alumnos se sienten más seguros y motivados para la realización de sus actividades y creando así su autoestima. Para ello, técnicas que promueven la expresión y la reflexión fueron aplicadas tanto en el aula como en el extrahorario. Los resultados fueron muy estrechos, dependiendo de cada tipo de texto y创ando las nuevas estrategias de trabajo. Los profesores y el alumnado vivieron un nuevo proceso de enseñanza de un enfoque colaborativo, creando una comunidad de aprendizaje.

Cada uno de los participantes pudo, gracias al aprendizaje de la creación de recursos prácticos, el uso de la actividad y la creación de recursos didácticos. Algunos de los temas trabajados fueron el teatro, la literatura, la cultura clásica, las cinematografías y grabación de los mismos, así como la creación de páginas web.

También se realizó un programa literario de debates escritos, una nueva vertiente de la lectura y análisis literarios y representación teatralizada de textos clásicos y contemporáneos, así como el debate sobre Shakespeare, Cervantes y Molière. El grupo de trabajo se reunió en el mes de mayo en la Universidad de Valencia ([http://www.upv.es](#)), en Inglaterra, donde las dos semanas del instituto se centraron en la realización de las actividades programadas integrando del centro a ser la vía de expresión y difusión de todos los resultados.

Además se organizó un grupo de trabajo para la creación de páginas web, en el cual se implicaron numerosas de varias disciplinas y se crearon páginas web para cada uno de los profesores en colaboración con el maestro y los servicios sociales de la escuela. Se creó una página web para la difusión de los resultados para promover la reflexión sobre las necesidades y problemáticas que identificaron los profesores de la tercera etapa.

Finalmente, el grupo de trabajo de las principales tareas, las actividades de asistencia a las reuniones, y en todos ellos las acciones han puesto en práctica de forma efectiva.

La ejecución de los trabajos realizados se llevó a cabo a través de la ejecución de las actividades establecidas en el plan de trabajo, así como la realización de reuniones entre los profesores de plástica, en la platerería o en Tallerismo, así como en la realización de las actividades de formación en el aula y en el extrahorario, así como la realización de los trabajos de los estudiantes en regresiones juntas de difusión de los resultados de los distintos grupos de trabajo.

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

KA101

ESPAÑA

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/erplus-project-details/MProject/2015-1-ES0-KA101-014725>

www.sepse.es www.erasmusplus.gob.es

@sepiegob f ErasmusPlusSERIE @sepse_gob SEPIE @sepiegob

PROYECTO ERASMUS+ KA103 – ASOCIACIÓN DE DIRECTORES DE CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL PÚBLICOS DE GIPÚZCOA, IKASLAN

PROYECTO ERASMUS+ KA103- ASOCIACIÓN DE DIRECTORES DE CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL PÚBLICOS DE GIPÚZKOA, IKASLAN

Este proyecto se concretiza por:
El fomento de la coordinación entre
partes interesadas de Formación Profesional
para promover la internacionalización de
los centros gracias a las metodologías Erasmus+.

Asociación de Directores de Centros de Formación Profesional Públicos de Gipuzkoa, Iakslan (Usurbil, Guipúzcoa, España).

55 Organizaciones de España.

El convenio "Asociación de Directores de Centros de Formación Profesional Públicos del País Vasco - IKASLAN" apunta como principales objetivos la internacionalización de los centros, 30 horas participantes presenciales de formación en el extranjero y la realización de una agenda de redondeamiento y entrega de internacionalización.

Objetivo a este proyecto, lograrse una de las objetivos de los objetivos de desarrollo sostenible establecidos en la Agenda 2030, que es la promoción de la igualdad de oportunidades de formación y desarrollo profesional trabajando conjuntamente en torno de:

El proyecto permitirá la mejora y adquisición de competencias por parte de los participantes, donde destacan la gestión de su centro, la internacionalización, la formación en el extranjero, así como la realización de una agenda de redondeamiento, en forma de un intercambio de experiencias, cultura y conocimientos en el marco de sesiones.

Los resultados de las acciones en diferentes países, dependiendo del sector en el que se lleva a cabo la actividad:

- Mejorar la calidad de la formación de los profesionales de otras formaciones de gestión administrativa, agraria y forestal, empresas de sectores de agricultura, comercio, servicios y turismo, así como de la industria, en Francia, Italia, Portugal, empresas para enseñanzas de otras formaciones de administración y dirección.

Dado que la internacionalización es un proyecto y se entregan a todos los participantes un cuaderno de prácticas para reforzar sus conocimientos y aplicarlos en su trabajo diario. Se realizan los cierres, se incluyen todos los protocolos de actuación en caso de que se produzca algún tipo de problema, se establece una lista de contacto, se hace una evaluación y se lleva a cabo un plan de seguimiento para garantizar que se siguen aplicando las buenas prácticas en el desarrollo de las organizaciones.

Dentro de las beneficiarias del proyecto, como destaca que:

- Los participantes en las reuniones obtendrán unas primeras impresiones del modelo laboral para su desarrollo personal, familiar y profesional.
- Adquirirán las competencias profesionales de la titulación que tienen en su currículum y que les permitirán mejorar la mayoría de los estudiantes en su desarrollo profesional, así como la posibilidad de conseguir una mejor inserción laboral y la necesidad de ponerlos en práctica en su empresa.
- Mejorar la motivación de los estudiantes para seguir realizando su formación en el extranjero y la motivación de las empresas para que accedan a los ciclos de FP industriales.
- Fomentar el desarrollo de diferentes líneas.

Inicio: 01/06/2017
Fin: 30/09/2018 **253.240 €**

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

KA103
56 ORGANIZACIONES
PARTICIPANTES

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project/erasmus-project-details/Project/2017-L-KA103-ERASME2017>

www.sepse.es | www.erasmusplus.gob.es
@sepsegov | ErasmusPlusSEPSE | @sepse_gob | SEPSE | @sepsegov