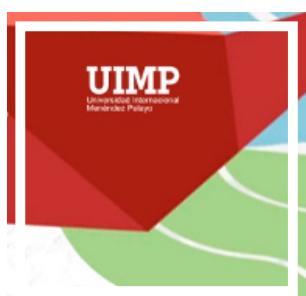


Experiencias y noticias que te interesan

SEMINARIO SEPIE —UIMP SOBRE ERASMUS+

El objetivo principal del Seminario “Los desafíos del nuevo programa ErasmusPlus, ahora más Plus que nunca” es dar a conocer el nuevo programa Erasmus+ 2021-2027, además de las posibilidades de participación para organizaciones de los sectores educativos de Educación Escolar, Educación de Personas Adultas y Formación Profesional. Este Seminario se llevará a cabo los días 1 y 2 de julio en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP), en Santander, y se podrá seguir en abierto a través de YouTube. [Más información / Programa](#)



LANZAMIENTO EUROPEO DEL NUEVO ERASMUS+

El director del SEPIE, Alfonso Gentil, estuvo presente el pasado 18 de junio en

la localidad portuguesa de Viana do Castelo en el acto europeo de lanzamiento del nuevo programa Erasmus+ 2021-2027, organizado por la Comisión Europea y auspiciado por Portugal en la Presidencia rotatoria del Consejo de la Unión Europea. [Más información](#)



JUVENES TRANSLATORES

El pasado 17 de junio tuvo lugar la ceremonia virtual de entrega de los premios de 2020 de [Juvenes Traductores](#). Uno de los ganadores es el español Javier Sánchez-Bonilla Martínez, alumno del Colegio Retamar de Pozuelo de Alarcón. ¡Enhorabuena!



PREMIOS SELLO EUROPEO DE LAS LENGUAS

La Comisión Europea ha creado los premios del Sello Europeo de las Lenguas 2021-2027 para reconocer la calidad, apoyar la puesta en común de los resultados de proyectos Erasmus+ de excelencia en el ámbito del multilingüismo y promover el interés del público en el aprendizaje de lenguas. Las Agencias Nacionales concederán el Sello anual o bienalmente a organizaciones de educación y formación que hayan completado un proyecto Erasmus+ descentralizado con resultados sobresalientes en el ámbito del aprendizaje y la enseñanza de lenguas. Las nuevas prioridades europeas ofrecen la oportunidad de demostrar cómo el aprendizaje de idiomas puede estar conectado con los grandes retos de nuestro tiempo y contribuir a encontrar soluciones transfronterizas basadas en la comprensión y la comunicación. En 2021-2022, el Sello Europeo de las Lenguas será otorgado a proyectos de todos los campos de la educación y la formación que apoyen al menos una de las siguientes prioridades europeas: mejora del aprendizaje de idiomas a través de las TIC y medios digitales; aprendizaje de idiomas y la promoción de la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa; y desarrollo profesional del profesorado de idiomas.



MANUAL DE MOVILIDAD DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El nuevo programa Erasmus+ 2021-2027 ofrece más oportunidades en el ámbito de la Educación Superior. Para ayudar a las instituciones y organizaciones a conocer y comprender estas oportunidades en la acción clave I, la Comisión Europea ha publicado recientemente un manual (en inglés) sobre movilidad en Educación Superior, que se ha puesto a disposición de los solicitantes de los proyectos de movilidad de estudiantes y personal de Educación Superior (KA131-HED) y que podéis consultar [aquí](#). En el documento, se explican las novedades más importantes que se han introducido en esta acción, en especial: la posibilidad de realizar movilidad combinada (física + virtual), incluyendo los programas intensivos combinados (BIP); la apertura de la movilidad intraeuropea a la dimensión internacional; el refuerzo a las movilidades de doctorado; y la importancia del factor digital.





INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA AL FORMULARIO DE SOLICITUD DE ERASMUS MUNDUS 2021

La nueva acción Erasmus Mundus brinda a las universidades más experimentadas la posibilidad de solicitar fondos para poner en marcha un **Título Conjunto Erasmus Mundus (EMJM)**, o a las universidades con menos experiencia, la opción de solicitar fondos para empezar a diseñar un programa conjunto nuevo **a través de Medidas de Diseño Erasmus Mundus (EMDM)**. La Comisión Europea ha difundido la información sobre los aspectos clave de cada acción y las pautas sobre cómo presentar una solicitud con éxito. Todos los documentos, están disponibles en [esta sección web](#) del SEPIE. En el mismo enlace, se ha puesto a disposición de los solicitantes la versión comentada del Justificador de Acreditación, un nuevo anexo al formulario de solicitud de EMJM 2021 de obligado cumplimiento, que se espera que ayude a interpretar la información requerida.



DATOS ESTADÍSTICOS DE TÍTULOS CONJUNTOS DE MÁSTER ERASMUS MUNDUS 2014-2020

La Comisión Europea, junto con la Agencia Ejecutiva (EACEA), ha realizado un análisis estadístico y cualitativo de la acción de Títulos Conjuntos Erasmus Mundus durante el periodo 2014-2020. El informe, en formato de fichas estadísticas ("Fichas estadísticas. EMJMD 2014-2020"), se puede consultar en [este enlace](#), dentro del apartado "Convocatorias anteriores: 2014-2020", sección "Acción Clave I - Títulos Conjuntos de Máster Erasmus Mundus (EMJMD)". El documento proporciona información sobre los logros de la acción EMJMD, a través del análisis de participación de las universidades, el impacto de esta participación en los rankings de calidad, o las áreas de estudio. Igualmente, se pueden consultar los flujos principales de movilidades y las instituciones y países más activos. En este ámbito, **España destaca por haber sido el primer país europeo en estudiantes becados y el segundo país europeo que más movilidades ha acogido**. De la misma manera, felicitamos a nuestras universidades por haber alcanzado el **segundo puesto en número de EMJMD coordinados y por ser el país más representado entre las primeras universidades coordinadoras**. Únicamente España tiene 3 universidades en el ranking de las primeras 10 universidades coordinadoras.



IMPACTO DE LA COVID-19 EN LA GESTIÓN DE TÍTULOS CONJUNTOS DE MÁSTER ERASMUS MUNDUS. CURSO 2020-2021

La Comisión Europea sigue trabajando en proporcionar datos sobre el impacto de la COVID-19 en las diferentes acciones de Erasmus+. El último informe disponible trata sobre las dificultades de gestión durante el curso pasado 2020-2021 a los programas de Máster Erasmus Mundus. El documento "Implementación de Títulos Conjuntos Erasmus Mundus 2020-2021. "Impacto COVID-19" se ha publicado en el este [enlace](#), dentro del apartado "Encuestas de la Comisión Europea sobre el impacto del COVID-19 en el programa Erasmus+". El estudio es una continuación de un estudio de impacto anterior, igualmente disponible en el enlace indicado, y resume las medidas finalmente implementadas para mitigar el impacto de la COVID-19. Durante 2020-2021, los programas EMJMD han implementado diferentes escenarios que podrán servir de utilidad para solventar casos de gestión de movilidades, cambios en metodología de enseñanza, o gestión administrativa.



PLAN DE ESTUDIOS Y BRECHA DE IGUALDAD

La OCDE ha publicado [este informe](#), que analiza de forma pragmática la igualdad, la

equidad y su inclusión en el plan de estudios. Examina cómo se puede adaptar el plan de estudios para satisfacer las necesidades específicas de diversos estudiantes, en particular de los estudiantes vulnerables y presenta una variedad de estrategias que los países utilizan para diseñar el plan de estudios, de modo que ningún estudiante se quede atrás.



MARCOS DE EVALUACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

La OCDE ha publicado los marcos para la evaluación para el ciclo 2 del Programa para la evaluación internacional de las competencias de las Personas Adultas. [Más información](#)



ENFOQUE GLOBAL DE EUROPA

La Comisión Europea publicó esta [nota de prensa](#) para comunicar su enfoque global de Europa para la cooperación en investigación e innovación. Un enfoque estratégico, abierto y recíproco, con el

objetivo de asumir el liderazgo en el apoyo a las asociaciones internacionales de investigación e innovación, así como ofrecer soluciones innovadoras para que nuestras sociedades sean ecológicas, digitales y saludables.



EXPOSICIÓN ERASMUS+

El pasado 8 de junio se inauguró la exposición relacionada con el proyecto de Asociaciones de Intercambio Escolar (KA229) "Inclusion through Arts" a cargo de la presidenta de la fundación A LA PAR, Almudena Martorell, y de Cristina Sota, directora del colegio. La exposición supuso el reflejo de tres años de trabajo conjunto del Colegio de Educación Especial Niño Jesús del Remedio (Madrid, España) y el Liceo Classico Scientifico Euclide (Cagliari, Italia). [Más información](#)



CONFERENCIA FINAL ERASMUS+

El equipo Erasmus+ de la escuela Manuel Foguet de Vinaròs (Comunidad Valenciana, España) organizó la Conferencia Final Virtual del proyecto Erasmus+ de Asociaciones

Estratégicas en Educación Escolar (KA201) "Voces infantiles por un nuevo espacio humano" que tuvo lugar los pasados 3 y 4 de junio desde la ciudad de Bergen (Noruega). [Más información](#)



ERASMUS+ Y VISITON

En el marco del proyecto de Asociaciones de Intercambio Escolar (KA229) "EntreApp", se organizó la presentación de la app VisitOn, el pasado 10 de junio. Se trata de una aplicación que ha sido ideada y generada por los estudiantes de los centros escolares que componen la asociación, además del centro coordinador. La presentación tuvo lugar en el Ayuntamiento de Sevilla y estuvo presidida por el Excmo. Sr. Don Juan Espadas Cejas, alcalde de la ciudad. El acto pudo seguirse en directo a través de la [web del proyecto](#). [Más información](#)



BECAS COMPLETAS MBZUAI

La universidad MBZUAI ofrece becas completas para Máster de Ciencias (MSc) y

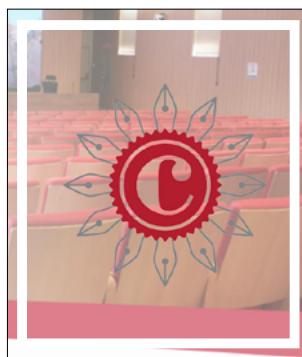
Doctorado (PhD) orientado a Aprendizaje Automático (*Machine Learning*), Inteligencia Artificial (*Computer vision*) y Procesamiento Natural del Lenguaje (*Natural Language Processing*).

Las becas incluyen matrícula 100% gratuita; además de alojamiento, 30 días de vacaciones anuales, visa de los Emiratos Árabes Unidos, cobertura de seguro médico y pasaje aéreo anual para no ciudadanos de los Emiratos Árabes Unidos. Se pueden solicitar estas becas desde el 1 de septiembre de 2021 hasta el 31 de enero de 2022. [Más información](#)



V CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN SICELE

Los próximos 10, 11 y 12 de noviembre de 2021 tendrá lugar en Salamanca, en formato presencial, el Congreso "Cultura, intercultura y certificación lingüística", organizado por el Sistema Internacional de Certificación de la Lengua Española (SICELE). Esta edición atraerá a hispanistas de todo el planeta con las siguientes líneas temáticas: la evaluación como elemento de integración social; la evaluación en la mediación; nuevos tiempos, nuevos contenidos, nuevas tecnologías; e impacto de la evaluación en los diseños curriculares. Si estás interesado, entra en la [web](#) para matricularte y participar con alguna ponencia. ¡No te lo pierdas!



AYUNTAMIENTO DE ALZIRA Y ERASMUS+

Esta institución es muy activa en el programa Erasmus+, participando en varios proyectos y acciones clave. [Aquí](#) puedes acceder al podcast que elaboraron para la radio municipal.



GOBIERNO DE CANARIAS Y ERASMUS+

Los pasados días 3, 4 y 5 de junio de 2021 se celebró una movilidad virtual en el marco del proyecto Erasmus+ "Nueva Travesía Atlántica" y en colaboración con el Ayuntamiento de Luleå. [Más información](#)



ESTUDIAR EN ESPAÑA

SEMINARIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA ESPAÑA-ÁFRICA

RNE [entrevista al director de SEPIE](#) acerca del seminario de Cooperación Académica España-África, realizado en la Escuela Diplomática y organizado junto al Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación y Casa África. [Más información](#)



SEPIE EN LA FERIA "STUDY IN EUROPE"

El SEPIE participó, junto a otras Agencias Nacionales europeas, en la Feria virtual global "Study in Europe 2021" el pasado 16 de junio. Organizado por la Comisión Europea, el objetivo del evento fue promocionar mundialmente a la Unión Europea como destino académico de excelencia, atrayendo a estudiantes e investigadores de terceros países. [Más información](#)



SEPIE EN LA FERIA NAFSA 2021

Los pasados 1 al 4 de junio, SEPIE e ICEX España Exportación e Inversiones estuvieron presentes en la feria de educación internacional "NAFSA 2021", junto a 39 universidades y empresas españolas de servicios educativos, conformando el pabellón "Study in Spain". [Más información](#)



SEPIE EN LA FERIA NAJAH

Durante los pasados días 1, 2 y 3 de junio, SEPIE participó en la feria #NajahVirtualExpo2021 de los Emiratos Árabes Unidos y los países del Golfo, donde se presentó la oferta educativa de grado, postgrado y doctorado al estudiantado. Una experiencia totalmente virtual donde se pudieron explorar oportunidades educativas con más de 140 universidades líderes en más de 20 países de todo el mundo. [Más información](#)



PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS SOBRE COOPERACIÓN EDUCATIVA BRASIL-ESPAÑA

La Embajada de Brasil en España ha realizado un llamamiento para la publicación de pequeños artículos para el recopilatorio titulado "Historia Común de la Cooperación Educativa Brasil-España". Se pueden enviar propuestas hasta el 23 de julio de 2021. [Más información](#)

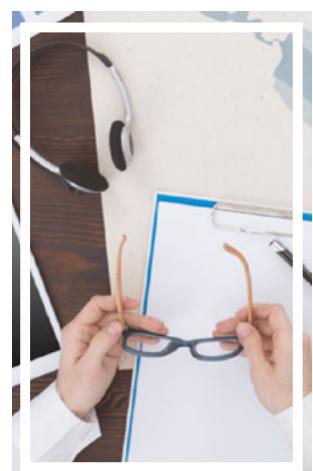


BUENAS PRÁCTICAS ERASMUS+

Como sabéis, la Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ (E+PRP) es la principal herramienta de transparencia y difusión del programa Erasmus+ de la Unión Europea. Esta base de datos, gestionada por la Comisión Europea, contiene descripciones de todos los proyectos financiados en el marco del Programa (KA1, KA2 y KA3) en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, incluida la información de contacto de las organizaciones participantes, así como los resultados y productos de los proyectos finalizados, con enlaces a los sitios web.

La Plataforma también presenta de forma destacada buenas prácticas, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por su pertinencia, potencial de comunicación, impacto y/o diseño.

Desde el SEPIE, hemos seleccionado algunos ejemplos destacados de buenas prácticas que hacen referencia a proyectos gestionados con excelentes resultados y que difundimos a través de nuestras redes sociales, publicaciones y página web.



MOVILIDAD URBANA ELÉCTRICA

ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES

ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES. PRÁCTICA EN EUROPA 2018

11 organizaciones participantes:

- IES Santa Lucía del Trampal (Alcalá de Guadaíra, España)
- Sociedad Española de Gerontología y Geriatría (Madrid, España)
- SEPEI (Lisboa, Portugal)

5 países:

- España
- Portugal

Este proyecto se convertirá en:

Agente por excelencia Europeo de larga duración en el desarrollo de la atención a las personas dependientes dentro del contexto de un enfoque centrado en la mejora y experiencia del cliente.

	Formación Profesional Skills
	Sostenibilidad 44.612 €
	Innovación 149.210,00 €
	Cliente 34.073,00 €

Ruta de proyecto Erasmus+ (Plataforma de Resultados)

Centro "la Sierra Morena del Tíncar": este establecimiento es una instalación rural con pocas recursos, por lo que, dentro de su estrategia de desarrollo, ha buscado la posibilidad de brindar a su alumnado la oportunidad de obtener las competencias para vivir, trabajar e interesar en el mundo europeo.

Se proponen de modalidad Erasmus+, destinadas a alumnas del ciclo formativo de Grado Básico de Atención a Personas en Situación de Dependencia, apoyadas por la formación de los profesionales que trabajan en el centro. La actividad se adapta a los nuevos cambios y retos, y sobre todo, que impulsan la necesidad de que las personas dependientes, siempre teniendo en cuenta la realidad social.

Las movilidades se llevarán a cabo en Lisboa (Portugal) durante:

- 4 semanas, de abril a junio de 2018, para un grupo de 6 participantes;
- 9 meses, de octubre de 2018 a junio de 2019, para otro grupo de 6 participantes.

Todo ello con el fin de formar a futuras tituladas que tendrán un papel importante en nuestra sociedad, al igual que a nivel profesional, ya que las personas dependientes tienen que ser atendidas de forma adecuada, cuidados de enfermos y ayuda a jóvenes en dificultad.

La movilidad y el estudiante reciben presentes todos, durante y después de la realización del proyecto, para esa primera vez que se realizan estancias de larga duración.

Gracias a este proyecto Erasmus+, este instituto aumentará su visibilidad y su prestigio, así como las relaciones entre las redes internacionales de docencia y conseguir mejorar el nivel "transversal" de su alumnado.

ARSIM2CARE

ARsim2care, LA REALIDAD AUMENTADA APLICADA A LA SIMULACIÓN CLÍNICA

Este proyecto se considera como una iniciativa de innovación en la salud y el desarrollo de servicios de calidad asistencial.

[Web: https://www.arsim2care.com/](https://www.arsim2care.com/)

Participantes del proyecto:

- Universidad Pública de Navarra (Pamplona, España)
- Instituto Agustín Arribalzaga (Pamplona, España)
- Erasmus Hogeschool Brussel (Bruselas, Bélgica)
- Escuela Superior de Enfermería de Galicia (Pontevedra, España)

Países:

- España
- Bélgica
- Portugal

Reseñado por la Comisión Europea

Submisionado

Actualizado

Descargar

Rúbrica de proyecto Erasmus (Instituciones de Resultados)

Universidad Pública de Navarra

Instituto Agustín Arribalzaga

Erasmus Hogeschool Brussel

Escuela Superior de Enfermería de Galicia

La realidad aumentada o "augmented reality" (AR) es una de las tecnologías con más potencial para su uso en la formación y desarrollo profesional de los profesionales sanitarios, independientemente del modelo de Atención. La AR complementa el mundo real, la "realidad" con contenido digital que se proyecta en el mundo real. La AR permite la visualización de imágenes y datos en tiempo real, así como la interacción entre el aprendizaje de procedimientos básicos con los medios asistencia. La falta de visualización de las estructuras anatómicas.

Los resultados integrantes de este proyecto se centran en el desarrollo de un software de Realidad Aumentada que sirve para la formación del carácter de Ciencia de la Salud de los estudiantes de enfermería y que les permite practicar procedimientos clínicos básicos, combinando con los medios digitales la visión de la anatomía humana con las estructuras anatómicas reales. El resultado fue el diseño de una aplicación que permite la visualización de un modelo 3D para permitir a los estudiantes en la realización de procedimientos clínicos básicos y que les ha permitido mejorar sus habilidades en la realización de procedimientos clínicos básicos y que les han permitido adquirir una comprensión más profunda de los mismos.

Al mismo, dentro del proyecto se han elaborado varias prácticas interactivas con "casos de procedimientos" AR y un "Manual de uso de la realidad aumentada", que el estudiante puede consultar en su dispositivo móvil. Los resultados finales de este proyecto lo organizan de eventos de difusión como congresos, seminarios y talleres, así como la realización de un informe que detallará las estrategias de trabajo de los profesionales en Centros de la Salud, desarrollando conclusiones y líneas de carácter más prácticas y que han servido para la realización de múltiples transferencias y profesionales de la salud.

www.arsim2care.es | sociedad@arsim2care.es

Facebook@Arsim2Care

@Arsim2Care

@Arsim2Care

YouTube@Arsim2Care

LinkedIn@Arsim2Care

LA EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA UNA ESCUELA DEL SIGLO XXI

LA EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA UNA ESCUELA DEL SIGLO XXI

Organización Coordinadora:

- CPAE Pedro Pujol-Zarza (Ourense, España)
- Socalfa

Ruta de proyecto Diagnóstico (Fundación para la Investigación en el Aula)

Este proyecto se convierte en:
Conseguir la transferencia de mejores prácticas las buenas prácticas de la Fundación para la Investigación en el Aula europeas, que les permiten conseguir una formación integral de su profesorado, impulsando el desarrollo de su actividad docente y de su centro, al vez que incrementando su autorreferencia.

Web: <http://ejc.es/investigacion>

Entregas:

- Diagnóstico: 20/09/2016
- Subvención: 30/10/2016
- Informe: 04/12/2017
- Final: 05/02/2018

Resumen de la iniciativa. Cómo dinamizar el desarrollo de las habilidades y competencias de los profesionales y la práctica docente que promueve el centro, dando vida a este proyecto Europeo, para un futuro, formando la docencia en la Escuela del Siglo XXI, para la mejora de su calidad.

Además, este proyecto contribuirá a la mejora de la competencia profesional del equipo docente, generando una relación de calidad.

A través de la formación continua y práctica, fomenta las principales habilidades que promueven el centro, dando vida a este proyecto Europeo, para un futuro, formando la docencia en la Escuela del Siglo XXI, para la mejora de su calidad. Adicionalmente, se creará una red de profesionales de la enseñanza media y superior, más inclusiva que mejore las competencias profesionales de los docentes, mejorando su formación, potenciando la interdisciplinariedad y la dimensión europea del centro.

Durante el desarrollo del proyecto, cinco docentes coordinarán la ejecución de las actividades y realizaremos períodos de observación en centros de Alemania, Italia y Francia, para el intercambio de buenas prácticas, así como la realización de análisis y reflexiones, que nos permitan mejorar la estructura de apoyo al profesorado, dinamizándole y fortaleciéndole, creando nuevas redes y acciones para

Resumen de la iniciativa. Cómo dinamizar el desarrollo de las habilidades y competencias de los profesionales y la práctica docente que promueve el centro, dando vida a este proyecto Europeo, para un futuro, formando la docencia en la Escuela del Siglo XXI, para la mejora de su calidad.

Gracias a su plan de difusión, el proyecto tiene un gran potencial para ser replicado en otros países europeos a través de reuniones informales, seminarios, etc. Seis medios de comunicación han sido nombrados para la difusión del proyecto en el territorio europeo, que contribuirán al proyecto ya finalizado y la participación del centro en el desarrollo de las estrategias de innovación y desarrollo europeo, así como en la mejora de la calidad de las competencias profesionales de los docentes, así como la incorporación del centro en la red de centros europeos líderes en calidad.

www.ejc.es | ejc@ejc.es

f @ejejcampeón | v @ejcgalicia | i @ejc_galicia | w ejcgalicia | d @ejcgalicia