

Experiencias y noticias que te interesan

SEMINARIO SEPIE -UIMP SOBRE ERASMUS+

El objetivo principal del Seminario "Los desafíos del nuevo programa ErasmusPlus, ahora más Plus que nunca" es dar a conocer el nuevo programa Erasmus+ 2021-2027, además de las posibilidades de participación para organizaciones de los sectores educativos de Educación Escolar, Educación de Personas Adultas y Formación Profesional. Este Seminario se llevará a cabo los días 1 y 2 de julio en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP), en Santander, y se podrá seguir en abierto a través de YouTube. [Más información](#) / [Programa](#)



LANZAMIENTO EUROPEO DEL NUEVO ERASMUS+

El director del SEPIE, Alfonso Gentil, estuvo presente el pasado 18 de junio en

la localidad portuguesa de Viana do Castelo en el acto europeo de lanzamiento del nuevo programa Erasmus+ 2021-2027, organizado por la Comisión Europea y auspiciado por Portugal en la Presidencia rotatoria del Consejo de la Unión Europea. [Más información](#)



JUVENES TRANSLADORES

El pasado 17 de junio tuvo lugar la ceremonia virtual de entrega de los premios de 2020 de [Juvenes Translatores](#). Uno de los ganadores es el español Javier Sánchez-Bonilla Martínez, alumno del Colegio Retamar de Pozuelo de Alarcón. ¡Enhorabuena!



PREMIOS SELLO EUROPEO DE LAS LENGUAS

La Comisión Europea ha creado los premios del Sello Europeo de las Lenguas 2021-2027 para reconocer la calidad, apoyar la puesta en común de los resultados de proyectos Erasmus+ de excelencia en el ámbito del multilingüismo y promover el interés del público en el aprendizaje de lenguas. Las Agencias Nacionales concederán el Sello anual o bienalmente a organizaciones de educación y formación que hayan completado un proyecto Erasmus+ descentralizado con resultados sobresalientes en el ámbito del aprendizaje y la enseñanza de lenguas. Las nuevas prioridades europeas ofrecen la oportunidad de demostrar cómo el aprendizaje de idiomas puede estar conectado con los grandes retos de nuestro tiempo y contribuir a encontrar soluciones transfronterizas basadas en la comprensión y la comunicación. En 2021-2022, el Sello Europeo de las Lenguas será otorgado a proyectos de todos los campos de la educación y la formación que apoyen al menos una de las siguientes prioridades europeas: mejora del aprendizaje de idiomas a través de las TIC y medios digitales; aprendizaje de idiomas y la promoción de la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa; y desarrollo profesional del profesorado de idiomas.



MANUAL DE MOVILIDAD DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El nuevo programa Erasmus+ 2021-2027 ofrece más oportunidades en el ámbito de la Educación Superior. Para ayudar a las instituciones y organizaciones a conocer y comprender estas oportunidades en la acción clave I, la Comisión Europea ha publicado recientemente un manual (en inglés) sobre movilidad en Educación Superior, que se ha puesto a disposición de los solicitantes de los proyectos de movilidad de estudiantes y personal de Educación Superior (KA131-HED) y que podéis consultar [aquí](#). En el documento, se explican las novedades más importantes que se han introducido en esta acción, en especial: la posibilidad de realizar movilidad combinada (física + virtual), incluyendo los programas intensivos combinados (BIP); la apertura de la movilidad intraeuropea a la dimensión internacional; el refuerzo a las movilidades de doctorado; y la importancia del factor digital.



INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA AL FORMULARIO DE SOLICITUD DE ERASMUS MUNDUS 2021

La nueva acción Erasmus Mundus brinda a las universidades más experimentadas la posibilidad de solicitar fondos para poner en marcha un **Título Conjunto Erasmus Mundus (EMJM)**, o a las universidades con menos experiencia, la opción de solicitar fondos para empezar a diseñar un programa conjunto nuevo **a través de Medidas de Diseño Erasmus Mundus (EMDM)**. La Comisión Europea ha difundido la información sobre los aspectos clave de cada acción y las pautas sobre cómo presentar una solicitud con éxito. Todos los documentos, están disponibles en [esta sección web](#) del SEPIE. En el mismo enlace, se ha puesto a disposición de los solicitantes la versión comentada del Justificante de Acreditación, un nuevo anexo al formulario de solicitud de EMJM 2021 de obligado cumplimiento, que se espera que ayude a interpretar la información requerida.



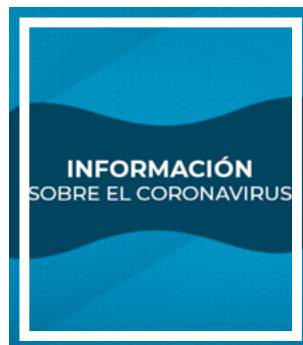
DATOS ESTADÍSTICOS DE TÍTULOS CONJUNTOS DE MÁSTER ERASMUS MUNDUS 2014-2020

La Comisión Europea, junto con la Agencia Ejecutiva (EACEA), ha realizado un análisis estadístico y cualitativo de la acción de Títulos Conjuntos Erasmus Mundus durante el periodo 2014-2020. El informe, en formato de fichas estadísticas ("Fichas estadísticas. EMJMD 2014-2020"), se puede consultar en [este enlace](#), dentro del apartado "Convocatorias anteriores: 2014-2020", sección "Acción Clave I - Títulos Conjuntos de Máster Erasmus Mundus (EMJMD)". El documento proporciona información sobre los logros de la acción EMJMD, a través del análisis de participación de las universidades, el impacto de esta participación en los *rankings* de calidad, o las áreas de estudio. Igualmente, se pueden consultar los flujos principales de movilizaciones y las instituciones y países más activos. En este ámbito, **España destaca por haber sido el primer país europeo en estudiantes becados y el segundo país europeo que más movilizaciones ha acogido**. De la misma manera, felicitamos a nuestras universidades por haber alcanzado el **segundo puesto en número de EMJMD coordinados y por ser el país más representado entre las primeras universidades coordinadoras**. Únicamente España tiene 3 universidades en el *ranking* de las primeras 10 universidades coordinadoras.



IMPACTO DE LA COVID-19 EN LA GESTIÓN DE TÍTULOS CONJUNTOS DE MÁSTER ERASMUS MUNDUS. CURSO 2020-2021

La Comisión Europea sigue trabajando en proporcionar datos sobre el impacto de la COVID-19 en las diferentes acciones de Erasmus+. El último informe disponible trata sobre las dificultades de gestión durante el curso pasado 2020-2021 a los programas de Máster Erasmus Mundus. El documento "Implementación de Títulos Conjuntos Erasmus Mundus 2020-2021. "Impacto COVID-19" se ha publicado en el [este enlace](#), dentro del apartado "Encuestas de la Comisión Europea sobre el impacto del COVID-19 en el programa Erasmus+". El estudio es una continuación de un estudio de impacto anterior; igualmente disponible en el enlace indicado, y resume las medidas finalmente implementadas para mitigar el impacto de la COVID-19. Durante 2020-2021, los programas EMJMD han implementado diferentes escenarios que podrán servir de utilidad para solventar casos de gestión de movilizaciones, cambios en metodología de enseñanza, o gestión administrativa.



PLAN DE ESTUDIOS Y BRECHA DE IGUALDAD

La OCDE ha publicado [este informe](#), que analiza de forma pragmática la igualdad, la

equidad y su inclusión en el plan de estudios. Examina cómo se puede adaptar el plan de estudios para satisfacer las necesidades específicas de diversos estudiantes, en particular de los estudiantes vulnerables y presenta una variedad de estrategias que los países utilizan para diseñar el plan de estudios, de modo que ningún estudiante se quede atrás.



MARCOS DE EVALUACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

La OCDE ha publicado los marcos para la evaluación para el ciclo 2 del Programa para la evaluación internacional de las competencias de las Personas Adultas. [Más información](#)



ENFOQUE GLOBAL DE EUROPA

La Comisión Europea publicó esta [nota de prensa](#) para comunicar su enfoque global de Europa para la cooperación en investigación e innovación. Un enfoque estratégico, abierto y recíproco, con el

objetivo de asumir el liderazgo en el apoyo a las asociaciones internacionales de investigación e innovación, así como ofrecer soluciones innovadoras para que nuestras sociedades sean ecológicas, digitales y saludables.



EXPOSICIÓN ERASMUS+

El pasado 8 de junio se inauguró la exposición relacionada con el proyecto de Asociaciones de Intercambio Escolar (KA229) "Inclusion through Arts" a cargo de la presidenta de la fundación A LA PAR, Almudena Martorell, y de Cristina Sota, directora del colegio. La exposición supuso el reflejo de tres años de trabajo conjunto del Colegio de Educación Especial Niño Jesús del Remedio (Madrid, España) y el Liceo Classico Scientifico Euclide (Cagliari, Italia). [Más información](#)



CONFERENCIA FINAL ERASMUS+

El equipo Erasmus+ de la escuela Manuel Foguet de Vinaròs (Comunidad Valenciana, España) organizó la Conferencia Final Virtual del proyecto Erasmus+ de Asociaciones

Estratégicas en Educación Escolar (KA201) "Voces infantiles por un nuevo espacio humano" que tuvo lugar los pasados 3 y 4 de junio desde la ciudad de Bergen (Noruega). [Más información](#)



ERASMUS+ Y VISITON

En el marco del proyecto de Asociaciones de Intercambio Escolar (KA229) "EntreApp", se organizó la presentación de la app VisitOn, el pasado 10 de junio. Se trata de una aplicación que ha sido ideada y generada por los estudiantes de los centros escolares que componen la asociación, además del centro coordinador. La presentación tuvo lugar en el Ayuntamiento de Sevilla y estuvo presidida por el Excmo. Sr. Don Juan Espadas Cejas, alcalde de la ciudad. El acto pudo seguirse en directo a través de la [web del proyecto](#). [Más información](#)



BECAS COMPLETAS MBZUAI

La universidad MBZUAI ofrece becas completas para Máster de Ciencias (MSc) y

Doctorado (PhD) orientado a Aprendizaje Automático (*Machine Learning*), Inteligencia Artificial (*Computer vision*) y Procesamiento Natural del Lenguaje (*Natural Language Processing*). Las becas incluyen matrícula 100% gratuita; además de alojamiento, 30 días de vacaciones anuales, visa de los Emiratos Árabes Unidos, cobertura de seguro médico y pasaje aéreo anual para no ciudadanos de los Emiratos Árabes Unidos. Se pueden solicitar estas becas desde el 1 de septiembre de 2021 hasta el 31 de enero de 2022. [Más información](#)



V CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN SICELE

Los próximos 10, 11 y 12 de noviembre de 2021 tendrá lugar en Salamanca, en formato presencial, el Congreso "Cultura, intercultural y certificación lingüística", organizado por el Sistema Internacional de Certificación de la Lengua Española (SICELE). Esta edición atraerá a hispanistas de todo el planeta con las siguientes líneas temáticas: la evaluación como elemento de integración social; la evaluación en la mediación; nuevos tiempos, nuevos contenidos, nuevas tecnologías; e impacto de la evaluación en los diseños curriculares. Si estás interesado, entra en la [web](#) para matricularte y participar con alguna ponencia. ¡No te lo pierdas!



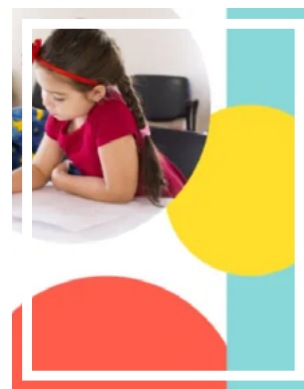
AYUNTAMIENTO DE ALZIRA Y ERASMUS+

Esta institución es muy activa en el programa Erasmus+, participando en varios proyectos y acciones clave. [Aquí](#) puedes acceder al podcast que elaboraron para la radio municipal.



GOBIERNO DE CANARIAS Y ERASMUS+

Los pasados días 3, 4 y 5 de junio de 2021 se celebró una movilidad virtual en el marco del proyecto Erasmus+ "Nueva Travesía Atlántica" y en colaboración con el Ayuntamiento de Luleå. [Más información](#)



ESTUDIAR EN ESPAÑA

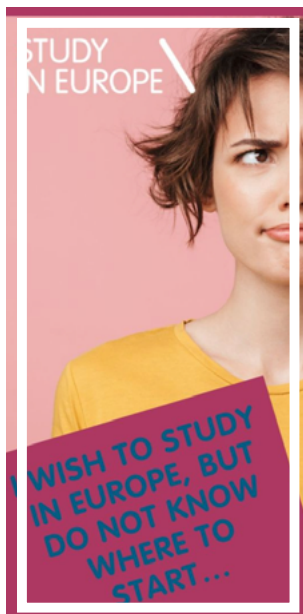
SEMINARIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA ESPAÑA-ÁFRICA

RNE [entrevista al director de SEPIE](#) acerca del seminario de Cooperación Académica España-África, realizado en la Escuela Diplomática y organizado junto al Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación y Casa África. [Más información](#)



SEPIE EN LA FERIA "STUDY IN EUROPE"

El SEPIE participó, junto a otras Agencias Nacionales europeas, en la Feria virtual global "Study in Europe 2021" el pasado 16 de junio. Organizado por la Comisión Europea, el objetivo del evento fue promocionar mundialmente a la Unión Europea como destino académico de excelencia, atrayendo a estudiantes e investigadores de terceros países. [Más información](#)



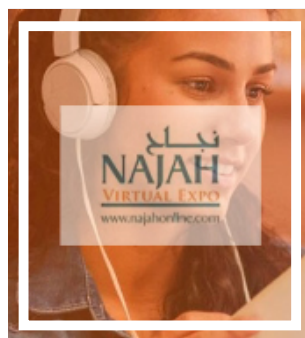
SEPIE EN LA FERIA NAFSA 2021

Los pasados 1 al 4 de junio, SEPIE e ICEX España Exportación e Inversiones estuvieron presentes en la feria de educación internacional "NAFSA 2021", junto a 39 universidades y empresas españolas de servicios educativos, conformando el pabellón "Study in Spain". [Más información](#)



SEPIE EN LA FERIA NAJAH

Durante los pasados días 1, 2 y 3 de junio, SEPIE participó en la feria #NajahVirtualExpo2021 de los Emiratos Árabes Unidos y los países del Golfo, donde se presentó la oferta educativa de grado, postgrado y doctorado al estudiantado. Una experiencia totalmente virtual donde se pudieron explorar oportunidades educativas con más de 140 universidades líderes en más de 20 países de todo el mundo. [Más información](#)



PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS SOBRE COOPERACIÓN EDUCATIVA BRASIL-ESPAÑA

La Embajada de Brasil en España ha realizado un llamamiento para la publicación de pequeños artículos para el recopilatorio titulado "Historia Común de la Cooperación Educativa Brasil-España". Se pueden enviar propuestas hasta el 23 de julio de 2021. [Más información](#)

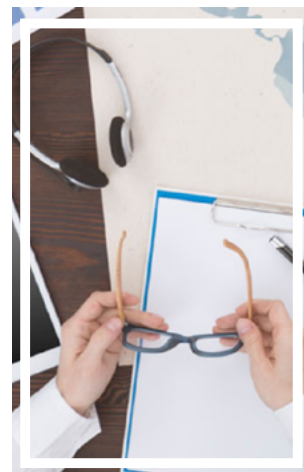


BUENAS PRÁCTICAS ERASMUS+

Como sabéis, la Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ (E+PRP) es la principal herramienta de transparencia y difusión del programa Erasmus+ de la Unión Europea. Esta base de datos, gestionada por la Comisión Europea, contiene descripciones de todos los proyectos financiados en el marco del Programa (KA1, KA2 y KA3) en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, incluida la información de contacto de las organizaciones participantes, así como los resultados y productos de los proyectos finalizados, con enlaces a los sitios web.

La Plataforma también presenta de forma destacada buenas prácticas, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por su pertinencia, potencial de comunicación, impacto y/o diseño.

Desde el SEPIE, hemos seleccionado algunos ejemplos destacados de buenas prácticas que hacen referencia a proyectos gestionados con excelentes resultados y que difundimos a través de nuestras redes sociales, publicaciones y página web.



MOVILIDAD URBANA ELÉCTRICA

Organizaciones participantes:

- Centro San Víctor (España, Valencia, España)
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería (España, Valencia, España)
- Escuela Superior de Ingeniería (España, Valencia, España)
- Escuela Superior de Ingeniería (España, Valencia, España)

Países:

- España
- Portugal

Este proyecto se caracteriza por:

- El desarrollo de un sistema de movilidad urbana eléctrica que permita a las personas con movilidad reducida acceder a los servicios de transporte público.

Web: <http://www.eumob.es/>

Fecha de proyecto Erasmus+ (Plataforma de Resultados):

Erasmus+ (Plataforma de Resultados)

EUMOB

Este proyecto se caracteriza por:

- El desarrollo de un sistema de movilidad urbana eléctrica que permita a las personas con movilidad reducida acceder a los servicios de transporte público.

Uno de los pilares del nuevo Erasmus+ 2014-2020 es la movilidad. En este sentido, el transporte público está llamado a ser un elemento clave en la movilidad urbana. Gracias a Erasmus+, el centro San Víctor podrá ofrecer a sus alumnos un programa de formación y formación práctica en el sector de la movilidad eléctrica.

Los principales objetivos de este proyecto fueron:

- Crear una plataforma online de formación para mejorar la movilidad eléctrica.
- Desarrollar una plataforma online de formación para mejorar la movilidad eléctrica.

www.eumob.es | info@eumob.es

Erasmus+ (Plataforma de Resultados)

ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES. PRÁCTICA EN EUROPA 2018

Organizaciones participantes:

- ES Santa Lucía del Tormo (España, Valencia, España)
- Sociedad Española de Neurología (España, Valencia, España)
- SPH, SA (Portugal)

Países:

- España
- Portugal

Este proyecto se caracteriza por:

- El desarrollo de un sistema de atención a personas dependientes que permita a las personas con movilidad reducida acceder a los servicios de transporte público.

Web: <http://www.eumob.es/>

Fecha de proyecto Erasmus+ (Plataforma de Resultados):

Erasmus+ (Plataforma de Resultados)

EUMOB

Este proyecto se caracteriza por:

- El desarrollo de un sistema de atención a personas dependientes que permita a las personas con movilidad reducida acceder a los servicios de transporte público.

Uno de los pilares del nuevo Erasmus+ 2014-2020 es la movilidad. En este sentido, el transporte público está llamado a ser un elemento clave en la movilidad urbana. Gracias a Erasmus+, el centro San Víctor podrá ofrecer a sus alumnos un programa de formación y formación práctica en el sector de la movilidad eléctrica.

Los principales objetivos de este proyecto fueron:

- Crear una plataforma online de formación para mejorar la movilidad eléctrica.
- Desarrollar una plataforma online de formación para mejorar la movilidad eléctrica.

www.eumob.es | info@eumob.es

Erasmus+ (Plataforma de Resultados)

ArSim2care, LA REALIDAD AUMENTADA APLICADA A LA SIMULACIÓN CLÍNICA

Organizaciones participantes:

- Universidad Politécnica de Valencia (España, Valencia, España)
- Escuela Superior de Ingeniería (España, Valencia, España)
- Escuela Superior de Ingeniería (España, Valencia, España)

Países:

- España
- Portugal

Este proyecto se caracteriza por:

- El desarrollo de un sistema de simulación clínica que permita a las personas con movilidad reducida acceder a los servicios de transporte público.

Web: <http://www.arsim2care.es/>

Fecha de proyecto Erasmus+ (Plataforma de Resultados):

Erasmus+ (Plataforma de Resultados)

ArSim2care

Este proyecto se caracteriza por:

- El desarrollo de un sistema de simulación clínica que permita a las personas con movilidad reducida acceder a los servicios de transporte público.

Uno de los pilares del nuevo Erasmus+ 2014-2020 es la movilidad. En este sentido, el transporte público está llamado a ser un elemento clave en la movilidad urbana. Gracias a Erasmus+, el centro San Víctor podrá ofrecer a sus alumnos un programa de formación y formación práctica en el sector de la movilidad eléctrica.

Los principales objetivos de este proyecto fueron:

- Crear una plataforma online de formación para mejorar la movilidad eléctrica.
- Desarrollar una plataforma online de formación para mejorar la movilidad eléctrica.

www.arsim2care.es | info@arsim2care.es

Erasmus+ (Plataforma de Resultados)

LA EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA UNA ESCUELA DEL SIGLO XXI

Organizaciones participantes:

- CEPA Pádua-Brazil (Brasil, Pádua, Brasil)
- Escuela Superior de Ingeniería (España, Valencia, España)

Países:

- España
- Brasil

Este proyecto se caracteriza por:

- El desarrollo de un sistema de educación inclusiva que permita a las personas con movilidad reducida acceder a los servicios de transporte público.

Web: <http://www.arsim2care.es/>

Fecha de proyecto Erasmus+ (Plataforma de Resultados):

Erasmus+ (Plataforma de Resultados)

ArSim2care

Este proyecto se caracteriza por:

- El desarrollo de un sistema de simulación clínica que permita a las personas con movilidad reducida acceder a los servicios de transporte público.

Uno de los pilares del nuevo Erasmus+ 2014-2020 es la movilidad. En este sentido, el transporte público está llamado a ser un elemento clave en la movilidad urbana. Gracias a Erasmus+, el centro San Víctor podrá ofrecer a sus alumnos un programa de formación y formación práctica en el sector de la movilidad eléctrica.

Los principales objetivos de este proyecto fueron:

- Crear una plataforma online de formación para mejorar la movilidad eléctrica.
- Desarrollar una plataforma online de formación para mejorar la movilidad eléctrica.

www.arsim2care.es | info@arsim2care.es

Erasmus+ (Plataforma de Resultados)