

# Experiencias y noticias que te interesan

## PREMIO EUROPEO A LA ENSEÑANZA INNOVADORA (EITA)

Evento de lanzamiento.  
El pasado 16 de septiembre la Comisión Europea celebró el [lanzamiento](#) de [este premio](#) en un evento en directo. El EITA pretende resaltar las prácticas docentes sobresalientes dentro del programa Erasmus+ y reconocer el trabajo del profesorado y de sus centros educativos participantes en proyectos de cooperación europea.  
[Más información](#)  
[Nota de prensa](#)



## ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN

[Este espacio](#) tiene como objetivo ayudar a los Estados miembros de la Unión Europea a crear sistemas de educación y formación resistentes y con visión de futuro.

## #ERASMUSDAYS 2021

[#ErasmusDays](#) es la campaña de celebración europea para difundir los proyectos Erasmus+ en todos los sectores educativos. En [2021](#), los llevarán a cabo durante los días 14, 15 y 16 de octubre y para esta edición se pondrá en valor el impacto de los proyectos desarrollados en el periodo 2014-2020, las prioridades del nuevo programa Erasmus+ 2021-2027 (inclusión y diversidad; transformación digital; medio ambiente y lucha contra el cambio climático; participación en la vida democrática), así como los eventos en línea y presenciales. ¡Ya puedes registrar tu actividad y dar mayor visibilidad a tu proyecto Erasmus+!

## ACLARACIONES SOBRE LA HOJA DE RUTA DE LA DIGITALIZACIÓN DE LOS ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES

La Comisión Europea trasladó a las Agencias Nacionales el pasado 10 de septiembre información sobre la implementación de los acuerdos interinstitucionales digitales (IIA), con el fin de aclarar las dudas planteadas por las instituciones de educación superior a las Agencias

Nacionales. La traducción de la información proporcionada por la Comisión Europea se ha publicado en la rúbrica "Acuerdo Interinstitucional Digital" de la [sección web de Digitalización de Educación Superior](#).



## CONCURSO DE JÓVENES CIENTÍFICOS DE LA UNIÓN EUROPEA (EUCYS)

Revive la [ceremonia de apertura](#) de la trigésima segunda edición del Certamen EUCYS de la USAL.



## ERASMUS+ OFRECE OPORTUNIDADES ÚNICAS PARA TODAS LAS PERSONAS EN TODOS LOS SECTORES EDUCATIVOS

En [esta entrevista](#) al director del SEPIE en la revista Especial Bicentenario 2021 (pp. 28-31), de la Cámara de Comercio de Perú en España, encontramos las oportunidades de este Programa; un programa para TODOS.

## OBSERVATORIO DE BECAS ERASMUS+ 2020/2021

ESN España ha publicado este informe en el que se analizan los distintos sistemas de becas existentes en España, así como la evolución de las ayudas estatales a lo largo de los últimos años. En el [enlace](#), tendrás acceso a la [calculadora de becas](#).

## SOTEU 2021

Aquí puedes ver el [discurso completo](#) del SOTEU pronunciado por la presidenta de la Comisión Europea Úrsula von der Leyen, quien destacó que: "Nuestra Unión será más fuerte si se parece a nuestra próxima generación: reflexiva, decidida y solidaria, basada en valores y audaz en la acción".

## ACADEMIAS DE PROFESORES ERASMUS+

Con la puesta en marcha de estas [academias](#), se reunirán conocimientos especializados y se impartirá formación a profesores y formadores, en particular sobre el aprendizaje en línea y a distancia, y se garantizará la inclusión de alumnos y estudiantes con menos oportunidades.



## INICIATIVA HEI

Esta iniciativa de desarrollo de la capacidad de innovación para la Educación Superior fue lanzada por el Instituto Europeo de Innovación y Tecnología (EIT). Forma parte de la Estrategia EIT 2021-2027 y tiene como objetivo ayudar a las instituciones de Educación Superior a desarrollar la capacidad de innovar y enseñar innovación y espíritu empresarial.

## WOMEN TECHEU

La Comisión Europea lanza [este programa piloto](#) que apoya a las empresas emergentes de tecnología lideradas por mujeres y las ayuda a convertirse en las campeonas de la tecnología del futuro.

## INVEST IN WOMEN NOW

La Comisión Europea apuesta por el emprendimiento de las mujeres. En este vídeo puedes acceder a la conferencia "[Invest in Women NOW: The Time is Now for the EU to Equal the Stakes for European Women in VC](#)" y también puedes leer un artículo al respecto [aquí](#).



## RE-OPEN EU

Esta aplicación proporciona información sobre las diversas medidas COVID-19 implementadas, incluidos los requisitos de cuarentena y pruebas para los viajeros, el certificado digital de la UE y las aplicaciones móviles de rastreo y advertencia de contactos de coronavirus. La información se

actualiza con frecuencia y está disponible en 24 idiomas. [Más información](#)



## LAS CONDICIONES CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS Y SOCIALES PARA EL FIN DE LA CRISIS DEL COVID-19

En [este estudio](#), se exploran las opiniones de los expertos sobre cómo podría ser Europa en 2023, en dominios relacionados con la medicina, la salud pública y las condiciones socioeconómicas.

## EURYDICE

En [este artículo](#) de la red EURYDICE, se centran en qué nos ha enseñado la crisis del COVID-19 sobre el aprendizaje y la enseñanza en la Educación Superior.



## KIT DE HERRAMIENTAS EUROPEAS PARA ESCUELAS

La plataforma *School Education Gateway* ha publicado un [Proyecto de aprendizaje para adultos jóvenes](#) (PLYA) con el objetivo de brindar apoyo individual a los jóvenes que no están en educación, empleo o capacitación o estudiantes en riesgo de abandonar la escuela. Además, ha publicado

una serie de [herramientas](#) para centros educativos con el fin de ayudar a conseguir una educación inclusiva y a prevenir el abandono escolar temprano. ¡No te pierdas los recursos específicos de acceso abierto!

1. [Sindbad](#), una base de datos de recursos creada para conectar a personas de diferentes mundos que se basa en sólidas relaciones interpersonales con su programa de tutoría para jóvenes.

2. [UPRIGHT](#), basado en 4 componentes principales: superación, aprendizaje emocional, eficacia y atención plena, con el objetivo de desarrollar una cultura de salud y bienestar psicológico en Europa.

3. [InScool](#), un proyecto diseñado para dotar a las escuelas de todo el mundo con recursos que promuevan prácticas de inclusión, persigue el acceso a una educación de calidad para todos los niños y jóvenes.

## CURSO DE DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA EN EL AULA

La plataforma *School Education Gateway* organizó el pasado 20 de septiembre [este curso](#) para aprender a gestionar la diversidad lingüística y utilizarla en la enseñanza.

## ENCUESTA SOBRE IDENTIDADES CULTURALES EN EDUCACIÓN

*School Education Gateway* ha lanzado [esta encuesta](#) en la que puedes participar hasta el 3 de octubre.

## SEMINARIO "NUEVAS HABILIDADES DE LECTURA EN LÍNEA"

*School Education Gateway* ha convocado [este seminario](#)

el próximo 12 de octubre para tratar cómo las escuelas pueden abordar el trastorno de la información y hacer frente a informaciones no fiables.



## ABRIR LOS CENTROS EDUCATIVOS

En este artículo de *School Education Gateway* se muestran [tres ejemplos](#) de comunidades de aprendizaje como nuevas oportunidades de colaboración entre escuelas y otras partes interesadas.



## EL NUEVO PARADIGMA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

La *School Education Gateway* ha publicado [este artículo](#) sobre la educación física y si existe evidencia científica de que afecta positivamente el aprendizaje y la promoción de la salud de los estudiantes.

## LA ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO ESCOLAR EN EUROPA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA GENERAL 2021/22

EURYDICE publica [este informe](#) sobre la organización

del horario escolar, datos nacionales sobre la duración del año escolar, las fechas de inicio y finalización de cada año escolar, el momento y la duración de las vacaciones escolares y el número de días escolares.

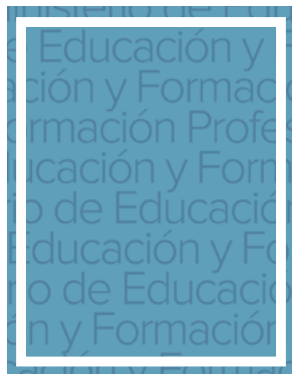


### SEMINARIO WEB SOBRE EDUCACIÓN Y CUIDADO DE LA PRIMERA INFANCIA

El pasado 13 de septiembre, la Comisión Europea organizó un nuevo [seminario web](#) que abordó estrategias y métodos de trabajo para profesionalizar aún más al personal de educación y cuidado de la primera infancia en Europa.

### DATOS Y CIFRAS. CURSO ESCOLAR 2021-2022

La Subdirección de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional ha difundido [este folleto](#) donde se incluyen las previsiones del alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias, de los centros que las imparten y la estimación del gasto público en educación del año 2021, junto a la actualización de la del año 2020.



### ACTUALIZACIÓN DE GUÍAS DE CONTROLES

El pasado 14 de septiembre se actualizaron estas guías a beneficiarios de convenios de movilidad Erasmus+ (KA1) y de Asociaciones Estratégicas Erasmus+ (KA2) para las convocatorias 2018, 2019 y 2020. En la [página web](#) del SEPIE, está a vuestra disposición una Guía de controles a beneficiarios de convenios de movilidad Erasmus+ KA1, así como de dos Guías de controles a beneficiarios de convenios de Asociaciones Estratégicas Erasmus+ (KA2), una para las convocatorias 2015, 2016 y 2017, y otra Guía para las convocatorias 2018 2019 y 2020.



### ESTUDIAR EN ESPAÑA

#### FERIA VIRTUAL "ESTUDIAR EN EUROPA" PARA RUANDA

El pasado 20 de septiembre, la Delegación de la Unión Europea en Ruanda y los Estados miembros de la UE organizaron la feria virtual "Estudiar en Europa". Se presentaron oportunidades de estudio, becas y procesos de solicitud para estudiar en un país europeo.

#### RESOLUCIÓN CONVOCATORIA DE BECAS DEL GOBIERNO CHINO 2021-2022

[Aquí](#) puedes consultar la resolución de estas becas.

### FERIA VIRTUAL "ESTUDIAR EN ESPAÑA" PARA COLOMBIA, PERÚ Y ECUADOR

Los pasados 29 y 30 de septiembre, el SEPIE, en colaboración con la Agregaduría de Educación de la Embajada de España en Colombia, la Embajada de España en Ecuador y la Embajada de España en Perú, organizó [esta feria](#) para dar a conocer la oferta educativa en España como destino de calidad para continuar tus estudios superiores. [Nota de prensa](#)



### BECAS PARA MÁSTER

La universidad de MBZUAI de EAU ofrece una variedad de programas de posgrado diseñados para la búsqueda de conocimientos y habilidades especializados avanzados en inteligencia artificial. [Más información](#)



### REVISTA APUNARTE

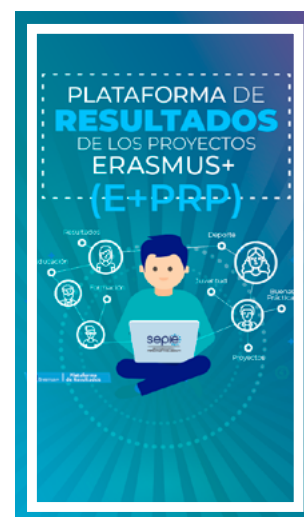
El pasado 22 de septiembre el director del SEPIE, Alfonso Gentil Álvarez-Ossorio, estuvo en la presentación de la revista APUNarte, una nueva revista digital sobre estudios culturales que lanza APUNE. Más información en [Facebook](#) y [LinkedIn](#)

### BUENAS PRÁCTICAS ERASMUS+

La [Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ \(E+PRP\)](#) es la principal herramienta de transparencia y difusión del programa Erasmus+ de la Unión Europea. Esta base de datos, gestionada por la Comisión Europea, contiene descripciones de todos los proyectos financiados en el marco del Programa (KA1, KA2 y KA3) en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, incluida la información de contacto de las organizaciones participantes, así como los resultados y productos de los proyectos finalizados, con enlaces a los sitios web.

La Plataforma también presenta de forma destacada buenas prácticas, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por su pertinencia, potencial de comunicación, impacto y/o diseño.

Desde el SEPIE, hemos seleccionado algunos ejemplos destacados de [buenas prácticas](#) que hacen referencia a proyectos gestionados con excelentes resultados y que difundimos a través de nuestras redes sociales, publicaciones y página web.





[illegible]

## APRENDIZAJE DE TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES AVANZADAS 4.0 PARA MEJORAR LAS HABILIDADES DE LOS PROFESORES DE FP COMO IMPULSORES DE LA INNOVACIÓN EN LAS PYME

**19 organizaciones participantes:**

- Instituto Tecnológico Óptica (Durango, Vizcaya, España)
- 8 Organizaciones en España
- 7 Organizaciones de Italia
- 4 Organizaciones de Ucrania
- 5 Organizaciones de los Países Bajos

**5 países:**

- España
- Italia
- Reino Unido
- Ucrania
- Países Bajos

**Este proyecto se caracteriza por:**

Apoyar la transición al sector de la FP, mejorar la calidad educativa, innovar y mejorar el nivel de innovación de la FP para promover la formación y empleo.

[Web: http://Web.La4.0.es/foro/news/](http://Web.La4.0.es/foro/news/)

Formación profesional  
4.0

157.176 €

06/12/2016 - 31/12/2018

**Para qué sirve, en qué momentos y dónde se aplicará en los centros de formación:**

- 18 millones del profesorado de FP asistirán a un curso sobre la transición 4.0 y los conocimientos relacionados, para el desarrollo y el crecimiento a corto y largo plazo durante un curso breve, culturalmente en aquellos países más interesados para cada centro educativo de FP.
- 17 centros tecnológicos fueron visitados por el profesorado de FP. Para ello, se desarrolló un itinerario para desarrollar el nivel de madurez digital de las empresas e identificar posibles mejoras. La experiencia obtenida les permitió desarrollar una guía para llevar a cabo centros tecnológicos en las empresas, además de facilitar algunas orientaciones sobre la integración de los centros educativos con Impacto FP y los centros tecnológicos visitados en el curso.

Como consecuencia, el desarrollo de la capacidad del profesorado, la actualización de datos de estudio, más desarrollo de la transición de la empresa, la participación de centros tecnológicos como actividad integrada.

www.sapie.es | sapie@sapie.es

Erasmus+FP4.0E
 @sapie\_gob
 SAPIE
 @sapie\_gob
 @sapie\_gob
 SAPIE

[illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]

## INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA: COMPROMISO EUROPEO COMPARTIDO

**Organizaciones coordinadoras:**

- **CE de Fomento Social, Galicia, España.**

**República**

**Fecha de proyecto:** 2018-2020

**Financiación:** 248.816 €

**Período de ejecución:** 2018/2020

**Fecha de inicio:** 2018/09/01

**Fecha de finalización:** 2020/08/31

**Logo of the European Union and the Erasmus+ program.**

**1. Realidad:** Las personas con discapacidad tienen la oportunidad de desarrollarse en un entorno educativo inclusivo y en calidad, tener su opinión y su voz en la toma de decisiones, tener los mismos recursos fundamentales, basados en esta filosofía, conseguir los objetivos de aprender y/o hacer el aprendizaje. Este tipo de adaptación les permite tener en cuenta sus posibilidades, generar así el aprendizaje positivo, desarrollar los recursos de lectura, escritura, cálculo y resolución de problemas, establecer una red de colaboración y participación, eliminar las barreras en el proceso educativo, generar una intervención educativa temprana con el fin de prevenir y compensar dificultades, implementar metodologías y estrategias inclusivas, que permitan la penetración de la enseñanza, desarrollar el currículo y diseñar adaptaciones curriculares para dar respuesta educativa al alumnado que necesita recursos especiales, regularidad, y áreas de desarrollo de recursos para mejorar profundamente su calidad, entre otros.

**Objetivo:** Los objetivos generales, fueron 15 los participantes seleccionados para realizar las actividades diseñadas en el marco de los cursos estructurados.

**1. "Family Engagement in Action" en Reino Unido.** Este curso tuvo la finalidad de fomentar el desarrollo de las habilidades necesarias hacia una comunicación efectiva, del curso de crear y fomentar un ambiente escolar en el que todos los miembros de la comunidad en continuo aprendizaje y aprendizaje, fomentando la participación familiar para reforzar el éxito del alumnado.

**2. Por otro lado, el curso "Inclusion: different approaches to meet our own special needs"** presentará en cursos, en centros en el intercambio de conocimientos y experiencias sobre los métodos de atención a la diversidad, sesiones de alumnado el trabajo realizado utilizando la redacción en el ámbito de la educación de alumnado con necesidades educativas especiales. También la oportunidad de compartir diferentes actividades de trabajo puestas en marcha y pueden reflexionar sobre el desarrollo de una educación inclusiva.

**3. Por otro lado, el curso "Inclusion: different approaches to meet our own special needs"** presentará en cursos, en centros en el intercambio de conocimientos y experiencias sobre los métodos de atención a la diversidad, sesiones de alumnado el trabajo realizado utilizando la redacción en el ámbito de la educación de alumnado con necesidades educativas especiales. También la oportunidad de compartir diferentes actividades de trabajo puestas en marcha y pueden reflexionar sobre el desarrollo de una educación inclusiva.

**4. Por otro lado, el curso "Inclusion: different approaches to meet our own special needs"** presentará en cursos, en centros en el intercambio de conocimientos y experiencias sobre los métodos de atención a la diversidad, sesiones de alumnado el trabajo realizado utilizando la redacción en el ámbito de la educación de alumnado con necesidades educativas especiales. También la oportunidad de compartir diferentes actividades de trabajo puestas en marcha y pueden reflexionar sobre el desarrollo de una educación inclusiva.

**www.vseph.es** | **vseph@vseph.es**

**Erasmus+** | **Erasmus+** | **Erasmus+** | **Erasmus+**

**Erasmus+** | **Erasmus+** | **Erasmus+** | **Erasmus+**