

ERASMUS MUNDUS: 20 AÑOS DE EXCELENCIA E INTERNACIONALIZACIÓN MUNDIAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR

En 2024, se conmemora el vigésimo aniversario del programa Erasmus Mundus, EMJMD, una iniciativa de la Unión Europea que se enfoca en programas de maestría integrados de alta calidad ofrecidos en colaboración por varias universidades de Europa. Representa el compromiso de unir diferentes enfoques educativos, promoviendo una experiencia de aprendizaje compartida que va más allá de las fronteras geográficas.

Hablamos con **Bruno Castro Benito**, funcionario en la Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura (DG. EAC) de la Comisión Europea y encargado de supervisar los programas conjuntos de maestría Erasmus Mundus y las relaciones con América. Haciendo un balance general, comenta la positiva



Bruno Castro Benito, funcionario en la Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura (DG. EAC) de la Comisión Europea

repercusión de los 20 años de Erasmus Mundus, ya que se ha creado un enorme impacto en estudiantes y demás comunidad educativa, además de fortalecer la cooperación académica transfronteriza y la movilidad estudiantil. Señala la contribución significativa a la implementación de los **objetivos de Bolonia** y el desarrollo del **Espacio Europeo de Educación**, al reconocimiento de créditos y diplomas, el prestigio de Europa como destino académico o la atracción de talento internacional. Además, ha promovido la innovación pedagógica, reformas regulatorias a nivel nacional y la normalización de la internacionalización académica en el día a día.

También, comenta que: **“Erasmus Mundus ha fortalecido las estrategias internacionales de las instituciones europeas de educación superior (HEIs, por sus siglas en inglés), al proporcionar nuevas oportunidades de colaboración y visibilidad para atraer estudiantes talentosos. Ha mejorado la comprensión del panorama educativo europeo y ha promovido la movilidad estudiantil y del personal.”** Destaca las mejoras en las capacidades docentes, promoviendo el desarrollo profesional y transformando los planes de estudio, experiencia que ha impactado en estudiantes y académicos, innovando en prácticas docentes y ampliando la oferta de estudios internacionales.



Folletos Erasmus Mundus

Le preguntamos al Sr. Castro si considera que el Máster Erasmus Mundus podría favorecer la empleabilidad y desarrollo profesional en estudiantes. Afirmar que: **“las encuestas completadas por los graduados Erasmus Mundus concluyen que el 74 % de los encuestados que buscaban trabajo tras su graduación lo encontraron en menos de seis meses, y un 68 % utiliza en su puesto actual el conocimiento y habilidades aprendidas en su máster conjunto. Incluso, aquellos estudiantes con beca**

completa, consiguen abrirse un camino que, de otra manera, sería inasumible. ¡El programa es tan excelente que, en ocasiones, resulta difícil de creer para los empleadores! Corresponde a los estudiantes explicar que no están mintiendo a la hora de presentar en su CV una formación tan rica, con estancias simultáneas en varios países”.

Nos comenta, además, que las instituciones de educación superior españolas participan activamente en Erasmus Mundus desde el inicio de su andadura. Aunque existe un gran interés, el éxito en la obtención de financiación varía entre convocatorias. En el período 2014-2020, 35 HEIs españolas participaron en algún EMJMD, siendo **España líder en becas para estudiantes y el segundo destino para estudiantes extranjeros**. Bruno Castro agradece el apoyo de **SEPIE** y la reforma legislativa del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes que facilita la acreditación de los beneficiarios.

Pedimos a Bruno algunas recomendaciones para aquellas instituciones de educación superior interesadas en implantarlo: “sugiero a los departamentos novatos que postulen primero a las Medidas de Diseño Erasmus Mundus, que ayudan a preparar el terreno y decidir si realmente un máster conjunto Erasmus Mundus es la herramienta que necesitan. Además, recomiendo inspirarse en programas ya existentes en el [catálogo Erasmus Mundus](#) y que contacten con maestrías ya existentes y con la Asociación de Estudiantes y Alumni Erasmus Mundus para conocer la perspectiva de los estudiantes”.

Para finalizar, nuestro entrevistado nos expone que, desde la Comisión Europea, persiguen el reto de conseguir un presupuesto creciente para que la generalización de programas conjuntos contribuya, en consonancia con la iniciativa sobre la titulación europea, a cambios institucionales que faciliten la creación de nuevos programas fuera del marco Erasmus Mundus.

Bruno invita a seguir la [conferencia del 20º aniversario](#) para aprender más sobre la iniciativa y animar a estudiantes a cursar estas maestrías conjuntas pese a no contar con la beca de la Comisión Europea, para asegurar la sostenibilidad e implantación de la marca Erasmus Mundus.



Erasmus Mundus: 20 años impulsando la excelencia y la internacionalización en la educación superior.

