

ERASMUS MUNDUS: MUCHO MÁS QUE UN PROGRAMA DE MÁSTER

El máster Erasmus Mundus en Medio Ambiente y Recursos Marinos (MER), es un programa de maestría europeo en el que participan cinco destacadas universidades (Universidad de Southampton, Universidad de Burdeos, Universidad de Lieja, Universidad de las Azores, Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea) y cuenta con la colaboración de una extensa red de casi cien instituciones asociadas en todo el mundo. Se centra en el estudio del medio marino, enfocándose en su protección, conservación y aprovechamiento, así como en sus interacciones con los recursos marinos y los servicios oceánicos.

Tras una andadura de 20 años desde que comenzó la iniciativa de Máster Erasmus Mundus en Medio Ambiente y Recursos Marinos (MER), el programa se ha convertido en uno de los líderes en estudios especializados en el ecosistema marino, recogiendo en cada curso académico a cientos de estudiantes de todas las partes del mundo.

Hablamos con **Ioan Marigómez**, director de la Estación Marina de Plentzia - Centro de Investigación en Biología y Biotecnología Marinas Experimentales sobre su máster Erasmus Mundus, y **Anna Larissa**, estudiante de este máster. Ambos nos comentan sus experiencias sobre el mismo en estos últimos años desde sus perspectivas.



Ioan Marigómez (director de la Estación Marina de Plentzia - Centro de Investigación en Biología y Biotecnología Marinas Experimentales)



Anna Larissa (estudiante del máster Erasmus Mundus en Medio Ambiente y Recursos Marinos)

Ioan Marigómez comparte su experiencia sobre el máster, destacando que durante este periodo se han establecido estrategias y herramientas para la gestión académica, administrativa y de servicios, así como para promover la visibilidad del programa, sus graduados, el personal y las instituciones involucradas, y fortalecer una comunidad MER. Como resultado de esta iniciativa, se ha obtenido la **acreditación EAQJP** (European Approach for QA of Joint Programmes) y el reconocimiento de Buenas Prácticas (Good Practice Label) del programa Erasmus+, en reconocimiento al trabajo realizado en 2023.

Esta buena ejecución del programa se debe a **los objetivos** que se han marcado previamente. El director nos destaca los siguientes: la formación de posgrado de excelencia académica en el ámbito del medio marino; la internacionalización del Espacio Europeo de Educación Superior, (EEES), atrayendo los/as mejores estudiantes de todo el mundo y apoyando la movilidad de estudiantes tanto en la UE como de fuera de la UE; la mejora del nivel de competencias y habilidades de los/as estudiantes para fomentar su liderazgo en investigación y gestión del medio marino; la empleabilidad de los/as posgraduados/as y la proyección social de sus carreras en el ámbito del medio marino; y, por último, sentar las bases de sociedades inclusivas mediante el entendimiento intercultural, pensamiento crítico, actitudes tolerantes, igualdad de género y valores cívicos.



Foto general de los asistentes a la Cumbre de la Comunidad MER 2022 en el Bizkaia Areatoa de la UPV/EHU en Bilbao (Autor: UPV/EHU Mundus MER)

Con respecto al proceso de inscripción al máster, Ioan destaca que:



Ioan Marigómez: “Se da apoyo al desarrollo profesional desde el momento de la matrícula. Las candidaturas disponen de un prospecto sobre la carrera profesional en los sectores marino y ambiental en la web; éste contiene pautas, enlaces y referencias para orientar sobre carreras potenciales y perspectivas profesionales y la búsqueda de empleo”.

Esto da lugar a que todos los estudiantes tengan a su disposición todos los requisitos y condiciones esenciales para las diversas oportunidades a las que se van a enfrentar en el mundo laboral. Además, una de las características más importantes que ofrece el MER al alumnado es la gran accesibilidad que les aporta con los mejores profesionales y profesores, enriqueciendo la experiencia global durante las enseñanzas diarias.



Ioan Marigómez: “Esto constituye una oportunidad única para mejorar la excelencia académica del programa mediante la participación de los/as científicos/as más destacados en un campo en particular, y para que el personal académico intercambie nuevas ideas e iniciativas”.



Estudiantes del MER 2023-2025 empezando el primer semestre en la Universidad de Burdeos. Anna Larissa 6ª por la izquierda. (Autor: EPOC - U Bordeaux)

Por otro lado, cuando hablamos con **Anna Larissa**, nos muestra la otra cara del máster, la visión desde el punto de vista de los estudiantes.

Destaca la labor que realiza el curso por su alumnado y su expectativas previas a cursarlo, las cuáles se han cumplido:



Anna Larissa: “Siempre me ha interesado conocer mejor la gestión y la legislación medioambientales de los países europeos para contribuir a la mejora continua de la adaptación y los estudios sobre la interconexión entre sociedad y ciencia. Conocer las culturas

de cada país donde se desarrolla el semestre académico y crear conexiones con mis compañeros de clase que son de diferentes países ha sido un valor añadido”.

Anna Larissa nos comenta, que conoció el máster a través de la página web de Erasmus Mundus. Entre sus motivaciones para solicitar plaza, destacan el compromiso con los objetivos del desarrollo sostenible, las acciones para mejorar la protección del medio marino en su totalidad junto al de los ecosistemas costeros y a su vez, mejorar la comprensión científica con el objetivo de gestionar el cambio climático.



Anna Larissa: “Esto encajaba muy bien con mis objetivos profesionales y personales de poder vivir y conocer los países de los que forma parte el programa”.

El máster prepara a todos sus estudiantes para su incorporación inmediata al mundo laboral gracias a sus enseñanzas. Este valor añadido del máster, se ve reflejado también en los testimonios de los estudiantes.



Anna Larissa: “Sin lugar a dudas, las clases prácticas, los estudios de casos y la interpretación de la investigación (especialmente en temas socioeconómicos y de cambio global) serán totalmente útiles en mi futuro profesional, al igual que el esfuerzo continuo por trabajar en grupo, lo que **genera habilidades importantes para el mercado laboral**”.

Se prevén unas novedades prometedoras para el futuro de la organización con el fin de seguir creciendo y a su vez, continuar aportando valor a todos sus estudiantes.



Anna Larissa: “Es mucho más que un programa de máster, es una oportunidad de desarrollo profesional, personal y emocional. De todas las experiencias que he tenido, considero que esta es la que más me ha hecho crecer en todos los ámbitos de mi vida. Es intenso, pero también divertido. Es desafiante, pero también gratificante. **No sólo ha cambiado mi historia, sino también la de mi familia**”.

Incluso, se ha convertido en un modelo de gestión para los **programas EMJMD** en las universidades colaboradoras. Las lecciones aprendidas y las prácticas exitosas son valiosas para realzar el atractivo y la calidad en la administración de programas de posgrado locales, así como para impulsar nuevas iniciativas **Erasmus+** en las instituciones asociadas.

Finalmente, ambos compartieron con nosotros, que el programa del máster contribuye a la mejora de los procesos de gestión académica y educativa en las universidades participantes, con el objetivo de avanzar en el desarrollo del **Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)**. El programa MER tiene un impacto positivo en la administración de los programas internacionales e interuniversitarios en las instituciones asociadas. Esto se refleja en la creación y mejora de herramientas de gestión específicas, así como en la implementación de programas conjuntos de posgrado y diplomas internacionales.