

ABRIR CAMINOS DE OPORTUNIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES DE HOSTELERÍA: LA TRANSFORMACIÓN DEL CPEE RAQUEL PAYÀ CON ERASMUS+

Durante la Jornada Anual de Difusión Erasmus+ 2024 que se celebró en el Teatro Real el pasado 17 de diciembre se entregaron los Premios Europeos a la Enseñanza Innovadora (EITA) 2024. El CPEE Raquel Payà de Dénia (Alicante) fue uno de los galardonados. Su inspiradora trayectoria en el programa Erasmus+ ha hecho posible la transformación tanto de las vidas de los participantes en las movilidades como del propio centro, convirtiéndose en un **referente para otros centros educativos de similares características de la Comunidad Valenciana**.

El CPEE Raquel Payà imparte las enseñanzas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Transición a la Vida Adulta y FP de Cualificación Básica adaptada de Restauración y Servicio de Cocina y Repostería. A la categoría de Formación Profesional corresponde el proyecto Erasmus+: “Oportunidades Europeas para estudiantes de

Escuelas de Hostelería con Necesidades Especiales”, por el que recibió el premio EITA, cuyo tema era el “Bienestar en la escuela”, en torno a la creación de un enfoque sistémico e integral para el bienestar y la salud mental en las escuelas.



Premio EITA, “Bienestar en la escuela”

La razón de ser de la formación que ofrecen y la vocación que mueve a la dirección y el claustro de este centro es, en último término, **conseguir que sus estudiantes adquieran la autonomía suficiente para desenvolverse con éxito en el ámbito laboral una vez terminados sus estudios**. Un evidente caso de éxito es el de David Chicote Corcell, un antiguo alumno que fue participante en una movilidad para realizar prácticas en un hotel de cuatro estrellas en Bergen (Noruega).

David nos contó durante la Jornada Informativa Erasmus+ 2025 de Formación Profesional, que tuvo lugar el pasado 18 de diciembre en el CSIC, que vive en un piso tutelado y que consiguió su actual empleo en el restaurante Saona de Dénia gracias a que en su currículum pudo exhibir esa experiencia internacional. Aunque ha terminado sus estudios, continúa en contacto con el CPEE Raquel Payà, donde acude con frecuencia para explicar su inspiradora experiencia. Con su contribución ayuda a animar a estudiantes y familias a seguir su ejemplo para que, como él, puedan

multiplicar sus oportunidades gracias a la participación en el programa Erasmus+.

Para este tipo de educación, es de crucial importancia ayudar a que las familias rompan con ideas preconcebidas, que vean que **sus hijos son capaces de mucho y que con Erasmus+ se les abre un camino de posibilidades.**

El Programa contribuye al desarrollo de competencias que señala la normativa para los centros de Educación Especial: autonomía, servicios a la comunidad, habilidades sociales y comunicativas. Del mismo modo, ayuda a aumentar la conciencia de la necesidad de un desarrollo integral del alumnado en otros ámbitos más allá del estrictamente relacionado con el día a día en el centro escolar.

La andadura del CPEE Raquel Payà en proyectos europeos se inició allá por 2010 y **su participación en el programa Erasmus+ ha sido determinante en el desarrollo de este centro educativo.** Precisamente fue a raíz de un *job shadowing* (aprendizaje por observación) que realizaron en el centro de FP Spesia, en Piekäsmäki (Finlandia), cuando decidieron lanzar un programa de formación profesional adaptado para personas con diversidad funcional gracias a la inspiración que supuso la estancia en el país. Ser un centro pequeño, con unos 20 alumnos en el ámbito de la FP, no les ha impedido emprender este ambicioso camino hacia la internacionalización: desde entonces, en torno a 6 estudiantes han participado en cada proyecto anual, tanto matriculados como recién titulados.

En 2021 presentaron su primer proyecto de FP en el actual programa Erasmus+, un proyecto de corta duración KA122-VET titulado "INCLOU-ME. Inclusión Social y Laboral en la red de Ciudades Creativas Gastronómicas de la UNESCO". El auspicio de esta red de ciudades era una garantía de calidad añadida de la visita y resultó una fuente de inspiración. Además, involucraron a la práctica totalidad del alumnado durante la fase de redacción del proyecto, evidenciando desde el primer momento la vocación de cumplir con una de las **finalidades clave de cualquier proyecto Erasmus+: el impacto de los resultados de los proyectos debe repercutir a distintos niveles en la institución en su conjunto**, sin que sus

beneficios se limiten a los participantes directos en las movilidades.

Como un producto tangible y permanente fruto de ese impacto ha quedado, por ejemplo, "INCLOU-ME", un foro dentro de la web del centro, alojada a su vez en el portal de Educación de la Generalitat Valenciana, que es a un mismo tiempo una plataforma de difusión de los proyectos Erasmus+ de FP Adaptada que ofrece el CPEE Raquel Payà y un punto de encuentro entre futuros trabajadores, empleadores y formadores.

En 2022 el centro continuó su recorrido en Erasmus+, obteniendo su acreditación KA120-VET en el ámbito de la FP, dentro de una estrategia a largo plazo con unos objetivos definidos: facilitar el acceso al mundo laboral y la inclusión social del alumnado del centro, así como promover buenas prácticas de los profesionales del centro y ampliar su red profesional en ciudades creativas gastronómicas de la UNESCO.

Con sus proyectos Erasmus+ el CPEE Raquel Payà ha logrado múltiples propósitos. De manera primordial, trabaja en pos de su principal objetivo, **la inclusión social y laboral de sus alumnos, favoreciendo su autoestima a través de la práctica**, gracias a sus movilidades en diversas organizaciones de acogida de Suecia, Noruega y Turquía. A raíz de su estancia en el centro de Finlandia, además, pudieron valorar la importancia de la figura del orientador laboral, de gran utilidad para lograr esa inclusión laboral para los estudiantes que están a punto de graduarse.



CPEE Raquel Payà de Dénia, Alicante

El crecimiento de su capacidad de gestión y de su impacto a nivel local, regional y nacional queda patente. Han establecido acuerdos para colaborar con entidades de su entorno más próximo: con las autoridades locales, en cuyo mercado municipal los estudiantes hacen prácticas ofreciendo degustaciones gratuitas, y con el sector privado, donde el mercado gastronómico *Els Magazinos* o la Fundación Balearia posibilitan otras oportunidades de prácticas laborales. Sin duda, se han convertido en **herramienta de cambio social**.

El aprendizaje realizado por su personal para la mejora de la metodología docente se ha dirigido hacia el enfoque **learning by doing (aprender haciendo)**, situándose a la **vanguardia y en línea con las directrices de la reciente reforma de la FP, con el impulso de la FP Dual**. Además, han logrado establecer vínculos duraderos con centros educativos y profesionales homólogos que ofrecen formación en hostelería a estudiantes con diversidad funcional dentro de la red de Ciudades Creativas Gastronómicas de la UNESCO.

El CPEE Raquel Payà participa activamente en la difusión del Programa, inspirando a otros centros educativos similares para desarrollar sus propias estrategias de internacionalización. El director, Miquel Àngel Ivars, pone el acento en que prescinden completamente de empresas de apoyo remuneradas. **Son los centros homólogos de su red de socios quienes les facilitan los contactos con las empresas** de sus zonas que resultan más adecuadas para las necesidades y el perfil de los participantes que van a realizar allí sus prácticas.

Estos vínculos han llegado a transformar también los espacios físicos del centro y continúan haciéndolo. Actualmente la dirección y el personal del CPEE Raquel Payà están ilusionados con la apertura de un centro nuevo que todavía no está construido

y donde están teniendo la oportunidad de **materializar ese enfoque integral para el bienestar y la salud mental, núcleo del tema “Bienestar en la escuela”**, participando en el diseño y planificación de los espacios con ideas prácticas, multifuncionales y amables que se trajeron del centro de FP de Finlandia gracias a Erasmus+.

“**El CPEE Raquel Payà transforma vidas y se convierte en un referente en inclusión educativa y social a través de Erasmus+**”